

GHID SPORTIV

PROFIL OCUPAȚIONAL

Descrierea ocupației: Practicanții unei astfel de ocupații organizează cursuri de inițiere și perfecționare în practicarea diferitelor discipline sportive; supervizează activitățile turiștilor pentru a se asigura că aceștia respectă regulile activității respective și măsurile de siguranță impuse.

Cod COR: 511308

A. Sarcini principale

Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).

- Organizează cursuri de inițiere și perfecționare în practicarea diferitelor discipline sportive;
- Asistă indivizi sau grupuri de persoane în realizarea de activități sportive diverse: alpinism și cățărare pe stânci, orientare turistică, schi, bob, înot, canotaj, iahting, zbor cu aparate ultraușoare (deltaplan, parapantă) etc.;
- Asigură transportul, cazarea și asistența medicală pentru turiștii cu care lucrează;
- Monitorizează și supervizează activitățile turiștilor pentru a se asigura că aceștia respectă regulile activității respective și măsurile de siguranță impuse;
- Rezolvă problemele care apar în timpul activităților sportive (defecțiuni ale aparatelor, mici accidente etc.).
- Se ocupă de siguranța fizică a grupului prin activități de prevenire a accidentelor și prin oferirea primului ajutor în caz de urgențe medicale;
- Verifică condițiile de mediu, starea traseelor, abilitățile și capacitățile clienților pentru a planifica activitățile, instructajul și resursele necesare;
- Stabilește diverse locații și programul activităților sportive pe baza cunoștințelor despre diferite zone specifice;
- Înainte de plecare assemblează și verifică echipamentul și se asigură de existența resursele necesare;
- Predă deprinderi cum ar fi metodele de cățărare, tehnici de schiat, diverse stiluri de înot etc. și oferă demonstrații și sfaturi despre utilizarea diverselor echipamente și materiale specifice;

- Oferă informații despre flora și fauna regiunilor și despre regulamentele relevante, cum ar fi cele referitoare la sezonul de vânătoare și pescuit;
- Evaluează riscurile fiecărei activități și ia toate măsurile de precauție pentru a asigura securitatea clienților săi;
- Vorbește limbi străine de circulație internațională pentru a putea comunica cu clienții străini;
- Periodic participă la cursuri de specializare și/sau perfecționare;

B. Contextul muncii

Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.

B₁. Mediul fizic

- Majoritatea activităților se desfășoară în aer liber
- Spațiul poate prezenta temperaturi extreme, munca la înălțime sau în poziții neuzuale

B₂. Mediul socio-organizațional

- Munca realizată se desfășoară în cadrul unui orar flexibil în funcție de sezon și oportunitățile ivite
- Consecințele erorilor în cadrul muncii pot fi grave
- Munca presupune interacțiuni interpersonale foarte frecvente

B₃. Riscuri. Alte notificări speciale

- Risc de expunere la viruși
- Risc de rănire

C. Nivelul de educație și calificare

Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).

- Studii medii
- Nivel de calificare: N4–N5

D. Cunoștințe și deprinderi

Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/informale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumita unealta.

Cunoștințe referitoare la:

- Servicii clienți și personal
- Geografie
- Educație fizică și sport
- Educație și instruire
- Limbi străine
- Siguranță publică și securitate

Tipuri de deprinderi

- Deprinderi de rezolvare a problemelor
- Deprinderi sociale
- Deprinderi folosite în învățare

E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare			X		
2. Aptitudinea verbală				X	
3. Aptitudinea numerică			X		
4. Aptitudinea spațială				X	
5. Aptitudinea de percepție a formei			X		
6. Abilități funcționărești			X		
7. Rapiditatea în reacții					X
8. Capacitatea decizională				X	

E2. Aptitudini psihomotorii (A_P), senzoriale (A_S) și fizice (A_F)

Aptitudini psihomotorii

- Coordonarea membrelor
- Fermitate braț-mână
- Timp de reacție fizică

Aptitudini senzoriale

- Acuitate auditivă
- Acuitate vizuală
- Localizarea sursei de sunet
- Percepție tridimensională
- Claritate în vorbire

Aptitudini fizice

- Rezistență fizică
- Echilibru
- Dinamica puterii musculare
- Capacitate de întindere musculară
- Dinamica contracției musculare

F. Alte caracteristici relevante

Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.

F1. Interese

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

R S E (realist, social, întreprinzător)

F2. Surse ale satisfacției profesionale

- Folosirea unor abilități individuale
- Realizare personală
- Responsabilitate
- Servicii în folosul celorlalți
- Creativitate în muncă

F3. Caracteristici de personalitate

- Practicantul unei astfel de ocupații ar trebui să fie o persoană amabilă, sociabilă, orientată spre acțiune; o persoană cu un bun echilibru emoțional și nivel crescut de autonomie.

G. Perspectiva pe piața muncii

Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor)

- Creștere

H. Categoria de salarizare

Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de $n \times$ salariul minim, unde n poate fi și un interval (ex. „2-4” \times salariul minim).

(1,5 - 4) X Salariu minim pe economie

I. Ocupații similare

Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor

- Ghid de turism ecvestru
- Însoțitor grup turistic
- Organizator activitate turism