

ȘLEFUITOR METALE

PROFIL OCUPAȚIONAL

(versiunea finală)

Descrierea ocupației: Practicanții unei astfel de ocupații conduc mașini fixe sau portabile de polizat și rectificat, de ascuțire a uneltelor de tăiat; repara, ajustează și ascut lamele de tăiat și dinții metalici ai cilindrilor de la mașinile de cardat textile.

Cod COR: 722 407

A. Sarcini principale

Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).

- Stabilește condițiile de realizare a șlefuirii pieselor (reperelor);
- Planifică șlefuirea și succesiunea fazelor de lucru;
- Pregătește utilajele, echipamentele și instalațiile conform planificării stabilite;
- Stabilește materialele și sculele necesare pentru procesul pe care îl execută;
- Identifică eventualele deficiențe ale produsului rezultat în urma șlefuirii pentru a remediază deficiențele identificate;
- Culege informații de la celelalte posturi de lucru în vederea menținerii continuității fluxului tehnologic;
- Oferă informații altor posturi de lucru în termeni de specialitate;
- Introduce piesa (reperul) în utilaj pentru șlefuire și urmărește procesul;
- Întreține sculele și uneltele de lucru; depozitează piesele șlefuite.

B. Contextul muncii

Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.

B₁. Mediul fizic

- Activitatea se desfășoară în ateliere special amenajate, în condiții de mediu controlate.
- În timpul desfășurării acțiunilor de șlefuire există un nivel ridicat de zgomot.

B₂. Mediul socio-organizațional

- Programul de lucru se desfășoară după un orar fix de 8 ore pe zi.
- Sarcinile sunt repetitive

B₃. Riscuri. Alte notificări speciale

- Există riscul de rănire în manevrarea utilajelor.

C. Nivelul de educație și calificare

Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrelui European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).

- Studii medii
- Nivel de calificare: N3, N4

D. Cunoștințe și deprinderi

Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/informale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumită unealtă.

Cunoștințe referitoare la:

- Producție și procesare
- Mecanice
- Chimie

Tipuri de deprinderi

- Deprinderi tehnice
- Deprinderi de gestionare a resurselor

E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

E1. Aptitudini cognitive

| Aptitudine | Nivel de dezvoltare | | | | |
|--------------------------------------|---------------------|-----------------------|--------------|-----------------------|--------------|
| | 1 (minim) | 2 (mediu inferior) | 3 (mediu) | 4 (mediu superior) | 5 (maxim) |
| 1. Abilitatea generală de învățare | | X | | | |
| 2. Aptitudinea verbală | | X | | | |
| 3. Aptitudinea numerică | | | X | | |
| 4. Aptitudinea spațială | | | | X | |
| 5. Aptitudinea de percepție a formei | | | | X | |
| 6. Abilități funcționărești | | X | | | |
| 7. Rapiditatea în reacții | | | X | | |
| 8. Capacitatea decizională | | | X | | |

E2. Aptitudini psihomotorii (A_P), senzoriale (A_S) și fizice (A_F)

E2. Aptitudini psihomotorii

- Fermitate braț-mână
- Controlul instrumentelor
- Ajustarea mișcării proprii în funcție de alte obiecte aflate în mișcare
- Viteza ajustării răspunsului în funcție de stimul

E3. Aptitudini senzoriale

- Acuitate auditivă
- Percepție tridimensională

E4. Aptitudini fizice

- Nu sunt relevante

F. Alte caracteristici

Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.

F1. Interese

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

C R Î (convențional, realist, întreprinzător)

F2. Surse ale satisfacției profesionale

- Folosirea unor abilități individuale
- Munca în echipă
- Practici și politici ale instituției
- Supervizare, accent pe relații umane

F3. Caracteristici de personalitate

- Practicantul unei astfel de ocupații ar trebui să fie o persoană care este orientată spre acțiune și poate comunica cu ușurință în cadrul colaborărilor în echipă. Are însușirea de a fi conștientă, serioasă, iar comportamentele sunt orientate spre scopuri clar delimitate. Este riguroasă în realizarea sarcinilor datorită conștientizării regulilor.

G. Perspectiva pe piața muncii

Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor).

- Scădere

H. Categoria de salarizare

Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de $n \times$ salariul minim, unde n poate fi și un interval (ex. „2-4” x salariul minim).

(2-4) X Salariu minim pe economie

I. Ocupații similare

Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor.

- Debitator - șlefuitor perii de mașini electrice
- Polizator