

TEHNICIAN PENTRU COLECTAREA ȘI VALORIFICAREA DEȘEURILOR

PROFIL OCUPAȚIONAL

Descrierea ocupației: Practicanții unei astfel de ocupații colectează și valorifică deșeurile, ținând seama de tehnologia corespunzătoare.

COR: NU ARE

A. Sarcini principale

Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).

- Realizează clasificarea deșeurilor ținând seama de legislația în vigoare;
- Sortează deșeurile cantitativ și calitativ, în funcție de clasificarea realizată (tipurile de deșeuri);
- Direcționează deșeurile sortate spre valorificare, în funcție de echipamentele din dotare;
- Supraveghează și ambalează deșeurile care urmează a fi transportate în altă unitate;
- Organizează transporturile pentru deșeurile care nu pot fi valorificate în unitatea proprie;
- Planifică etapele de tratare și valorificare a deșeurilor și urmărește modul de realizare;
- Verifică instalațiile de valorificare și neutralizare a deșeurilor pentru a asigura funcționarea acestora la parametri normali;
- Alege echipamentele și tehnologia adecvată pentru tratarea deșeurilor (ținând seama de tipurile de deșeuri);
- Valorifică componentele deșeurilor recuperate pentru a le repune în circuitul economic;
- Asigură stocarea adecvată a deșeurilor nevalorificate, neutralizate anterior;
- Coordonează și organizează activitatea muncitorilor din subordine;

B. Contextul muncii

Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.

B₁. Mediul fizic

- Majoritatea activităților se desfășoară în spațiu neprotejat care poate fi toxic.

B₂. Mediul socio-organizațional

- Cele mai multe sarcini sunt structurate și repetitive
- De obicei munca se desfășoară după un orar fix
- Nu au foarte mare libertate de decizie dar suportă consecințele erorilor

B₃. Riscuri. Alte notificări speciale

- Poate apărea riscul de rănire.

C. Nivelul de educație și calificare

Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).

- Studii medii de specialitate
- Nivel de calificare: N5

D. Cunoștințe și deprinderi

Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/informale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumită unealtă.

Cunoștințe referitoare la:

- Mecanică
- Inginerie și tehnologie
- Producție
- Chimie

Tipuri de deprinderi

- Deprinderi de rezolvare a problemelor
- Deprinderi de muncă cu sisteme tehnice
- Deprinderi de gestionarea resurselor
- Deprinderi sociale

E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare			X		
2. Aptitudinea verbală		X			
3. Aptitudinea numerică			X		
4. Aptitudinea spațială				X	
5. Aptitudinea de percepție a formei				X	
6. Abilități funcționarești		X			
7. Rapiditatea în reacții			X		
8. Capacitatea decizională			X		

E2. Aptitudini psihomotorii (A_P), senzoriale (A_S) și fizice (A_F)

Aptitudini psihomotorii

- Dexteritate manuală
- Fermitate braț-mână
- Dexteritatea degetelor
- Viteza ajustării răspunsului în funcție de stimul
- Viteza mișcării mâinii, a încheieturilor și a degetelor

Aptitudini senzoriale

- Acuitate auditivă
- Acuitate vizuală apropiată

Aptitudini fizice

- Rezistență fizică

F. Alte caracteristici relevante

Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.

F1. Interese

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

C R I (convențional, irealist, investigativ)

F2. Surse ale satisfacției profesionale

- Munca în echipă
- Supervizarea

F3. Caracteristici de personalitate

- Practicantul unei astfel de ocupații ar trebui să fie o persoană orientată spre acțiune, conștiincioasă și serioasă, care respectă regulilor și instrucțiunilor.

G. Perspectiva pe piața muncii

Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor).

- Creștere

H. Categoria de salarizare

Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de n x salariul minim, unde n poate fi și un interval (ex. „2-4” x salariul minim).

(1,5 - 2) X Salariu minim pe economie

I. Ocupații similare

Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor.

- Tehnician în metalurgie
- Tehnician în prelucrarea lemnului
- Tehnician în industria hârtiei