

# FRIGOTEHNIST

## PROFIL OCUPAȚIONAL

(versiunea finală)

**Descrierea ocupației:** Practicanții unei astfel de ocupații execută operații de instalare, montare, întreținere și reparare a motoarelor agricole și industriale, a echipamentelor mecanice.

**Cod COR: 723 301**

### A. Sarcini principale

*Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).*

- Întocmește planul e activități prin identificarea obiectivelor și stabilirea etapelor activităților;
- Stabilește necesarul de materiale (piese de schimb, AMC - uri și echipamente specifice) și se asigură de recepționarea și depozitarea acestora;
- Diagnostichează deficiențele de funcționare a instalației frigorifice și propune măsuri specifice pentru remedierea acestora;
- Întocmește documentele specifice și le păstrează în bune condiții;
- Realizează activități de întreținerea curentă a instalației frigorifice;
- Pune sau scoate din funcțiune a instalația frigorifică în funcție de datele identificate;
- Remediază deficiențele uzuale ale instalației frigorifice;
- Supraveghează în permanență starea de funcționare a în condițiile stabilite a instalației frigorifice;
- Realizează la cererea clientului activități de instalare sau demontare a instalației conform condițiilor stabilite contractual;

### B. Contextul muncii

*Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.*

#### B<sub>1</sub>. Mediul fizic

- Activităților se desfășoară de obicei în spațiu protejat

## B<sub>2</sub>. Mediul socio-organizațional

- Cele mai multe sarcini sunt structurate și executate cu presiune de timp,
- De obicei munca se desfășoară după un orar fix dar pot apărea și urgențe

## B<sub>3</sub>. Riscuri. Alte notificări speciale

- Poate apărea riscul de rănire

## C. Nivelul de educație și calificare

*Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrelui European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).*

- Studii medii
- Nivel de calificare: N4

## D. Cunoștințe și deprinderi

*Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/informale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumită unealtă.*

### Cunoștințe referitoare la:

- Mecanică
- Telecomunicații
- Matematică
- Inginerie și tehnologie
- Funcționărești

### Tipuri de deprinderi

- Deprinderi folosite în învățare
- Deprinderi de rezolvare a problemelor
- Deprinderi de muncă cu sisteme tehnice
- Deprinderi de gestionarea resurselor

## E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

### E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare			X		
2. Aptitudinea verbală		X			
3. Aptitudinea numerică			X		
4. Aptitudinea spațială			X		
5. Aptitudinea de percepție a formei			X		
6. Abilități funcționărești		X			
7. Rapiditatea în reacții			X		
8. Capacitatea decizională			X		

### E2. Aptitudini psihomotorii (A<sub>P</sub>), senzoriale (A<sub>S</sub>) și fizice (A<sub>F</sub>)

#### E2. Aptitudini psihomotorii

- Dexteritate manuală
- Dexteritatea degetelor
- Fermitate braț-mână
- Timp de reacție fizică
- Rapiditatea mișcării membrelor

#### E3. Aptitudini senzoriale

- Acuitate vizuală apropiată
- Vedere la distanță
- Vedere nocturnă
- Localizarea sursei de sunet

#### E4. Aptitudini fizice

- Rezistență fizică
- Echilibru
- Dinamica puterii musculare

## F. Alte caracteristici

*Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.*

### F1. Interese

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

**I C R** (investigativ, convențional, realist)

### F2. Surse ale satisfacției profesionale

- Independența în muncă
- Autonomie
- Recunoaștere
- Munca în echipă

### F3. Caracteristici de personalitate

- Practicantul unei astfel de ocupații ar trebui să fie o persoană capabilă de a acționa în mod independent, conștiincioasă și serioasă, riguroasă în realizarea sarcinilor. Capabilă să efectueze timp îndelungat același tip de sarcini, cu un bun echilibru emoțional.

## G. Perspectiva pe piața muncii

*Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor).*

- Stagnare

## H. Categoria de salarizare

*Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de  $n \times$  salariul minim, unde  $n$  poate fi și un interval (ex. „2-4” x salariul minim).*

(1,5 - 2) X Salariu minim pe economie

## I. Ocupații similare

*Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor.*

- Frigoriferist
- Instalator frigotehnist
- Motorist