

# TEHNICIAN IN CONSERVAREA BIODIVERSITATII

## PROFIL OCUPAȚIONAL (versiunea finală)

**Descrierea ocupației:** Practicanții unei astfel de ocupații se ocupă de protejarea și păstrarea biodiversității locale și zonale.

**Cod COR:** : NU ARE

### A. Sarcini principale

*Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).*

- Studiază zonele și ariile protejate la nivel local și zonal
- Monitorizează biodiversitatea locală și zonală
- Utilizează determinatoarele și trusele de teren și execută releveele
- Protejează biodiversitatea la nivel local, zonal și național
- Analizează modificarea biodiversității în cazul unor accidente ecologice
- Aplică măsuri concrete necesare în vederea restabilirii biodiversității în zonele afectate de accidente ecologice
- Monitorizează zona în care s-a produs un accident ecologic
- Evidențiază factorii care produc modificări ale biodiversității
- Analizează factorii care duc la modificarea biodiversității
- Promovează conceptul de conservare a biodiversității în concordanță cu cel la nivel mondial
- Aplică metodele de studiu a biodiversității
- Compară tipurile de biodiversitate și caracteristicile acestora
- Prelucreează datele obținute din teren, în laborator
- Scrie rapoarte și trasează grafice privitoare la rezultatele obținute
- Studiază și aplică măsurile de protecție a biodiversității la nivel național

## B. Contextul muncii

*Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.*

### B<sub>1</sub>. Mediul fizic

- Tehnicianul în conservarea biodiversității lucrează într-un spațiu neprotejat, în aer liber, dar și în laborator

### B<sub>2</sub>. Mediul socio-organizațional

- Majoritatea activităților se desfășoară individual
- Sarcinile de muncă sunt structurate și repetitive
- Consecințele erorilor în activitate au repercursiuni majore

### B<sub>3</sub>. Riscuri. Alte notificări speciale

- Pot apare riscul de intoxicații

## C. Nivelul de educație și calificare

*Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).*

- Studii superioare
- Nivel de calificare: N5

## D. Cunoștințe și deprinderi

*Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/informale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumită unealtă.*

### Cunoștințe referitoare la:

- Biologie
- Chimie
- Biochimie
- Calculatoare și electronice
- Geografie
- Educație și instruire
- Limba engleză

### Tipuri de deprinderi

- Deprinderi folosite în învățare
- Deprinderi de rezolvare de probleme
- Deprinderi sociale

## E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

### E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare				X	
2. Aptitudinea verbală			X		
3. Aptitudinea numerică			X		
4. Aptitudinea spațială			X		
5. Aptitudinea de percepție a formei		X			
6. Abilități funcționărești		X			
7. Rapiditatea în reacții			X		
8. Capacitatea decizională				X	

### E2. Aptitudini psihomotorii (A<sub>P</sub>), senzoriale (A<sub>S</sub>) și fizice (A<sub>F</sub>)

#### E2. Aptitudini psihomotorii

- Controlul instrumentelor
- Dexteritatea degetelor
- Dexteritatea manuală

#### E3. Aptitudini senzoriale

- Acuitate auditivă
- Percepție tridimensională
- Acuitate vizuală apropiată
- Discriminare cromatică

#### E4. Aptitudini fizice

- Rezistență fizică

## F. Alte caracteristici

*Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.*

### F1. Interese

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

**I R C** (investigativ, realist, convențional)

### F2. Surse ale satisfacției profesionale

- Servicii în folosul celorlalți
- Independența în muncă

### F3. Caracteristici de personalitate

- Practicantul unei astfel de ocupații ar trebui să fie o persoană conștiincioasă și serioasă, riguroasă în realizarea sarcinilor. Capabilă să efectueze sarcini diverse, cu abilitatea de a-și menține echilibrul emoțional în situații de stres.

## G. Perspectiva pe piața muncii

*Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor).*

- Creștere

## H. Categoria de salarizare

*Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de  $n \times$  salariul minim, unde  $n$  poate fi și un interval (ex. „2-4” x salariul minim).*

(1,5-2) X Salariu minim pe economie

## I. Ocupații similare

*Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor.*

- Biolog
- Tehnician valorificare deșeuri