

OPERATOR LA PRODUCEREA SODEI ȘI PRODUSELOR CLOROSODICE

PROFIL OCUPAȚIONAL

Descrierea ocupației: Practicanții unei astfel de ocupații conduc și supraveghează mașini și instalații pentru producerea sodei și produselor clorosodice.

COR: 822 901

A. Sarcini principale

Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).

- Conduce procesul de electroliză, pentru a calcula randamentul celulelor și consumurile de materiale și utilaje;
- Supraveghează instalațiile de distilare, coordonează și conduce procesele de filtrare, transport sodă și calcinarea biocarbonatului de sodiu;
- Conduce ansamblul proceselor de ardere a calcarului, de stingere a varului;
- Coordonează și supraveghează procesul de debicarbonare, caustificare și evaporare la secția caustică;
- Execută analize de control și schimbă coloanele de carbonatare la fabricarea sodei amoniacale;
- Conduce procesul de obținere a sodei grele prin procedeul chimic sau mecanic;
- Pregătește și pornește instalația asigurând menținerea acesteia în condiții normale de funcționare;
- Evacuează produsele rezultate din prelucrare în cazul proceselor discontinui;
- Cunoaște și se asigură de condițiile de calitate a produselor obținute;
- Asigură și menține în bune condiții de funcționare utilajele cu care lucrează (vase de reacție, reactoare, baterii de topire, etc.)

B. Contextul muncii

Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.

B₁. Mediul fizic

- Majoritatea activităților se desfășoară în spațiu neprotejat care poate fi toxic

B₂. Mediul socio-organizațional

- Cele mai multe sarcini sunt nestructurate și executate sub presiunea timpului
- De obicei munca se desfășoară după un orar fix
- Nu au foarte mare libertate de decizie dar suportă consecințele erorilor

B₃. Riscuri. Alte notificări speciale

- Poate apărea riscul de expunere la substanțe toxice sau alte îmbolnăviri (arsuri în cazul exploziilor)

C. Nivelul de educație și calificare

Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).

- Studii medii de specialitate
- Nivel de calificare: N4

D. Cunoștințe și deprinderi

Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/informale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumită unealtă.

Cunoștințe referitoare la:

- Chimie
- Fizică
- Inginerie și tehnologie

Tipuri de deprinderi

- Deprinderi de rezolvare a problemelor
- Deprinderi de muncă cu sisteme tehnice
- Deprinderi de gestionarea resurselor

E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare			X		
2. Aptitudinea verbală		X			
3. Aptitudinea numerică			X		
4. Aptitudinea spațială				X	
5. Aptitudinea de percepție a formei				X	
6. Abilități funcționărești		X			
7. Rapiditatea în reacții				X	
8. Capacitatea decizională			X		

E2. Aptitudini psihomotorii (A_P), senzoriale (A_S) și fizice (A_F)

Aptitudini psihomotorii

- Dexteritate manuală
- Dexteritatea degetelor
- Viteza ajustării răspunsului în funcție de stimul
- Viteza mișcării mâinii, a încheieturilor și a degetelor

Aptitudini senzoriale

- Acuitate auditivă
- Acuitate vizuală apropiată
- Claritate în vorbire

Aptitudini fizice

- Rezistență fizică

F. Alte caracteristici relevante

Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.

F1. Interese

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

I R C (investigativ, realist, convențional)

F2. Surse ale satisfacției profesionale

- Independența în muncă
- Munca în echipă
- Supervizarea

F3. Caracteristici de personalitate

- Practicantul unei astfel de ocupații ar trebui să fie o persoană orientată spre acțiune, conștientă și serioasă, foarte riguroasă în realizarea sarcinilor și respectarea regulilor și instrucțiunilor. Capabilă să se adapteze la sarcini de lucru schimbătoare, cu un bun echilibru emoțional.

G. Perspectiva pe piața muncii

Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor).

- Stagnare

H. Categoria de salarizare

Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de $n \times$ salariul minim, unde n poate fi și un interval (ex. „2-4” x salariul minim).

(1,5 - 2) X Salariu minim pe economie

I. Ocupații similare

Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor.

- Operator la fabricarea altor produse chimice;