

# OPERATOR LA FABRICAREA ULEIURILOR VEGETALE

## PROFIL OCUPAȚIONAL (versiunea finală)

**Descrierea ocupației:** Practicanții unei astfel de ocupații conduc și supraveghează mașini și instalații pentru extragerea și rafinarea uleiului, fabricarea margarinei și produselor similare

**COR: 827 501**

### A. Sarcini principale

*Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).*

- Efectuează lucrări de deservire a utilajelor și aparatelor în scopul exploatării lor la capacitate;
- Curăță sitele, desfundă valțurile, reglează debitele, verifică starea utilajului;
- Supraveghează, de la tabloul de comandă, procesul de extracție continuă a uleiului brut;
- Pregătește agenții de rafinare a uleiului brut și a grăsimilor hidrogenate în vederea îndepărtării impurităților;
- Sterilizează și dezinfectează instalațiile și execută lucrările de îngrijire a utilajelor;
- Calculează consumul de hidrogen, verifică autoclavele și instalațiile aferente, încarcă amestecul ulei-catalizator în autoclavă
- Controlează punctul de topire și determină încheierea procesului de hidrogenare, în probe din autoclavă,
- Prepară catalizatorul proaspăt și calculează componenții margarinei după rețete stabilite;
- Verifică calitatea produselor prin comparare cu prevederile impuse și procedurile de calitate;
- Pregătește instalațiile în vederea ambalării și asigură depozitarea produsului finit în funcție de condițiile impuse de caracteristicile produsului.

## B. Contextul muncii

*Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.*

### B<sub>1</sub>. Mediul fizic

- Majoritatea activităților se desfășoară în spațiu protejat

### B<sub>2</sub>. Mediul socio-organizațional

- Cele mai multe sarcini sunt structurate
- De obicei munca se desfășoară după un orar fix
- Nu au foarte mare libertate de decizie dar suportă consecințele erorilor

### B<sub>3</sub>. Riscuri. Alte notificări speciale

- Poate apărea riscul de arsuri sau explozii.

## C. Nivelul de educație și calificare

*Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).*

- Studii medii de specialitate
- Nivel de calificare: N4

## D. Cunoștințe și deprinderi

*Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/informale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumită unealtă.*

### Cunoștințe referitoare la:

- Chimie
- Mecanică
- Inginerie și tehnologie

### Tipuri de deprinderi

- Deprinderi de rezolvare a problemelor
- Deprinderi de muncă cu sisteme tehnice
- Deprinderi de gestionarea resurselor

## E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

### E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare			X		
2. Aptitudinea verbală		X			
3. Aptitudinea numerică			X		
4. Aptitudinea spațială		X			
5. Aptitudinea de percepție a formei		X			
6. Abilități funcționărești		X			
7. Rapiditatea în reacții			X		
8. Capacitatea decizională		X			

### E2. Aptitudini psihomotorii (A<sub>P</sub>), senzoriale (A<sub>S</sub>) și fizice (A<sub>F</sub>)

#### Aptitudini psihomotorii

- Dexteritate manuală
- Dexteritatea degetelor
- Viteza mișcării mâinii, a încheieturilor și a degetelor

#### Aptitudini senzoriale

- Acuitate auditivă
- Acuitate vizuală apropiată

#### Aptitudini fizice

- Rezistență fizică

## F. Alte caracteristici relevante

Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.

### F1. Interese

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

**R C I**(realist, convențional, investigativ)

### F2. Surse ale satisfacției profesionale

- Independența în muncă
- Munca în echipă
- Supervizarea

### F3. Caracteristici de personalitate

- Practicantul unei astfel de ocupații ar trebui să fie o persoană orientată spre acțiune, conștiincioasă și serioasă, foarte riguroasă în realizarea sarcinilor și respectarea regulilor și instrucțiunilor.

## G. Perspectiva pe piața muncii

Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor).

- Stagnare

## H. Categoria de salarizare

Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de  $n \times$  salariul minim, unde  $n$  poate fi și un interval (ex. „2-4” x salariul minim).

(1, 5 - 2) X Salariu minim pe economie

## I. Ocupații similare

Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor.

- Operator la fabricarea conservelor din legume și fructe
- Preparator de produse apicole
- Operator la fabricarea zahărului