

# TAPETAR

## PROFIL OCUPAȚIONAL

**Descrierea ocupației:** Practicanții unei astfel de ocupații acoperă suprafețele cu diverse benzi din materiale naturale sau sintetice pentru a proteja, spori rezistența și îmbunătăți gradul de confort și aspectul acestora.

**Cod COR: 714 101**

### A. Sarcini principale

*Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).*

- Aplică adezivi pe spatele benzilor de hârtie folosind diverse pensule pentru a lua nu lasă substanță (adeziv în exces);
- Aplică adezivi pentru a sigila suprafețele și maximiza aderența la suprafețe;
- Aplică cleiul de lipit în strat subțire pe suprafețele păroase, folosind pensule, tăvălugi sau mâna;
- Măsoară și taie panglicile care vor fi aplicate pe suprafața în lucru;
- Acoperă pereții interiori și acoperișul camerei tapet sau țesătură decorativă folosind unelte manuale;
- Pregătește peretele (repară găurile, denivelările existente, spală peretele cu diverși solvenți) pentru aplicarea tapetului;
- Marchează cu ajutorul unor tehnici (cretă) direcția de plasare a panglicilor care vor fi aplicate pe suprafața pe care lucrează;
- folosește pensule sau tăvălugi speciali pentru a îndepărta cutele de pe tapetul lipit pe suprafață;
- pregătește corespunzător adezivul pentru a împiedica pătrunderea acestuia prin tapet
- Analizează proiectul la care lucrează și estimează materialele de care are nevoie.

### B. Contextul muncii

*Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.*

## **B<sub>1</sub>. Mediul fizic**

- Majoritatea activităților se desfășoară în spațiu protejat, există posibilitatea expunerii la frig, umezeală, praf.

## **B<sub>2</sub>. Mediul socio-organizațional**

- Cele mai multe sarcini sunt structurate și repetitive, executate sub presiunea timpului
- De obicei munca se desfășoară după un orar fix
- Nu au foarte mare libertate de decizie dar suportă consecințele erorilor

## **B<sub>3</sub>. Riscuri. Alte notificări speciale**

- Poate apărea riscul de accidentarea

## **C. Nivelul de educație și calificare**

*Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).*

- Studii medii de specialitate, școală profesională
- Nivel de calificare: N4, N3

## **D. Cunoștințe și deprinderi**

*Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/informale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumită unealtă.*

### **Cunoștințe referitoare la:**

- Construcții
- Design
- Inginerie și tehnologie
- Matematică

### **Tipuri de deprinderi**

- Deprinderi de rezolvare a problemelor
- Deprinderi de muncă cu sisteme tehnice
- Deprinderi de gestionarea resurselor

## E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

### E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare			X		
2. Aptitudinea verbală		X			
3. Aptitudinea numerică		X			
4. Aptitudinea spațială				X	
5. Aptitudinea de percepție a formei				X	
6. Abilități funcționarești		X			
7. Rapiditatea în reacții			X		
8. Capacitatea decizională			X		

### E2. Aptitudini psihomotorii (A<sub>P</sub>), senzoriale (A<sub>S</sub>) și fizice (A<sub>F</sub>)

#### Aptitudini psihomotorii

- Dexteritate manuală
- Dexteritatea degetelor
- Viteza ajustării răspunsului în funcție de stimul
- Viteza mișcării mâinii, a încheieturilor și a degetelor

#### Aptitudini senzoriale

- Nu sunt relevante

#### Aptitudini fizice

- Rezistență fizică
- Echilibru

## F. Alte caracteristici relevante

Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.

## F1. Interese

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

**R I A** (realist, investigativ, artistic)

## F2. Surse ale satisfacției profesionale

- Independența în muncă
- Munca în echipă
- Supervizarea

## F3. Caracteristici de personalitate

- Practicantul unei astfel de ocupații ar trebui să fie o persoană orientată spre acțiune, conștiincioasă și serioasă, foarte riguroasă în realizarea sarcinilor. Capabilă să se adapteze la sarcini de lucru schimbătoare.

## G. Perspectiva pe piața muncii

Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor).

- Creștere

## H. Categoria de salarizare

Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de  $n \times$  salariul minim, unde  $n$  poate fi și un interval (ex. „2-4”  $\times$  salariul minim).

(2 - 3) X Salariu minim pe economie

## I. Ocupații similare

Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor.

- Mozaicar - faianțar
- Parchetar - linolist