

# STRUNGAR UNIVERSAL

## PROFIL OCUPAȚIONAL

(versiunea finală)

**Descrierea ocupației:** Practicanții unei astfel de ocupații execută piese pentru diferite instalații și utilaje mecanice într-o gamă foarte largă de dimensiuni.

**Cod COR: 722 413**

### A. Sarcini principale

*Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).*

- Întocmește documentele de evidență și de raportare a activității;
- Aprovizionează locul de muncă cu materiale, semifabricate, SDV-uri, recepționează și asigură păstrarea acestora;
- Verifică starea fizică (tehnice) de funcționare a strungului, ca și a instalațiilor și echipamentelor sale și și asigură starea de funcționare normală a utilijului;
- Asigură controlul final, depozitarea și expediția pieselor prelucrate
- Realizează filetarea pe strungul normal, utilizând instrumente specifice: șubler, calibre, micrometre;
- Realizează prinderea și fixarea sculelor și dispozitivelor și semifabricatelor pe strung;
- Pregătește și realizează operații de prelucrări speciale;
- Verifică calitatea prelucrării și controlul dimensional al pieselor cu instrumentele și aparatele de măsură și control specifice, prevăzute în documentația tehnică pentru fiecare operație planificată;
- Stabilește etapelor procesului de prelucrare prin așchiere a semifabricatelor metalice pe strung;

### B. Contextul muncii

*Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.*

#### B<sub>1</sub>. Mediul fizic

- Activităților se desfășoară de obicei în spațiu neprotejat, la temperaturi variate

## B<sub>2</sub>. Mediul socio-organizațional

- Cele mai multe sarcini sunt structurate, repetitive și executate cu presiune de timp,
- De obicei munca se desfășoară după un orar fix dar pot apărea și urgențe

## B<sub>3</sub>. Riscuri. Alte notificări speciale

- Poate apărea riscul de rănire

## C. Nivelul de educație și calificare

*Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).*

- Studii medii
- Nivel de calificare: N4

## D. Cunoștințe și deprinderi

*Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/informale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumită unealtă.*

### Cunoștințe referitoare la:

- Mecanică
- Design
- Matematică
- Inginerie și tehnologie
- Funcționărești

### Tipuri de deprinderi

- Deprinderi folosite în învățare
- Deprinderi de rezolvare a problemelor
- Deprinderi de muncă cu sisteme tehnice
- Deprinderi de gestionarea resurselor

## E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

### E1. Aptitudini cognitive

| Aptitudine                           | Nivel de dezvoltare |                       |              |                       |              |
|--------------------------------------|---------------------|-----------------------|--------------|-----------------------|--------------|
|                                      | 1<br>(minim)        | 2<br>(mediu inferior) | 3<br>(mediu) | 4<br>(mediu superior) | 5<br>(maxim) |
| 1. Abilitatea generală de învățare   |                     |                       | X            |                       |              |
| 2. Aptitudinea verbală               |                     | X                     |              |                       |              |
| 3. Aptitudinea numerică              |                     |                       | X            |                       |              |
| 4. Aptitudinea spațială              |                     |                       |              | X                     |              |
| 5. Aptitudinea de percepție a formei |                     |                       | X            |                       |              |
| 6. Abilități funcționărești          |                     | X                     |              |                       |              |
| 7. Rapiditatea în reacții            |                     |                       | X            |                       |              |
| 8. Capacitatea decizională           |                     | X                     |              |                       |              |

### E2. Aptitudini psihomotorii (A<sub>P</sub>), senzoriale (A<sub>S</sub>) și fizice (A<sub>F</sub>)

#### E2. Aptitudini psihomotorii

- Dexteritate manuală
- Dexteritatea degetelor
- Fermitate braț-mână
- Timp de reacție fizică
- Rapiditatea mișcării membrelor

#### E3. Aptitudini senzoriale

- Acuitate vizuală apropiată
- Vedere la distanță
- Vedere nocturnă
- Discriminarea cromatică
- Localizarea sursei de sunet

#### E4. Aptitudini fizice

- Rezistență fizică

- Echilibru

## F. Alte caracteristici

*Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.*

### F1. Interese

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

**R I C** (realist, investigativ, convențional)

### F2. Surse ale satisfacției profesionale

- Independența în muncă
- Autonomie
- Recunoaștere
- Munca în echipă

### F3. Caracteristici de personalitate

- Practicantul unei astfel de ocupații ar trebui să fie o persoană capabilă de a acționa în mod independent, conștiincioasă și serioasă, riguroasă în realizarea sarcinilor. Capabilă să efectueze timp îndelungat același tip de sarcini, cu un bun echilibru emoțional.

## G. Perspectiva pe piața muncii

*Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor).*

- Creștere

## H. Categoria de salarizare

*Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de  $n \times$  salariul minim, unde  $n$  poate fi și un interval (ex. „2-4” x salariul minim).*

(1,5 - 2) X Salariu minim pe economie

## I. Ocupații similare

*Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor.*

- Rectificator universal
- Frezor universal
- Rodator