

# ZUGRAV VOPSITOR

## PROFIL OCUPAȚIONAL

(versiunea finală)

**Descrierea ocupației:** Practicanții unei astfel de ocupații execută lucrări de zugrăvit/vopsit interioare, care încep de la tavan și coboară spre pardoseli, astfel că se lucrează pe scări duble sau schele și lucrări de zugrăvit/vopsit exterioare, care încep de la etajele superioare ale clădirilor spre etajele inferioare și sunt executate pe schele.

**Cod COR: 714 102**

### A. Sarcini principale

*Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).*

- Identifică sarcinile de efectuat și cerințele legate de acestea;
- Identificarea materialelor de bază, folosite la lucrări de zugrăveli, vopsitorii;
- Se aprovizionează cu materialele necesare realizării operațiilor de vopsire;
- Planifică succesiunea fazelor, în conformitate cu cerințele procedurii de lucru;
- Șlefuieste complet suprafața de zugrăvit, pentru a o pregăti pentru următoarele etape;
- Curăță integral straturile vechi de finisaje și scoate petele de pe suprafețele suport;
- Verifică sculele și dispozitivele pentru vopsit să fie curate, să nu prezinte resturi de vopsea de la vopsirile anterioare, mânerul să nu prezinte așchii sau fisuri. Verifică sculele necesare pentru zugrăvit (bidinele, șpacluri, site, găleți, liniare, șabloane, role cu model, bureți și altele) și cele pentru măsurarea greutateașilor; în cazul în care zugrăvirea are loc mecanizat.
- Verifică și pregătește materialele și lianții, prepară amestecurile și le introduce în aparatele de zugrăvit;
- Pregătește materialele (vopsele, diluanți, solvenți), la nivel de fluiditate optim pentru a fi aplicate;
- Aplică prin diverse tehnici zugrăvelile pe tencuieli în culori de ulei, din pastă de ipsos pe bază de clei diluat;
- Aplică straturi de grund colorat sau de email din polimeri sintetici - manual sau cu pistolul - la pereți, tavane, tâmplărie de lemn sau metalică;

- Predă lucrarea în bune condiții beneficiarului;
- Întreține, în stare bună de funcționare, uneltele simple manuale sau aparatele din dotare.

## B. Contextul muncii

*Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.*

### B<sub>1</sub>. Mediul fizic

- Activitatea zugrav-vopsitorului se desfășoară, în general, pe șantiere de construcții, în locuințe particulare sau în alte clădiri ce necesită lucrări de finisare sau renovare specifice acestei ocupații, condițiile de muncă variind de la microclimatul specific unei încăperi la expunerea la intemperii (frig, umezeală, curenți de aer rece, praf).

### B<sub>2</sub>. Mediul socio-organizațional

- Activitatea se desfășoară preponderent individual dar și în echipe pe șantiere mai mari de lucru.

### B<sub>3</sub>. Riscuri. Alte notificări speciale

- Risc de accidentare prin traumatisme mecanice, cădere de la înălțime; expunere la variații atmosferice, curenți de aer, praf, iritații ale mucoaselor și tegumentelor.

## C. Nivelul de educație și calificare

*Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).*

- Studii medii
- Nivel de calificare: N3, N4

## D. Cunoștințe și deprinderi

*Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/informale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumită unealtă.*

### Cunoștințe referitoare la:

- Construcții
- Producție și procesare
- Mecanice
- Chimie

### Tipuri de deprinderi

- Deprinderi tehnice
- Deprinderi de gestionarea resurselor

## E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

### E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare			X		
2. Aptitudinea verbală		X			
3. Aptitudinea numerică			X		
4. Aptitudinea spațială				X	
5. Aptitudinea de percepție a formei				X	
6. Abilități funcționărești		X			
7. Rapiditatea în reacții			X		
8. Capacitatea decizională		X			

### E2. Aptitudini psihomotorii (A<sub>P</sub>), senzoriale (A<sub>S</sub>) și fizice (A<sub>F</sub>)

#### E2. Aptitudini psihomotorii

- Controlul instrumentelor
- Coordonarea membrelor

#### E3. Aptitudini senzoriale

- Percepție tridimensională
- Discriminare cromatică

#### E4. Aptitudini fizice

- Rezistență fizică
- Echilibru
- Dimanica musculaturii
- Coordonare trunchi-membre

## F. Alte caracteristici

*Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.*

### F1. Interese

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

**R C Î** (realist, convențional, întreprinzător)

### F2. Surse ale satisfacției profesionale

- Instruire adecvată
- Independență în muncă
- Munca în echipă
- Stabilitatea locului de muncă

### F3. Caracteristici de personalitate

- Practicantul unei astfel de ocupații ar trebui să fie o persoană cu o bună capacitate de planificare, programa și desfășura activitatea în mod independent. Rezultatele dar și defectele muncii fiind vizibile imediat, ocupația presupune un grad înalt în ceea ce privește conștiinciozitatea, seriozitatea și meticulozitatea. Este caracterizată de comportamente orientate spre scopuri clar delimitate și de rigurozitate în realizarea sarcinilor prin conștientizarea regulilor.

## G. Perspectiva pe piața muncii

*Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor).*

- Creștere

## H. Categoria de salarizare

*Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de  $n \times$  salariul minim, unde  $n$  poate fi și un interval (ex. „2-4” x salariul minim).*

(4-5) X Salariu minim pe economie

## I. Ocupații similare

*Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor.*

- Tapetar
- Vopsitor zugrav
- Lacuitor lemn