

VOPSITOR INDUSTRIAL

PROFIL OCUPAȚIONAL (versiunea finală)

Descrierea ocupației: Practicanții unei astfel de ocupații se ocupă de acoperirea obiectelor de metal sau lemn cu unul sau mai multe straturi de vopsea sau lac. Activitatea presupune pregătirea suprafeței de vopsit (curătiri de oxizi, decapări, degresări); alegerea procedeului de vopsire (pensulare, imersie, șprătuire cu pistolul de vopsit etc.); vopsirea propriu-zisă a suprafeței; uscarea peliculei de lacuri și vopsele.

Cod COR: 714 104

A. Sarcini principale

Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).

- Curăță suprafețele de rugină și de diferite neregularități sau depuneri folosind ciocanul, rașchete, perii de sărmă, hârtie sticlată, smirghel, mașini de șlefuit; manual sau mecanic;
- Îndepărtează vopseaua veche, dacă este necesar; chituiește crăpăturile și găurile existente pentru a asigura o suprafață netedă și aderentă.
- Șlefuiște suprafețele chituite, pentru a pregăti suprafața de vopsit;
- Estimează cantitatea de materiale, prin măsurarea suprafețelor de vopsit;
- Cântărește, măsoară și amestecă ingredienții (pigmenți, uleiuri) și diluează aditivi;
- Diluează materialele gata preparate pentru a asigura viscozitatea necesară pulverizării;
- Alege culorile în conformitate cu desenul sau planul de vopsire;
- Execută prepararea lacurilor, vopselelor și masticurilor conform rețetelor date;
- Aplică vopseaua sau lacul pe suprafețele din lemn, metal, cărămidă, plastic sau piatră folosind pensularea, imersarea, șprătuirea cu pistolul de vopsit, vopsirea în câmp electrostatic sau cu instalații de vopsire caldă;
- Confectionează şabloane, dispozitive și scule auxiliare pentru vopsire;
- Execută imitații după desene și schițe; execută ornamentarea decorativă pe diferite piese prin stropirea cu pistolul (combinații de culori), folosind diferite şabloane;

- Se asigură de uscarea optimă a suprafețelor vopsite sau lăcuite, pentru a asigura calitatea lucrării.

B. Contextul muncii

Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la înăplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.

B₁. Mediul fizic

- Activitatea se desfășoară în ateliere bine luminate, dotate cu aparatura necesară sau în exterior pentru vopsiri nave, agregate, structuri de clădiri. În ateliere, există mult praf, motiv pentru care instalațiile de ventilație sunt indispensabile. Necesită echipament de protecție adecvat (salopetă, ochelari de protecție).

B₂. Mediul socio-organizațional

- Sarcinile sunt bine structurate și repetitive
- Programul de lucru este fix

B₃. Riscuri. Alte notificări speciale

- Risc de accident prin cădere de la înălțime și arsuri, ale tegumentelor și mucoaselor cu substanțele chimice folosite.

C. Nivelul de educație și calificare

Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).

- Studii medii
- Nivel de calificare: N3, N4

D. Cunoștințe și deprinderi

Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/informale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumită unealtă.

Cunoștințe referitoare la:

- Construcții
- Producție și procesare
- Mecanice
- Chimie

Tipuri de deprinderi

- Deprinderi tehnice
- Deprinderi de gestionarea resurselor

E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educatională.

E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare			X		
2. Aptitudinea verbală		X			
3. Aptitudinea numerică				X	
4. Aptitudinea spațială					X
5. Aptitudinea de percepție a formei				X	
6. Abilități funcționărești		X			
7. Rapiditatea în reacții			X		
8. Capacitatea decizională		X			

E2. Aptitudini psihomotorii (A_p), senzoriale (A_s) și fizice (A_f)

E2. Aptitudini psihomotorii

- Controlul instrumentelor
- Dexteritatea degetelor

- Dexteritate manuală

E3. Aptitudini senzoriale

- Percepție tridimensională
- Acuitate vizuală apropiată
- Discriminare cromatică

E4. Aptitudini fizice

- Rezistență fizică
- Echilibru

F. Alte caracteristici

Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.

F1. Interese

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

R C A (realist, convențional, artistic)

F2. Surse ale satisfacției profesionale

- Instruire adecvată
- Independență în muncă
- Munca în echipă
- Stabilitatea locului de muncă

F3. Caracteristici de personalitate

- Practicantul unei astfel de ocupații ar trebui să fie o persoană orientată spre scopuri clar delimitate, exigentă,meticulozitate, rigurozitate în realizarea sarcinilor prin conștientizarea regulilor. Abilitatea de a menține echilibrul emoțional în condiții și situații de stres ridicat fără a prezenta manifestări extreme și neconcordante cu situația este de asemenea o cerință de personalitate specifică ocupației.

G. Perspectiva pe piața muncii

Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupatiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notări care semnifică tot atâtae tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor).

- Creștere

H. Categoria de salarizare

Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de n x salariul minim, unde n poate fi și un interval (ex. „2-4” x salariul minim).

(1,5-2) X Salariu minim pe economie

I. Ocupații similare

Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor.

- Tapetar
- Vopsitor zugrav
- Zugrav, vopsitor
- Lacuitor lemn