

MANAGER DE PROIECT INFORMATIC

PROFIL OCUPAȚIONAL

Descrierea ocupației: Practicanții unei astfel de ocupații realizează activități de coordonare și implementare a sistemelor de dezvoltare specifice aplicațiilor informatice.

Cod COR: 213 906

A. Sarcini principale

Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).

- Analizează setul de specificații caracteristice aplicației software și definește principalele concepte folosite în cadrul procesului de dezvoltare;
- Gestionează resursele alocate pentru dezvoltarea aplicației software;
- Elaborează, împreună cu beneficiarul, scenariile de implementare ale aplicației software;
- Proiectează arhitectura sistemului/aplicației și definește blocurile funcționale care compun sistemul/aplicația software;
- Realizează planificarea proiectului și monitorizează respectarea strictă a termenelor definite de comun acord cu beneficiarul;
- Definește, în concordanță cu specificațiile proiectului, funcționalitățile implementate de fiecare componentă a blocurilor principale și elaborează diagramele UML (diagrame de stare/diagrame de clase și obiecte) specifice fiecărei componente, acolo unde este cazul;
- Realizează documentarea proiectului și pune la dispoziția dezvoltătorilor exemple și documentație având la bază metode sigure de cercetare care asigură un proces de dezvoltare optim;
- Gestionează procesul de dezvoltare și elaborează documentația necesară raportului de fază;
- Reprezintă instituția în relația cu beneficiarii și furnizorii de servicii de consultanță IT;
- Supervizează documentarea tehnică aferentă sistemelor și aplicațiilor software pe care o prezintă personalului din departamentul de suport tehnic;
- Supervizează activitățile administratorului de rețea care gestionează aparatura implicată în proiectul software;
- Supervizează activitățile personalului implicat în testarea aplicației/sistemul software dezvoltat și verifică rapoartele și rutinele software de testare;
- Organizează sesiuni de training pentru personalul implicat în proiectul pe care-l gestionează.

B. Contextul muncii

Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.

B₁. Mediul fizic

- Majoritatea activităților se desfășoară în spațiu protejat, dotat cu echipamente și aparatură tehnică și de calcul corespunzătoare.

B₂. Mediul socio-organizațional

- Realizează atât sarcini structurate, cât și nestructurate majoritatea executate cu presiune de timp
- De obicei munca se desfășoară după un orar fix
- Au liberate de decizie și suportă consecințele erorilor,
- Sunt foarte frecvente interacțiunile interpersonale față în față, comunică și stabilește relații cu ceilalți fie direct, fie prin e-mail. În activitatea sa, colaborează cu specialiști din domeniul informatic și/sau cu specialiști din alte domenii de activitate.

B₃. Riscuri. Alte notificări speciale

- Nu este cazul

C. Nivelul de educație și calificare

Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).

- Studii superioare de specialitate (nivel licență)
- Nivel de calificare: N6

D. Cunoștințe și deprinderi

Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/informale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumită unealtă.

Cunoștințe referitoare la:

- Calculatoare și electronice
- Administrație și management
- Programare
- Limba engleză
- Design
- Inginerie și tehnologie
- Educație și instruire
- Limba română

Tipuri de deprinderi

- Deprinderi folosite în învățare
- Deprinderi de rezolvare a problemelor
- Deprinderi de muncă cu sisteme tehnice
- Deprinderi de gestionarea resurselor
- Deprinderi sociale

E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare					X
2. Aptitudinea verbală				X	
3. Aptitudinea numerică					X
4. Aptitudinea spațială			X		
5. Aptitudinea de percepție a formei			X		
6. Abilități funcționarești			X		
7. Rapiditatea în reacții				X	
8. Capacitatea decizională					X

E2. Aptitudini psihomotorii (A_P), senzoriale (A_S) și fizice (A_F)

E2. Aptitudini psihomotorii

- Dexteritate manuală
- Dexteritatea degetelor

E3. Aptitudini senzoriale

- Acuitate auditivă
- Acuitate vizuală apropiată
- Claritate în vorbire

E4. Aptitudini fizice

- Rezistență fizică

F. Alte caracteristici

Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.

F1. Interese

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

Î I C (întreprinzător, investigativ, convențional)

F2. Surse ale satisfacției profesionale

- Independența în muncă
- Realizare personală
- Recunoaștere
- Creativitate
- Munca în echipă
- Supervizare
- Condiții de muncă

F3. Caracteristici de personalitate

- Practicantul unei astfel de ocupații ar trebui să fie o persoană orientată spre acțiune, conștiincioasă și serioasă, riguroasă în realizarea sarcinilor. Capabilă să efectueze timp îndelungat același tip de sarcini, cu un bun echilibru emoțional.

G. Perspectiva pe piața muncii

Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor).

- Creștere

H. Categoria de salarizare

Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de $n \times$ salariul minim, unde n poate fi și un interval (ex. „2-4” x salariul minim).

(5-6) X Salariu minim pe economie

I. Ocupații similare

Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor.

- Consultant în informatică
- Programator
- Proiectant sisteme informatice