

# GEOLOG

## PROFIL OCUPAȚIONAL

**Descrierea ocupației:** Practicanții unei astfel de ocupații studiază soluri, roci, depozitări, aluviuni; realizează hărți geologice și diagrame; estimează probabilitatea existenței resurselor subterane; analizează caracteristicile geologice ale solurilor pentru a verifica măsura în care acestea sunt adecvate diferitelor construcții.

**Cod COR: 211 401**

### A. Sarcini principale

*Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).*

- Analizează și interpretează informații geologice din surse precum prospecțiuni, puțuri galerii și fotografii aeriene;
- Colectează și studiază roci, soluri, aluviuni, depozitări;
- Studiază soluri, minerale, roci și fosile pentru a determina compoziția, structura și istoria scoarței Pământului;
- Realizează hărți geologice, diagrame și rapoarte cu privire la exploatarea minerală, utilizarea terenului, managementul resurselor, folosind date culese, analizate și interpretate prin diferite metode;
- Studiază, localizează și estimează probabilitatea existenței gazelor naturale, petrolului, depozitelor de minereuri și resurselor de apă subterană cu ajutorul fotografiilor, hărților sau rezultatelor cercetărilor geologice;
- Studiază riscurile dezastrelor naturale precum alunecări de teren, cutremure și erupții vulcanice;
- Realizează diferite teste pentru a verifica adecvarea proiectelor de construcție la caracteristicile solurilor respective;
- Oferă consiliere diferitelor firme de construcție și agenții guvernamentale în ceea ce privește construcția drumurilor și barajelor, a fundațiilor, podurilor, tunelelor, utilizarea solului și managementul resurselor;

- Cooperează cu minierii, sondorii și geofizicienii în prospectarea noilor zăcăminte de minerale, țiței, gaz metan, cărbuni;
- Pregătește documentația necesară deschiderii minelor de exploatare;
- Studiază efectele de eroziune, glaciațiune și sedimentare;
- Conduce și coordonează prospecțiuni și exploatări geologice;

## B. Contextul muncii

*Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.*

### B<sub>1</sub>. Mediul fizic

- Activitățile geologului se desfășoară atât în spații protejate dar și pe teren;
- Spațiul poate prezenta un nivel ridicat de noxe, zgomot, temperaturi extreme, muncă la subsol, înălțime sau în poziții ne-uzuale.

### B<sub>2</sub>. Mediul socio-organizațional

- De obicei munca se desfășoară după un orar fix
- Consecințele erorilor în cadrul muncii pot fi grave
- Există o libertate mare de decizie și responsabilitățile sunt asumate pentru luarea deciziilor
- Munca presupune interacțiuni interpersonale frecvente

### B<sub>3</sub>. Riscuri. Alte notificări speciale

- Există riscul de expunere la radiații, de rănire;

## C. Nivelul de educație și calificare

*Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).*

- Studii superioare de specialitate (nivel licență)
- Nivel de calificare: N6

## D. Cunoștințe și deprinderi

Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/informale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumită unealta.

### Cunoștințe referitoare la:

- Geografie
- Inginerie și tehnologie
- Matematică
- Chimie
- Fizică
- Biologie

### Tipuri de deprinderi

- Deprinderi folosite în învățare
- Deprinderi de rezolvare a problemelor
- Deprinderi tehnice
- Deprinderi de gestionare a resurselor

## E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

### E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare				X	
2. Aptitudinea verbală				X	
3. Aptitudinea numerică				X	
4. Aptitudinea spațială				X	
5. Aptitudinea de percepție a formei				X	
6. Abilități funcționărești			X		
7. Rapiditatea în reacții			X		
8. Capacitatea decizională				X	

### E2. Aptitudini psihomotorii (A<sub>P</sub>), senzoriale (A<sub>S</sub>) și fizice (A<sub>F</sub>)

#### Aptitudini psihomotorii

- Coordonarea membrilor
- Controlul instrumentelor

### **Aptitudini senzoriale**

- Orientare spațială
- Percepție tridimensională
- Acuitate vizuală
- Vedere la distanță

### **Aptitudini fizice**

- Rezistență fizică

## **F. Alte caracteristici relevante**

*Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.*

### **F1. Interese**

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

**I R C** (investigativ, realist, convențional)

### **F2. Surse ale satisfacției profesionale**

- Autonomie
- Folosirea unor abilități individuale
- Responsabilitate
- Realizare personală
- Activitate
- Stabilitatea locului de muncă

### **F3. Caracteristici de personalitate**

- Practicantul unei astfel de ocupații ar trebui să fie o persoană orientată atât spre investigare cât și spre acțiune, conștiincioasă și serioasă, riguroasă în realizarea sarcinilor; cu un bun echilibru emoțional și nivel crescut de autonomie și independență.

## **G. Perspectiva pe piața muncii**

*Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor)*

- Scădere

## H. Categoria de salarizare

*Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de  $n$  x salariul minim, unde  $n$  poate fi și un interval (ex. „2-4” x salariul minim).*

(2 - 6) X Salariu minim pe economie

## I. Ocupații similare

*Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor*

- Geograf
- Geofizician
- Hidrogeolog
- Analist de mediu
- Analist teritorial