

# GHID DE GALERII DE ARTĂ

## PROFIL OCUPAȚIONAL

**Descrierea ocupației:** Practicanții acestei ocupații oferă informații vizitatorilor despre bunurile spirituale și artistice expuse în spațiile destinate promovării artei, organizează manifestări culturale cu scop publicitar sau educativ, redactează materiale informative privind diferite activități culturale.

**Cod COR: 511 302**

### A. Sarcini principale

*Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).*

- Conduce grupurile de vizitatori în spațiul galeriei de artă;
- Descrie și oferă explicații membrilor grupului în legătură cu tematica și mesajul operelor expuse;
- Distribuie broșuri, utilizează echipamente tehnice în prezentarea informațiilor legate de operele de artă;
- Dă instrucțiuni și oferă informații esențiale vizitatorilor;
- Se interesează de caracteristicile grupului de vizitatori pentru a elabora discursuri adecvate;
- Prezintă informațiile despre obiectele expuse în diferite limbi pentru vizitatorii străini;
- Mediatizează proiectele și programele galeriei;
- Organizează manifestări culturale cu scop educativ și publicitar;
- Redactează materiale de informare privind activitatea galeriei;
- Își întocmește prezentarea discursului pe baze științifice;
- Răspunde la întrebările vizitatorilor legate de exponatele prezentate;
- Supraveghează mobilierul de expunere, exponatele pentru a semnaliza orice deteriorare.

### B. Contextul muncii

*Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinirea sarcinilor aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.*

#### B<sub>1</sub>. Mediul fizic

- Majoritatea activităților din cadrul acestei ocupații se desfășoară în spațiu protejat

## B<sub>2</sub>. Mediul socio-organizațional

- Munca realizată se desfășoară în cadrul unui orar fix
- Munca presupune interacțiuni interpersonale frecvente

## B<sub>3</sub>. Riscuri. Alte notificări speciale

- Nu sunt relevante

## C. Nivelul de educație și calificare

*Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).*

- Studii superioare de specialitate (nivel de licență)
- Nivel de calificare: N6

## D. Cunoștințe și deprinderi

*Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/informale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumită unealta.*

### Cunoștințe referitoare la:

- Servicii clienți și personal
- Istorie și arheologie
- Limba română
- Educație și instruire
- Comunicații și mass-media
- Arte frumoase
- Limbi străine

### Tipuri de deprinderi

- Deprinderi folosite în învățare
- Deprinderi sociale
- Deprinderi de gestionarea resurselor

## E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

### E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare				X	
2. Aptitudinea verbală					X
3. Aptitudinea numerică			X		
4. Aptitudinea spațială				X	
5. Aptitudinea de percepție a formei					X
6. Abilități funcționărești			X		
7. Rapiditatea în reacții				X	
8. Capacitatea decizională			X		

### E2. Aptitudini psihomotorii (A<sub>P</sub>), senzoriale (A<sub>S</sub>) și fizice (A<sub>F</sub>)

#### Aptitudini psihomotorii

- Coordonarea membrelor

#### Aptitudini senzoriale

- Claritate în vorbire
- Acuitate auditivă
- Discriminare cromatică
- Identificarea persoanei pe bază de vorbire

#### Aptitudini fizice

- Rezistență fizică

## F. Alte caracteristici relevante

*Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.*

### F1. Interese

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

**A S R** (artistic, social, realist)

### F2. Surse ale satisfacției profesionale

- Servicii în folosul celorlalți
- Valori morale
- Condiții de muncă
- Autonomie
- Autoritate

### F3. Caracteristici de personalitate

- Practicantul unei astfel de ocupații ar trebui să fie o persoană care manifestă inclinație spre activități ce presupun interacțiuni sociale, orientare spre acțiune, toleranță facilă a situațiilor conflictuale, ușurință în comunicare. Manifestă atracție pentru activități creative, nestructurate, artistice. Are un nivel crescut de conștiințiozitate; corectitudine, seriozitate, exigență, meticulozitate, rigurozitate în realizarea sarcinilor prin conștientizarea regulilor

## G. Perspectiva pe piața muncii

*Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor)*

- Stagnare

## H. Categoria de salarizare

*Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de  $n \times$  salariul minim, unde  $n$  poate fi și un interval (ex. „2-4” x salariul minim).*

(1,5 - 2) X Salariu minim pe economie

## **I. Ocupații similare**

*Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor*

- Conducător grup turistic
- Organizator activitate turism
- Animator socio-educativ
- Istoric