



Centrul Județean de Resurse și
Asistență Educațională CJRAE - Timiș



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE

Nr. 1735 / 15.04.2019

Aprobat in CP din 15.04.2019
Validat in CA din 15.04.2019

CODUL ETIC



Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională CJRAE - Timiș

CAPITOLUL I

DISPOZIȚII GENERALE

ART. 1 (1)

Prezentul Cod de Etică este elaborat pe baza ART. 99 (2), ART. 99 (6), ART. 99 (7), ART. 233 din **LEGEA nr. 1/2011**, **LEGEA nr. 119/1999**, **LEGEA nr. 161/2003**, **LEGEA nr. 7/2004**, **LEGEA nr. 477/2004**, ART. 2 (1) din ANEXA 1 și ART. 25, ART. 26 din ANEXA - Regulament la **ordinul MECTS nr. 5555/2011**, ART. 6 (d) din **ordinul MECȘ nr. 5805/2016**, ART. 40 (3) din ordinul MENCȘ nr. 5079/2016, ART. 10, ART. 144, **ordinul MECTS nr. 5485/2011**, ART. 146 din **LEGEA nr. 272/2004**, **LEGEA nr. 477/2004**, ART. 16 din ordinul MECTS nr. 5550/ 2011, ART. 1 din **ordinul MEN nr. 4831/2018**, **ordinul SGG nr. 600/2018**, **HG nr. 583/2016**.

ART. 1 (2)

Codul se aplică tuturor persoanelor care funcționează în cadrul unității conexe **CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ CJRAE - TM**, responsabile cu instruirea/educația sau, după caz, cu facilitarea acestor procese, reglementate cf. SPD din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și-n baza dispozițiilor **ART. 8 (1)** din **LEGEA nr. 53/2003**.

Art. 2. - Codul reglementează/protejează/garantează relațiile ortoforme între părinți/tutori legali, elevi, comunitatea locală și diferitele categorii de personal din sistemul de învățământ preuniversitar responsabile cu instruirea și educația pe temelia sistemului de standarde ale conduitei colegială, capabil să contribuie la coeziunea instituțională și a grupurilor de persoane implicate în actul educațional, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe emulație, după reguli/norme advertente.

ART. 3

Promovarea și implementarea prevederilor prezentului Cod privesc și reprezintă dovada/garanția creșterii calității și prestigiului învățământului preuniversitar, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor obiective:

- a) autodisciplinarea persoanelor responsabile cu instruirea și educația, prin asumarea conținutului acestui cod;
- b) menținerea unui grad elevat de profesionalism în exercitarea atribuțiilor și funcțiilor personalului din sistemul de învățământ preuniversitar responsabile cu instruirea și educația, în mod special a persoanelor care îndeplinesc rolul de cadre didactice;
- c) ameliorarea calitativă a relațiilor dintre actanții educaționali;
- d) reducerea practicilor inadecvate și/sau imorale ce pot apărea în mediul educațional;
- e) creșterea gradului de coeziune a personalului implicat în activitatea educațională;
- f) facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii aplicabile în mediul școlar, inserabile și în spațiul social;
- g) sensibilizarea opiniei publice în direcția susținerii valorilor educației.

ART. 4

Orice persoană din sistemul național de învățământ, responsabilă cu instruirea și educația, are obligația/datoria morală și profesională de a cunoaște, respecta și aplica toate prevederile prezentului Cod pe temelia **ART. 5** din **LEGEA nr. 53/2003**.

CAPITOLUL II

VALORI/PRINCIPII ȘI NORME DE CONDUITĂ

ART. 6

Personalul din cadrul **CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ - CJRAE - TIMIȘ**, responsabil cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, trebuie să-și desfășoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele valori/principii:

- a) imparțialitate, independență și obiectivitate;
- b) responsabilitate morală, socială și profesională;
- c) integritate morală și profesională;
- d) confidențialitate;
- e) activitate în interesul public;
- f) respectarea și promovarea interesului superior al copilului;
- g) respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;
- h) respectarea autonomiei personale;
- i) onestitate și corectitudine intelectuală;
- j) respect și toleranță;
- k) autoexigență în exercitarea profesiei;
- l) interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională;
- m) implicarea în democratizarea societății, în creșterea calității activității didactice și a prestigiului unității de învățământ, precum și a specialității, respectiv a domeniului în care lucrează;
- n) respingerea/denunțarea conduitelor didactice inadecvate.

ART. 7

În vederea asigurării unui învățământ de calitate, în relațiile cu elevii, persoanele responsabile cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, trebuie să-și asume obligația de a cunoaște, respecta și aplica un set de norme de conduită. Acestea au în vedere:

(1) Ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a elevilor prin:

- a) supravegherea permanentă a acestora pe tot parcursul activităților desfășurate în unitățile unde sunt normate posturile CJRAE - TM, cât și în cadrul celor organizate de în afara acestora, în vederea asigurării depline a securității tuturor celor implicați în aceste acțiuni;
- b) interzicerea agresiunilor fizice și tratamentelor umilitoare, sub orice formă, asupra elevilor;
- c) asigurarea protecției fiecărui elev, prin denunțarea formelor de violență fizică exercitate asupra acestora, a oricărei forme de discriminare, abuz, indolență sau de exploatare a elevilor;
- d) combaterea oricăror forme de abuz sexual, emoțional sau spiritual;
- e) interzicerea hărțuirii sexuale și a relațiilor sexuale cu elevii, inclusiv a celor consensuale;
- f) interzicerea oricăror forme de limbaj cu caracter obscen, vulgar, indiferent de intenția serioasă sau ludică a acestora.

(2) Responsabilitate în vederea atingerii de către elevi a standardelor de performanță prevăzute de documentele școlare

(3) Respectarea principiilor docimologice

(4) *Interzicerea oricărui activități care generează corupție:*

- a) fraudarea examenelor de orice tip contra bani, obiecte, servicii, etc.;
- b) solicitarea/acceptarea de către personalul didactic a unor sume de bani, cadouri sau prestarea anumitor servicii de interes privat pentru cadru didactic, în vederea beneficierii de către elevi de tratament preferențial ori sub amenințarea unor sancțiuni, de orice natură ar fi acestea;
- c) traficul de influență și favoritismul în procesul de evaluare la clasă/zilnică;
- d) colectarea de fonduri de la elevi sau de la părinții acestora pentru cadouri sau pentru protocolul destinat cadrelor didactice antrenate în organizarea și desfășurarea unor activități (examene și evaluări naționale, olimpiade, concursuri școlare, etc.);
- e) interzicerea meditațiilor cu proprii elevi sau cu elevi din unitatea/ unitățile școlare unde cadrul didactic își desfășoară activitatea, contra unor avantaje materiale și/sau financiare obținute de către cadrul didactic respectiv

(5) *Interzicerea organizării de către persoanele responsabile cu instruirea și educația elevilor și implicării acestora în activități de partizanat politic și de prozelitism religios, în cadrul unităților de învățământ preuniversitar sau în afara acestora*

(6) *Asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației incluzive*

(7) *Respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui elev*

ART. 8

În relația cu părinții/tutorii legali, persoanele responsabile cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, vor respecta și aplica următoarele norme de conduită:

- a) comunicarea de tip ortoalent și oportună, intermutual pozitivă;
- b) informarea părinților/tutorilor legali despre toate aspectele activității elevilor prin furnizarea explicațiilor necesare înțelegerii și aprecierii conținutului serviciilor educative;
- c) informarea părinților/tutorilor legali despre evoluția activității școlare, evitând tendințele de prezentare parțială sau cu tentă subiectivă;
- d) respectarea, în integralitatea lor, a dispozițiilor domiciliat în **DIRECTIVA** * UE/2016/679;
- e) persoanele responsabile cu instruirea și educația, în mod particular personalul didactic, nu vor impune, în relația cu părinții/tutorii legali, dobândirea/primirea de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite;
- f) consilierea părinților/tutorilor legali privind alternativele de formare și dezvoltare optimă a copiilor lor, din perspectiva expertizei psihopedagogice și a respectării interesului major al copilului.
- g) interzicerea achiziționării de auxiliare curriculare sau materiale didactice prin mijlocirea tranzacției exclusiv de către cadrul didactic, acestea urmând să fie cumpărate pe bază de factură/chitanță de părinți/reprezentantul parental, de la furnizorii autorizați.

ART. 9

Personalul din cadrul **CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ - CJRAE - TIMIȘ** responsabil cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, va respecta și aplica următoarele norme de conduită colegială:

- a) relațiile profesionale trebuie să se bazeze pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, evitarea denigrării, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială, interzicerea fraudei intelectuale și a plagiatului;
- b) orice membru al personalului didactic va evita lezarea libertății de opinie, vizând convingerile politice și religioase;
- c) orice membru al personalului didactic va evita practicarea oricărei forme de discriminare în relațiile cu ceilalți colegi;
- d) între persoanele din sistemul de învățământ preuniversitar responsabile cu instruirea și educația se interzice solicitarea de servicii personale de orice tip de la colegi care sunt sau urmează să fie în proces de evaluare, angajare sau promovare;
- e) în evaluarea competenței profesionale se vor utiliza criteriile care au în vedere performanța și rezultatele profesionale;
- f) încurajarea diseminării cunoștințelor profesionale, în vederea atingerii unor standarde superioare de calitate în activitatea didactică;

g) orice cadru didactic trebuie să evite, prin afirmații, aprecieri sau acțiuni, să afecteze imaginea profesională și/sau socială a oricărui alt membru al corpului profesoral, cu excepția situațiilor prevăzute și formalizate de actele normative în vigoare (evaluările anuale, comisia de disciplină, etc.);

h) întreaga activitate a persoanelor din sistemul de învățământ preuniversitar, responsabile cu instruirea și educația, trebuie să permită accesul la informațiile care interesează pe toți membrii comunității școlare, posibili candidați, instituțiile cu care entitatea colaborează și publicul larg, asigurând astfel o informare corectă și facilitarea egalității de șanse, precum și asigurarea accesului echitabil la resursele școlare și ale sistemului de învățământ;

i) reacția publică-prin drept la replică, discurs public, întrunire etc., atunci când o anumită situație creată de către membrii comunității educaționale sau de către oricine altcineva din afara acesteia afectează imaginea unității/instituției școlare, sistemului de învățământ preuniversitar românesc, oricărei persoane, membră a comunității educaționale.

j) interzicerea oricărei evaluări și/sau asumări de rezultate fabricate ale unuia/mai multor elevi cu scopul de a obține avantaje materiale, financiare sau profesionale de către cadrul didactic.

k) interzicerea sau denunțarea asumării nelegale a oricărei forme de proprietate intelectuală cu scopul de a obține avantaje materiale, financiare sau profesionale de către un cadru didactic

ART. 10

Personalul din cadrul **CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ - CJRAE - TIMIȘ** responsabil cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice care îndeplinesc funcții de conducere, de îndrumare și control, vor respecta și aplica ortoform normele de conduită managerială referitoare la:

- a) criteriile valabile pentru managementul corect/eficient al resurselor;
- b) standardele profesionale și morale specifice;
- c) aplicarea obiectivă a reglementărilor legale/normelor etice;
- d) evaluarea corectă, conform prevederilor din fișa postului;
- e) selectarea personalului didactic și personalului didactic auxiliar;
- f) interzicerea oricărei forme de constrângere ilegală și/sau ilegitimă, din perspectiva funcției deținute;
- g) respingerea/ interzicerea oricărei forme de abuz în exercitarea autorității;
- h) interzicerea oricărei forme de hărțuire a personalului didactic, indiferent de statutul și funcția persoanei hărțuitoare;
- i) exercitarea atribuțiilor ierarhic - superioare, din perspectiva exclusivă a evaluării, controlului, îndrumării și consilierii manageriale corecte și obiective.
- j) interzicerea activităților de comerț în unitatea școlară în lipsa unui contract prealabil, aprobat de către Consiliul de Administrație .

ART. 11

În exercitarea activităților didactice (școlare și extrașcolare), personalului didactic îi este interzis:

- a) consumul de substanțe psihotrope sau alcool;
- b) încurajarea sau acceptul pentru consumul de substanțe psihotrope sau alcool de către elevi, în prezența cadrului didactic și aflați sub supravegherea acestuia;
- c) organizarea pariurilor și a jocurilor de noroc cu scopul obținerii de câștiguri financiare sau material;
- d) folosirea dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii financiare personale directe;
- e) distrugerea intenționată a dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ;
- f) distribuirea/vizionarea materialelor pornografice;
- g) utilizarea de materiale informative interzise prin lege;
- h) organizarea de activități care pot pune în pericol siguranța și securitatea elevilor sau a altor persoane aflate în incinta unității/instituției de învățământ.

ART 12

În relația cu instituțiile și reprezentanții comunității locale se vor respecta și aplica următoarele norme de conduită:

- a) colaborarea și parteneriatul cu instituțiile/reprezentanții comunității locale vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- b) colaborarea și parteneriatul via ONG ce au ca obiect de activitate educația vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- c) responsabilitate și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor minorilor, atunci când interesul/nevoia de protecție a copilului impun acest lucru;
- d) parteneriatele cu agenții economici vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- e) în realizarea colaborării și a parteneriatelor cu instituțiile/reprezentanții comunității locale, organizațiile non-guvernamentale și agenții economici nu se vor angaja activități care să conducă la prozelitism religios și partizanat politic, acțiuni care pun în pericol integritatea fizică și morală a elevilor sau care permit exploatarea prin muncă a acestora.

CAPITOLUL III

RESPECTAREA PREVEDERILOR CODULUI

ART. 13

Orice persoană, participantă/implicată în mod direct sau indirect în activitățile din domeniul educațional, care consideră, în mod întemeiat, prin raportare la prevederile prezentului Cod, că este victima sau martorul unui comportament lipsit de etică profesională din partea unei/unor persoane din sistemul de învățământ, responsabile cu instruirea și educația, are dreptul/ obligația de a sesiza comisia județeană de etică.

ART. 14

Procedurile privind funcționarea comisiei județene de etică, precum și cele privind anchetarea și soluționarea încălcării prevederilor Codului sunt conforme cu prevederile stabilite prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5550/2011.

ART. 15

Prezentul Cod separă pentru a delimita încălcarea premeditată/incidentală a prevederilor sale.

- (1) În cazul încălcării fără intenție a prevederilor Codului, fapt dovedit în urma anchetei și audierilor Comisiei de Etică a **CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ - CJRAE - TIMIȘ**, persoana în cauză va fi consiliată cu privire la înțelegerea situației de eludare/violare a principiilor codului de etică și, respectiv, va fi sprijinită pentru concilierea amiabilă cu partea reclamantă.
- (2) În cazul încălcării intenționate a prevederilor Codului, fapt dovedit în urma anchetei și a audierilor Comisiei de Etică a **CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ - CJRAE - TIMIȘ**, aceasta din urmă poate iniția următoarele măsuri, în funcție de gradul de eludare/violare a prevederilor Codului, de repetarea comportamentului respectiv, precum și în funcție de punctul de vedere al Consiliului Profesoral sau emis din partea altor organisme - Consiliul Reprezentativ al Părinților, Consiliul Școlar al Elevilor * nivel IȘJ - TIMIȘ:

- concilierea amiabilă cu partea reclamantă;
- atenționarea colegială în cadrul comisiei județene de etică și informarea Consiliului de Administrație al unității de învățământ pentru luarea în considerare a neconformării persoanei respective cu prevederile codului;

- propunerea de includere a persoanei respective într-un program de remediere comportamentală, prin consilierea și monitorizarea sa pe o perioadă decisă de către Consiliul de Administrație al unității de învățământ. Conținutul programului de remediere comportamentală va fi stabilit de către o comisie compusă dintr-un reprezentant al profesorilor - membru al Consiliului de Administrație, un reprezentant al părinților și un psiholog școlar. Acest program va fi aprobat de către Consiliul de Administrație al **CJRAE - TIMIȘ**;
 - comisia județeană de etică, în funcție de gradul de încălcare a normelor Codului, poate propune comisiei de cercetare disciplinară de la nivelul unității de învățământ preuniversitar/inspectoratului școlar/MEN, analiza cazului în vederea sancționării disciplinare, în conformitate cu prevederile SPD - Legea Educației Naționale nr. 1/2011;
- (3) Conform Art. 10, e) din ordinul MECTS nr. 5550/ 2011 când survin cazuri sau probe care sunt de domeniul legii penale, Comisia de Etică a **CJRAE - TIMIȘ** notifică instituțiile statului abilitate cu realizarea cercetării penale;
- (4) Consilierea Comisiei de Etică a județului privind decizia de notificare și notificarea propriu-zisă adresată instituțiilor statului abilitate cu realizarea cercetării penale, sunt realizate de către serviciul juridic al inspectoratului școlar județean - **IȘJ - Timiș**.

*Codul de conduită al tuturor celorlalte tipuri de personal
din cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională*

OBLIGAȚII:

- își asumă atitudinea strict profesională, lipsită de gesturi cu potențial la nivel de agresiune fizică/verbală/psihică;
- ținută vestimentară decentă;
- comportament civilizată față de colegi;
- respectarea programului
- să nu vină la serviciu sub influența băuturilor alcoolice;
- să informeze conducerea **CJRAE - TIMIȘ/Direcțiunea unităților unde au repartizată norma CJRAE - TIMIȘ** în cazul în există riscul/dovada producerii unor evenimente ce pun în pericol siguranța persoanelor și securitatea bunurilor aflate în școală;

CAPITOLUL IV

DISPOZIȚII FINALE

ART. 16

Prezentul Cod nu se substituie legislație, care stipulează domeniul educației și nici nu poate contraveni acestora.

ART. 17

Prin prevederile prezentului Cod, activitățile Comisiei de Etică a **CJRAE - TIMIȘ** nu se substituie activităților comisiilor de cercetare disciplinară, constituite la diferite niveluri, conform prevederilor SPD - Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și nici activităților instituțiilor statului abilitate cu realizarea cercetării penale.

ART. 18

Prevederile prezentului Cod se modifică, actualizează, consolidează pe baza legislației de strictă actualitate.

ART. 19

Codul de Etică va fi adus la cunoștința angajaților din cadrul **CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ - CJRAE TIMIȘ** pe bază de semnătură precum și persoanelor implicate/responsabilizate în activitatea educațională prin publicare la Avizier și pe SITE-ul unității conexe de învățământ **CJRAE - TIMIȘ**.

ART. 20

Prevederile prezentului Cod sunt ineluctabil și permanent coroborate cu dispozițiile domiciliare în Fișa Postului, aferentă fiecărui angajat din CJRAE TIMIȘ, expus la activități ce implică tangent/cotangent domeniul de nișă, educațional, ele având, în acest explicit sens, un rol apodictic, de ranforsare, custodiat/augmentat/garantat sub auspiciile dispozițiilor **ART. 276** din **LEGEA nr. 53/2003**.

ART. 21

Până la data de _____ **CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ - CJRAE - TIMIȘ** va emite/actualiza **DECIZIA** de numire a **CONSILIERULUI ETIC**.

ART. 22

Angajații din cadrul CJRAE - TIMIȘ și orice alt tip de persoană (PF/PJ) pot să transmită sesizări/reclamații în limitele atribuțiilor Comisiei de Etică din unitatea conexă CJRAE - TIMIȘ și cu respectarea dispozițiilor prevăzute în **ORDONANȚA DE GUVERN nr. 27/2002**.

Director CJRAE - TM,

Prof. Consilier SIMONA - VIORICA JUGARIU



Dezbătut în Consiliul Profesoral din data de 15.04.2019

Aprobat în Consiliul de Administrație din data de 15.04.2019