



Nr.inregistrare 3956/22.09.2017

RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE CJRAE TIMIȘ
ANUL ȘCOLAR 2016-2017

1. Obiective prioritare stabilite în planul managerial pe anul 2016-2017

Pentru anul școlar 2016-2017 activitatea CJRAE Timiș a avut în vedere atingerea următoarelor obiective prioritare:

1. Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/tinerilor, indiferent de particularitățile lor psih individuale și sociale
2. Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/tânăr
3. Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative
4. Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor / tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională
5. Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală-familie-comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/tinerilor
6. Organizarea elaborării de studii privind abandonul școlar, comportamentul deviant juvenil, anturajul negativ, activitățile extrașcolare/ timpul liber
7. Organizarea de programe și proiecte antivioolență în mediul educațional

Pentru îndeplinirea acestor obiective stabilite în planul managerial, s-au realizat acțiuni de:

- *Management eficient al CJRAE Timiș și al compartimentelor din subordine*



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

▪ *Dezvoltarea serviciilor din cadrul compartimentelor*

Astfel au fost realizate întâlniri metodice cu personalul din cadrul CJRAE Timiș. Aceste întâlniri au avut un caracter tematic vizând teme de consiliere privind cariera elevilor, fiind abordate cazuri cu grade diferite de dificultate întâlnite în practica psihopedagogică. S-au discutat de asemenea, aspecte legate de statutul profesorului consilier, codul etic al profesorului consilier, aspecte legislative privind funcționarea cabinetelor școlare/interșcolare de asistență psihopedagogică.

Pentru a realiza monitorizarea și evaluarea serviciilor de consiliere psihopedagogică au fost solicitate inițial și apoi periodic documentele necesare desfășurării activității consilierului școlar: proiectarea anuală și semestrială a activității, rapoarte lunare de activitate pentru proiecte/programe derulate, raport final semestrial de activitate, fișe de evaluare a activității profesorului consilier în funcție de sarcinile prevăzute în fișa postului, vizite de suport și sprijin acordate de către specialiștii de la CJAP Timiș profesorilor consilieri din cabinetele de asistență psihopedagogică.

▪ *Coordonarea metodologică a profesorilor consilieri/logopezi*

- întâlniri metodologice cu profesorii consilieri/logopezi din rețea în vederea informării cu privire la statutul profesorului consilier, regulamentul de funcționare a cabinetelor de asistență psihopedagogică, fișa postului, planul de activitate anual și planificarea semestrială a activităților cabinetelor
- îndrumarea profesorilor consilieri/logopezi din rețea cu privire la problemele cu care se confruntă în activitatea de profesor consilier/logoped;
- implicarea profesorilor consilieri din rețea, în activități ale CJAP (proiecte, cercetări, studii, propuneri legislative)

▪ *Sprijin, evaluare, perfecționare*

- asistență psihopedagogică și sprijin metodologic pentru cadrele didactice și profesorii consilieri din rețea (propuneri de activități la clasă, informare, propuneri de fișe de lucru și de evaluare pentru orele de consiliere, indicarea bibliografiei pentru diferite teme)
- furnizare de materiale și informații pentru elevi, părinți și cadre didactice, profesori consilieri.

▪ *Promovarea comportamentelor sănătoase în rândul elevilor prin programe educaționale*

- Dezvoltarea și implementarea de programe privind creșterea calității vieții și de prevenire a comportamentelor de risc



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

➤ Dezvoltarea și implementarea unor programe sociale adresate grupurilor defavorizate

În ceea ce privește *promovarea comportamentelor sănătoase în rândul elevilor* prin programe educaționale, de interes au fost:

▪ *Dezvoltarea calitativă și cantitativă a serviciilor de consiliere și informare privind
cariera s-a facut prin:*

- Elaborarea și difuzarea de materiale informative privind consilierea carierei elevilor
- Organizarea și participarea la sesiuni de formare/informare privind consilierea carierei elevilor
- Dezvoltarea și implementare de programe de informare și consiliere privind cariera
- Asistență psihopedagogică și sprijin metodologic la cerere pentru cadrele didactice și profesorii consilieri din rețea (proponeri de activități la clasă, informare, propuneri de fișe de lucru și de evaluare pentru orele de dirigenție/consiliere, indicarea bibliografiei pentru diferite teme, proiecte, oferirea de materiale suport pe consilierea carierei primite de la AJOFM, prezentarea unor site-uri cu materiale utile pentru consilierea carierei elevilor, profilele ocupaționale, etc.)
- Participarea profesorilor consilieri din CJAP la întâlnirile CDLPS privind monitorizarea acțiunilor din PLAI și realizarea acțiunilor de consiliere a carierei
- Realizarea vizitelor de intervizare și suport pentru profesorii consilieri din cabinetele de asistență psihopedagogică pe tematica consilierii carierei elevilor de către profesorii psihologi de la CJAP Timiș;
- Sondarea opțiunilor școlare a elevilor din cls a VIII-a pentru fundamentarea planului de școlarizare a ISJ Timiș -octombrie-noiembrie 2016;
- *Coordonarea proiectelor de orientare școlară și consilierea carierei în toate unitățile de învățământ unde funcționează cabinet de asistență psihopedagogică:*

1. Proiectul **„De la școală la viața profesională spre carieră”**, proiect derulat în parteneriat cu AJOFM Timiș și inițiat în anul 2003 conform protocolului încheiat între Ministerul Muncii și Solidarității Sociale/Agencia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă și Ministerul Educației,



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Cercetării și Tineretului. În prezent, acest proiect se derulează în 40 de unități de învățământ din județul Timiș și au beneficiat de el aproximativ 4286 elevi, 810 de părinți și 120 de cadre didactice. Activitățile proiectului fiind susținute de către profesorii consilieri, în colaborare cu profesorii diriginți din școlile respective sub directa coordonare a specialiștilor de la Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Timiș.

Obiective.

1. Identificarea opțiunilor școlare, respectiv profesionale ale elevilor;
2. Identificarea informațiilor deținute despre școlile(profilul) /profesiile pentru care au optat în vederea corectării, completării acestora;
3. Informarea elevilor și a părinților privind oferta educațională;
4. Informarea elevilor și a părinților privind dinamica profesiilor pe piața muncii;
5. Formarea și dezvoltarea de abilități în luarea deciziilor;
6. Formarea și dezvoltarea de abilități în tehnici de căutare a unui loc de muncă;
7. Întărirea legăturii cu comunitatea prin informarea și implicarea elevilor în proiectele de dezvoltare regională.

Grup țintă:

Elevi clasa a VIII-a;

Elevi clasa a XII-a

Beneficiari:

beneficiari direcți: -4286 elevi din clasele a VIII –a și a XII-a și părinții acestora;

beneficiari indirecti: - personalul didactic încadrat în aceste școli

Activități:

1. Sondarea opțiunilor școlare și profesionale ale elevilor;



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

2. Activități desfășurate în clasă și adresate elevilor pe teme de:

- cunoaștere și autocunoaștere,
- piața muncii,
- traseul educațional,
- lumea profesiilor,
- luarea deciziilor,
- strategii și tehnici de învățare,
- tehnici de căutare a unui loc de muncă.

3. Evaluare psihopedagogică a elevilor în vederea identificării intereselor profesionale, a aptitudinilor, etc;

4. Lectorate cu părinții elevilor din clasele terminale în vederea informării acestora cu privire la opțiunile profesionale ale elevilor și la oferta de locuri de muncă existentă pe plan local în domeniile ocupaționale pentru care aceștia au optat;

5. Organizarea bursei locurilor de muncă pentru absolvenți de către A.J.O.F.M.Timiș

Rezultate:

- bază de date cuprinzând opțiunile școlare/profesionale ale elevilor din clasele terminale;
- material privind dinamica profesiilor pe piața muncii, posibilitățile reale de ocupare pe piața muncii în domeniile pentru care au existat opțiuni;
- aproximativ 4286 elevi și părinți informați cu privire la oferta educațională, respectiv dinamica profesiilor pe piața muncii, posibilitățile reale de ocupare pe piața muncii în domeniile pentru care au existat opțiuni;
- aproximativ 4286 elevi informați și formați în tehnici de căutare a unui loc de muncă;
- aproximativ 4286 elevi informați și formați în tehnici de învățare eficientă.

Parteneri:



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Timiș

Perspective:

- realizarea de parteneriate cu agenții economici pentru optimizarea informării beneficiarilor privind piața muncii;
- realizarea de parteneriate cu ofertanți de formare profesională, ofertanți de servicii de informare și consiliere privind cariera, parteneri sociali pentru formarea profesională;
- continuarea proiectului și în anul școlar 2017-2018.

2. Proiectul de consiliere a carierei la clasele ciclului primar: **“Știu cine sunt, știu ce vreau să fiu”**

Scop: Formarea și dezvoltarea la elevi a abilităților necesare pentru construirea propriei cariere

Obiective:

1. Dezvoltarea conștiinței de sine și a atitudinilor pozitive față de propria persoană
2. Dezvoltarea responsabilității sociale și formarea deprinderilor de interacțiune socială
3. Dezvoltarea atitudinilor și comportamentelor adecvate promovării propriei sănătăți fizice și mentale
4. Dezvoltarea unor tehnici eficiente de învățare și management al învățării
5. Dezvoltarea capacității de planificare a carierei

Activități- desfășurate în clasă și adresate elevilor

I. Autocunoaștere și dezvoltare personală

- construirea unei imagini pozitive de sine
- dezvoltarea capacității de autocunoaștere și intercunoaștere.

II. Comunicare și relaționare interpersonală



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

- înțelegerea importanței ascultării mesajului într-o conversație
- identificarea situațiilor conflictuale și a posibilelor modalități de rezolvare a lor.

III. Managementul informațiilor și al învățării

- dezvoltarea unor abilități de căutare a informațiilor
- formarea unor deprinderi de luare a deciziilor

IV. Planificarea carierei

- identificarea preferințelor și abilităților elevilor pentru diverse activități școlare și extrașcolare.
- Familiarizarea cu diferite meserii și cu caracteristicile esențiale ale acestora.

V. Educația antreprenorială

- dezvoltarea abilităților de planificare a banilor primiți de la părinți.

VI. Stil de viață

- identificarea necesității unor reguli în relațiile interumane
- identificarea comportamentelor sănătoase și nesănătoase.

Grup țintă

Elevii din clasele I-IV

Beneficiari

- beneficiari direcți: aproximativ 2898 elevi din clasele I-IV din 19 unități de învățământ în care se derulează proiectul
- beneficiari indirecti: - părinții acestora (203) precum și personalul didactic (48) încadrat în aceste școli



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Perioada : Noiembrie 2016 – mai 2017

Rezultate

- elevi care și-au format atitudini pozitive față de propria persoană,
- elevi care și-au format capacitatea de ascultare activă și exprimare asertivă în vederea creșterii eficienței comunicării în cadrul relațiilor interumane,
- elevi care și-au format deprinderi de interacțiune socială,
- elevi care și-au dezvoltat capacitatea de învățare.

3. „*De la dorință la realitate – pas cu pas* „-proiect de informare a elevilor cu privire la traseul educațional și opțiunile școlare și profesionale disponibile în plan național.

Evenimentul s-a desfășurat în perioada *octombrie – noiembrie* 2016 în toate unitățile de învățământ din județul Timiș

Proiectul s-a desfășurat în mai multe etape:

Etapa 1 (3 – 21 octombrie 2016) – informarea și sondarea opțiunilor școlare și profesionale ale elevilor de clasa a VIII-a.

Informarea s-a realizat:

- la clasă (în cadrul orelor de dirigenție) și
- on-line (pe www.cjraetm.ro - profile ocupaționale, chestionare etc.).

Etapa a 2-a (24 octombrie – 28 octombrie 2016) — centralizarea rezultatelor obținute la sondarea opțiunilor școlare ale elevilor în fiecare școală din județul Timiș și transmiterea datelor către Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș prin completarea unui document GOOGLE DOC, care va cuprinde datele centralizate la nivel de județ.

Etapa a 3-a (31 octombrie – 4 noiembrie 2016) reprezentanții școlilor au transmis la CJRAE Timiș centralizatoarele semnate și ștampilate de



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

către directorul unității de învățământ.

Etapa a 4-a (7 – 11 noiembrie 2016) – prelucrarea datelor culese din toate școlile din Timișoara și județul Timiș și transmiterea acestora către Inspectoratul Școlar Județean Timiș, pentru a fi luate în considerare la întocmirea Planului de școlarizare pentru anul școlar următor (*întocmirea ofertei educaționale*).

Informarea profesorilor diriginți ai claselor a VIII din județul Timiș s-a făcut de către Inspectoratul Școlar Județean Timiș, printr-o notă informativă.

Parteneri:

- Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Timiș substructură a Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș;
- Inspectoratul Școlar Județean Timiș;
- Consiliul Județean Timiș;

Rezultatul proiectului :

Întrucât „De la dorință la realitate – pas cu pas” reprezintă un proiect de informare a elevilor cu privire la traseul educațional și opțiunile școlare și profesionale disponibile în plan național, iar rezultatele obținute în faza de sondare a opțiunilor școlare influențează planul de școlarizare (realizat de ISJ Timiș) pe anul următor, impactul acțiunii se concretizează în câteva direcții:

- Cunoașterea mai bună de către elevi a opțiunilor profesionale disponibile la nivel național și tendințele pieței muncii în plan local, național și european.
- Exprimarea liberă a opțiunilor elevilor pentru următoarea formă de învățământ
- Întocmirea Planului de școlarizare pentru anul școlar următor pe baza opțiunilor exprimate ale elevilor din județ.

Mediatizarea proiectului s-a realizat prin faxuri trimise școlilor propuse în proiect. De asemenea, au fost postate toate informațiile pe site-ul CJRAE Timiș.

Concluzii:



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

În fiecare școală din județ, prin acest proiect, elevii au avut posibilitatea de a-și exprima opțiunea pentru liceul pe care doresc să îl urmeze, la finalizarea ciclului gimnazial. Aceste opțiuni ale elevilor din tot județul, au fost centralizate și vor constitui unul din documentele pe baza cărora se va decide planul de școlarizare pentru anul școlar 2017-2018.

4. *Sustenabilitatea și continuitatea Proiectului ID 62350 ” Model de consiliere centrat pe Consilierea și Educarea Carierei elevilor”*

Centrul Județean de Resurse și Asistența Educațională Timiș a continuat componenta de informare în consilierea carierei a cadrelor didactice și profesorilor consilieri, prin următoarele activități/acțiuni:

- promovarea activităților de consiliere a carierei, a bunelor practici în domeniul consilierii în carieră, modelul CEC, politica educațională;
- activități de informare a cadrelor didactice sau profesorilor consilieri/ logopezi care nu au fost grup ținta în proiect, despre modelul dezvoltat, dar și despre politica publică de promovare a modelului;
- acțiuni comune în vederea inițierii de noi proiecte;
- de consiliere acordate de profesorii consilieri elevilor/ părinților în urma formării de care au beneficiat pe parcursul proiectului în cadrul școlilor în care au funcționat în acest an școlar.

Întâlniri de intervizare pe problematici ale consilierii individuale și de grup lunar Tehnici și materiale utilizate • Metode de intervenție • Tipuri de intervenție

- ✓ Sprijin în planificarea activităților profesorului consilier din unitățile de învățământ
- ✓ Asistență psihopedagogică și sprijin metodologic pentru cadrele didactice și profesorii consilieri din rețea (proponeri de activități la clasă, informare, proponeri de fișe de lucru și de evaluare pentru orele de dirigiență/consiliere, indicarea bibliografiei pentru diferite teme etc.)
- ✓ Participare la întâlnirile metodice ale rețelei de profesori consilieri din județul Timiș
- ✓ Pregătirea materialelor informative pentru rețeaua de profesori consilieri



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

- ✓ Prezentarea, în cadrul întâlnirii cu profesorii consilieri din CSAP a departamentului de Informare și consiliere privind cariera din cadrul CJAP
- ✓ Prezentarea în cadrul întâlnirii cu profesorii consilieri din CSAP a unor site-uri, unde pot găsi materiale utile pentru consilierea carierei elevilor
- ✓ Diseminarea experienței existentă în domeniu, la nivelul rețelei
- ✓ Prezentarea de site-uri specializate în psihologie, asistență psihologică și consiliere profesională la întâlniri din cadrul centrului.

▪ *Coordonarea proiectelor:*

1. Proiectul „CARAVANA CJAP – CJRAE”, ediția a XV-a

Proiectul a avut loc în luna mai 2017.

Loc de desfășurare: 4 școli din mediul rural al județului Timiș (Școala Gimnazială Comloșu Mare, Școala Gimnazială Mașloc, Liceul Teoretic Periam și Liceul Tehnologic "Traian Grozăvescu" Nădrag).

Numărul participanților la manifestare: 469 elevi, 4 profesori consilieri și 1 asistent social din CJAP

Descrierea detaliată a evenimentului:

Evenimentul s-a desfășurat pe parcursul lunii mai 2017 în cadrul a 4 școli din județul Timiș și a constat în activități legate de consilierea în carieră:

- cunoaștere și autocunoaștere,
- piața muncii,
- lumea profesiilor,
- luarea deciziilor,
- tehnici de căutare a unui loc de muncă.

Susținerea activităților s-a făcut de către profesorii consilieri din cadrul Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică Timiș, care s-au deplasat la școlile selectate pentru a participa în acest proiect.



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Întrucât „Caravana CJAP – CJRAE” reprezintă un proiect de prevenție primară, adresat populației școlare timișene, precum și personalului didactic preuniversitar, impactul acțiunii se concretizează pe cinci mari direcții:

- Cunoașterea mai bună de către elevi a modalităților de alegere a unei cariere.
- Importanța autocunoașterii în alegerea carierei și a viitoarei profesii.

Concluzii:

În fiecare școală din acest proiect, temele au fost foarte bine primite de către elevi. Feed-back-ul a fost pozitiv în marea majoritate din partea elevilor dar și din partea dascălilor. Cele mai frecvente răspunsuri ale elevilor au avut în vedere noutatea informațiilor discutate în clasă, faptul că au fost înțeleși și că au înțeles care este rolul profesorului consilier în școală. De asemenea au înțeles că temele discutate cu profesorii psihologi sunt importante pentru viitoarea lor carieră.

Foarte mulți elevi au afirmat că sunt necesare asemenea acțiuni în școli și au propus ca pe viitor să mai derulăm și alte programe în școlile lor.

La derularea proiectului și-au adus aportul un număr de 4 profesori consilieri și un asistent social din CJAP.

În concluzie, proiectul „Caravana CJAP” a avut efectul scontat, adică sensibilizarea elevilor cu privire la importanța unei planificări timpurii a carierei, precum și a demersurilor care trebuie realizate în acest sens.

2. Proiectul socio-educativ “*Învăță să dăruiești ediția a III-a*”.

Proiectul s-a derulat în luna decembrie 2016 și a vizat dezvoltarea inteligenței emoționale, creativității, spiritului artistic la elevi, precum și relaționarea pozitivă a elevilor din unitățile de învățământ din județul Timiș cu persoanele/grupurile vulnerabile (persoanelor vârstnice, copiii cu deficiențe, copii din sistemul de protecție) pentru o mai bună coeziune socială.

Proiectul a avut ca scop cultivarea inteligenței emoționale la elevi, dezvoltarea capacității de a identifica emoțiile pe care le trăiește persoana din fața lor, capacitatea de a observa și de a identifica sentimentele și nevoile celorlalți pentru a dezvolta relații armonioase cu semenii lor, în mod



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

special cu persoanele/grupurile vulnerabile (persoanelor vârstnice, copii cu deficiențe, copii din sistemul de protecție) prin activități cultural-artistice (atelier de creație, evenimente culturale organizate în mediu instituționalizat pentru elevi, persoane/grupuri vulnerabile).

Proiectul s-a desfășurat în 11 unități de învățământ din județul Timiș și 10 instituții publice/ONG care oferă servicii persoanelor și copiilor/elevilor aflați în dificultate.

Numărul participanților la manifestare: aproximativ 1000 elevi (200 elevi de primar/gimnaziu/liceu participanți la activitățile desfășurate, iar aproximativ 800 de elevi au fost implicați în colectarea pachetelor cadou pentru persoanele aflate în dificultate), 50 cadre didactice, 12 profesori consilieri, 2 asistenți sociali, aproximativ 401 beneficiari ai instituțiilor publice/asociațiilor implicate în proiect și angajați ai instituțiilor publice/ONG-uri care oferă servicii persoanelor și copiilor/elevilor aflați în dificultate.

Activitățile proiectului s-au desfășurat în luna decembrie 2016 și au constat în :

- Selectarea elevilor participanți la proiect, precum și informarea acestora cu privire la rolul lor în cadrul proiectului și a modului de desfășurare a activităților;
- Selectarea instituțiilor care au în evidență persoane/grupuri vulnerabile, respective persoane vârstnice, copii cu deficiențe, copii proveniți din sistemul de protecție;
- Strângerea/colectarea de pachete/cadou/produse ale creației lor pe care elevii implicați în proiect le –au dăruit cu prilejul activităților desfășurate cu ocazia Sărbătorilor de Iarnă;
- Activități interactive de creație între elevii implicați în proiect (atelier de creație, evenimente culturale organizate în mediu instituționalizat pentru elevi/școlar).

Susținerea activităților a fost realizată de elevii unităților de învățământ implicate în proiect îndrumați de profesori consilieri/cadre didactice și asistenți sociali din rețeaua CJAP, precum și de copiii/elevii din instituțiile publice/ONG-urilor partenere.

Organizatori:



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

- Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Timiș, substructură a Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș;
- Inspectoratul Școlar Județean Timiș;

Parteneri:

- Consiliul Județean Timiș
- Centrul de Cultură și Artă al Județului Timiș

Derularea activităților în cadrul proiectului a avut loc la:

- Arhiepiscopia Timișoara, Sectorul social, filantropic și misionar
- Centrul de Zi pentru copii “Sfanta Maria” Sânnicolau Mare
- Fundația Missio Link Internațional-Casa Debora1 și Casa Debora2
- Căminul pentru Persoane Vârstnice Timișoara
- Centrul de Plasament Lugoj
- Centrul de Plasament Găvojdia
- Federația Caritas a Diecezei Timișoara – Cantina Socială Peciu Nou
- Caminul de zi pentru persoanele cu handicap „Nu ma uita”, Jimbolia
- Fundația „Sf. Francisc” Deva – Casa de Tip Familial „Sf. Arhanghel Mihail” Jimbolia
- Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă “Alexandru Roșca” Lugoj
- Asociația Creștină For Help Timișoara
- Arhiepiscopia Timișoara, Sectorul social, filantropic și misionar–



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Centrul de Zi pentru copii “Sfanta Maria” Sânnicolau Mare

Cu implicarea elevilor din cadrul următoarelor unități de învățământ din județul Timiș:

- Școala Gimnazială Jimbolia
- Colegiul Național „Coriolan Brediceanu” Lugoj
- Liceul Teoretic “Vlad Țepeș” Timișoara
- Liceul Teoretic „Traian Vuia” Făget
- Liceul Tehnologic “Cristofor Nako” Sânnicolau Mare
- Colegiul Național „Ana Aslan” Timișoara
- Colegiul Tehnic “Henri Coandă” Timișoara
- Școala Gimnazială Nr. 19 Timișoara
- Școala Gimnazială Dudeștii Noi
- Liceul Teoretic Grigore Moisil Timișoara
- Școala Gimnazială Nr. 30 Timișoara

Rezultatele proiectului:

- Elevi informați:
 - cu privire la persoanele și grupurile vulnerabile (copii cu deficiențe, copii din sistemul de protecție specială, persoane vârstnice), precum și dezvoltarea spiritului empatic și a respectului elevilor față de aceste categorii de persoane - cu privire la instituțiile publice și private care oferă sprijin și asistare acestor categorii de persoane (Asociații/Fundații/ONG-uri)
 - cu privire la problemele cu care se confruntă unele categorii sociale (persoane vârstnice, copii cu deficiențe, copii cu situații sociale deosebite);



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

- Relaționare pozitivă a elevilor cu semenii;
- Adoptarea unui comportament moral- religios în rândul elevilor;
- Cultivarea și dezvoltarea simțului artistic în rândul elevilor

3. Oameni motivați, organizație excelentă. Evenimentul a avut loc în perioada 03-06 noiembrie 2016 în localitatea Valea Drăganului, Casa Timiș, jud Cluj. Au participat 24 profesori consilieri angajați CJRAE Timiș și un profesor formator.

Descrierea detaliată a evenimentului:

Echipa managerială a CJRAE TIMIȘ și-a dorit prin acest proiect să realizeze o întâlnire (teeambilding) între membrii echipei CJRAE și colaboratorii de pe diverse proiecte, întâlnire în urma căreia ne-am propus și sperăm ca pe parcursul anului școlar să atingem aceste obiective(pe termen lung):

- Să gestionăm mai bine performanțele personalului în vederea realizării obiectivelor alocate de organizație.
- Să reducem la maxim rata de migrare a personalului către alte organizații/ locuri de muncă.
- Să formăm o echipă dinamică, motivată și orientată spre rezultate
- Membrii cu experiență să interacționeze și să sprijine membrii noi veniți în sistem
- Să dezvoltăm sentimentul de apartenență la sistemul organizațional al CJRAE
- Să punem în valoare calitățile de lideri ale angajaților și de soluționare a problemelor conjuncturale prin stimularea unui mediu creativ și profesional
- Să evaluăm performanțele individuale și de grup ale echipei și să inducă noi direcții de acțiune
- Să trasăm direcții clare de acțiune ale grupului
- Să schimbăm regulile și rutinele organizației printr-un proces de reproiectare a sarcinilor din interiorul organizației.



- Să recompensăm personalul prin crearea oportunităților de pregătire profesională și up-gradare a cunoștințelor personale
- Să cream un mediu de lucru creativ și profesional progresiv
- Să folosească ca sursă de motivare, sinergia și energizarea angajaților.

Acțiunea s-a desfășurat pe parcursul a patru zile; activitățile de training și teambuilding au fost derulate de către formator. Totodată pe parcursul celor patru zile s-au vizitat și obiectivele culturale din zona, cum ar fi Muzeul Memorial Octavian Goga din Ciucea.

Obiectivele imediate urmărite prin aceasta acțiune au fost:

Obiective de atins cu participanții în tipul acțiunii:

O1. Relaxare pe tot parcursul perioadei

O2. Implicare în sarcini lejere căare să atingă următoarele aspecte:

Intercunoaștere și socializare – intensificarea interacțiunilor între angajații CJRAE și membrii echipei de proiect. În plan personal – lucru la creșterea nivelului de acceptare a penibilului.

Respectarea regulilor - încadrarea în reguli, creșterea gradului de conștientizare a regulilor, reducerea tendinței de a încălca regulile atunci când nu sunt observați.

Sprijinul reciproc – conștientizarea nevoii de sprijin reciproc, implicarea în acțiuni de sprijin reciproc;

Planificare – analiza importanței planificării în realizarea unei sarcini; evalaurea resurselor disponibile, planificarea apticipativă (implicarea echipei în planificare);

Analiză/Evalaure – analiza factorilor de succes/eșec în realizarea sarcinii; centrarea pe discutarea comportamentelor (ca factor al acceptării anizei și evaluării); verificarea percepțiilor.

Activități/ Strategii de lucru



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Activități indoor –un spațiu larg de lucru (sală de conferințe / hol mare), flipchart, coli și markere

- de pregătire și analiză- activități de autocunoaștere

Activități outdoor

- o expediție în împrejurimile Văii Drăganului, cu o sarcină de realizat

Parteneriatul (precizați partenerii):

- Consiliul Județean Timiș
- Centrul de Cultură și Artă al Județului Timiș

Rezultatul proiectului (Impactul scontat) :

Evenimentul și-a atins obiectivele, în cadrul lui angajații lucrând împreună, socializând, munca în echipă să formarea echipei fiind principala acțiune.

Pe parcursul derulării activităților s-au realizat poze, toate fiind grupate pe un CD.

Participanții au primit diplomă de participare.

Concluzii:

COEZIUNEA influențează PERFORMANȚELE iar acumularea performanțelor influențează pe mai departe coeziunea. De asemenea, PRODUCTIVITATEA unei echipe este mai mare decât cea care ar rezulta din eforturile individuale ale membrilor care lucrează separat, pentru că SPIRITUL DE ECHIPĂ potențează efortul individual

S-a dovedit că oamenii motivați transformă organizațiile bune în organizații EXCELENTE! Fie că dorim să motivăm oamenii prin activități ce presupun întărirea legăturilor în cadrul echipei sau prin crearea unor contexte care presupun identificarea de strategii nonrutiniere de rezolvare a situațiilor dificile sau chiar depășirea propriilor limite, evenimentul pe care ni l-am propus să-l organizăm vă asigură atingerea obiectivelor propuse.

Și acest lucru se întâmplă pentru că ca dorim să oferim servicii **personalizate**, care combină **obiectivele de dezvoltare** ale echipei cu...



DISTRACȚIA !

4. Proiectul „Învăț de la toți și de la..... toate”, ediția a IV-a

Proiectul s-a desfășurat în perioada: 18.11.2016-20.11.2015, în loc.Buziaș, Hotel Parc, jud. Timiș

La acest proiect au participat 18 persoane: 14 adolescenți și 4 adulți

Descrierea detaliată a proiectului:

Pentru că noua generație trebuie să învețe să ia decizii, să se dezvolte autonom sau să utilizeze informația la tot pasul, pentru că societatea viitorului are nevoie de tineri cu inițiativă, încredere în ei înșiși, inițiativă socială, acceptarea diversității, pentru că vrem să ne implicăm în formarea unor atitudini și comportamente potrivite, și alegerea conștientă a unei cariere, și nu în cele din urmă, în creșterea încrederii personale, ne-am propus să organizăm un training de 3 zile –adresat unui număr de 14 adolescenți în care să le oferim posibilitatea dezvoltării unor abilități de viață, intercunoașterii și dezvoltării personale, precum și valorizării tradițiilor culturale.

Ne-am propus să aducem laolaltă copii și să le oferim oportunitatea de a lega prietenii pe viață, de a se cunoaște și învăța să lucreze în echipă. În acest sens, un grup de 14 elevi, de la Colegiul Național Bănățean Timișoara și Liceul Pedagogic Carmen Silva Timișoara, precum și 4 cadre didactice s-au deplasat cu un microbuz școlar la Buziaș, la hotel Parc, în perioada 18.11.2016-20.11.2016.

Elevii au participat la diferite activități formative și recreative desfășurate prin exerciții de cunoaștere și consilierea carierei pe teme cum ar fi:

1. „Consilierea carierei”
2. „Lucru în echipă”
3. Negociere. Leadership

Totii elevii participanți au primit mape cu materiale necesare pentru desfășurarea activităților propuse. La final, fiecare elev a primit diplome de participare la eveniment. De asemenea și cadrele didactice implicate în realizarea acestei acțiuni au primit diplome de organizator.

S-au aplicat chestionare elevilor, pentru a vedea care a fost impactul acestui eveniment, iar rezultatele au fost foarte bune, evenimentul



bucurându-se de un real interes.

Rezultatul proiectului

Evenimentul și-a atins obiectivele, în cadrul lui, elevii ajungând să se autocunoască, să-și contureze un plan de carieră, fapt ce-i ajută la o mai bună orientare școlară și profesională.

Concluzii:

Evenimentul și-a atins obiectivele, în cadrul lui, elevii ajungând să se cunoască mai bine pe sine, să-și dezvolte abilități de comunicare și relaționare, fapt ce-i ajută la o mai bună integrare școlară și profesională.

La derularea proiectului și-au adus aportul un număr de 4 cadre didactice din cadrul CJRAE Timiș: 2 profesori psihologi-formatori, 1 contabil șef și un asistent social.

5. „Prevenirea consumului de droguri în rândul elevilor de liceu ” – proiect de prevenire a consumului de droguri în rândul elevilor de liceu, proiect derulat în 17 unități de învățământ de nivel liceal din jud. Timiș în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Timiș, Centrul de prevenire, evaluare și consiliere antidrog Timiș și Penitenciar Timișoara

Scop:

Prevenirea consumului de droguri în rândul elevilor de liceu din județul Timiș

Obiective:

O1: Informarea părinților, cadrelor didactice și a elevilor de liceu din județul Timiș cu privire la problematica consumului de droguri

O2: Dezvoltarea abilităților pentru un stil de viață sănătos în rândul elevilor de liceu din județul Timiș ca modalitate de prevenire a consumului de droguri.

Proiectul s-a implementat în 17 unități școlare ale județului Timiș:



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

- Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Timișoara
- Liceul Teoretic Bartok Bela Timișoara
- Liceul cu Program Sportiv “Banatul”, Timișoara
- Liceul Pedagogic “*Carmen Sylva*” Timișoara
- Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Timișoara
- Colegiul Economic “F.S.Nitti” Timișoara
- Colegiul Tehnic “Valeriu Braniște” Lugoj
- Colegiul Tehnic “Emanuil Ungureanu”
- Liceul Teoretic “*N.Lenau*” Timișoara
- Colegiul Tehnic de Vest Timișoara
- Liceul Teoretic „Traian Vuia”, Făget
- Colegiul Tehnic „*Henri Coandă*”, Timișoara
- Colegiul Tehnic Energetic “*Regele Ferdinand I*”, Timișoara
- Colegiul Tehnic Electrotimiș Timișoara
- Colegiul Național “*C. Brediceanu*” Lugoj
- Colegiul Național” *Iulia Hașdeu*” Lugoj
- Liceul Tehnologic “*Cristofor Nako*” Sânnicolau Mare

În cadrul proiectului am organizat și participat la:

- întâlnirile de lucru în vederea stabilirii activităților proiectului cu reprezentantul CPECA, specialist Adela Sleam, decembrie 2016



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

- întâlnirea de prezentare a activităților de proiect profesorilor consilieri din unitățile școlare ce vor implementa proiectul, ianuarie 2017; la întâlnire au fost prezenți reprezentanți ai partenerilor în proiect:
 - sef serviciu educatie Ramona Ilies – Penitenciarul Timișoara
 - psiholog Nicolaescu Viorel – Penitenciarul Timișoara
 - specialist Adela Sleam – CPECA Timis
- activitățile de informare pentru elevi, cadre didactice și părinți cu privire la consecințele consumului de droguri – sesiune de dezbateri în școli, vizite în penitenciar, lectorate adresate părinților, workshop-uri adresate cadrelor didactice.
- masa rotundă pentru închiderea și diseminarea de bune practici în cadrul proiectului „Prevenirea consumului de droguri în rândul elevilor de liceu” în calitate de responsabil de proiect.

La acest proiect au participat un număr de 1239 elevi, 69 cadre didactice, 19 profesori consilieri CJRAE - CJAP TIMIȘ implicați în proiect, 1 specialist CPECA Timiș, 3 specialiști Penitenciar Timiș.

6. Proiectul „De la violenta la delincventa – este un pas!” - prevenirea comportamentelor violente în rândul elevilor din unitățile de învățământ din județul Timiș, proiect dezvoltat în cadrul departamentului de Asistență Socială în colaborare cu departamentul ”Factori de risc”.

Scop:

Prevenirea comportamentelor violente în rândul elevilor din unitățile de învățământ din județul Timiș.

Obiective:

- O1. Informarea elevilor, cadrelor didactice și a părinților cu privire la problematica comportamentelor violente.
- O2. Abilitarea elevilor în gestionarea situațiilor conflictuale intra și interpersonale.

In cadrul proiectului:

- am dezvoltat temele pentru activitățile de consiliere ce vor fi derulate de profesorii consilieri in unitatile școlare din judetul Timis:



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

- Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă;
- Dezvoltarea abilităților de mediere a conflictelor și de negociere;
- Managementul furiei;
- Comunicarea asertivă.

În cadrul proiectului au avut loc următoarele întâlniri:

- întâlnirea de lucru cu reprezentanții IJP Timis – în cadrul căreia s-a discutat despre necesitatea de a derula activități de prevenire a violenței în școli;
- întâlnirea de lucru cu reprezentanții IJPT, IJTT și profesorii consilieri din cadrul unităților școlare în care se va implementa proiectul;
- masa rotundă pentru închiderea și diseminarea de bune practici în cadrul proiectului,, De la violență la delincvență...este un pas!, ediția a V-a”

Proiectul s-a implementat în următoarele unități școlare:

1. Colegiul Național de Artă „*Ion Vidu*” Timișoara
2. Colegiul Tehnic „*Ion Mincu*” Timișoara
3. Colegiul Tehnic „*Ion Mincu*” Timișoara
4. Colegiul Tehnic Energetic “*Regele Ferdinand I*” Timișoara
5. Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Timișoara
6. Liceul Teoretic ”*Traian Vuia*” Făget
7. Liceul Teoretic „*W.Shakespeare*” Timișoara
8. Colegiul Tehnic Azur
9. Liceul Teoretic Waldorf Timișoara
10. Școala Gimnazială Nr. 1 Timișoara
11. Școala Gimnazială Nr. 12 Timișoara



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

12. Ș Școala Gimnazială Nr. 2 Timișoara
13. Școala Gimnazială Nr. 2 Lugoj
14. Școala Gimnazială Nr. 4 Lugoj
15. Școala Gimnazială Nr. 6 Timișoara
16. Liceul Teoretic Recaș
17. Colegiul de Silvicultură și Agricultură ”*Casa Verde*” Timișoara
18. Colegiul Economic ”*F.S.Nitti*” Timișoara
19. Colegiul Tehnic ”*Henri Coandă*” Timișoara
20. Colegiul Tehnic „Valeriu Braniște” Lugoj
21. Colegiul Tehnic de Vest Timișoara
22. Liceul Tehnologic "*Cristofor Nako*" Sânnicolau Mare
23. Liceul Tehnologic "*Mihai Eminescu*" Jimbolia
24. Liceul Tehnologic „*Aurel Vlaicu*” Lugoj
25. Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Timișoara
26. Liceul Teoretic Buziaș
27. Școala Gimnazială Nr. 18 Timișoara
28. Școala Gimnazială Săcălaz
29. Școala Gimnazială Sînandrei
30. Școala Gimnazială Periam
31. Școala Gimnazială Pesac



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

7. Dragostea n-ar trebui să doară - proiect de prevenire a abuzului și neglijării copilului în familie.

Scop

Prevenirea abuzului și neglijării copilului în familie prin informare și educare a elevilor și părinților acestora.

Obiective

- Informarea profesorilor-consilieri cu privire la abuzul și neglijarea copilului
- Informarea elevilor din clasele V-VIII și a părinților acestora cu privire la abuzul și neglijarea copilului
- Informarea profesorilor cu privire la abuzul și neglijarea copilului
- Sensibilizarea părinților cu privire la formele și consecințele abuzului și neglijării copilului
- Informarea elevilor cu privire la serviciile pentru protecția copilului abuzat existente în comunitate și a modalităților de contactare a acestora.
- Conștientizarea de către elevi a necesității de a apela la serviciile existente în comunitate, în cazul oricărei forme de abuz

Acest proiect a fost implementat într-un număr de 4 școli după cum urmează:

- Liceul cu Program Sportiv “Banatul”, Timișoara
- Colegiul Tehnic ” Ion Mincu” Timișoara
- Colegiul National ”Constantin Diaconovici Loga” Timișoara
- Colegiul Economic ” F.S.Nitti” Timișoara

8.. Gestionarea eficientă a situațiilor de criză!

Scopul proiectului:

Conștientizarea situațiilor de criză și dezvoltarea unor modalități de gestionare eficientă a acestora.



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Obiective:

- Identificarea unor situații de criză prezente în viața unei persoane
- Achiziționarea unui set de informații despre comportamentele de risc și cele de protecție
- Dezvoltarea unor abilități pozitive față de propria persoană
- Dezvoltarea abilităților de gestionare a propriilor emoții
- Dezvoltarea unor abilități de comunicare asertivă
- Însușirea unor tehnici de management al conflictelor
- Dezvoltarea unor abilități de rezolvare de probleme
- Menținerea unui nivel optim al sănătății fizice, sociale, emoționale, cognitive și spirituale.

Acest proiect a fost implementat în 5 școli după cum urmează:

- Liceul Pedagogic ” Carmen Sylva” Timișoara
- Colegiul Național Bănățean Timișoara
- Colegiul Tehnic Energetic „Regele Ferdinand I” Timișoara
- Colegiul Național .I.Hasdeu Lugoj
- Liceul Teoretic ” Nicolae Lenau” Timișoara
- Colegiul National ”Constantin Diaconovici Loga” Timișoara

9. Dezvoltarea emoțională a preșcolarului cu vârsta de 3-5 ani, respectiv 5-7 ani, având ca obiective:

O.1: dezvoltarea conceptului de sine



O.2: dezvoltarea expresivității emoționale

O.2.1: Experiențierea și exprimarea emoțiilor

O.2.1.1 Conștientizarea propriilor trăiri emoționale

O.2.1.2 Transmiterea adecvată a mesajelor cu încărcatura emoțională

O.2.1.3 Manifestarea empatiei

O.2.2: Înțelegerea și recunoașterea emoțiilor

O.2.2.1 Identificarea emoțiilor pe baza indicilor non-verbali

O.2.2.2 Denumirea emoțiilor

O.2.2.3. Înțelegerea cauzelor și consecințelor emoțiilor

O.3: Dezvoltarea autocontrolului emoțional

O.3.1: Utilizarea strategiilor de reglare emoțională adecvată

9. Dezvoltarea socială a preșcolarului cu vârsta de 3-5 ani, respectiv 5-7 ani, având ca obiective:

O1: dezvoltarea abilităților de interacțiune cu adulții

O2: dezvoltarea abilităților de interacțiune pozitivă cu copiii de vârstă apropiată

O3: dezvoltarea capacității de a accepta și respecta diversitatea

O4: dezvoltarea comportamentului prosocial.

Obiectivele și activitățile propuse în proiect au avut ca punct de plecare “Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani”, Editura Vanemonde, București, 2010 și “Dezvoltarea competențelor emoționale și sociale la preșcolar”, Editura Aqua Forte, Cluj-Napoca, 2009.

- *Utilizarea expertizei existente în conceperea și aplicarea de proiecte de finanțare*



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

- ✓ Realizarea fișei evenimentului cultural - propunere proiect- *“Târgul Liceelor timișene-târgul ofertei educaționale ediția a XVI-a”* în vederea aprobării acestei activități spre finanțare de către Consiliul Județean Timiș (noiembrie 2016).
- ✓ Realizarea fișei evenimentului cultural - propunere proiect- *„Renașterea culturii generale în educația contemporană”* în vederea aprobării acestei activități spre finanțare de către Consiliul Județean Timiș (noiembrie 2016)
- ✓ Realizarea fișei evenimentului cultural - propunere proiect-*„Cultura psihopedagogică ... o necesitate!”* în vederea aprobării acestei activități spre finanțare de către Consiliul Județean Timiș; (noiembrie 2016)
- ✓ Realizarea fișei evenimentului cultural - *Învață de la toți și de latoate!*- tabără de autocunoaștere și dezvoltare personală pentru liceeni (noiembrie 2016).
- ✓ Realizarea fișei evenimentului cultural *„Învață să dăruiești”* în vederea aprobării acestei activități spre finanțare de către Consiliul Județean Timiș (noiembrie 2016)
- ✓ Realizarea fișei evenimentului cultural *„Oameni motivați, organizație excelentă”* în vederea aprobării acestei activități spre finanțare de către Consiliul Județean Timiș (noiembrie 2016)
- ✓ Realizarea fișei evenimentului cultural *„ Ziua internațională a educației „ Diversitatea noastră creativă – educația incluzivă”* în vederea aprobării acestei activități spre finanțare de către Consiliul Județean Timiș (noiembrie 2016)

2. Obiective asumate la solicitarea Inspectoratului Școlar Județean Timiș

- O1. Realizarea unei baze de date privind *opțiunile școlare* și profesionale ale elevilor de clasele a VIII-a din județul Timiș – octombrie-noiembrie 2016
- O2. Promovarea ofertei educaționale timișene prin organizarea acțiunii *„Târgul Liceelor Timișene-târgul ofertelor educaționale ediția a XVI-a”*, 24 mai 2017 la Timișoara, 29 mai 2017 la Lugoj
- O3. Organizarea Simpozionului Regional *”Renașterea Culturii Generale în Educația Contemporană”* – perioada de desfășurare 25 noiembrie



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

2016

O5. Evaluarea psihosomatică a preșcolărilor

O6.. Organizarea unor grupuri de suport pentru părinți

O1. Primul obiectiv asumat de CJAP Timiș la solicitarea ISJ Timiș și anume de realizare a unei baze de date privind opțiunile școlare și profesionale ale elevilor de clasa a VIII-a din județul Timiș – octombrie-noiembrie 2016 s-a făcut prin:

Etapa 1 (3 – 21 octombrie 2016) – informarea și sondarea opțiunilor școlare și profesionale ale elevilor de clasa a VIII-a.

Informarea s-a realizat:

- la clasă (în cadrul orelor de dirigenție) și
- on-line (pe www.cjraetm.ro - profile ocupaționale, chestionare etc.).

Etapa a 2-a (24 octombrie – 28 octombrie 2016) — centralizarea rezultatelor obținute la sondarea opțiunilor școlare ale elevilor în fiecare școală din județul Timiș și transmiterea datelor către Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș prin completarea unui document GOOGLE DOC, care va cuprinde datele centralizate la nivel de județ.

Etapa a 3-a (31 octombrie – 4 noiembrie 2016) reprezentanții școlilor au transmis la CJRAE Timiș centralizatoarele semnate și ștampilate de către directorul unității de învățământ.

Etapa a 4-a (7 – 11 noiembrie 2016) – prelucrarea datelor culese din toate școlile din Timișoara și județul Timiș și transmiterea acestora către Inspectoratul Școlar Județean Timiș, pentru a fi luate în considerare la întocmirea Planului de școlarizare pentru anul școlar următor (*întocmirea ofertei educaționale*).

Informarea profesorilor diriginți ai claselor a VIII din județul Timiș s-a făcut de către Inspectoratul Școlar Județean Timiș, printr-o notă informativă.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

O2. „Târgul liceelor timișene – târgul ofertelor educaționale, ediția a XVI – a”, are în vedere creșterea conștientizării elevilor claselor a VII-a și a VIII-a în luarea deciziilor privind alegerea viitoarei profesii.

Obiectivele specifice ale proiectului constau în:

- Informarea elevilor din clasele a VII-a și a VIII-a privind oferta educațională a liceelor/colegiilor/grupurilor școlare din județul Timiș,
- Identificarea de către elevii și părinții acestora a informațiilor deținute despre licee/colegii/grupuri școlare pentru care au optat în vederea corectării, completării acestora.

Obiectivul pe termen lung al proiectului- *„Târgul liceelor timișene – Târgul ofertei educaționale, ediția a XVI – a”, constă în creșterea conștientizării elevilor de clasa a VII-a și a VIII-a în luarea deciziilor privind alegerea viitoarei profesii.*

Evenimentul s-a desfășurat în perioada 24 mai 2017 la Timisoara și în 29 mai 2017 la Lugoj.

Locurile de desfășurare au fost la Restaurantul Universitar Politehnica (Aleea Studenților Timișoara) și la Universitatea Dragan din Lugoj.

Numărul participanților la manifestare a fost de aproximativ 7.000 elevi din județul Timiș, 300 cadre didactice, 200 părinți, 45 psihologi școlari, agenți economici, reprezentanți ai oficialităților județene, reprezentanți massmedia (televiziuni locale, interviuri TV și în presă), parteneri instituționali (. Consiliul Județean al Elevilor, Universitatea Politehnica Timisoara, Universitatea de Vest Timișoara, Sindicatul Independent al Invatamantului Preuniversitar Timis Centrul Regional de prevenire , evaluare și consiliere antidrog, Inspectoratul de Poliție Timiș (compartimentul de prevenire), Centrul de consiliere psihologică și orientare în cariera - Universitatea de Vest Timisoara, Centrul de consiliere și orientare - Politehnica Timisoara, Poliția Locală) s-a adresat în special elevilor de clasa a VII-a și a VIII-a, precum și părinților acestora, aceștia având astfel posibilitatea să cunoască specificul fiecărui liceu/grup școlar pentru o alegere conștientă a acestuia la terminarea clasei a VIII-a. De asemenea, a oferit liceelor și grupurilor școlare din județul Timiș posibilitatea de a-și prezenta oferta educațională într-un cadru organizat.

La deschiderea oficială a evenimentului au fost prezente oficialități din partea Consiliului Județean Timiș, I.S.J.Timiș, C.J.A.R.E Timiș, Primaria Timisoara, Universitatea Politehnica Timisoara , Universitatea de Vest Timisoara, alți invitați. A urmat un moment artistic pregătit de elevi ai unor unități de învățământ din județ .



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Organizatori

- Inspectoratul Școlar Județean Timiș
- Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș

Parteneriatul

- Consiliul Județean Timiș
- Universitatea Politehnică Timisoara
- Centru de Consiliere și Orientare în Carieră
- Universitatea Dragan Lugoj

Fiecare liceu/colegiu participant a avut un stand expozițional reprezentativ, unde s-au prezentat: informații cu privire la oferta educațională proprie (numărul de clase, profilul, calificarea obținută după absolvire etc.), resursele umane și materiale ale instituției de învățământ, produsele specifice activităților derulate cu elevii. La standul organizatorilor (C.J.A.R.E Timiș și C.J.A.P Timiș) au fost oferite participanților la eveniment informații cu privire la toate acțiunile și activitățile ce au avut loc în ziua desfășurării Târgului. Toți partenerii au avut, de asemenea, amenajat un stand prezentând informații/pliante/fluturași participanților la târg despre activitatea desfășurată.

Toate unitățile școlare expozante au primit cupe personalizate și diplome de participare la eveniment. De asemenea și organizatorii/ invitații acestui eveniment au primit cupe și diplome de organizator.

S-au aplicat chestionare elevilor, pentru a vedea care a fost impactul acestui eveniment, asupra elevilor, iar rezultatele au fost foarte bune, evenimentul bucurându-se de un real interes din partea vizitatorilor.

La derularea proiectului și-au adus aportul un număr de 83 angajați CJRAE Timiș:

- profesori consilieri/logopezi/psihopedagogi, personal didactic auxiliar), studenți de la Facultatea de Sociologie și Psihologie, specializarea Asistență Socială din cadrul Universității de Vest Timișoara.

Mediatizarea proiectului s-a realizat prin: anunț pe site-ul ISJ Timiș cu privire la modul de organizare și desfășurare a evenimentului, invitații (hârtie-creion), mape de prezentare a evenimentului - adresate factorilor interesați din comunitate, afișe distribuite școlilor cu clasele I-VIII din județ, fluturași cu material informativ, pliante de prezentare a instituțiilor organizatoare (CJRAE Timiș și CJAP Timiș), alte mijloace de mediatizare prezentate anterior (massmedia). Evenimentul a fost mediatizat în presa scrisă și televiziune și monitorizat.

Obiectivele proiectului propuse și realizate

Evenimentul și-a atins obiectivele, în cadrul lui, făcându-se cunoscută oferta educațională a tuturor colegiilor/liceelor/grupurilor școlare din județ, crescând astfel șansa elevilor de a-și decide traseul educațional, punând în acord nevoile și particularitățile lor cu oferta educațională.

O3. Inspectoratul Școlar Județean Timiș, împreună cu Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș, prin Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Timiș a organizat și anul acesta Simpozionul regional – “**Renașterea culturii generale în educația contemporană**”, **ediția a IX-a**

Evenimentul s-a desfășurat în data de 25.11.2016 și s-a adresat în special profesorilor consilieri, psihologilor, psihopedagogilor, logopezilor, cadrelor didactice de sprijin și itinerante, altor cadre didactice, alți specialiști în domeniu, elevilor.

Loc de desfășurare: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș

Numărul participanților la manifestare: *Evenimentul, la a noua sa ediție, s-a bucurat de un real succes, fapt dovedit de numărul mare de participanți (aproximativ 127 participanți, dintre care 49 participanți înscriși în cadrul evenimentului cu 35 lucrări, 33 participanți cu 13 postere - atât participanți din rândul cadrelor didactice, cât și din rândul elevilor – 25 invitați din rândul partenerilor: ISJ Timiș, CJ Timiș, CCD Timiș, Asociația Invățătorilor Bănățeni, organizatori ai evenimentului - 20).*

Descrierea detaliată a evenimentului:

ORGANIZATORI (în ordinea asumării responsabilității în organizarea evenimentului, sumele alocate și natura cheltuielilor aprobate)

- Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș prin compartimentul Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Timiș



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

- Inspectoratul Școlar Județean Timiș
- Consiliul Județean Timiș

Parteneri:

- Centrul de Cultură și Artă al Județului Timiș
- Casa Corpului Didactic Timiș

Obiectivul pe termen mediu și lung:

- Creșterea conștientizării importanței rolului culturii generale și a culturii de specialitate în actul educațional de către cadrele didactice și elevii din Regiunea de Vest

Obiective specifice:

- Stimularea dezvoltării competențelor de cercetare didactică la cadrele didactice în domeniul culturii generale și culturii de specialitate
- Evidențierea rolului culturii generale în formarea personalității tinerei generații și în realizarea obiectivelor curriculumului național
- Dezvoltarea abilităților elevilor de a-și exprima cunoștințele acumulate prin transpunerea acestora în realizarea de materiale artistice/postere

În cadrul evenimentului au avut loc următoarele activități:

1. Deschiderea lucrărilor simpozionului, activitate în care personalități din domeniul educației au prezentat rolul culturii generale în formarea personalității tinerei generații și în realizarea obiectivelor curriculumului național.
2. Desfășurarea lucrărilor, activitate ce s-a derulat pe trei secțiuni:
 - **“Curriculum și cultură generală”**
 - **“Raportul cultură generală-cultură de specialitate”**
 - **“Cultura generală = finalitate a educației”**

Fiecare secțiune a fost condusă de către doi moderatori care au asigurat respectarea regulilor privind timpul acordat fiecărui participant pentru susținerea lucrării, respectarea regulilor impuse de prevederile referitoare la originalitatea lucrărilor, precum și concluziile fiecărei lucrări/poster.



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Au fost înscriși ca participanți cu lucrări: cadre didactice, elevi, din trei județe: Timiș, Caraș-Severin și Mehedinți.

Fiecare participant la simpozion a primit o mapă ce cuprindea pliante ale Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș, precum și ale Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică Timiș, un CD cu ISSN, ce cuprindea toate lucrările prezentate, agenda lucrărilor simpozionului.

Fiecare participant a primit diplome înregistrate de către organizatori conform regulamentelor în vigoare.

Suma alocată a fost de 5000 lei și a fost cheltuită conform fișei de buget existentă la dosar: materiale consumabile, ecusoane, diplome, CD, afișe, invitații, pliante, servicii de inscripționare a materialelor promoționale.

Rezultatul proiectului (Impactul scontat) :

Evenimentul a avut un puternic caracter interactiv în care au putut fi exprimate opiniile și atitudinile participanților privind posibilitatea renașterii valorilor culturii generale în educația contemporană.

Evenimentul se înscrie în strategia de dezvoltare a unei culturi organizaționale care să aibă în componență valorile europene în domeniul educației. Răspunde unei nevoi exprimate de beneficiari cu diverse ocazii privind necesitatea de comunicare și informare vis-a-vis de aceste valori.

Cercetările individuale prezentate au demonstrat preocupări comune ale cadrelor didactice în vederea obținerii plusvalorii în actul educațional și dorința de perfecționare profesională prin această modalitate de continuă de formare.

Mediatizarea proiectului s-a realizat prin:

- e-mail-uri trimise CJRAE Timiș și CCD Timiș din județele: Timiș, Arad, Caraș Severin și Mehedinți prin care se solicita lansarea invitației de participare la simpozion, postarea invitației pe site-ul CJRAE; postarea pe site-ul CJRAE Timiș, IȘJ Timiș și CCD Timiș a invitației de participare la simpozion; e-mail-uri, anunț eveniment, trimise presei locale

Concluzii:

Feed-back-ul comisiei științifice, moderatorilor și participanților a fost pozitiv, fiind bine apreciate, atât activitățile de organizare cât și cele de desfășurare, precum și calitatea lucrărilor.

În concluzie, evenimentul a fost o reușită și este așteptat cu entuziasm în anul 2017 pentru a X-a sa ediție.



O5. Pentru *evaluarea psihosomatică a preșcolarilor*, au avut loc întâlniri cu comisia județeană de la nivelul ISJ Timiș pentru stabilirea centrelor de evaluare psihosomatică și programarea specialiștilor pentru aceasta evaluare. Au avut loc sesiuni de informare a consilierilor școlari, logopezilor și psihopedagogilor cu privire la probele pentru evaluarea psihosomatică. Pe parcursul anului școlar au fost evaluați psihosomatic aproximativ 894 de elevi.

3. Programe de training/ formare și dezvoltare profesională (sesiuni de formare față în față, on-line, blended learning, platforme moodle etc.)

Nr.crt	Titlul programului	Locul de desfășurare	Perioada	Evaluare / Certificare / Credite DA/NU
1.	Psihoterapie adleriană	APPAR, Timișoara	septembrie 2016 - decembrie 2016	certificare
2.	Evaluare clinică în tulburarea de spectru autist	COPSI	septembrie 2016 - prezent	certificare
3.	Conceptualizarea adleriană de caz	Centrul Internațional pentru Resurse și Formare Alfred Adler	14 ian. 2017	9 credite COPSI
4.	10 pentru educație	UVT Timișoara prin Facultatea de Sociologie și Psihologie	31 octombrie 2017 - 4 noiembrie 2017	diplomă participare
5.	Workshop: tulburările disruptive, de control al impulsurilor și de conduită la copil și adolescent: comorbiditate, strategii de psihodiagnostic și intervenție clinică și educațională	Institutul de Psihologia Dezvoltării	4 decembrie 2017	10 credite COPSI
6.	Managementul învățării	Asociația Asertiv S.R.L. Târgu Mureș	15 decembrie 2016 – 14 ianuarie 2017	25 credite CPT



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Nr.crt	Titlul programului	Locul de desfășurare	Perioada	Evaluare / Certificare / Credite DA/NU
7.	Psihopedagogie specială	Universitatea Aurel Vlaicu, Arad	septembrie 2016 – iunie 2017	certificare
8.	Curs de integrare senzorială	Ministerul Educației Naționale	mai – iunie 2017	diplomă participare
9.	Formare în terapie cognitiv comportamentală	ARTCC	2012- prezent	certificare
10.	Terapie prin mișcare	Cognitrom	19 – 24 iulie 2017	certificare
11.	Consilier de orientare privind cariera	Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Timis	februarie 2017	diplomă participare
12.	Elaborarea proiectelor cu finanțare nerambursabilă	Casa Corpului Didactic Timiș	26-28 mai 2017	diplomă participare
13.	Managementul activităților extrașcolare	Asociația Asertiv, Târgu Mureș	04 – 22 mai 2017	25 credite CPT
14.	Comunicare și conflict	Casa Corpului Didactic Timiș	iunie 2017	diplomă participare
15.	Proiect Citizen	Institutul Intercultural Timișoara	februarie 2017	diplomă participare
16.	Proiect CINED (Cinematografie în educație)	Asociația Culturală NEXT / Institutul Cultural Francez	25-26 mai 2017	diplomă participare
17.	Studii doctorale - Psihologie	UVT – Facultatea de Sociologie și Psihologie	01.10.2015 – 30.09.2018	-
18.	„GeoGebra Trainer”	International GeoGebra Institute (în cadrul proiectului DREAM Erasmus+ Project)	12-16 decembrie 2016	-
19.	Psihopatologia traumei	Institutul Român de Psihologie	28-29.01.2017	20 credite COPSI
20.	Formare Psihoterapie Integrativă	Asociația de Cercetare, Consiliere și Psihoterapie Integrativă (ACCPI)	septembrie 2016 – februarie 2017	-
21.	Tabăra de Psihoterapie Integrativă “Abordarea Integrativă Existențială a Timpului în Relația Terapeutică”	Asociația de Cercetare, Consiliere și Psihoterapie Integrativă (ACCPI)	30 septembrie 2016 – 02 octombrie 2016	30 Credite COPSI

Nr.crt	Titlul programului	Locul de desfășurare	Perioada	Evaluare / Certificare / Credite DA/NU
22.	English for Educators ERASMUS+ KA1 Staff Mobility Cours	Dorea Educational Insitute, Dublin, Irlanda	06 -10 martie 2017	diplomă participare
23.	Sinele și Axa Emoțională	Asociația de Cercetare, Consiliere și Psihoterapie Integrativă (ACCPI) și Centrul de Cercetări Calitative în Consiliere și Psihoterapie	09 februarie 2017	-
24.	Descoperirea Sinelui. Cunoaștere și Autocunoaștere Prin Intermediul Psihoterapiei	Asociația de Cercetare, Consiliere și Psihoterapie Integrativă (ACCPI) și Centrul de Cercetări Calitative în Consiliere și Psihoterapie	24 martie 2017	-
25.	Emotionally Focused Individual Therapy	AREOPAGUS – Timișoara și Centrul PSIRIS Iasi	11-12 iunie 2017	Diplomă participare Credite COPSI
26.	Evaluarea complexă psihodiagnostică și psihopedagogică	Asociația Centruș de comunicare și dezvoltare umană – Pheonix București	14 mai 2017	Diplomă participare Credite COPSI
27.	Emoția extravagantă	AREOPAGUS – Timișoara și Centrul PSIRIS Iași	28 aprilie 2017	Diplomă participare Credite COPSI
28.	Educația pentru drepturile omului	CCD Timiș	24 februarie – 22 martie 2017	Diplomă participare Credite COPSI Credite CPT
29.	„Actualizarea conceptului de psihoză isterică?”	APAR, Brașov	06 - 09 aprilie 2017	10 credite COPSI
30.	„Noi perspective în psihotraumă”	APAR, Brașov	06 - 09 aprilie 2017	10 credite COPSI
31.	„Trauma ca trigger”	APAR, Brașov	06 - 09 aprilie 2017	10 credite COPSI
32.	„Integrarea trecutului și ieșirea din povestea de fundal”	APAR, Brașov	06 - 09 aprilie 2017	10 credite COPSI
33.	„Intervenția psihoterapeutică adleriană în tulburarea de stres posttraumatic”	APAR, Brașov	06 - 09 aprilie 2017	10 credite COPSI



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Nr.crt	Titlul programului	Locul de desfășurare	Perioada	Evaluare / Certificare / Credite DA/NU
34.	„Sandplay therapy în tratarea stresului posttraumatic”	APAR, Brașov	06 - 09 aprilie 2017	10 credite COPSI
35.	„Managementul emoțiilor negative în stresul posttraumatic”	APAR, Brașov	06 - 09 aprilie 2017	10 credite COPSI
36.	„Psychological autopsy-studiu, proceduri complete în suicidologie”	APAR, Brașov	06 - 09 aprilie 2017	10 credite COPSI
37.	„Psihotrauma-punți între teorii și aplicații practice”	APAR, Brașov	06 - 09 aprilie 2017	5 credite COPSI
38.	„Este afacerea mea!”	JA Romania, Lugoj	12 mai 2017	Diplomă participare
39.	„Alegeri sănătoase”	Salvați Copiii (Școala Gimnazială Nr. 1 Timișoara)	09 - 12 martie 2017	Diplomă participare
40.	Consilier de orientare privind cariera	Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Timiș	13 – 24 februarie 2017	certificare
41.	Junior Achievement	JA Timiș	mai 2017	certificat
42.	Supervizare - Anthea Millar	IPPA	iunie 2017	credite COPSI
43.	Orientare în carieră	CJRAE Timiș	februarie 2017	-
44.	Școala incluzivă-Școala pentru toți	Casa Corpului Didactic Timiș	5-21 iunie 2017	15 credite
45.	Dezvoltare personală – metode, tehnici și instrumente adleriene	Asociația pentru Psihologie și Psihoterapie Adleriană din România	octombrie 2016	10 credite COPSI
46.	Asigurarea eficienței managementului educațional în unitățile de învățământ	C.F.P.” Henri Coandă” Timișoara	octombrie – noiembrie 2016	30 credite CPT
47.	Curs de formare-mentor	EDUZECEPLUS	decembrie 2016	17 credite CPT
48.	Optimizarea parteneriatul scoala-familie-comunitate - în cadrul conferinței: Diversitatea noastră creativă - Educația incluzivă	CJRAE	noiembrie 2016	diplomă participare
49.	Psihodiagnosticul și evaluarea psihologică a copilului adolescentului și adultului, metode și tehnici de evaluare	Psi Vest – Asociația de Psihologie Aplicată	08-09 octombrie 2016	30 credite COPSI



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Nr.crt	Titlul programului	Locul de desfășurare	Perioada	Evaluare / Certificare / Credite DA/NU
	psihologică a adultului			
50.	Tulburările disruptive, de control al impulsurilor și de conduită la copil și adolescent: comorbiditate, strategii de psihodiagnostic și intervenție clinică și educațională	Institutul de Psihologia Dezvoltării - Hotel Boavista	Februarie 2017	10 credite COPSI
51.	Terapie cognitiv comportamentală	Asociația Română de Terapie Comportamentală și Cognitivă (ARTCC)	13-14 mai 2017	-
52.	Supervizare Psihodramă	Asociația Romană de Psihodramă Clasică	martie 2017-prezent	-
53.	Evaluarea complexă psihodiagnostică și psihopedagogică	Asociația <i>Phoenix/ Oradea</i>	14 mai 2017	-
54.	Școala incluzivă –Școala pentru toți	Casa Corpului Didactic Timiș	05 - 21 iunie 2017	15 credite CPT
55.	Formare în psihoterapie experiențială a unificării	SPER	februarie - iunie 2017	-
56.	Consilier de orientare privind cariera	CCIA Timis	februarie 2017	-
57.	Comunicare și conflict	Casa Corpului Didactic Timiș	iunie 2017	-
58.	Workshop EMDR and Complex Trauma	EMDR România Timișoara, Liceul Pedagogic “Carmen Sylva”	04 – 05 martie 2017	-
59.	Workshop “Using the metaphoric and symbolic language of colour to work with trauma”	ARSIT CJRAE Timiș	03 – 05 februarie 2017	-
60.	Evaluarea psihologică pentru încadrare în grad de handicap a copilului și adultului	Psi Vest – Asociația de Psihologie Aplicată	22 - 23 aprilie 2017	20 credite COPSI

4. Programe și proiecte educaționale derulate

Nr. Crt.	Titlul programului	Locul de desfășurare	Durata proiectului/ cursului (nr. ore)	Evaluare / Certificare / Credite DA/NU
1.	Programul de prevenire a actelor de violență în școli - De la violență la delincvență - este un pas	Colegiul Național de Artă „Ion Vidu” Timișoara Colegiul Tehnic „Ion Mincu” Timișoara Colegiul Tehnic „Ion Mincu” Timișoara Colegiul Tehnic Azur Timișoara Colegiul Tehnic Energetic “Regele Ferdinand I” Timișoara Liceul de Arte Plastice Timișoara Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Timișoara Liceul Teoretic ”Traian Vuia” Făget Liceul Teoretic „W.Shakespeare” Timișoara Liceul Teoretic Waldorf Timișoara Liceului Teoretic Recaș Școala Gimnazială Nr. 1 Timișoara Școala Gimnazială Nr. 12 Timișoara Școala Gimnazială Nr. 2 Lugoj Școala Gimnazială Nr. 2 Timișoara Școala Gimnazială Nr. 4 Lugoj Școala Gimnazială Nr. 6 Timișoara	Februarie - Iunie 2017	Diplomă de participare



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Nr. Crt.	Titlul programului	Locul de desfășurare	Durata proiectului/ cursului (nr. ore)	Evaluare / Certificare / Credite DA/NU
2.	Programul de prevenire a consumului de droguri în rândul elevilor de liceu	Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Timișoara Liceul Teoretic Bartok Bela Timișoara Liceul cu Program Sportiv "Banatul", Timișoara Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Timișoara Colegiul Economic "F.S.Nitti" Timișoara Colegiul Tehnic "Valeriu Braniște" Lugoj Colegiul Tehnic "Emanuil Ungureanu" Timișoara Colegiul Tehnic de Vest Timișoara Liceul Teoretic „Traian Vuia”, Făget Colegiul Tehnic „Henri Coandă”, Timișoara Colegiul Tehnic Energetic "Regele Ferdinand I", Timișoara Liceul Pedagogic "Carmen Sylva" Timisoara Colegiul Tehnic Electrotimiș Timișoara Liceul Teoretic "N.Lenau" Timișoara Colegiul Național "C. Bredeceanu" Lugoj Colegiul Național "Iulia Hașdeu" Lugoj Liceul Tehnologic "Cristofor Nako" Sânnicolau Mare	decembrie 2016 - iunie 2017	Diplomă de participare



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Nr. Crt.	Titlul programului	Locul de desfășurare	Durata proiectului/ cursului (nr. ore)	Evaluare / Certificare / Credite DA/NU
3.	Gestionarea eficientă a situațiilor de criză!	Liceul Pedagogic ” Carmen Sylva” Timișoara Colegiul Național Bănățean Timișoara Colegiul Tehnic Energetic „Regele Ferdinand I” Timișoara Colegiul Național .I.Hasdeu Lugoj Liceul Teoretic ” Nicolae Lenau” Timișoara Colegiul National ”Constantin Diaconovici Loga” Timișoara	octombrie 2016 - iunie 2017	-
4.	Dragostea n-ar trebui să doară	Colegiul National ”Constantin Diaconovici Loga” Timișoara Colegiul Economic ” F.S.Nitti” Timișoara	octombrie 2016 - iunie 2017	-
5.	Dezvoltarea emoțională a preșcolarului cu vârsta de 3-5 ani /5-7 ani	Grădinița cu P.P. Nr. 23 Timișoara Grădinița P.P. Nr. 14 Timișoara Grădinița PP 11 Timișoara. Grădinița P.P.4 Școala Gimnazială nr. 7 Timișoara (clasă pregătitoare) Școala Gimnazială nr. 30 Timișoara (clasă pregătitoare)	octombrie 2016 - iunie 2017	-

Nr. Crt.	Titlul programului	Locul de desfășurare	Durata proiectului/ cursului (nr. ore)	Evaluare / Certificare / Credite DA/NU
6.	Dezvoltarea socială a preșcolarului cu vârsta de 3-5 ani/5-7 ani	Grădinița cu P.P. Nr. 23 Timișoara Grădinița P.P. Nr. 14 Timișoara Grădinița PP 11 Timișoara Grădinița P.P.4 Școala Gimnazială nr. 7 Timișoara (clasă pregătitoare) Școala Gimnazială nr. 30 Timișoara (clasă pregătitoare)	octombrie 2016 - iunie 2017	-
7.	Oameni motivați, organizație excelentă	Localitatea Valea Drăganului, Casa Timiș, jud. Cluj	03 - 06 noiembrie 2016	Diplomă de participare
8.	Învăță de la toți și de la toate	Localitatea Buziaș, Hotel Parc, jud. Timis	18 – 20 noiembrie 2016	Diplomă de participare
9.	Târgul Liceelor	Restaurantul Universitar Politehnica – Timișoara Universitatea Drăgan - Lugoj	24 mai 2017 – Timișoara 29 mai 2017 - Lugoj	Diplomă de participare
10.	Proiect de prevenire a comportamentelor de risc și de consiliere și îndrumare în alegerea carierei „CARAVANA CJAP – CJRAE”	Școala Gimnazială Comloșu Mare Școala Gimnazială Mașloc Liceul Teoretic Periam Liceul Tehnologic ”Traian Grozăvescu” Nădrag	mai 2017	Diplomă de participare



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Nr. Crt.	Titlul programului	Locul de desfășurare	Durata proiectului/ cursului (nr. ore)	Evaluare / Certificare / Credite DA/NU
11.	Siguranța elevilor în navigarea și accesarea jocurilor de pe internet	Școala Gimnazială nr.12 Timișoara Școala Gimnazială nr.2 N. Oprean Sânnicolau Școala Gimnazială nr.12 Timișoara Colegiul Tehnic Energetic „Regele Ferdinand I” Școala Gimnazială Săcălaz Liceul Teoretic Traian Vuia Făget Liceul Pedagogic „Carmen Sylva” Colegiul National ION VIDU Școala Gimnazială nr.1 Timișoara Liceul Teoretic Moisil Timișoara Liceul K. Nako Sânnicolau Mare Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Timișoara	Ianuarie - Iunie 2017	-



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Nr. Crt.	Titlul programului	Locul de desfășurare	Durata proiectului/ cursului (nr. ore)	Evaluare / Certificare / Credite DA/NU
12.	STOP Bullying-ului (Spune NU intimidării)	Colegiul Economic F.S. Nitti Timișoara Colegiul Național ” Coriolan Brediceanu” Lugoj Colegiul Tehnic ” Valeriu Braniște” Lugoj Liceul cu Program Sportiv „Banatul” Timișoara Colegiul Tehnic " E. Ungureanu" Timișoara Școala Gimnazială Nr.13, Timișoara Școala Gimnazială Nr. 24 Timișoara Liceul Tehnologic A. Vlaicu Lugoj Colegiul Național de Artă I. Vidu Timișoara Școala Gimnazială Nr. 21 Timișoara Școala Gimnazială Nr. 27 Timișoara Colegiul Național C..D.Loga Timișoara Liceul Teoretic „N. Lenau” Timișoara Liceul de Arte Plastice Timișoara Școala Gimnazială „Take Ionescu” Nr.16 Timișoara Școala Gimnazială Nr.12 Timișoara Școala Gimnazială Săcălaz Liceul Teoretic „V.Țepeș” Timișoara Școala Gimnazială Nr. 18 Timișoara Colegiul Național Bănățean Timișoara Colegiul Tehnic „Azur” Timișoara Liceul Teoretic ” Traian Vuia” Făget Școala Gimnazială Nr. 1 Timișoara Liceul Teoretic Grigore Moisil Timișoara Liceul G. Moisil Timișoara Liceul Teoretic Buziaș Școala Gimnazială nr.15 Timișoara Școala Gimnazială NR. 30 Timișoara Liceul Teoretic Gătaia Școala Gimnazială ”Sf. Maria” Nr. 7 Colegiul Național „I. Hașdeu” Lugoj Liceul David Vonița Giroc	Martie 2017 - iunie 2017	Diplomă de participare



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Nr. Crt.	Titlul programului	Locul de desfășurare	Durata proiectului/ cursului (nr. ore)	Evaluare / Certificare / Credite DA/NU
12.	Învățã să dãruiești	Școala Gimnazială Jimbolia Colegiul Național „Coriolan Brediceanu” Lugoj Liceul Teoretic “Vlad Țepeș” Timișoara Liceul Teoretic „Traian Vuia” Făget Liceul Tehnologic “Cristofor Nako” Sânnicolau Mare Colegiul Național „Ana Aslan” Timișoara Colegiul Tehnic “Henri Coandă” Timișoara Școala Gimnazială Nr. 19 Timișoara Școala Gimnazială Dudeștii Noi Liceul Teoretic Grigore Moisil Timișoara Școala Gimnazială Nr. 30 Timișoara	Decembrie 2016	Diplomă de participare



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Nr. Crt.	Titlul programului	Locul de desfășurare	Durata proiectului/ cursului (nr. ore)	Evaluare / Certificare / Credite DA/NU
13.	De la școală la viața profesională spre carieră	Colegiul Național „ Iulia Hasdeu ” Lugoj Școala Gimnazială nr 13 Timișoara Liceul Pedagogic "Carmen Sylva" Timișoara Liceul Teoretic Vlad Tepeș Timișoara Liceul Tehnologic Cristofor Nako Sânnicolau Mare Școala Gimnazială Nr 1 Timișoara Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Timișoara Colegiul Tehnic Emanuil Ungureanu Liceul Teoretic J.L.Calderon Timișoara Colegiul Economic F.S Nitti, Timișoara Școala Gimnazială nr. 24 Timișoara Școala Gimnazială Nr.27 Timișoara Școala Gimnazială nr 7 Timișoara Liceul Tehnologic Transporturi Auto Liceul Teoretic Traian Vuia Făget Liceul Teoretic - Gătaia Școala Gimnazială Nr 19 – Timișoara Școala N. Oprean, Timiș Școala T. Bucurescu, Timiș Școala nr. 1 Jimbolia Școala Gimnazială Săcălaz Școala Gimnazială Izvin Școala Gimnazială nr. 25 Timișoara Liceul Tehnologic Sf. Nicolae Deta Școala Gimnaziala nr. 18 Liceul Teoretic Buziaș Școala Gimnazială Bacova	Octombrie 2016 - Iunie 2017	-



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Nr. Crt.	Titlul programului	Locul de desfășurare	Durata proiectului/ cursului (nr. ore)	Evaluare / Certificare / Credite DA/NU
14.	Știu cine sunt, știu ce vreau să fiu	Școala N. Oprean, Timiș Școala Gimnazială nr. 13 Timișoara Școala T. Bucurescu, Timiș Școala nr. 1 Jimbolia Școala Gimnazială Săcălaz Școala Gimnazială nr. 27 Timișoara Școala Gimnazială nr. 25 Timișoara Școala Gimnazială Izvin Liceul Tehnologic Sf. Nicolae Deta Liceul Teoretic Gătaia Școala Gimnazială nr 12 Timișoara Liceul Pedagogic "Carmen Sylva" Timișoara Școala Gimnazială nr.24 Timișoara Școala Gimnaziala nr. 18 Timișoara Liceul Teoretic Buziaș Școala Gimnazială Bacova	Octombrie 2016 - Iunie 2017	-
15.	Dezvoltarea abilității de a lucra în echipă	Școala Gimnazială nr. 13 Timișoara Liceul Tehnologic Sf. Nicolae Deta	Octombrie 2016 - Iunie 2017	-
16.	„Față-n față cu copilul dificil”	Școala Gimnazială nr. 30 Timișoara Școala Gimnazială nr. 7 Timișoara	Octombrie 2016 - Iunie 2017	-



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Nr. Crt.	Titlul programului	Locul de desfășurare	Durata proiectului/ cursului (nr. ore)	Evaluare / Certificare / Credite DA/NU
17.	Exploratori în lumea emoțiilor	Grădinița–Liceul Teoretic Buzias Grădinița PP nr. 22 Timișoara Grădinița PP nr. 33 Timișoara Grădinița– Liceul Teoretic David Voniga Giroc Grădinița PP nr. 11 Timișoara Colegiul National C. Brediceanu Lugoj Grădinița PP nr. 4 Lugoj	Februarie - iunie 2017	Diplomă de participare

5. Activități metodico-științifice (organizarea de simpozioane, cercuri, schimburi de experiență, dezbateri, conferințe, seminarii, ateliere de lucru, informări etc.)

Nr. Crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Se menționează explicit locul desfășurării (sediul CMBRAE/ CMBAP- CJRAE/CJAP, unități de învățământ, alte locații etc.)
1.	Activități de Team-Bulding	a) cursuri de formare/ perfecționare	CJRAE Timiș
2.	10 pentru educație – 2 workshopuri		UVT
3.	psihoterapie adleriană		APPAR
4.	Tulburările disruptive, de control al impulsurilor și de conduită la copil și adolescent: comorbiditate, strategii de psihodiagnostic și intervenție clinică și	curs	Institutul de Psihologia Dezvoltării/ Hotel Boavista



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Nr. Crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Se menționează explicit locul desfășurării (sediul CMBRAE/ CMBAP-CJRAE/CJAP, unități de învățământ, alte locații etc.)
	educațională		
5.	Terapie cognitiv comportamentală		Asociația Română de Terapie Comportamentală și Cognitivă (ARTCC)
6.	English for Educators ERASMUS+ KA1 Staff Mobility Cours		Dorea Educational Insitute, Dublin, Irlanda
7.	Formare Psihoterapie Integrativă		Asociația de Cercetare, Consiliere și Psihoterapie Integrativă (ACCPI)
8.	Emotionally Focused Individual Therapy		AREOPAGUS – Timișoara și Centrul PSIRIS Iasi
9.	„Educația pentru drepturile omului”		CCD Timiș
10.	Curs formare: „Alegeri sănătoase”		Salvați Copiii (Școala Gimnazială Nr. 1 Timișoara)
11.	Comisia metodică a profesorilor consilieri		CJRAE Timis
12.	Consfatuiri ale cadrelor didactice		CJRAE Timis
13.	Asigurarea eficienței managementului educational in unitatile de invatamant		C.F.P.” Henri Coanda” TM
14.	Curs de formare-mentor		EDUZECEPLUS
15.	Comisie metodică -participant cu lucrare „Tulburare ADHD”		
16.	Simpozionul Regional “RENAȘTEREA CULTURII GENERALE IN EDUCATIA CONTEMPORANA”,	b)seminarii, simpozioane, conferințe	CJRAE Timis



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Nr. Crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Se menționează explicit locul desfășurării (sediul CMBRAE/ CMBAP- CJRAE/CJAP, unități de învățământ, alte locații etc.)
17.	Diversitatea noastră creativa- Educatia incluziva		CJRAE
18.	Simpozionul Internațional de Cercetări și Aplicații în Psihologie, SICAP Ediția 24, Timișoara, Hotel Perla		Hotel Perla, Timișoara
19.	Conf. Regională - „Educația Diversității, Diversitatea Educației”, Ediția a III-a		CJ Timiș
20.	Simpozion Internațional de comunicări științifice – Tehnologie și creativitate în învățământul tehnic preuniversitar – Diversitatea culturală în învățământul european		Col. Teh. „H. Coandă”
21.	„Exemple de bună practică în dezvoltarea competențelor socio-emoționale la preșcolari		CJRAE Cluj-Napoca
22.	„Stop bullying-ului-Spune Nu intimidării”		CJRAE Cluj-Napoca
23.	Conferința de încheiere a proiectului Jump Out „Build your own future”		Universitatea de Vest din Timișoara
24.	Work-shop : ~Optimizarea parteneriatul scoala-familie-comunitate - In cadrul conferintei : Diversitatea noastră creativa- Educatia incluziva		
25.	Workshop interactive ”Învăț să-mi controlez emoțiile” – la copiii cu autism		CJRAE Timiș
26.	Exploratori în lumea emoțiilor. Participant cu lucrare		CLUJ Napoca
27.	CREATIVITATE ȘI INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE Participant cu lucrare		BÂRLAD



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Nr. Crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Se menționează explicit locul desfășurării (sediul CMBRAE/ CMBAP-CJRAE/CJAP, unități de învățământ, alte locații etc.)
28.	Educația diversității, diversitatea educației Participant cu lucrare		Timișoara
29.	Tulburările alimentare în adolescență	emisiune	TEN TV
30.	Anxietatea de separare , o provocare pentru părinți		TEN TV
31.	Prima zi la grădiniță, cum se pregătesc părinții și copilul?		TEN TV
32.	Răsfătul, minciuna și pedeapsa		TEN TV
33.	De ce mint copiii?		Nova FM
34.	Adaptare scolara ; copii cu parinti plecati in strainatate		Televiziunea locala Sannicolau Mare
35.	Tentativa de suicid la adolescenti ; pedofilia si implicatiile		Evenimentul Zilei ; Televiziunea locala
36.	„Dependența în adolescență, ce e de făcut?”		TEN TV
37.	„Disciplinarea pozitivă - soluții pentru educarea copiilor capricioși”		TEN TV
38.			
39.	„De ce are nevoie copilul meu ca să poate face față provocărilor vieții ?” „Cum pot părinții să-și ajute copilul adolescent să se simtă conectat? ”	Articol	Editura Redesteparea. Articole în ziarul local „ Redesteparea”; Rubrica „ Psihologie....pe colțar”:
40.	„ Anorexia nervoasă”, „Despre psihoterapia pozitivă”, „Sunt părinte de copil sau copil de părinte”, „Despre barierele ce apar în comunicarea cu adolescenții“,		



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Nr. Crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Se menționează explicit locul desfășurării (sediul CMBRAE/ CMBAP-CJRAE/CJAP, unități de învățământ, alte locații etc.)
	„Ce este imaginea de sine?”		
41.	Articol „Consilierea și orientarea școlară și profesională la elevii din ciclul primar”		Editura Waldpress Timișoara 2016
42.	Articol – Soluții de intervenție psihopedagogică pentru un copil cu ADHD		Revista Lumea Copiilor
43.	„Familia și școala – factori importanți în asigurarea reușitei școlare”		Publicația: „Parteneriatul Școală – Familie – Comunitate – prin tradiții spre viitor”.
44.	„Confecționarea măștilor populare-artă și meșteșug”		CSEI „Paul Popescu Neveanu”-revista „Împreună” nr.16
45.	„Accesarea de către elevi a jocurilor pe calculator”		Editura Eurobit
46.	Un proiect câștigător: „Profesor european – elev european”		Editura Eurostampa
47.	Campanie de prevenire a abuzului și neglijenței în familie: „Dragostea n-ar trebui să doară”		
48.	Evaluarea psihosomatică a prescolarilor		



6. Studii realizate (de sine stătător sau în parteneriat)

Nr. crt.	Tema studiului	Obiective	Grup țintă (nr. participanți)	Perioada de desfășurare	Parteneriat		Obs.
					Da	Nu	
1.	OPȚIUNILE ȘCOLARE ALE ELEVILOR DIN CLASA A VIII-A PENTRU ANUL ȘCOLAR 2016-2017 Scop: Elaborarea planului de școlarizare pentru anul școlar următor	1. Informarea și sondarea opțiunilor școlare și profesionale ale elevilor de clasa a VIII-a; 2. Centralizarea rezultatelor obținute la sondarea opțiunilor școlare ale elevilor în fiecare școală din județul Timiș.	4.912 elevi prezenți de clasa a VIII-a din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Timiș	octombrie-noiembrie 2016		x	-
2.	STUDIUL PRIVIND ABANDONUL ȘCOLAR ȘI RISCUL DE ABANDON ȘCOLAR ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL TIMIȘ, AN ȘCOLAR 2015-2016 Scop: Creionarea unei imagini despre situația abandonului școlar și a riscului de abandon școlar din județul Timiș în vederea stabilirii unor măsuri eficiente pentru prevenirea acestuia.	1. Identificarea cotei abandonului școlar și a riscului de abandon școlar declarat în anul școlar 2016-2017 în unitățile de învățământ din județul Timiș, pe clase și nivele de învățământ; 2. Identificarea cotei abandonului școlar și a riscului de abandon școlar în anul școlar declarat în anul școlar 2016-2017 în unitățile de învățământ din județul Timiș, pe medii de proveniență, rural și urban; 3. Identificarea principalelor	174 unități de învățământ preuniversitar respondente din județul Timiș 63.263 elevi	octombrie 2016 –martie 2017		x	-



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Nr. crt.	Tema studiului	Obiective	Grup țintă (nr. participanți)	Perioada de desfășurare	Parteneriat		Obs.
					Da	Nu	
		cauze pentru abandonul școlar, în fiecare etapă școlară.					

7. Parteneriate interne și externe în proiecte, programe, burse, stagii, întâlniri, seminarii, activități etc.

Nr. crt.	Denumirea programului	Parteneri interni, externi	Forma parteneriatului: acord, protocol, convenție, etc.	Obs.
1.	Derularea activității de practică a studenților Departamentului de Asistență Socială din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie – Universitatea de Vest din Timișoara	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș Universității de Vest din Timișoara Studenți Specializarea Asistență Socială: Cocu (Mihart) Adriana-Lavinia; Mișuț Darius-Robert	Convenție privind efectuarea stagiului de practică a studenților Departamentului de Asistență Socială pentru anul universitar 2016-2017	-
2.	Proiect „ <i>De la violență la delincvență – este un pas!</i> ”, ediția a VI-a	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș Inspectoratul Școlar Timiș Inspectoratul de Jandarmi Județean Timiș Inspectoratul de Poliție Județean Timiș	Program de colaborare	-
3.	Simpozion regional „ <i>Renașterea culturii generale în educația contemporană</i> ”, ediția a IX-a	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș Casa Corpului Didactic Timiș Asociația Învățătorilor Bănățeni	Acord de parteneriat	-
4.	Proiect „ <i>Învăță să dăruiești!</i> ”, ediția a IV-a	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș Colegiul Național „Coriolan Brediceanu” Lugoj	Plan de colaborare	-
5.	Proiect „ <i>Învăță să dăruiești!</i> ”, ediția a IV-a	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș Colegiul Tehnic „Henri Coandă” Timișoara	Plan de colaborare	-



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Nr. crt.	Denumirea programului	Parteneri interni, externi	Forma parteneriatului: acord, protocol, convenție, etc.	Obs.
6.	Proiect „Învață să dăruiești!”, ediția a IV-a	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș Liceul Tehnologic „Cristofor Nako” Sânnicolau Mare	Plan de colaborare	-
7.	Proiect „Învață să dăruiești!”, ediția a IV-a	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș Liceul Teoretic „Grigore Moisiu” Timișoara	Plan de colaborare	-
8.	Proiect „Învață să dăruiești!”, ediția a IV-a	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș Liceul Teoretic „Traian Vuia” Făget	Plan de colaborare	-
9.	Proiect „Învață să dăruiești!”, ediția a IV-a	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș Liceul Teoretic „Vlad Țepeș” Timișoara	Plan de colaborare	-
10.	Proiect „Învață să dăruiești!”, ediția a IV-a	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș Școala Gimnazială Dudeștii Noi	Plan de colaborare	-
11.	Proiect „Învață să dăruiești!”, ediția a IV-a	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș Școala Gimnazială Jimbolia	Plan de colaborare	-
12.	Proiect „Învață să dăruiești!”, ediția a IV-a	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș Școala Gimnazială nr. 19 „Avram Iancu” Timișoara	Plan de colaborare	-
13.	Proiect „Învață să dăruiești!”, ediția a IV-a	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș Colegiul Național „Ana Aslan” Timișoara	Plan de colaborare	-
14.	Proiect „Învață să dăruiești!”, ediția a IV-a	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Al. Roșca” Lugoj	Plan de colaborare	-



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Nr. crt.	Denumirea programului	Parteneri interni, externi	Forma parteneriatului: acord, protocol, convenție, etc.	Obs.
15.	Proiect „ <i>Învață să dăruiești!</i> ”, ediția a IV-a	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș Primăria Orașului Jimbolia – Centrul de zi pentru copii cu dizabilități „Nu mă uita”	Plan de colaborare	-
16.	Proiect „ <i>Învață să dăruiești!</i> ”, ediția a IV-a	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș Fundatia „Sf. Francisc” Jimbolia – Casa de tip familial „Sf. Arhanghel Mihail ”	Plan de colaborare	-
17.	Proiect „ <i>Învață să dăruiești!</i> ”, ediția a IV-a	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș Centrul de Plasament Găvojdia – DGASPC Timiș	Plan de colaborare	-
18.	Proiect „ <i>Învață să dăruiești!</i> ”, ediția a IV-a	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș Centrul de zi pentru copii „Sf. Maria” Sânnicolau Mare din cadrul Arhiepiscopiei Timișoarei – Sectorul Social, Filantropic și Misionar	Plan de colaborare	-
19.	Proiect „ <i>Învață să dăruiești!</i> ”, ediția a IV-a	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș Centrul Rezidențial „Casa Debora” din cadrul Fundației Missio Link International	Plan de colaborare	-
20.	Proiect „ <i>Învață să dăruiești!</i> ”, ediția a IV-a	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș Căminul pentru Persoane Vârstnice Timișoara	Plan de colaborare	-
21.	Proiect „ <i>Învață să dăruiești!</i> ”, ediția a IV-a	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș Liceul Tehnologic „Cristofor Nako” Sânnicolau Mare	Plan de colaborare	-
22.	Proiect „ <i>Învață să dăruiești!</i> ”, ediția a IV-a	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș Asociația Creștină „For Help” Timișoara	Plan de colaborare	-



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Nr. crt.	Denumirea programului	Parteneri interni, externi	Forma parteneriatului: acord, protocol, convenție, etc.	Obs.
23.	Proiect ”Prevenire a consumului de droguri în rândul elevilor de liceu – ediția a II-a”	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș Inspectoratul Școlar Timiș Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Timiș Penitenciar Timișoara	Acord de colaborare	-
24.	„Târgul Liceelor Timișene – Târg al ofertelor educaționale”, ediția a XVI-a	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș Inspectoratul Școlar Timiș Universitatea Politehnica Timișoara	Protocol de colaborare	-
25.	Proiect educațional „Pășim spre viitor...”	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș Liceul Teoretic Buziaș	Acord de parteneriat	-
26.	Programul de prevenire a delincvenței juvenile și a victimizării minorilor în județul Timiș	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș Consiliul Județean Timiș I.P.A Timiș Inspectoratul Școlar Județean Timiș Direcția Județeană pentru Tineret și Sport Timiș Serviciul de Probațiune Timiș Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Timișoara A.N.I.T.P. Biroul Regional Timiș Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Timiș Centrul Educativ Timiș Fundația Județeană pentru Tineret Timiș Organizația Salvați Copiii Filiala Timișoara	Program (martie – decembrie 2017)	-
27.	Parteneriat pentru organizarea, promovarea și implementarea proiectelor de formare profesională	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș	Acord de parteneriat	-



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Nr. crt.	Denumirea programului	Parteneri interni, externi	Forma parteneriatului: acord, protocol, convenție, etc.	Obs.
	continuă a specialiștilor din domeniul educațional, precum și a celor de asigurare a unui climat educațional favorabil copiilor și adolescenților	ASOCIAȚIA ROMÂNĂ PENTRU STUDII ȘI INTERVENȚIE		
28.	Parteneriat educațional 2016-2019	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Dolj	Parteneriat de colaborare	-
29.	Concurs Național de Creație Plastică „CLIFE DE TOAMNĂ”	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș Școala Gimnazială nr. 7 „Sfânta Maria” Timișoara	Acord de parteneriat	-
30.	STOP Bullying-ului (Spune NU intimidării)	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Cluj	Parteneriat de colaborare	-
31.	Exploratori în lumea emoțiilor	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Cluj	Parteneriat de colaborare	-



8. Marketing instituțional/ educațional

Se menționează activități de promovare (publicitate, mediatizare, diseminare) în ceea ce privește imaginea instituțională și oferta de programe educaționale.

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională a fost preocupat și în anul școlar 2016 – 2017 de creșterea vizibilității sale în comunitate, acordând o atenție sporită mediatizării activităților, programelor și evenimentelor derulate. Acest lucru s-a realizat prin publicații, emisiuni radio și TV, dar și prin materiale promoționale, prin care s-a urmărit promovarea activităților specifice cabinetelor școlare și interșcolare de asistență psihopedagogică.

Astfel, fiecare acțiune a Centrului a fost mediatizată în presă (ziare ca „Jurnalul Bănățean”, „Renașterea Bănățeană”, „Agenda Zilei”, „Prima Oră”, „Opinia Timișoarei”), responsabilul cu promovarea CJAP păstrând permanent o strânsă legătură cu mass-media scrisă locală.

De asemenea, psihologii din CJAP Timiș au fost invitați într-o serie de emisiuni radio și TV pe teme diverse, cum ar fi: „Tulburările alimentare în adolescență”, „Anxietatea de separare, o provocare pentru părinți”, „Prima zi la grădiniță, cum se pregătesc părinții și copilul?”, „Răsfățul, minciuna și pedeapsa”, „De ce mint copiii?”, „Adaptare școlară ; copii cu părinți plecați în străinătate”, „Tentativa de suicid la adolescenți; pedofilia și implicațiile ei.”, „Dependența în adolescență, ce e de făcut?”, „Disciplinarea pozitivă - soluții pentru educarea copiilor capricioși”.

O altă activitate intens mediatizată atât în presa locală, cât și în emisiuni TV de pe posturile locale (Analog TV, PRO TV Timișoara, TVR Timișoara, Europa Nova, Digi 24), a fost Târgul Liceelor – „Impactul ofertei educaționale și a procesului de consiliere asupra elevilor.” Pe parcursul derulării acestei acțiuni, în școli au fost postate panouri publicitare care făceau cunoscută această campanie iar în cadrul manifestării au fost împărțiți fluturași conținând informații despre activitatea CJRAE Timiș.

În cadrul expoziției realizate, CJRAE Timiș a fost prezent cu un stand expozițional, punând la dispoziția participanților pliante publicitare și materiale informaționale.

Alte realizări în scopul diseminării activității CJRAE Timiș:

- Noile pliante ale CJRAE Timiș, pliante pentru părinți și pentru părinții preșcolariilor, multiplicarea și împărțirea acestora în școli.
- Aranjarea unui panou al CJRAE Timiș, comunicate de presă transmise mass-media în vederea popularizării activității CJRAE Timiș.
- Materiale de informare pentru *Târgul liceelor timișene*, 11 mai 2016.
- Broșuri și alte materiale, cum sunt:



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

- Pliante pentru proiectul „Caravana CJAP – CJRAE”, pe teme ca: autocunoaștere, planul de carieră, egomarketing, piața muncii etc.
- Participarea la sedințele cu inspectorii și directorii unităților școlare cu scopul de a le face acestora cunoscută activitatea CJRAE Timiș.
- Pagina web a CJRAE Timiș permite accesul direct la membrii echipei, activitățile specifice ale centrului și proiectele pe care acesta le-a derulat. Au fost realizate de asemenea, o serie de materiale publicitare pe problematica prevenirii comportamentelor de risc și a promovării comportamentelor sănătoase în rândul elevilor, atât în cadrul CJAP cât și în cabinetele școlare de asistență psihopedagogică din județ.

CJRAE/CJAP Timiș a derulat în parteneriat cu CCD Mehedinți I.S.J. Timiș, I.S.J. Mehedinți, Asociația Română de Consiliere și Sprijin (A.R.C.S.) Mehedinți, Human Capital Exchange BV Olanda, L.D.A. – Marea Britanie în perioada 03.01.2011 – 31.12.2013, proiectul POSDRU/87/1.3/S/62350 „Model de consiliere centrat pe Consilierea și Educarea Carierei elevilor”, finanțat prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane și cofinanțat din Fondul Social European, în cadrul Axei prioritare 1 “Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, Domeniul major de intervenție 1.3 “Dezvoltarea resurselor umane în educație și formare profesională”.

Scopul proiectului a fost *creșterea adaptării serviciilor de consiliere școlară din regiunile Vest și Sud-Vest la o educație în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere, ca urmare a formării și dezvoltării competențelor consilierilor școlari, profesorilor logopezi și psihopedagogi din învățământul special și profesorilor implicați în școală în activitatea de consiliere și orientare.*

Chiar dacă proiectul s-a încheiat în decembrie 2013, și în acest an școlar, au mai avut loc activități de sustenabilitate a proiectului. Astfel, în Proiectul intern „Caravana CJAP-CJRAE” au avut loc întâlniri cu cadrele didactice și cu elevii pe tema consilierii în carieră a elevilor, întâlniri în cadrul cărora s-au desfășurat activitățile de consiliere în carieră din cadrul proiectului „Model de consiliere centrat pe consilierea și educarea carierei elevilor”.

La nivelul echipei CJRAE Timiș se recunoaște o nevoie de formare în domeniul marketingului, însă activitățile de mediatizare și marketing au ținut promovarea rolului psihologului școlar, creșterea vizibilității CJRAE Timiș și a serviciilor de consiliere oferite de acesta. Prin activitatea de marketing a fost îmbogățită baza materială a CJAP Timiș permițând achiziționarea din fonduri proprii a diferitelor materiale necesare derulării activității.



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Serviciul de orientare școlară și profesională Timiș(SEOSP) din cadrul CJRAE Timiș oferă servicii de evaluare, de asistență psihoeducațională, de orientare școlară și de orientare profesională a copiilor, a elevilor și a tinerilor cu cerințe educaționale speciale.

Scopul evaluării, asistenței psihoeducaționale, orientării/reorientării școlare și profesionale a copiilor, elevilor și a tinerilor cu cerințe educaționale speciale (CES) este identificarea nevoilor specifice ale acestora și asigurarea condițiilor optime de integrare școlară, profesională și socială.

În perioada 2016-2017 în cadrul SEOSP s-au realizat următoarele activități:

- informare și sprijin acordat părinților în realizarea dosarelor;
- preluare, înregistrare dosare privind orientarea școlară și profesională;
- evaluarea psihologică a copiilor și realizarea profilurilor psihologice ale acestora;
- evaluare psihopedagogică a copiilor;
- evaluare medicală realizată prin analiza dosarului medical al copilului/elevului/tânărului cu cerințe educaționale speciale ;
- evaluare socială;
- consilierea părinților;
- realizarea unei baze de date electronice privind cazuistica și arhivarea dosarelor înregistrate;
- prezentarea propunerilor de orientare școlară a copiilor către Comisia de Orientare Școlară și Profesională;
- convocarea membrilor Comisiei de Orientare Școlară și Profesională;
- întocmirea certificatelor de orientare școlară;
- eliberarea certificatelor de orientare școlară;



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

- colaborarea în permanență cu: membrii Serviciului de Evaluare Complexă a Copilului, asistenții sociali și asistenții maternali profesioniști din cadrul D.G.A.S.P.C. Timiș, directorii de centre școlare de educație incluzivă, liceu special, liceu tehnologic special, unitățile școlare din județ.

Prelucrarea datelor centralizate din cadrul Serviciul de orientare școlară și profesională Timiș în perioada 2012-2017, s-a structurat după anumite criterii care sunt prezentate prin forma grafică: tabele cât și reprezentările grafice ale acestora.

Criteriile de grupare a datelor au fost următoarele:

CRITERIUL 1 Număr de cazuri care au fost înregistrate în evidența SEOSP, respectiv cazuri în care s-a eliberat certificat osp, cazuri unde nu s-au eliberat certificate de orientare, cazuri închise, cazuri care ai beneficiat de consiliera specialiștilor din cadrul serviciului.

Pe perioada - anului școlar 2016 – 2017 s-au efectuat 900 de evaluări psihoeducaționale. Toate cazurile aflate în evidența serviciului au beneficiat de consiliere.

NOTA: 2 cazuri nu au primit certificat de orientare școlară și profesională.

Tabelul (tabel nr. 1) de mai jos reprezintă datele structurate după criteriul menționat , an școlar 2016-2017



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Tabel nr. 1

AN ȘCOLAR 206-2017	CAZURI ÎNREGISTRATE ÎN EVIDENȚA SEOSP	DE CONSILIERE CAZURI CARE AU BENEFICIAT
2016 – 2017 AN ȘCOLAR SEMESTRUL I	456 CAZURI	456 CAZURI
2016 – 2017 AN ȘCOLAR SEMESTRUL II	442 CAZURI	442 CAZURI
2016 – 2017 AN ȘCOLAR TOTAL CAZURI	TOTAL CAZURI 898	TOTAL CAZURI 898



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

CRITERIUL 2 de analiză cantitativă a bazei de date este structurat după tipul de caz: nou(cazuri care nu au beneficiat de certificat de grad sau de orientare școlară și profesională) sau reevaluare(cazuri care au beneficiat de certificat de grad sau de orientare școlară și profesională).

Datele sunt prezentate mai jos în tabel, reprezentând anul școlar 2016-2017.

Tabel nr.2

AN ȘCOLAR	TOTAL CAZURI	CAZ NOU	REEVALUĂRI
2016-2017			
2016 – 2017 AN ȘCOLAR Sem I	456 CAZURI	114 CAZURI	342 CAZURI
2016 – 2017 AN ȘCOLAR Sem II	442 CAZURI	226 CAZURI	216CAZURI

CRITERIUL 3 de reprezentare al datelor este structurat după forma de învățământ pentru care copiii/elevii/tinerii au primit certificat de orientare școlară și profesională: învățământ special, învățământ de masă

Datele sunt prezentate mai jos în tabel, an școlar 2016-2017.

Tabel nr.3

AN ȘCOLAR 2016-2017	ÎNV SPECIAL	ÎNV DE MASĂ SAU ÎNV SPECIAL INTEGRAT
SEM I 2016 – 2017 AN ȘCOLAR	194CAZURI	262 CAZURI
SEMII 2016 – 2017 AN ȘCOLAR	119CAZURI	323 CAZURI



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

CRITERIUL 4 reprezintă organizarea datelor după modalitățile de organizare a școlarizării atât a învățământului special (extern, semiintern, intern) cât și a învățământului de masa (zi).

Datele sunt prezentate mai jos în tabel, an școlar 2016-2017.

Tabel nr. 4

AN ȘCOLAR	ZI/EXTERN	INTERN
2016-2017		
SEM I		
2016 – 2017 AN ȘCOLAR	292CAZURI	164CAZURI
SEM II		
2016 – 2017 AN ȘCOLAR	426 CAZURI	16 CAZURI



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

CRITERIUL 5 de organizare a datelor este: cazuri de copii/elevi/tineri care dețin certificat de încadrare în grad și cazuri de copii/elevi/tineri care nu sunt beneficiari ai unui certificat de încadrare în grad.

Datele sunt prezentate mai jos în tabel, organizate pe cele două semestre ale anului școlar 2016-2017.

Tabel nr.5

AN CALENDARISTIC/ ȘCOLAR	TOTAL CAZURI	CAZURI CU GRAD DE HANDICAP	CAZURI FĂRĂ GRAD DE HANDICAP
SEM I 2016 – 2017 AN SCOLAR	456 CAZURI	177 CAZURI	279 CAZURI
SEM II 2016 – 2017 AN SCOLAR	442 CAZURI	152 CAZURI	290 CAZURI

CRITERIUL NR. 6 reprezintă organizarea datelor de cazuri din cadrul serviciului după ciclul de învățământ școlar: preșcolar, primar, gimnazial, liceal, liceal special, profesional, profesional special, postliceal special.

Datele sunt prezentate mai jos în tabel, organizate pe cele două semestre ale anului școlar 2016-2017

Tabel nr. 6

AN ȘCOLAR 2016-2017	PREȘCO-LAR	PRIMAR	GIMNA-ZIAL	LICEAL	LICEAL SPECIAL	PROFESIOAL	PROFESIONAL SPECIAL
SEM I							65
2016 – 2017 AN SCOLAR	53	98	191	18	14	6	CAZURI
	CAZURI	CAZURI	CAZURI	CAZURI	CAZURI	CAZURI	1 CAZ POSTLICEAL
SEM II	61	184	177	12	1		6
2016 – 2017 AN SCOLAR	CAZURI	CAZURI	CAZURI	CAZURI	CAZURI	CAZURI	CAZURI



COMISIA METODICĂ A PROFESORILOR PSIHOPEDAGOGI DIN CJRAE TIMIȘ

În anul școlar 2016-2017 în cadrul comisiei metodice a profesorilor psihopedagogi conform planului anexat, s-au realizat următoarele activități:

-În luna septembrie 2016- s-a organizat comisia și s-au planificat activitățile din cadrul comisiei pentru anul școlar 2016-2017.

-În luna octombrie 2016- s-a discutat despre organizarea conferinței naționale „Diversitatea noastră creativă-Educația incluzivă”, și s-a discutat despre statutul elevului și s-a discutat despre ROFUIP.

-În luna noiembrie 2016 – s-a realizat activitatea cu tema „Metode și tehnici de lucru la copii cu autism”, și s-a discutat despre modificarea legii educației.

-În luna decembrie 2016- s-a realizat activitatea cu tema „Ziua persoanelor cu handicap”, și s-a discutat despre modificarea legii educației, școlarizarea educației, școlarizarea la domiciliu și organizarea de clase spital, și s-a stabilit aprofundarea temei pentru ședința viitoare.

-În luna ianuarie 2017 – s-a realizat activitatea de monitorizare a elevilor cu CES din școlile de masă, și noutăți legislative, s-a discutat despre ordinul 1985 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educative special, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educative speciale.

-În luna februarie 2017 – s-a realizat activitatea de prezentare a site-ului ARAASAC, importanța suporturilor vizuale, și s-a discutat despre ordinul 3124/2017.



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

-În luna martie 2017 – s-a realizat activitatea cu tema „Înârzieri în dezvoltare, cauze și metode de lucru, și s-a discutat despre situația elevilor cu CES din școlile de masă, date prelevate până în acel moment.

-În luna aprilie 2017- s-a realizat activitatea propusă cu tema „Auzul fonematic”, și s-a discutat despre monitorizarea elevilor cu CES, date prelevate până în acel moment.

-În luna mai 2017 – s-a realizat schimbul de experiență pe tema „Învăț să-mi controlez emoțiile”, prezentare ghid practice pentru părinți sau cadre didactice, s-a distribuit ghidul celor prezenți în parteneriat cu asociația „Învățăm cu pictograme”, la care au participat profesori din întreg județul Timiș.

-În luna iunie 2017 – s-a realizat activitatea de evaluare anuală a cadrelor didactice conform legislației în vigoare.

Pe parcursul anului școlar,2016-2017, în cadrul comisiei metodice a profesorilor psihopedagogi din cadrul CJRAE Timiș s-au realizat activități de informare, activități practice, s-au realizat materiale informative și s-au discutat teme de interes și noutăți legislative .

CENTRUL LOGOPEDIC INTERȘCOLAR

Scopul activităților specifice desfășurate de profesorii logopezi ai CLI a fost acela de a facilita procesul instructiv, de a contribui la integrarea, adaptarea școlară a copiilor cu dificultăți de limbaj și comunicare sau cu dificultăți de învățare. Prin urmare, profesorii logopezi au urmarit educarea complexă a copiilor cu tulburări de limbaj: educarea vorbirii curente, a gândirii, a personalității copilului, a unei comportări normale față de deficiența de vorbire și față de mediul social înconjurător.

Activitatea specială desfășurată în cabinetele logopedice a constat în terapia tulburărilor de limbaj și de comunicare, precum și în elaborarea și realizarea unor programe și proiecte specifice corespunzătoare principalelor disfuncționalități ale limbajului și comunicării, a unor programe de intervenție personalizate pentru copiii cu cerințe educative speciale, a unor programe de inițiere a cadrelor didactice în scopul eficientizării parteneriatelor cu acestia.



Obiectivele urmărite și realizate în activitatea Centrului Logopedic Interșcolar au fost următoarele:

1).Proiectarea activității, elaborarea planului managerial, completarea procedurilor operaționale privind activitatea logopedică

2).Creșterea calității relaționării membrilor centrului:

- organizarea activităților comisiei metodice ;
- organizarea unor acțiuni de colaborare cu alți factori educaționali(prof.itineranți,consilieri, cadre didactice,parinti etc.)
- asigurarea instrumentelor de lucru(teste pentru evaluarea limbajului,teste pentru evaluarea scris-cititului, teste de cunoștințe, fișe de lucru specifice, achiziționarea programelor necesare pentru calculator);
- realizarea unui sistem intern de comunicare eficientă, activă, transparentă;
- incurajarea unei culturi organizatorice care să stimuleze inovația.

3).Organizarea activităților de intervenție logopedică:

- depistarea, evaluarea complexă și identificarea tulburărilor de limbaj și de comunicare la copiii preșcolari și școlarii mici;
- asigurarea caracterului preventiv al activității de terapie logopedică prin organizarea unor activitati de initiere a învatorilor și educatorilor, prin acordarea unei atentie speciale copiilor preșcolari cu tulburari de vorbire pentru a preântâmpina aparitia unor viitoare tulburări de învățare a scris-cititului;
- orientarea terapiei spre corectare, compensare, integrare școlara și sociala.

4).Creșterea calității activității de intervenție:

- esalonarea activitatilor de terapie;



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

- proiectarea unor structuri tehnico-procedurale adaptate categoriilor de deficiente depistate;
- modernizarea activitatilor de interventie logopedica prin utilizarea lectiilor pe calculator;
- monitorizarea conduitei verbale si a rezultatelor scolare ale elevilor;
- particularizarea interventiei pe tipuri de deficiente;
- evaluarea continua a progreselor realizate de copiii cuprinsi in terapia logopedica.

Activități metodice (dezvoltare profesionala):

Profesorii logopezi au participat la toate actiunile organizate in cadrul comisiilor metodice si cercurilor pedagogice propuse pentru semestrul incheiat, accentul fiind pus pe activitatile demonstrative, aplicatiile practice si imbunatatirea calitatii terapiei logopedice prin modernizarea tehnicilor de corectare specifice:

Data	Titlul activității	Responsabili
Septembrie 2016	<i>Activitati organizatorice. Stabilirea documentelor logopedice specifice si a termenelor de realizare</i>	Membrii comisiei metodice
Octombrie 2016	<i>Studiu de caz – Tulburarile de limbaj la copiii cu palatoschizis</i>	Anca Nicoli
Noiembrie 2016	<i>Stima de sine- element esential in formarea atitudinilor si comportamentelor elevilor</i>	Zlatinca Neamt



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Decembrie 2016	<i>Tombola lui Mos Craciun Semnele dislexiei la copilul prescolar</i>	Membrii comisiei metodice Csilla Szabo
Ianuarie 2017	<i>Lectura in imagini – activitate de dezvoltare a limbajului</i>	Adela Mircovici Dorothea Toma
Februarie 2017	<i>Terapia limbajului la copiii cu autism Evaluarea auzului fonematic</i>	Liliana Tamas Bogdan Munteanu
Martie 2017	<i>Dezvoltarea limbajului pe fondul elementelor autiste si a deficienței mintale. Studiu de caz. Prezentare video.</i>	Mirela Viziteu
Aprilie 2017	<i>Etiologie si diagnoza in logopedie</i>	Varan Liana Fischer Monica
Mai 2017	<i>Importanta implantarii cohleare timpurii in dezvoltarea limbajului</i>	Daniela Olosz
Iunie 2017	<i>Evaluare finala. Concluzii</i>	Membrii comisiei metodice

In cadrul activitatilor metodice derulate s-au evidentiat aspecte teoretice si practice, benefice in cadrul procesului de interventie logopedica. Referatele prezentate au deschis drumul spre identificarea unor modalitati noi de abordare a logopatilor, iar cazurile expuse au determinat o mai buna intelegere a diverselor instrumente pe care le poate utiliza logopedul.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

O activitate care s-a bucurat de numeroase aprecieri, organizata de catre echipa CLI este “Logopici la vorbareaala”, desfasurata in data de 6 martie 2017. In cadrul acestei activitati, toti profesorii logopezi au pregatit exercitii specifice terapiei logopedice, participanti fiind atat copii cu tuburari de limbaj cat si parintii acestora.

Toate activitatile logopedice din cadrul CLI au urmarit dezvoltarea profesionala, implicarea in promovarea importantei logopediei, colaborarea permanenta cu familia logopatului, cu cadrele didactice, conditii esentiale pentru eficientizarea serviciilor de specialitate.

I. SITUAȚIA STATISTICĂ SEMESTRUL I

Indicatori cantitativi

Profesor logoped	Copii luati in corectare			Copii corectati			Copii retrasi			Copii ameliorati		
	scolari	presc.	total	scolari	presc.	total	scolari	presc.	total	scolari	presc.	total
Nicoli A.	25	15	40	-	-	-	-	-	-	25	15	40
Neamt Z.	39	68	107	10	16	26	-	-	-	29	52	81
Szabo C.	29	9	38	4	1	5	-	-	-	10	5	15
Viziteu M.	33	25	58	8	6	14	1	4	5	24	15	39
Toma D.	28	12	40	3	2	5	-	-	-	12	13	25
Mircovici A.	29	25	54	1	3	4	-	-	-	28	22	50
Olosz D.	49	27	76	-	-	-	2	9	11	47	18	65
Tamas L.	32	19	51	2	2	4	0	0	0	11	10	22
Varan L.	24	28	52	8	3	11	1	1	2	6	3	9
Fischer M.	16	24	40	-	1	1	-	-	-	10	19	29
Munteanu B.	20	35	55	-	3	3	-	-	-	20	32	55
Varan/Neamt	28	29	57	16	5	21	-	-	-	15	24	39

Indicatori calitativi (dupa diagnostic)

Profesor logoped	Dislalie			Dislexie-disgrafie			Tulb.de ritm si fluenta			Alte tulb de lbj.(precizati care)		
	scolari	presc.	total	scolari	presc.	total	scolari	presc.	total	scolari	presc.	total
Nicoli A.	20	12	32	0	0	0	2	1	3	3	2	5
Neamt Z.	32	63	95	1	-	1	4	2	6	2	3	5
Szabo C.	28	9	37	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Viziteu M.	26	21	47	6	-	6	-	-	-	-	-	-
Toma D.	26	11	37	2	-	2	-	-	-	-	1 int. In dezvolt. Limbaj	1
Mircovici A.	25	25	50	3	-	3	1	-	1	-	-	-
Olosz D.	46	25	71	1	-	1	-	-	-	2	2	4
Tamas L.	14	13	27	8	0	8	0	0	0	11	6	17
Varan L.	15	29	44	7		7	1					
Fischer M.	11	23	34	4	-	4	-	-	-	1	1	2
Munteanu B.	20	35	55	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Varan/Neamt	26	27	43	2		-	-	-		-	2	2

II. ACTIVITATI METODICO-STIINTIFICE/ FORMARE/ PERFECTIONARE – sem I:

A. Implicare in studii/cercetari la nivel de scoala, judet, CJRAE, alte institutii:

Profesor logoped	Denumire	Formator/ Participant/ Organizator	Institutia organizatoare	Perioada	Obs.
Nicoli A.	Studiul optiunilor scolare la elevii claselor a VIII-a	Participant	CJRAE-Scoala Gimnaziala nr.16 „Take Ionescu” Timisoara	Oct.-nov.2016	



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

	Inregistrarea datelor cu privire la copiii cu parinti plecati la munca in strainatate	Organizator	Scoala Gimnaziala nr.16 „Take Ionescu” Timisoara	Ian.2017	
Neamt Z.	Programul de formare „Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din înv. primar pentru clasa pregătitoare”	Formator	ISJ Timiș și CCD Timiș (avizare MEN)	Septembrie 2016	32 ore
	Programul de formare „Dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice pentru examenul de definitivare în învățământ și concursul național pentru ocuparea posturilor / catedrelor declarate vacante / rezervate în unitățile de învățământ preuniversitar”	Formator	CCD Timiș (acreditat de MENCS)	Oct-nov 2016	10 ore
Szabo C.	Depistarea copiilor cu CES, îndrumarea parintului in pasii de urmat	Coordonator	Lic. Teor. „Bartók Béla”	an scolar 2016-2017	
Mircovici A.					
Olosz D.	Identificarea optiunilor elevilor de clasa a VIII-a	Coordonator	CJRAE Timis	3-28 oct 2016	
Tamas L.					
Varan L.	„Implicarea cultelor religioase din Cartierul Fabric- Timișoara în asistența socială și integrarea copiilor cu cerințe educative speciale,,	Susținere studiu de cercetare	Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie- Departamentul de Asistență Socială	Septembrie, 2016	
Fischer M.	ANALIZA SWOT – INTEGRAREA COPIILOR CU C.E.S	Organizator	Sc. Gimn. Nr. 21 TM	In desfasurare	

B. Participare la activitati metodico-stiintifice:

Denumire	Formator/	Institutia organizatoare	Perioada	Nr.ore/
----------	-----------	--------------------------	----------	---------

		Participant/ Organizator			credite
Nicoli A.	Activitati organizatorice. Stabilirea documentelor logopedice specifice si a termenelor de realizare	Participant	CJRAE-CLI	Septembrie 2016	
	Studiu de caz – Tulburarile de limbaj la copiii cu palatoschizis	Participant	CJRAE-CLI	Octombrie 2016	
	Stima de sine- element esential in formarea atitudinilor si comportamentelor elevilor. Revista logopezilor	Organizator	CJRAE-CLI –Scoala Gimnaziala nr.16 „Take Ionescu” Timisoara	22.11.2016	
	Lectura in imagini – activitate de dezvoltare a limbajului	Participant	CJRAE-CLI	Ianuarie 2017	
Neamt Z.	Activități în parteneriat - tema <u>Despre activitatea logopedică ...</u>	Organizator	Grădinița PP Nr. 27 Timișoara / structură a Școlii Nr. 24 Tm	26 octombrie 2016	3 ore
	Sesiunea de instruire din cadrul Proiectului <u>Teatrul în educație</u>	Participant	MENCS - prin ONG„Teatrul Vienez pentru copii” și ISJ Tm	14 octombrie 2016	3 ore
	Activitatea metodică cu tema <u>Revista profesorilor logopezi;</u>	Participant	CLI Timiș / Școala „Tache Ionescu” Timișoara	23 noiembrie 2016	2 ore
Fisher M.	Proiect educational STOP VIOLENTEI	Organizator	Sc. Gimn. Nr. 21 TM	NOIEMBRIE 2016	
Munteanu B.	Activitati organizatorice. Stabilirea documentelor logopedice specifice si a termenelor de realizare	Participant	CJRAE-CLI	Septembrie 2016	
	Lectura in imagini – activitate de dezvoltare a limbajului	Participant	CJRAE-CLI	Ianuarie 2017	



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

C.Participare la cursuri de formare/perfectionare:

Profesor logoped	Denumire	Formator/ Participant/ Organizator	Institutiua organizatoare	Perioada	Obs.
Nicoli A.	Cursul de pregătire profesională continuă <i>Problematika cuplului și a familiei în societatea modernă– evaluare și intervenție psihoterapeutică</i> cu tema “ <i>Dezvoltare personală – metode, tehnici și instrumente adleriene</i> ” (III)	Participant	Asociația pentru Psihologie și Psihoterapie Adleriană din România	3 octombrie 2016	10 credite COPSI
	Obținere Atestat de libera practica psihoterapie-nivel autonom		COPSI	16.12.2016	
Toma D.	„Core strategies for stabilization of patients with Dissociative Disorders”	Participant	ARSIT Timisoara – formator Ellen K.K Jespen	5 noiembrie 2016	
	Curs introductiv in Terapia Centrata pe Emotii „Rescrierea circuitelor neuronale in terapia de cuplu”	Participant	Institutul de Terapie Familiala si Practica Sistemica Areopagus Timisoara – formator Simona Herb	28 ianuarie 2017	
Fischer M.	WORKSHOP „10 PENTRU EDUCATIE”, CICLUL CONFLICTULUI, CONTROLUL CONTRAAGRESIVITATII	participant	UNIVERSITATEA DE VEST TIMISOARA	OCT 2016	

D. Seminarii/simpozioane/conferinte:

Profesor logoped	Denumire	Formator/ Participant/ Organizator	Institutiile organizatoare	Perioada	Obs.
Nicoli A.	Conferința națională “Diversitatea noastră creativă-educația incluzivă” ,,	Participant	CJRAE-CREI	17-18.11.2016	
	Simpozionul Internațional „Școala și Societate în Banat”- „Integrarea copiilor cu CES, studiu de caz”	Participant și Organizator	Școala Gimnazială nr.16 „Take Ionescu” Timișoara	20.01.2017	
Neamt Z.	Conferința județeană <u>Teatrul în educație</u>	Participant	MENCS – prin ONG „Teatrul Vienez pentru copii” și ISJ Tm	14 octombrie 2016	
	Simpozionul Regional <u>Renașterea culturii generale în educația contemporană</u> / ediția a IX-a	Participant	CJRAE Timiș / CJAP Timiș	25 noiembrie 2016	
	Conferința națională <u>Diversitatea noastră creativă</u>	Participant	CJRAE Timiș / CREI Timiș	17-18 noiembrie 2016	
	Simpozionul cu participare internațională <u>Școală și societate în Banat</u> / Ediția XIV	Participant	Școala Gimnazială „Take Ionescu” Timișoara	20 ianuarie 2017	
Szabo C.	Conferința națională “Diversitatea noastră creativă-educația incluzivă” ,,	Participant	CJRAE-CREI	17-18.11.2016	
Toma D.	Conferința Națională „Diversitatea Noastră Creativă, Educația Incluzivă”	Participant	CREI/ CJARE TIMIȘ în parteneriat cu Consiliul Județean Timiș și ISJ Timiș	17-18 noiembrie 2016	
Mircovici A.	Simpozion și concurs național “ A ruginit frunza din vii”	participant	Colegiul Tehnic „I. Mincu”, Timișoara	Oct-noi 2016	
Munteanu B.	Conferința națională “Diversitatea	Organizator	CJRAE-CREI	17-18.11.2016	

	noastră creativă-educația incluzivă” „	si participant			
	Simpozionul Regional „Renașterea culturii în educația contemporană”	Participant si Organizator	CJRAE	25.11.2016	

E. Articole reviste/ publicare carti/participari la emisiuni radio/tv/mediul virtual(diverse site-uri Internet):

Profesor logoped	Denumire	Formator/ Participant/ Organizator	Institutia organizatoare	Perioada	ISBN/ ISSN
Nicoli A.	Colaborare -CONSILIERE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ GHID ADRESAT PROFESORILOR DIRIGINȚI ȘI CONSILIERILOR ȘCOLARI	Participant	UVT –Lector Universitar Dr. Otilia Bersan	Dec.2016 Ian.2017	In lucru
	Articol-in revista Simpozionului International „Scoala si Societate in Banat”PERSPECTIVA VÂNĂTORUL” ÎN ABORDAREA COPILULUI CU ADHD-	Participant	Scoala Gimnaziala nr.16 „Take Ionescu” Timisoara	Ian.2017	
	Activitate demonstrativa studenti Fac.de filologie	organizator	Radio Timisoara, Scoala Gimnaziala nr.16 „Take Ionescu” Timisoara	Dec.2016	
Neamt Z.	Volumul editat în urma Simpozionului Regional <u>Renașterea culturii generale în educația contemporană</u> ; articolul <u>Contextul european al patriotismului actual</u> , pag 101-103;	Colaborator	CJRAE Timiș / CJAP Timiș	noiembrie 2016	ISSN 2069- 1947



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

	Volumul <u>Învățătorul zilelor noastre</u> , Editura Waldpress Timișoara; articolul <u>Parteneriat cultural transfrontalier</u> , pag. 75-79;	Colaborator	AÎB	decembrie 2016	ISBN 978-606-614-167-3
	Revista „Vatra Nouă” - articolul <u>Procesul complex al citi-scrisului la școlarii mici</u>	Colaborator	Primăria Ghiroda	nr. 193 / sept 2016	ISSN 1584 - 4323
	Volumul editat în urma Simpozionului <u>Școală și societate în Banat / Ediția XIV</u> ; articolul <u>Colaborarea școlii cu familia – reușită în educația copilului</u> , pag. 349-354	Participant	Școala Gimnazială „Take Ionescu” Timișoara	20 ianuarie 2017	ISSN 1584-9821
Toma D.	Articolul „Parintii si scoala”/ Ghid de bune practici Conferinta Nationala „Diversitatea Noastra Creativa, Educatia Incluziva”	Participant	CREI/ CJARE TIMIS in parteneriat cu Consiliul Judetean Timis si IȘJ Timis	17-18 noiembrie 2016	

F. Activitati extracurriculare:

Profesor logoped	Denumire	Formator/ Participant/ Organizator	Institutia organizatoare	Perioada	Obs.
Nicoli A.	AntiBullyingWeek –	Organizator clasa a VIII-a C	„Salvati copiii”- Scoala Gimnaziala nr.16 „Take Ionescu” Timisoara	14 – 18 noiembrie 2016	
	Campanie umanitara-Școala Gimnaziala” Aurel Popovici”Misca, Jud.Arad	Organizator	Scoala Gimnaziala nr.16 „Take Ionescu” Timisoara	15-23.12.2016	
Neamt Z.	<u>Ziua Porților deschise</u> la Școala Nr. 18	Participant	Școala Nr. 18 Timișoara	13 octombrie	



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

	Timișoara, în cadrul proiectului „Curcubeul schimbării”			2016	
	Activitatea <u>Halloween</u> (concurs de desene, concurs de dovleci, Halloween-Party)	Participant	Școala Nr. 18 Timișoara	28 octombrie 2016	
	<u>Voluntariat RoRec</u> în cadrul Campaniei de Mediu „Locul deșeurilor nu e în casă”	Participant	Primăria Timișoara și RoRec	15 octombrie 2016	
Szabo C.	„Ludoteca lingvistică” – ateliere de creație și artistice pt. copii, diverse teme	Organizator	Lic. Teor. ”Bartok Bela”	lunar	
Toma D.	Serbare de Craciun C.P.E / Școala Gimnaziala Nr. 30, Timisoara	Co-organizator	Scoala Gimnaziala Nr. 30, Timisoara	20 decembrie 2016	
Mircovici A.	EXCURSIE TIMISOARA- SIBIU	organizator	Colegiul Tehnic „I.Mincu”	20 dec 2016	
Olosz D.	Activitati in parteneriat cu tematica diferita realizate in colaborare cu profesorul itinerant si cadre didactice : „Povestea sunetelor si a locului de emitere”, „Cunoastem lumea prin organele de simt”, „Povesti terapeutice”	Organizator	Scoala cu cls.I-VIII Nr.2-CLI	Octombrie-decembrie 2016	
	Activitati in parteneriat cu tematica diferita realizate in colaborare cu cadre didactice din invatamantul primar: „Dezvoltarea auzului fonematic”, „Povestea sunetelor si a locului de emitere”, „Cunoastem lumea prin organele de simt”, „Iarna indragita de catre toti copiii”	Organizator	Scoala cu cls.I-VIII Nr.2-CLI	Octombrie-decembrie 2016	
Tamas L.	1. „ Clipe de toamna”	participant	Scoala Gimnaziala nr. 7	Noiembrie 2016	



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

	2. Simpozionul copiilor	participant	Scoala Gimn. Dumbravita	Noiembrie 2016	
	3. Carte frumoasa, cinstei cui te citeste	participant	Sc. Gimnaziala nr. 7	Decembrie 2016	
	4, Expozitie cu vanzare de Craciun	participant	Sc. Gimnaziala nr. 7	Decembrie 2016	
Varan L.	-, Vizită în fabrica lui Moș Crăciun,, Excursie tematică localitatea Gotlob, jud. Timiș cu elevii clasei a II-a E3 de la Liceul Teoretic,, W.Shakespeare,, Timișoara - Participare la organizarea Zilei Porților Deschise „Școala ca-n povești,, Liceul Teoretic,, W.Shakespeare,, Timișoara - atelierul de ergoterapie,, Pietricica iscusită,, în colaborare cu prof. itinerant Țuca Floriana de la Liceul Teoretic,, W.Shakespeare,,	organizator	Liceul Teoretic,, W.Shakespeare,, Timișoara	Ianuarie- 2017- Iunie 2017	
Fischer M.	ZIUA PORTILOR DESCHISE	Participant	SC. GIMN. NR. 21 TM	2.FEBR 2017	
Munteanu B.	Zilele Educației Ortodoxe	Formator/ participant	Scoala Sf. Antim Ivireanul Timișoara	24-27 sept 2016	

G.Participare in comisii/organizatii/asociatii:

Profesor logoped	Denumirea	membru/ coordonator /presedinte/ organizator	Nivelul-local/județean/ national/international	Perioada	Obs.
Nicoli A.	ASTTLR- Cluj Napoca	membru	national/	anual	



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

	COPSI-Bucuresti	membru	national/	anual	
	Comisia de acordare a drepturilor copiilor cu CES	presedinte	Local- Scoala Gimnaziala nr.16 „Take Ionescu”	An scolar 2016-2017	
	Comisia de prevenire si combatere a violentei in mediul scolar	responsabil	Local- Scoala Gimnaziala nr.16 „Take Ionescu”	An scolar 2016-2017	
	Comisia dirigintilor	responsabil	Local- Scoala Gimnaziala nr.16 „Take Ionescu”	An scolar 2016-2017	
	Comisia SCMI	membru	CJRAE	2016-2017	
Neamt Z.	Comisia pentru Educație Incluzivă	Responsabil	Local (Șc. nr. 18 Tm)	2016-2017	
	SCMI	Membru	Local (CJRAE Tm)	2016-2017	
	Comisia de concurs pentru ocuparea funcției de director / director adjunct în unitățile de învăț. preuniversitar	Membru	Județean	Oct - nov 2016	
	Asociația Învățătorilor Bănățeni	Membru	Județean	din 2003	
	Colegiul Psihologilor din România	Membru	Național	din 2014	
	ARACIP	Expert evaluator	Național	din 2010	
	Asociația Specialiștilor în Terapia Tulburărilor de Limbaj din România	Membru	Național	din 2012	
Szabo C.	Comisia metodică a logopezilor	membru	local	Sem I	
	Comisia de prevenire si combatere a violentei in mediul scolar	membru	Local- Scoala Gimnaziala nr.16 „Take Ionescu”	An scolar 2016-2017	
	COPSI	membru	national	COPSI	
Toma D.	Comisia Profesorilor Logopezi din cadrul CJARE Timis	membru	Nivel local	An scolar 2016-2017	
	Comisia Catedrei „Om si Societate” din cadrul Scolii Gimnaziale Nr.30, Timisoara	membru	Nivel local	An scolar 2016-2017	
Mircovici A.	Comisia metodică a logopezilor	membru	local	Sem I	
	Comisia metodică a învățătorilor	membru	Local	Sem. I	



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Olosz D.					
Tamas L.	1. Sa ne cunoastem mai bine, activitate metodico-stiintifica in comisia claselor pregatitoare	organizator	local	octombrie	
	2. Comisia logopezilor - revista profesorilor logopezi	membru	local	noiembrie	
	3. Comisia logopezilor	membru	local	ianuarie	
	4. COPSI	membru	national		
Fischer M.	COMISIA LOGOPEZILOR	MEMBRU	LOCAL	AN SCOLAR	
	COMISIA EURO 200			2016-2017	
	COMISIA PT INTEGRAREA ELEVILOR CU CES				
Munteanu B.	Comisia de orientare scolara si profesionala Timis	Participant/ coordonator SEOSP Timis			
	COPSI-Bucuresti	membru	national/ Județean – ISJ TIMIS/ CJRAE	anual	
	Comisia Județeană pentru aplicarea prevederilor de acordare a drepturilor copiilor cu CES	presedinte	Județean – ISJ TIMIS/ CJRAE	An scolar 2016-2017	
	Comisia SCMI	membru	CJRAE	2015-2016	

I.SITUAȚIA STATISTICĂ SEMESTRUL II

Indicatori cantitativi

Profesor logoped	Copii luati in corectare			Copii corectati			Copii retrasi			Copii ameliorati		
	scolari	presc.	total	scolari	presc.	total	scolari	presc.	total	scolari	presc.	total



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Nicoli A.	25	15	40	25	15	40	-	-	-	-	-	-
Neamt Z.	29	52	81	27	50	77	-	-	-	2	2	4
Szabo C.	20	12	32	4	3	7	-	-	-	15	5	20
Viziteu M.	26	19	45	18	12	30	-	-	-	8	7	15
Toma D.	25	10	35	15	5	20	-	-	-	10	5	15
Mircovici A.	28	21	49	22	17	39	-	-	-	6	4	10
Olosz D.	37	30	67	36	30	66	1	10	11	-	-	-
Tamas L.	35	21	56	15	11	25	0	0	0	17	10	27
Varan L.	15	24	39	11	17	28	-	-	-	4	7	11
Fischer M.	16	23	39	13	20	33	0	0	0	3	3	6
Munteanu B.	20	35	55	-	12	12	-	1	-	20	22	55
Varan/Neamt	12	24	36	10	22	32	-	-	-	2	1	3
	12	-	12	11		11				1		1

Indicatori calitativi (dupa diagnostic)

Profesor logoped	Dislalie			Dislexie-disgrafie			Tulb.de ritm si fluenta			Alte tulb de lbj.(precizati care)		
	scolari	presc.	total	scolari	presc.	total	scolari	presc.	total	scolari	presc.	total
Nicoli A.	20	12	32	0	0	0	2	1	3	3	2	5
Neamt Z.	24	50	74	1	-	1	2	-	2	2	2	4
Szabo C.	20	12	32	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Viziteu M.	18	19	37	8	-	8	-	-	-	-	-	-
Toma D.	23	9	37	2	-	2	-	-	-	-	1 int. In dezv. Limbaj	1
Mircovici A.	24	21	45	3	-	3	1	-	1	-	-	-
Olosz D.	34	28	62	1	-	1	-	-	-	1	2	3
Tamas L.	17	13	30	8	0	8	0	0	0	15 Tulburari	8 intarziere	23



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

											de limbaj expresiv (autism, sindrom down, deficiența mintală)	în dezvoltarea limbajului	
Varan L.	11	24	35	3		3	-	-	-	-	-	-	-
Fischer M.	11	22	33	4	0	4	0	0	0	1	1	2	Nedezv. vorbirii
Munteanu B.	20	35	55	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
Varan/Neamt	16	27	43	-		-	-	-		-	2	2	
	10		10	2		2							

II. ACTIVITĂȚI METODICO-STIINȚIFICE/ FORMARE/ PERFECTIONARE - sem II :

A. Implicare în studii/cercetări la nivel de școală, județ, CJRAE, alte instituții:

Profesor logoped	Denumire	Formator/ Participant/ Organizator	Instituația organizatoare	Perioada	Obs.
Neamt Z.	Siguranța online	Organizator	Școala Nr. 18 Timișoara	Mai 2017	-
Olosz D.	Evaluarea psihosomatică a prescolarilor	Coordonator comisie	CJRAE Timis	Februarie – martie 2017	
	Activități specifice propuse în planul managerial de către profesorii logopezi ai CJRAE Timis: * <i>Terapia limbajului la copiii cu autism/Evaluarea auzului fonematic</i> * <i>Dezvoltarea limbajului pe fondul</i>	Participant	CLI Timis	2016-2017	



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

	<i>elementelor autiste și a deficienței mintale. Studiu de caz</i> * <i>Etiologie și diagnoză în logopedie</i> * <i>Importanța implantării cochleare timpurii în dezvoltarea limbajului</i>	Organizator			
Varan L.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participare în cadrul workshop-ului „Direcții de evaluare și intervenție în terapia tulburărilor de limbaj,, 2. Publicarea articolului, „Role of team games in raising self-esteem in students,, Research Journal of Agricultural Science, vol.48(4)1-327(2016), USAMVBT, Agroprint Editorial, Timisoara, 3. Studiu de cercetare privind „Implicarea cultelor religioase din Cartierul Fabric- Timișoara în asistența socială și integrarea copiilor cu cerințe educative speciale,, Universitatea de Vest, Timișoara, Departamentul de Asistență Socială 4. Realizarea articolului pentru Revista de Logopedie ,, Demersul logopedic și etapele procesului de recuperare logopedică,, 	Participant Autor autor	<p>Asociația Specialiștilor în Terapia Tulburărilor de Limbaj din România, Arad</p> <p>USAMVB, Timisoara</p> <p>Universitatea de Vest, Timișoara</p>	1 aprilie 2017 Aprilie, 2017	



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Fischer M.	- Implicarea in elaborarea Proiectului „ SCOALA DUPA SCOALA”, ANALIZA DE NEVOI privind gradul de interes al parintilor fata de acest proiect	Participant	SCOALA GIMNAZIALA NR. 21 TIMISOARA	Martie-Aprilie 2017	
------------	--	-------------	------------------------------------	---------------------	--

B. Participare la activitati metodico-stiintifice:

	Denumire	Formator/ Participant/ Organizator	Institutia organizatoare	Perioada	Nr.ore/ credite
Neamt Z.	Intervenția timpurie și dezvoltarea atașamentului în relația educator-copil	Participant	AÎB Psihoterapeut	18 ianuarie 2017,	3 ore
	Olanda-Belgia-România – povestea școlilor EGO (învățare experiențială)	Participant	AÎB Babel Education	25 ianuarie 2017	3 ore
	Speranța dă aripi copiilor	Participant	AÎB, CJRAE „Speranța”	22 martie 2017	3 ore
Mircovici A.	„Logopici..la vorbareala”	organizator	CLI- CJRAE Timis	6.03.2017	
Viziteu M.	Logopici la vorbareala	CLI	CJRAE Timis si Ambasada	6 martie 2017	
Varan L.	- Consultatii cu parintii si cadrele didactice - Intocmirea documentelor logopedice specifice - Participarea la consiliile profesionale si cercurile pedagogice - Participarea la EVALUAREA PSIHOLOGICA a copiilor	Organizator Participant Evaluator	Liceul Teoretic,,W. Shakespeare,, Timișoara CJRAE TIMIS	An scolar 2016-2017 Febr-martie 2017	

	- Activitati diverse in cadrul SAPTAMANII ALTFEL Participarea la activitatea „ LOGOPICI LA VORBAREALA”	Organizator Organizator		27 -31 martie 2017 6 martie 2017	
Olosz.D	„Logopici...la vorbareala” activitate realizata cu parinti si copii cu ocazia Zilei Europene a Logopediei	Participant	CLI	Martie 2017	
Szabo Cs.	„Logopici...la vorbareala” activitate realizata cu parinti si copii cu ocazia Zilei Europene a Logopediei	Participant	CLI	Martie 2017	
	Evaluarea psihosomatica a copiilor prescolari	Coordonator echipa	CJRAE Timis	Febr-martie 2017	
Fischer M.	- Consultatii cu parintii si cadrele didactice - Intocmirea documentelor logopedice specifice - Participarea la consiliile profesionale si cercurile pedagogice - Participarea la EVALUAREA PSIHO-SOMATICA a copiilor - Activitati diverse in cadrul SAPTAMANII ALTFEL - Participarea la activitatea „ LOGOPICI LA VORBAREALA”	Organizator Participant Evaluator Organizator Organizator	SCOALA GIMNAZIALA NR 21 TM CJRAE TIMIS	An scolar 2016-2017 Febr-martie 2017 27 -31 martie 2017 6 martie 2017	

C.Participare la cursuri de formare/perfectionare:

Profesor logoped	Denumire	Formator/ Participant/ Organizator	Institutia organizatoare	Perioada	Obs.
Neamt Z.	Cursul de formare continuă <i>„Problematika cuplului și a familiei în societatea modernă – evaluare și intervenție psihoterapeutică cu tema Alegerea partenerului de cuplu – o abordare adleriană”</i>	Participant	APPAR COPSI	13 mai 2017	10 credite COPSI
	Workshop <i>„Direcții de acțiune și intervenție în terapia tulburărilor de limbaj”</i>	Participant	ASTTLR	1 aprilie 2017	4 ore
	Workshop-uri: - Funcții ale comportamentelor agresive. Implicații pentru intervenție; - Cine sunt eu? Statutul identitar și ambivalența atitudinală la adolescenții cu dizabilități; - Educația copiilor dotați și talentați: resurse și strategii de obiectivare.	Participant	UVT/ Departamentul de Științe ale Educației	23, 24, 26 Mai 2017	12 ore
	Cursul de formare continuă <i>„Problematika cuplului și a familiei în societatea modernă – evaluare și intervenție psihoterapeutică cu tema Alegerea partenerului de cuplu – o abordare adleriană”</i>	Participant	APPAR COPSI	13 mai 2017	10 credite COPSI
Szabo C.	"Profesorul modern - noi roluri si competente. Metodele schimbarii" –	Formator	UCDMR, Centrul Metodic Partium	24-30 aprilie	42 ore



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

	curs acreditat			2017	
	"Dezvoltarea competentelor lingvistice in limba maghiara in mediu bilingv"	Participant	Liceul Teoretic „Bartok Bela”, Fundatia „Diaspora”	Aprilie 2017	16 ore
	Workshop de evaluare a anului scolar 2016-2017	Participant	Liceul Teoretic „Bartok Bela”,	Iunie 16-17 2017	
Toma D.	Congres International „Relaxii si sexualitate” in psihoterapie	Participant	Institutul de Stiinte Cognitive, Roma – Italia	21-24 aprilie 2017	
	Curs introductiv in Terapie Centrata pe Emotii „Lucrul cu emotiile profunde in terapie”	Participant	Institutul de Terapie Familiala si Practica Sistemica Areopagus Timisoara – formator Simona Herb	28 aprilie 2017	
	Congres International „Relaxii si sexualitate” in psihoterapie	Participant	Institutul de Stiinte Cognitive, Roma – Italia	21-24 aprilie 2017	
Mircovici A.					
Olosz D.	EMDR and Complex Trauma-workshop	Participant	CSEI „D.Ciumageanu”	4.03.2017	
Munteanu B.	CURS – CONSILIER PRIVIND ORIENTAREA IN CARIERA	participant	CCIAT	Martie 2017	

D. Seminarii/simpozioane/conferinte:

Profesor logoped	Denumire	Formator/ Participant/ Organizator	Institutia organizatoare	Perioada	Obs.
Nicoli A.					
Neamt Z.	Simpozionul Național STOP Bullying-ului – Spune NU intimidării!	Participant	CJRAE Cluj CCD Cluj	25 mai 2017	
	Simpozionul Național Exemple de	Participant	CJRAE Cluj	25 mai 2017	

	bună practică în dezvoltarea competențelor socio-emoționale la preșcolari, organizat de CJRAE și CCD Cluj (CAEN 2017); lucrarea Poveștile, un exemplu pentru viață		CCD Cluj		
	Simpozionului Euroregional Sănătate prin educație, organizat de (CAEJ Timiș)	Participant	ISJ Timiș	23 febr 2017	
Viziteu M.	Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională - Conferință internațională	Asociația "Alianța pentru Copii" Arad și „ASTTLR	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad str. Căpitan Ignat nr. 10, Arad 310054, Romania	31 martie 2017	
Toma D.	Conferinta Regionala „Diversitatea Educatiei, Educatia Diversitatii”	Participant	CRAE SPERANTA TIMIS in parteneriat cu Consiliul Judetean Timis si ISJ Timis	27-28 mai 2017	
Mircovici A.	Simpozion National „Primavara, traditie si bucurie” Seminar de comunicare nonviolenta „Cand copiii spun NU”	Participant participant	Colegiul Tehnic „I.Mincu” Asociația pentru comunicare nonviolenta-Cabinet de Psihologie „Laura Berghea „	19 mai 2017 12 mai 2017	
Tamas L.	1. Conferinta - Directii de evaluare si interventie in terapia tulburarilor de limbaj	participant	Asociatia logopezilor, Cluj	1 aprilie	
	2. Simpozionul de religie	participant	Scoala Gimn. Nr.7	8 iunie	
Varan L.	Participarea la workshopul cu tema DIRECTII DE EVALUARE SI INTERVENTIE IN TERAPIA TULBURARILOR DE LIMBAJ	participant	ASOCIATIA SPECIALISTILOR IN TERAPIA TULBURARILOR DE LIMBAJ DIN ROMANIA	1 APRILIE 2017	
Fischer M.	Participarea la workshopul cu tema DIRECTII DE EVALUARE SI INTERVENTIE IN TERAPIA	Participant	ASOCIATIA SPECIALISTILOR IN TERAPIA TULBURARILOR	1 APRILIE 2017	



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

	TULBURARILOR DE LIMBAJ		DE LIMBAJ DIN ROMANIA	
Munteanu B.	Conferinta Nationala Trauma - "Abuz sexual, maltratate si consecintele sale in viata de adult"	participant	ARSIT	12-14 Mai 2017

E. Articole reviste/ publicare carti/participari la emisiuni radio/tv/mediul virtual(diverse site-uri Internet):

Profesor logoped	Denumire	Formator/ Participant/ Organizator	Institutia organizatoare	Perioada	ISBN/ ISSN
Neamt Z.	Publicația editată în urma Simpozionului Euroregional <u>Sănătate prin educație</u> ; articolul: <u>Internetul – prieten sau dușman?</u> , pag. 24-28;	Participant	ISJ Timiș	23 februarie 2017	ISBN 978-973-0-23593-7
	Publicația editată în urma Simpozionului Național <u>STOP Bullying-ului – Spune NU intimidării!</u> ; articolul <u>Tachinarea și efectele ei</u> , pag. 172-178;	Participant	CJRAE CCD Cluj	25 mai 2017	ISSN 2501-6008
	Publicația editată în urma Simpozionului Național <u>Exemple de bună practică în dezvoltarea competențelor socio-emoționale la preșcolari</u> ; articolul <u>Poveștile, un exemplu pentru viață (proiect educațional)</u> , pag. 374-377;	Participant	CJRAE CCD Cluj	25 mai 2017	ISSN 2501-6660
Viziteu M.	Ora regiunii – Logopedia azi.	Roxana Morun	TVR Timisoara	6 martie 2017	-
Toma D.	Articolul „Primavara fermecata”/ Revista	Participant	Colegiul Tehnic „Ion Mincu” in parteneriat cu Consiliul	aprilie 2017	



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

	Simpozionului National „Primavara, traditie si bucurie”		Judetean Timis si IȘJ Timis		
--	---	--	-----------------------------	--	--

F. Activitati extracurriculare:

Profesor logoped	Denumire	Formator/ Participant/ Organizator	Institutia organizatoare	Perioada	Obs.
Neamt Z.	Vizită la Stația de tratare a apei Bega, a Aquatim Timișoara, cu ocazia Zilei porților deschise	Participant	Școala Gimnazială Nr. 18 Timișoara	22 martie 2017	
	Vizită la Detașamentul 2 Pompieri Timișoara, prevenție situații de urgență și orientare școlară	Participant	Școala Gimnazială Nr. 18 Timișoara	16 mai 2017	
	Organizarea excursiei cu tema „Joc și voie bună la Valea lui Liman”, pe ruta Timișoara - Românești - Tomești	Participant	Școala Gimnazială Nr. 18 Timișoara	15-17 mai 2017	
Szabo C.	„Ludoteca lingvistica” – ateliere tematice	Organizator	Lic.Teor.”Bartok Bela”	lunar	
	Excursie Budapesta, Hajduszoboszlo, Ungaria	Insotitor	Lic.Teor.”Bartok Bela”	28 apr.-1.mai	
	Tabara internationala „Rotary”,Morahalom, Ungaria	Insotitor	Club „Rotary”	25.iunie-1 iulie	
	„Parada meseriilor” – activitate de OSP in cadrul saptmanii „Scoala altfel”	Organizator	Lic.Teor.”Bartok Bela”	Martie 2017	
	-Participarea la activitatea TARGUL LICEELOR TIMISENE	Participant	CJRAE Timis	24.mai	
Viziteu M.	<i>Pasaport pentru succes</i> – program de	Viziteu M.	C.N.B. – clasa a III a D, inst.	Noembrie	



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

	dezvoltare a competențelor socio-emotionale la școlarii mici		Mihaela Gherasim	2016 – iunie 2017	
Toma D.	Proiectul Educational „Logopici”	Organizator	CLI/ CJARE Timis	6 martie 2017	
	Serbare final de an / Gradinita P.P Nr.38, Timisoara	Co-organizator	Gradinita P.P Nr.38, Timisoara	7 iunie 2017	
	Targul Liceelor	Organizator	CJRAE TIMIS	25 mai 2017	
Mircovici A.	Excursie Timisoara- Cluj- Turda	organizator	Colegiul Tehnic „I.Mincu”	21-23Aprilie 2017	
Olosz D.	Activitati in parteneriat cu tematica diferita realizate in colaborare cu cadre didactice : „Cunoastem lumea prin organele de simt”, „Povesti terapeutice”, „Jocurile copilariei”	Organizator	Scoala cu cls.I-VIII Nr.2-CLI	mai 2017 iunie 2017	
	Proiect de parteneriat educational international „Harmonies dans l`ame de l`enfant” si proiectul interjudetean „Mesagerii sanatatii”	Organizator	Scoala cu cls.I-VIII Nr.2	aprilie 2017	
Tamas L.	1.Atelierul fanteziei	organizator	Cjrae/ Scoala Gimnaziala nr. 7	Martie-iunie	
	2.Hidroterapia	organizator	Cjrae/ Scoala Gimnaziala nr. 7	Septembrie 2016 – iunie 2017	
	3. Carte frumoasa, cinste cui te citeste	participant	Sc. Gimnaziala nr. 7	mai-iunie	
Varan L.	- Participare la organizarea Zilei Porților Deschise „Școala ca-n povești,, Liceul Teoretic,,W.Shakespeare,,Timișoara - atelierul de ergoterapie,, Pietricica iscusită,, în colaborare cu prof. itinerant Țucra Floriana de la Liceul			Dec.2016 Februarie-martie,2017	



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

	<p>Teoretic,, W.Shakespeare,,</p> <p>-Organizarea activităților de creație muzicală în cadrul parteneriatului educațional cu Asociația „Melopolis,, Timișoara , martie, 2017;</p> <p>-vizita si excursie tematica prin coordonarea unui grup de copii de la Liceul Teoretic” William Shakespeare” la mănastirile din județul Caraș Severin- „Manastirea Săraca,,,, mănastirea Sf. Nicolae, mai 2017 ;</p> <p>-participare prin coordonarea unui grup de elevi la Concursul Național derulat în cadrul Proiectului Județean de Creație Plastică înscris în CAEJ nr.15225,, Pe aripi de primăvară,, la Colegiul Național „Traian Lalescu,, Reșița, jud Caraș-Severin;</p> <p>-Participarea la activitatea TARGUL LICEELOR TIMISENE</p>			<p>Aprilie,2017</p> <p>Mai,2017</p> <p>Aprilie,2017</p> <p>24 MAI 2017</p>	
Fischer M.	Participarea la activitatea TARGUL LICEELOR TIMISENE	Participant	CENTRUL DE RESURSE SI ASISTENTA EDUCATIONALA TIMIS	24 MAI 2017	
Munteanu B.	proiectul educational LOGOPICI	Organizator	CJRAE-CLI		
	ZIUA AUTISMULUI - “Nouă ne pasă! Dați-le o șansă!”	Organizator	Scoala Gimnaziala nr 25 Timisoara, Casa Faenza	3 apr 2017	



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

G.Participare in comisii/organizatii/asociatii:

Profesor logoped	Denumirea	membru/ coordonator /presedinte/ organizator	Nivelul-local/județean/ național/internațional	Perioada	Obs.
Neamt Z.	Comisia pentru Educație Incluzivă	Responsabil	Local (Șc. 18 Tm)	2016-2017	
	SCMI	Membru	Local (CJRAE Tm)	2016-2017	
	Comisia pentru susținerea inspecțiilor speciale la clasă - Concursul național de ocupare a posturilor didactice vacante în învățământul preuniversitar - Sesiunea 2017	Membru	Județean	Mai-iunie 2017	
	Comisia pentru Evaluarea Națională la clasa a II-a și a VI-a / Școala Gimnazială Nr. 18 Timișoara	Asistent Administrativ or test	Județean	Aprilie-mai 2017	
	Asociația Învățătorilor Bănățeni	Membru	Județean	din 2003	
	Colegiul Psihologilor din România	Membru	Național	din 2014	
	ARACIP	Expert evaluator	Național	din 2010	
	Asociația Specialiștilor în Terapia Tulburărilor de Limbaj din România	Membru	Național	din 2012	
	Comisia pentru Educație Incluzivă	Responsabil	Local (Șc. 18 Tm)	2016-2017	
Szabo C.	Comisia Profesorilor Logopezi din cadrul CJARE Timis	membru	Nivel local	An scolar 2016-2017	
Viziteu M.					



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Toma D.	Comisia Profesorilor Logopezi din cadrul CJARE Timis	membru	Nivel local	An scolar 2016-2017	
	Comisia Catedrei „Om si Societate” din cadrul Scolii Gimnaziale Nr.30, Timisoara	membru	Nivel local	An scolar 2016-2017	
Mircovici A.	Comisia metodică a logopezilor Comisia metodică a învățătorilor Comisia de mobilitate a CJRAE Timis	membru	local	Sem al II-lea	
Olosz D.	Expozitia „Primavara in sufletul meu” in cadrul Proiectului international „Armonie in suflet de copil”	Organizator	international	Aprilie 2017	
	Premii obtinute de trei elevi la expozitia din cadrul proiectului interjudetean „Mesagerii sanatatii”	Coordonator	interjudetean	Anul 2017	
Tamas L.	1. Comisia de consiliere scolara si profesionala a elevilor	coordonator	Nivel local	2016-2017	
	2. Comisia pentru prevenirea si combaterea violentei	membru	Nivel local	2016-2017	
	3. Comisia elevilor audienti	membru	Nivel local	2016-2017	
Varan L.	COMISIA DE MOBILITATE COMISIA LOGOPEZILOR COMISIA DE EVALUARE PSIHOSOMATICA	Membru Membru	CJRAE TIMIS	An scolar 2016-2017	
Fischer M.	COMISIA PENTRU INTEGRAREA ELEVILOR CU C.E.S COMISIA EURO 200 COMISIA LOGOPEZILOR	Membru	SCOALA GIMNAZIALA NR. 21 TM CJRAE TIMIS	AN SCOLAR 2016-2017	
Munteanu B.	Comisia de orientare scolara si profesionala Timis	Participant/ coordonator	judetean	An scolar 2016-2017	



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

		SEOSP Timis			
	COPSI-Bucuresti	membru	national/	anual	
	Comisia Județeană pentru aplicarea prevederilor de acordare a drepturilor copiilor cu CES	presedinte	Județean – ISJ TIMIS/ CJRAE TIMIS	An scolar 2016-2017	
Varan/Neamt					

F. ALTE ACTIVITĂȚI NEMENȚIONATE LA PUNCTELE ANTERIOARE

Profesor logoped	Denumirea	Descrierea activității
Viziteu M.	Asistenta practica logopedica	Acordarea de sprijin si mentorat in vederea desfasurarii activitatii practice in cabinetul logopedic din CNB a d-nei Mihaela Munteanu, masterand la TLA – Universitatea Babes-Bolyai in perioada 6 martie – 31 mai 2017
Olosz D.	Consilierea parintilor	Informarea parintilor cu privire la terapia logopedica, evaluarea continua si finala; sprijinirea in intocmirea actelor in vederea finalizarii dosarului CES
	Colaborarea cu profesorul itinerant si psihologul scolar	Activitati comune de consiliere a parintilor, discutarea cazurilor comune de elevi ce beneficiaza de terapii specifice, completarea Rapoartelor de monitorizare la rubrica terapiilor specifice
	Realizarea terapiei limbajului in regim de voluntariat	Un efectiv de 8 copii au beneficiat de terapie logopedica in regim de voluntariat
	Terapia limbajului pentru copii cu CES	In anul scolar 2016-2017, 5 copii cu CES au fost cuprinsi in efectivul celor ce urmeaza terapia limbajului
Tamas L.	Activitatea CLI, Logopici cu ocazia zilei mondiale a logopediei;	- Activitate deschisa cu copii si parinti - Participarea la organizarea activitatii si prezentarea unui moment de activitate cu copiii;
	„Invitateie la ceai” activitate in parteneriat cu inv. Mihaescu Marieta de 8 martie;	- Activitate deschisa cu mamicile – prezentarea unui material pe tema efectelor negative ale petrecerii timpului liber in fata tabletei, televizor etc.
	evaluarea psihosomatica;	- evaluarea prescolarilor pentru intrarea la scoala;



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

	Ziua portilor deschise, Scoala Gimnaziala nr. 7	- prezentarea cabinetului logopedic interscolar;
	Activitate de integrare a copiilor cu CES	- am insotit clasa pregatitoare B la teatru, ca insotitor pentru un copil cu CES; - am participat la activitatile sportive din saptamana altfel cu clasa pregatitoare B, ca indrumator pentru un copil cu Ces;
	Inspectia curenta I pentru gradul I	- am sustinut patru activitati demonstrative
	Activitati in saptamana altfel	- am insotit clasa a VIII-a la muzeul Memorialul revolutiei si la film; - am insotit clasa a IV-a D la film;
Fischer M.	MEMBRU COPSI	

ANEXA

DATE STATISTICE AN ȘCOLAR 2016-2017

Tabel 1. Număr beneficiari ai activității cabinetelor de asistență psihopedagogică

Tipul activității de consiliere

Consiliere individuală (numar de persoane distincte care au beneficiat de consiliere)	Număr beneficiari ai activității cabinetelor de asistență psihopedagogică					
	Elevi		Părinți		Profesori	
	4972		2312		1738	
Consiliere de grup în cabinet	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinți	Nr. grupuri	Nr. profesori
	750	5300	710	3551	205	1028
Consiliere de grup la clasă	Număr total activități		Număr total beneficiari		Tematica abordată	
	1389		34772		consilierea carierei/stil de viață sănătos	

Tabel 2. Problematika (cazuistica) cu cea mai mare frecvență înregistrată în județul Timiș în anul școlar 2015-2016

Nivelul unitatii de invatamant:	Cazuistica*
Gradinițe	1 Adaptarea copiilor/elevilor la mediul școlar



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

	2 Probleme emoționale ale elevilor
	3 Familii conflictuale
Școli	1 Tulburări comportamentale
	2 Optimizarea relației elevi-părinți-cadre didactice
	3 Tulburări de învățare
Licee/colegii	1 Absenteimul
	2 Copii cu parinti plecati la munca in strainatate
	3 Managementul stresului

* se vor enumera primele trei problematici ca importanta si frecventa pe nivel de invatamant

Tabel 3. Activități de consiliere individuală

Activități desfășurate conform Registrului de activități din cabinetul de asistență psihopedagogică (problematica)	Indicatori de performanță		
	Beneficiari		
	ELEVI (în cabinet)	PĂRINȚI (în cabinet)	PROFESORI (în cabinet)
	Nr. elevilor consiliați individual	Nr. părinți consiliați individual	Nr. profesori consiliați individual
1. Autocunoaștere	2580	360	254
2. Comunicare și abilități sociale	2031	1231	1370
3. Managementul informațiilor și învățării	1310	149	120
4. Planificarea și dezvoltarea carierei	758	133	62
5. Stilul de viață sănătos	505	156	91

Tabel 4. Consiliere de grup la clasă

Tematica abordată	Număr total activități	Număr total beneficiari
1. Autocunoaștere	725	14519
2. Comunicare și abilități sociale	271	6759
3. Managementul informațiilor și învățării	470	11759
4. Planificarea și dezvoltarea carierei	239	5974
5. Stilul de viață sănătos	231	5781
TOTAL	1936	44792

Tabel 5. Copii cu CES (cu diagnostic)

Nr. cazuri înregistrate în unitatile școlare	Nr. copii aflați în proces de consiliere la nivelul cabinetelor sau care au parcurs un program de consiliere în cadrul cabinetelor de asistentă psihopedagogică
884	432

Tabel 6 Copii cu părinți plecați la muncă în străinătate

Nr. cazuri în unitatile școlare	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
1542	1542

Tabel 7. Copii în risc de abandon școlar



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Nr. cazuri în unitatile școlare	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogica
701	510

Tabel 8. Situația cazurilor de agresivitate/violență școlară

Numar cazuri de agresivitate/violență identificate la nivelul unităților școlare în județul dvs.	61
Număr de elevi consiliați individual	610
Număr de elevi consiliați în grup (cabinet sau clase)	2718
Număr de părinți consiliați individual (părinți ai copiilor identificați având comportamente violente)	499
Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	541

Tabel 9. Activități de prevenire a consumului de substanțe ilegale

Număr subiecți consiliați individual	485
Număr activități de informare, prevenire	696

Tabel 10. Centrul Logopedic Interscolar din cadrul CJRAE Timiș

Nr. Total de profesori logopezi	Examinati			Depistati			Luati in corectare			Corectati			Retrasi			Ameliorati		
	Scolari	Prescolari	Total	Scolari	Prescolari	Total	Scolari	Prescolari	Total	Scolari	Prescolari	Total	Scolari	Prescolari	Total	Scolari	Prescolari	Total
12	6940	5634	12574	464	201	665	300	256	556	207	214	421	1	11	12	88	66	154
Total general	6940	5634	12893	464	201	665	300	256	556	207	214	421	1	11	12	88	66	154

Tabel 11. Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională (SEOSP) din cadrul CJRAE TIMIȘ

Nr. total cereri inregistrate la SEOSP	Nr. total de copii/elevi evaluați în SEOSP	Total certificate emise		Nr. total de copii/elevi care au obținut certificate de orientare școlară și profesională			Total certificate emise	Nr. cereri care nu s-au soluționat prin emiterea certificatelor de orientare școlară și profesională	
		cu CES	fără CES	Școala de masă	Școala specială	Spital			
936	900	898	2	585		313	898	36	
				dintre care,					0
				486 cu servicii educaționale de sprijin	9 scolarizați la domiciliu	7 scolarizați la domiciliu			

**Director CJRAE Timiș
prof.psih. Simona Viorica Jugariu**