

POMPIER SPECIALIST

PROFIL OCUPAȚIONAL (versiunea finală)

Descrierea ocupației: Practicanții unei astfel de ocupații răspund la alarmele de incendiu și alte solicitări (accidente de circulație sau industriale), conduc și utilizează mașinile și echipamentul necesar pentru stingerea incendiilor. Identifică sursele de incendiu folosindu-și cunoștințele despre tipuri de incendii, designul construcțiilor, materiale de construcție etc.

Cod COR: 516 108

A. Sarcini principale

Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).

- Răspunde la alarmele de incendiu și alte solicitări (accidente de circulație sau industriale).
- Conduce și utilizează mașinile și echipamentul necesar pentru stingerea incendiilor.
- Identifică sursele de incendiu folosindu-și cunoștințele despre tipuri de incendii, designul construcțiilor, materiale de construcție etc.
- Delimitază zona afectată pentru a împiedica accesul persoanelor neautorizate.
- Creează deschizături/breșe în structura clădirilor pentru asigurarea ventilației și accesului, utilizând topoare, cângi, fierăstraie, răngi etc.
- Controlează clădirile cuprinse de flăcări pentru a localiza eventualele victime.
- Dispune și utilizează scări pentru a avea acces la nivelele superioare ale clădirilor în vederea salvării persoanelor din clădirile incendiate.
- Salvează victimele din clădirile în flăcări și/sau de la locul accidentului.
- Stinge cu jet de apă, spumă sau alte substanțe chimice incendiul și salvează echipajul și pasagerii în cazurile de accident aerian.
- Acordă primul ajutor și ia măsuri de resuscitare a persoanelor rănite.
- Acționează pentru identificarea/găsirea de substanțe chimice (inflamabile) care ar putea provoca explozii și extinderea incendiilor.
- Inspectează și verifică locul incendiului, după ce flăcările au fost stinse, pentru a se asigura că nu mai există nici un pericol.
- Efectuează antrenamente fizice și simulări pentru menținerea unui nivel de pregătire

corespunzător.

- Participă la exerciții și demonstrații privind tehnicile de stingere a incendiilor.
- Informează și instruește populația pentru prevenirea incendiilor.
- Participă la cursuri, seminarii, conferințe și studiază literatura de specialitate pentru a învăța noi tehnici de stingere a incendiilor.
- Colaborează cu poliția pentru a interveni în caz de accident, dezastre, calamități sau alte evenimente cu impact negativ.
- Curăță și întreține echipamentul și aparatura din dotare pentru stingerea incendiilor.

B. Contextul muncii

Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.

B₁. Mediul fizic

- Majoritatea activităților se desfășoară în spații neprotejate, sub incidența factorilor de mediu (temperaturi variate, intemperii etc.).
- O parte importantă a activităților implică un nivel ridicat al zgomotului, curenți de aer, poziții neuzuale (aplecat, ghemuit, în genunchi) și expunerea la noxe.

B₂. Mediul socio-organizațional

- În general, sarcinile sunt structurate și exercitate sub presiune de timp.
- Programul de lucru este în schimburi (8 ore/zi), inclusiv în timpul nopții, sfârșit de săptămână și sărbători legale; în funcție de urgențele apărute acesta putând fi prelungit.
- Există un grad ridicat al libertății de decizie și asumarea responsabilității pentru acestea, hotărârile luate având un impact major asupra celorlalți.

B₃. Riscuri. Alte notificări speciale

- Datorită specificului activităților există riscul producerii unor accidente, traumatisme (arsuri, plăgi etc.) și intoxicații cu monoxid de carbon, motiv pentru care se poartă echipament de protecție.

C. Nivelul de educație și calificare

Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).

- Studii medii
- Nivel de calificare: N4

D. Cunoștințe și deprinderi

Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/informale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumită unealtă.

Cunoștințe referitoare la:

- Siguranță publică și securitate
- Mecanice
- Chimie

Tipuri de deprinderi

- Deprinderi folosite în învățare
- Deprinderi tehnice
- Deprinderi de gestionare a resurselor

E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare				X	
2. Aptitudinea verbală			X		
3. Aptitudinea numerică			X		
4. Aptitudinea spațială				X	
5. Aptitudinea de percepție a formei			X		
6. Abilități funcționărești		X			
7. Rapiditatea în reacții					X
8. Capacitatea decizională				X	

E2. Aptitudini psihomotorii (A_P), senzoriale (A_S) și fizice (A_F)

Aptitudini psihomotorii

- Dexteritate manuală
- Dexteritate digitală
- Coordonare ochi – mână
- Controlul instrumentelor

Aptitudini senzoriale

- Discriminare cromatică
- Percepție spațială
- Acuitate vizuală apropiată și la distanță

Aptitudini fizice

- Forță și rezistență la efort fizic
- Flexibilitate și extensie corporală
- Putere musculară statică

F. Alte caracteristici relevante

Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.

F1. Interese

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

R S C (realist, social, convențional)

F2. Surse ale satisfacției profesionale

- Valori morale
- Independență
- Varietatea sarcinilor
- Munca în echipă
- Stabilitatea locului de muncă
- Servicii în folosul celorlalți

F3. Caracteristici de personalitate

- Exercițarea ocupației **Pompier specialist** poate fi realizată de persoane care manifestă înclinație către lucrurile din afara propriei persoane, atenție orientată către ambianța fizică și socială, orientare spre acțiune, ușurință în comunicare, sociabilitate. Sunt conștiincioase, corecte, serioase; comportamente orientate spre scopuri clar delimitate, manifestă exigență, meticulozitate și rigurozitate în realizarea sarcinilor prin conștientizarea regulilor. Au abilitatea de a-și menține echilibrul emoțional și în situații de stres fără a prezenta manifestări extreme și neconcordante cu situația.

G. Perspectiva pe piața muncii

Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor).

- Creștere

H. Categoria de salarizare

Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de $n \times$ salariul minim, unde n poate fi și un interval (ex. „2-4” x salariul minim).

(2-3) X Salariu minim pe economie

I. Ocupații similare

Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor.

- Șef serviciu pompieri
- Șef serviciu intervenție, salvare și prim ajutor
- Servant pompier
- Cadru tehnic cu atribuții în domeniul prevenirii și stingerii incendiilor