

OPERATOR PROCESARE TEXTE ȘI IMAGINI

PROFIL OCUPAȚIONAL

(versiunea finală)

Descrierea ocupației: Practicanții unei astfel de ocupații realizează prelucrarea datelor din documente (texte, imagini grafice) și alte medii și realizează stocarea acestora pe suporturi magnetice.

Cod COR: 411 305

A. Sarcini principale

Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).

- Se asigură de securitatea datelor și documentelor primite spre a fi prelucrate și realizează copii a materialelor date spre prelucrare/procesare;
- Analizează materialul (text și/sau imagine) care urmează să fie prelucrat;
- Selectează metodele și instrumentele (programele) necesare pentru procesarea materialelor text și/sau imagine;
- Se asigură că deține toate informațiile cu privire la modul în care trebuie să arate produsul final;
- Alege setările potrivite din programele utilizate în vederea unei procesări eficiente;
- Analizează materialele în funcție de caracteristicile pe care trebuie să le aibă forma finală (după prelucrare în macheta grafică);
- Analizează imaginile din punct de vedere coloristic, pentru a permite realizarea nivelului cromatic al imaginii finale cerute;
- Realizează retușurile materialului original în funcție de imperfecțiunile tehnice ce trebuie eliminate;
- Identifică și reface zone ale imaginii, pierdute din diferite cauze, (zone ce împiedică folosirea ei în acest stadiu), în funcție de specificul acestora;
- Prelucreează imaginea din punct de vedere cromatic, conform modalității de apariție din macheta grafică;
- Formatează imaginea la mărimea și rezoluția necesară pentru realizarea machetei grafice;

- Inserează în corpul de text imagini preluate de pe un alt suport și se asigură că acestea se integrează la modul optim din punct de vedere estetic și al consumului de resurse;
- Salvează imaginea prelucrată în funcție de calitățile pe care trebuie să le dețină, în formatul cel mai convenabil;
- Realizează scanarea materialelor (imagini sau text) în format hârtie pentru a putea fi integrate în materialul electronic;
- Realizează asamblarea statică și / sau dinamică a textelor și/sau imaginilor;
- Verifică fișierul rezultat în urma realizării machetei grafice, pentru a identifica și înlătura toate erorile apărute;
- Realizează transpunerea lucrării pe suport magnetic (hard) de stocare a datelor.

B. Contextul muncii

Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.

B₁. Mediul fizic

- Spațiul în care se desfășoară majoritatea activităților este protejat

B₂. Mediul socio-organizațional

- Sarcinile de muncă sunt preponderent structurate și repetitive
- Programul de muncă este fix

B₃. Riscuri. Alte notificări speciale

- Nu este cazul

C. Nivelul de educație și calificare

Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).

- Studii medii
- Nivel de calificare: N4

D. Cunoștințe și deprinderi

Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/informale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumită unealtă.

Cunoștințe referitoare la:

- Calculatoare și electronice
- Design
- Comunicație și mass-media
- Producție și procesare

Tipuri de deprinderi

- Deprinderi de gestionarea resurselor
- Deprinderi tehnice
- Deprinderi folosite în învățare

E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare				X	
2. Aptitudinea verbală			X		
3. Aptitudinea numerică			X		
4. Aptitudinea spațială				X	
5. Aptitudinea de percepție a formei				X	
6. Abilități funcționărești			X		
7. Rapiditatea în reacții		X			
8. Capacitatea decizională			X		

E2. Aptitudini psihomotorii (A_P), senzoriale (A_S) și fizice (A_F)

E2. Aptitudini psihomotorii

- Nu sunt relevante

E3. Aptitudini senzoriale

- Acuitate vizuală apropiată
- Discriminare cronică

E4. Aptitudini fizice

- Nu sunt relevante

F. Alte caracteristici

Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.

F1. Interese

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

A C R (artistic, convențional, realist)

F2. Surse ale satisfacției profesionale

- Folosirea abilităților individuale
- Creativitate
- Condiții de muncă
- Stabilitate locului de muncă

F3. Caracteristici de personalitate

- Practicantul unei astfel de ocupații ar trebui să fie o persoană meticuloasă, migăloasă, orientată spre detalii și perfecționism. Munca repetitivă presupune o toleranță ridicată față de rutine. Punctualitatea, abilitatea de a respecta termenele stabilite și gradul ridicat de acceptare a regulilor care ghidează activitatea este un factor care poate să ducă la creșterea performanței în muncă.

G. Perspectiva pe piața muncii

Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor).

- Creștere

H. Categoria de salarizare

Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de n x salariul minim, unde n poate fi și un interval (ex. „2-4” x salariul minim).

(3 - 4) X Salariu minim pe economie

I. Ocupații similare

Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor.

- Operator introducere, validare și prelucrare date
- Grafician calculator
- Designeri pagini web