

# ZOOTEHNIST

## PROFIL OCUPAȚIONAL

(versiunea finală)

**Descrierea ocupației:** Practicanții unei astfel de ocupații asigură funcționarea proceselor de producție din cadrul fermei; Verifică în mod constant starea de sănătate a animalelor și condițiile de mediu din fermă

**Cod COR: NU ARE**

### A. Sarcini principale

*Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).*

- Asigură funcționarea proceselor de producție din cadrul fermei;
- Verifică în mod constant starea de sănătate a animalelor și condițiile de mediu din fermă;
- Coordonează activitatea îngrijitorilor/ crescătorilor și verifică realizarea sarcinilor acestora;
- Stabilește cantitatea de medicamente, vitamine și vaccin în funcție de numărul de animale și doze;
- Efectuează acțiuni sanitar-veterinare (examinări, tratamente, vaccinări);
- Monitorizează starea animalelor observând modul cum arată, cum se grupează, simptome
- Face măsurători pentru lotul de animale (cântăriri, numerotări);
- Pregătește amestecuri de alimente, aditivi, medicamente, în proporțiile stabilite de veterinar;
- Realizează activități de împerechere a animalelor, înseminări artificiale, asistă la momentul nașterii;
- Monitorizează rezervele de alimente și apă ale fermei și solicită periodic cantitățile necesare;
- Realizează periodic situații procentuale privind mortalitatea, consumul de furaj, vârsta animalelor, efectivul de animale, număr animale pentru tăiere și alți indicatori;
- Realizează rapoarte periodice referitoare la evoluția animalelor din fermă;
- Discută cu medicul veterinar schema de tratament și modificările acesteia în funcție de evoluția animalelor;
- Verifică în funcție de grile stabilite greutatea animalelor și consumul de alimente;
- Raportează rezultatele fermei: greutatea animalelor, rata de mortalitate, vârsta animalelor predate pentru tăiere la greutatea optimă, cantitatea de furaj folosită;
- Calculează și solicită necesarul de furaj, talaj, alte materiale de lucru .

## B. Contextul muncii

*Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.*

### B<sub>1</sub>. Mediul fizic

- Majoritatea activităților se desfășoară în spațiu neprotejat

### B<sub>2</sub>. Mediul socio-organizațional

- Cele mai multe sarcini sunt structurate și executate cu presiune de timp
- De obicei munca se desfășoară după un orar fix

### B<sub>3</sub>. Riscuri. Alte notificări speciale

- Riscuri de boli datorate expunerii la diverși viruși

## C. Nivelul de educație și calificare

*Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).*

- Studii superioare (nivel licență)
- Nivel de calificare: N6

## D. Cunoștințe și deprinderi

*Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/informale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumită unealtă.*

### Cunoștințe referitoare la:

- Servicii clienți și personal
- Biologie
- Siguranță publică și securitate
- Producție

### Tipuri de deprinderi

- Deprinderi folosite în învățare
- Deprinderi sociale
- Deprinderi de rezolvare de probleme

## E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

### E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare				X	
2. Aptitudinea verbală			X		
3. Aptitudinea numerică				X	
4. Aptitudinea spațială			X		
5. Aptitudinea de percepție a formei			X		
6. Abilități funcționărești			X		
7. Rapiditatea în reacții				X	
8. Capacitatea decizională				X	

### E2. Aptitudini psihomotorii (A<sub>P</sub>), senzoriale (A<sub>S</sub>) și fizice (A<sub>F</sub>)

#### E2. Aptitudini psihomotorii

- Dexteritate manuală

#### E3. Aptitudini senzoriale

- Acuitate vizuală apropiată
- Claritate în vorbire

#### E4. Aptitudini fizice

- Rezistență fizică

## F. Alte caracteristici

*Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.*

### F1. Interese

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

**R C I** (realist, convențional, investigativ)

### F2. Surse ale satisfacției profesionale

- Independența în muncă
- Realizare personală
- Promovare

### F3. Caracteristici de personalitate

- Practicantul unei astfel de ocupații ar trebui să fie o persoană orientată spre acțiune, conștiincioasă și serioasă, riguroasă în realizarea sarcinilor. Capabilă să efectueze timp îndelungat același tip de sarcini, cu un bun echilibru emoțional.

## G. Perspectiva pe piața muncii

*Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor).*

- Stagnare

## H. Categoria de salarizare

*Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de  $n \times$  salariul minim, unde  $n$  poate fi și un interval (ex. „2-4” x salariul minim).*

(4-5) X Salariu minim pe economie

## I. Ocupații similare

*Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor.*

- Consilier inginer zootehnist
- Inginer zootehnist