

MECANIC AUTO

PROFIL OCUPAȚIONAL

(versiunea finală)

Descrierea ocupației: Practicanții unei astfel de ocupații realizează o serie de activități de întreținere a mașinilor din dotare.

Cod COR: 723 101

A. Sarcini principale

Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).

- Testează motoarele și celelalte subansamble care funcționează având la bază principii mecanice în vederea depistării defecțiunilor.
- Înlocuiește piesele defecte, asigurând standardele prevăzute în cartea tehnică a autovehiculului.
- Execută reglaje la subansamblele motorului (carburatoare, pompe de injecție, sistemul de direcție, frânare, suspensie etc.).
- Testează/verifică din punct de vedere tehnic autovehiculul și subansamblele mecanice ale acestuia.
- Curăță motorul și părțile componente utilizând substanțe chimice (ex. solvenți de curățare), cârpe, jet de aer sau alte echipamente.
- Reassemblează motorul după terminarea lucrărilor de reparație și/sau întreținere.
- Răspunde de calitatea lucrărilor efectuate în conformitate cu standardele prevăzute în cartea tehnică a autovehiculului și/sau specificate de producător.
- Efectuează lucrări de reparație și întreținere a punților, sistemului de direcție, frânare și suspensie a autovehiculelor.
- Măsoară, prepară și testează soluțiile chimice utilizate pentru curățarea, întreținerea și repararea motoarelor.
- Efectuează lucrări de diagnosticare și testare a motoarelor, punților, sistemelor de direcție, frânare și suspensie în conformitate cu specificările producătorului și legislația în vigoare.
- Colaborează cu alți lucrători (colegi) pentru a repara, muta autovehiculul, părțile componente sau a echipamentului necesar.

- Verifică și testează modul de funcționare a autovehiculelor după efectuarea reparațiilor și/sau activităților de întreținere a acestora.
- Demontează motorul și scoate piesele defecte utilizând truse de chei simple și/sau dinamometrice, truse de lere, cricuri, lanțuri și scripeți, mini-macarale.
- Cunoaște regulile și specificațiile necesare pentru determinarea echipamentului și utilajelor/dispozitivelor necesare efectuării activităților de reparație și întreținere ale autovehiculului.
- Transportă părți ale motorului/autovehiculului, scule, echipament și alte materiale între perimetrul de lucru și depozit/magazie folosind cricuri, elevatoare sau cărucioare.

B. Contextul muncii

Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.

B₁. Mediul fizic

- Majoritatea activităților se desfășoară în spații protejate (ateliere, hale etc.). Există situații (ex. lucrări de urgență, asistență tehnică pe drumurile publice) când activitățile se desfășoară în aer liber/spații neprotejate.
- O parte importantă a activităților implică un nivel destul de ridicat al zgomotului, poziții ne-uzuale (în picioare, aplecat, ghemuit) și expunerea la noxe.

B₂. Mediul socio-organizațional

- Activitățile desfășurate implică o frecvență ridicată a interacțiunilor interpersonale (cu clienții, cu alți colegi de muncă), mai ales în atelierele mici.
- În general, sarcinile sunt structurate și repetitive; uneori, executate sub presiune de timp.

B₃. Riscuri. Alte notificări speciale

- Datorită specificului activității există riscul accidentelor de natură mecanică (plăgi prin zdrobire sau strivire).
- Folosirea în activitatea de întreținere și reparare a produselor petroliere și chimice poate determina intoxicarea cu aceste produse și pericol de arsuri.
- În cazul în care se lucrează în ateliere/spații neventilate corespunzător există riscul intoxicării cu produși de combustie (ex. gaze).

C. Nivelul de educație și calificare

Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).

- Studii medii
- Nivel de calificare: N3, N4

D. Cunoștințe și deprinderi

Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/informale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumită unealtă.

Cunoștințe referitoare la:

- Limba română
- Mecanice
- Inginerie și tehnologie
- Producție și procesare

Tipuri de deprinderi

- Deprinderi folosite în învățare
- Deprinderi tehnice

E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare			X		
2. Aptitudinea verbală			X		
3. Aptitudinea numerică			X		
4. Aptitudinea spațială					X
5. Aptitudinea de percepție a formei					X
6. Abilități funcționărești		X			
7. Rapiditatea în reacții				X	
8. Capacitatea decizională					X

E2. Aptitudini psihomotorii (A_P), senzoriale (A_S) și fizice (A_F)

Aptitudini psihomotorii

- Dexteritate manuală și digitală
- Coordonarea membrelor
- Coordonare ochi – mână de finețe

Aptitudini senzoriale

- Percepție spațială
- Aptitudini auditive (capacitatea de detecție fină a sunetelor și de a procesa informația auditivă)
- Atenție concentrată și susținută

Aptitudini fizice

- Forță și rezistență la efort fizic
- Flexibilitate și extensie corporală

F. Alte caracteristici relevante

Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.

F1. Interese

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

R C Î (realist, convențional, întreprinzător)

F2. Surse ale satisfacției profesionale

- Valori morale
- Activitate
- Responsabilitate
- Servicii în folosul celorlalți
- Practici și politici ale instituției
- Stabilitatea locului de muncă

F3. Caracteristici de personalitate

- Exercițarea ocupației **Mecanic auto** poate fi realizată cu succes de persoane care: manifestă înclinație către lucrurile din afara propriei persoane, atenție orientată către ambianța fizică și socială, orientare spre acțiune, ușurință în comunicare, sociabilitate. Sunt conștiincioase, corecte, serioase; comportamente orientate spre scopuri clar delimitate, manifestă meticulozitate și

rigurozitate în realizarea sarcinilor prin conștientizarea regulilor.

G. Perspectiva pe piața muncii

Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor).

- Creștere

H. Categoria de salarizare

Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de $n \times$ salariul minim, unde n poate fi și un interval (ex. „2-4” x salariul minim).

(3 - 4) X Salariu minim pe economie

I. Ocupații similare

Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor.

- Electromecanic auto
- Lăcătuș mecanic agregate energetice și de transport
- Motorist