

TINICHIGIU

PROFIL OCUPAȚIONAL

(versiunea finală)

Descrierea ocupației: Practicanții unei astfel de ocupații trasează forme pe tablă, după model, șablon sau desen, în vederea decupării și fasonării.

Cod COR: 721 303

A. Sarcini principale

Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).

- Trasează forme pe tablă, după model, șablon sau desen, în vederea decupării și fasonării.
- Prelucreează foaia de tablă fie cu ajutorul mașinilor, fie cu ustensile manuale (foarfeci de tablă, baroase, role de îndoite).
- Confectionează profile din tablă prin îndoire, fălțuiri și nervurări.
- Îndoiește tabla, o găurește, o assemblează, o răsucește și o sudează cu alte părți componente într-un ansamblu.
- Îmbină componentele din tablă prin nituire sau sudură electrică.
- Prelucreează, fixează și repară componente din foi de tablă și produse din oțel galvanizat, cupru, aluminiu și alte metale.
- Produce componente din tablă plane sau de anumite forme, precum tuburi de ventilație, coturi, pâlnii și piese auxiliare, containere din tablă sau capace.
- Prelucreează tabla și profilele subțiri în vederea îmbrăcării scheletelor autovehiculelor și pentru a le da un aspect estetic.
- Formează și assemblează caroseriile fabricate în serie pe schelet manual.
- Confectionează sau repară radiatoare de apă și ulei pentru autovehicule, prin presare, lipire, sudare, nituire și asamblarea tablei.
- Execută lucrări de reparații la caroserii prin îndreptare și sudare, finisare și montare de subansambluri.
- Lucrează pe mașini specializate sau pe linii de producție pentru prelucrarea foliilor de metal.

B. Contextul muncii

Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.

B₁. Mediul fizic

- Majoritatea activităților se desfășoară în hale închise, în condiții mai puțin favorabile din cauza temperaturii scăzute, a umezelii, curenților de aer, aerului viciat cu fum și gaze.
- O parte importantă a activităților implică un nivel destul de ridicat al zgomotului, poziții ne-uzuale (aplecat, ghemuit, în genunchi).

B₂. Mediul socio-organizațional

- În general, sarcinile sunt structurate și repetitive.
- Programul de lucru este de 8 ore pe zi, în 1 - 2 schimburi.
- Există un grad ridicat al libertății de decizie și asumarea responsabilității pentru acestea.
- Activitățile desfășurate implică o frecvență relativ ridicată a interacțiunilor interpersonale (cu clienții, cu alți colegi de muncă).

B₃. Riscuri. Alte notificări speciale

- Datorită specificului activității, există riscul producerii unor accidente: traumatisme mecanice și electrice (zdrobiri, tăieturi, arsuri, electrocutări) și explozii ale materialelor inflamabile (vopsele, uleiuri, benzină).

C. Nivelul de educație și calificare

Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).

- Studii medii
- Nivel de calificare: N3, N4

D. Cunoștințe și deprinderi

Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/informale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumită unealtă.

Cunoștințe referitoare la:

- Limba română
- Mecanice
- Inginerie și tehnologie
- Servicii clienți și personal

Tipuri de deprinderi

- Deprinderi folosite în învățare
- Deprinderi tehnice

E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare			X		
2. Aptitudinea verbală			X		
3. Aptitudinea numerică			X		
4. Aptitudinea spațială				X	
5. Aptitudinea de percepție a formei				X	
6. Abilități funcționărești		X			
7. Rapiditatea în reacții			X		
8. Capacitatea decizională			X		

E2. Aptitudini psihomotorii (A_P), senzoriale (A_S) și fizice (A_F)

Aptitudini psihomotorii

- Fermitate braț-mână
- Dexteritate manuală și digitală
- Controlul instrumentelor
- Coordonare ochi-mână

Aptitudini senzoriale

- Acuitate vizuală apropiată
- Percepție tridimensională
- Atenție concentrată și distributivă

Aptitudini fizice

- Forță și rezistență la efort fizic
- Flexibilitate și extensie corporală
- Putere musculară statică

F. Alte caracteristici relevante

Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.

F1. Interese

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

R C Î (realist, convențional, întreprinzător)

F2. Surse ale satisfacției profesionale

- Valori morale
- Activitate
- Responsabilitate
- Servicii în folosul celorlalți
- Practici și politici ale instituției
- Stabilitatea locului de muncă

F3. Caracteristici de personalitate

- Exercițarea ocupației **Tinichigiu** poate fi realizată cu succes de persoane care: manifestă înclinație către lucrurile din afara propriei persoane, atenție orientată către ambianța fizică și socială, orientare spre acțiune, ușurință în comunicare, sociabilitate. Sunt conștincioase, corecte, serioase; comportamente orientate spre scopuri clar delimitate, manifestă meticulozitate și rigurozitate în realizarea sarcinilor prin conștientizarea regulilor.

G. Perspectiva pe piața muncii

Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor).

- Creștere

H. Categoria de salarizare

Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de n x salariul minim, unde n poate fi și un interval (ex. „2-4” x salariul minim).

(2-3) X Salariu minim pe economie

I. Ocupații similare

Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor.

- Tinichigiu industrial
- Tinichigiu de șantier
- Tinichigiu structurist de aviație