

PILOTENIST - ANTENIST

PROFIL OCUPAȚIONAL

Descrierea ocupației: Practicanții unei astfel de ocupații asigură reglarea și funcționarea sistemelor emițătoare și a sistemelor satelit pentru transmisia programelor radio și de televiziune; asigură reglarea și funcționarea sistemelor de radiocomunicație, servicii difuzate prin satelit și sisteme multiplexor și aparate de proiecție;

Cod COR: 313 211

A. Sarcini principale

Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).

- Confectionează componente de antene sau sisteme complete de antene de emisie de radiodifuziune, televiziune, radiorelee și sateliți, etc.;
- Montează componentele de antene sau sistemele complete de antene de emisie de radiodifuziune, televiziune, radiorelee și sateliți, etc.;
- Asigură întreținerea și buna funcționare a antenelor;
- Execută revizii necesare (planificate, ocazionale) la sistemele radiante;
- Remediază defecțiunile de orice tip apărute la sistemele radiante;
- Intervine în caz de avarie a sistemelor radiante;
- Execută măsurătorile electrice și mecanice la sistemele radiante;
- Asigură reglarea parametrilor electrice și mecanici ai sistemelor radiante;
- Participă la măsurătorile de indici tehnici calitativi la antene.

B. Contextul muncii

Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.

B₁. Mediul fizic

- Această activitate se desfășoară atât în spații închise cât și deschise
- Implică efort fizic

B₂. Mediul socio-organizațional

- Implică precizie și minuțiozitate
- Implică munca în echipă

B₃. Riscuri. Alte notificări speciale

- Riscul de electrocutare, de cădere de la înălțime
- Riscul unor traumatisme fizice (lovire, tăiere, înțepare)

C. Nivelul de educație și calificare

Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).

- Studii postliceale sau studii superioare de specialitate (nivel licență)
- Nivel de calificare: N5, N6

D. Cunoștințe și deprinderi

Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/informale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumită unealtă.

Cunoștințe referitoare la:

- Calculatoare și electronice
- Telecomunicații
- Mecanice
- Inginerie și tehnologie

Tipuri de deprinderi

- Deprinderi folosite în învățare
- Deprinderi de rezolvare a problemelor
- Deprinderi de muncă cu sisteme tehnice
- Deprinderi sociale

E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare			X		
2. Aptitudinea verbală		X			
3. Aptitudinea numerică				X	
4. Aptitudinea spațială				X	
5. Aptitudinea de percepție a formei				X	
6. Abilități funcționărești		X			
7. Rapiditatea în reacții				X	
8. Capacitatea decizională			X		

E2. Aptitudini psihomotorii (A_P), senzoriale (A_S) și fizice (A_F)

E2. Aptitudini psihomotorii

- Dexteritatea manuală
- Coordonarea membrelor

E3. Aptitudini senzoriale

- Vedere apropiată

E4. Aptitudini fizice

- Rezistență
- Forță
- Flexibilitate

F. Alte caracteristici relevante

Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.

F1. Interese

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

R C I (realist, convențional, investigativ)

F2. Surse ale satisfacției profesionale

- Activitate
- Compensații
- Independența în muncă
- Stabilitatea locului de muncă
- Varietatea sarcinilor
- Condiții de munca
- Folosirea unor abilități individuale

F3. Caracteristici de personalitate

- Exercițarea ocupației poate fi realizată cu succes de către persoane care posedă însușirea de a fi conștiincios, corect, serios. Comportamente orientate spre scopuri clar delimitate, exigență și rigurozitate în realizarea sarcinilor prin conștientizarea regulilor

G. Perspectiva pe piața muncii

Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor).

- Creștere

H. Categoria de salarizare

Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de n x salariul minim, unde n poate fi și un interval (ex. „2-4” x salariul minim).

(3-4) X Salariu minim pe economie

I. Ocupații similare

Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor.

- Inginer electronist, transporturi, telecomunicații
- Tehnician rețele de telecomunicații