

FLORICULTOR

PROFIL OCUPAȚIONAL

(versiunea finală)

Descrierea ocupației: Practicanții unei astfel de ocupații se ocupă cu creșterea și cultivarea plantelor floricole.

Cod COR: 611 204

A. Sarcini principale

Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).

- Cunoaște etapele de bază în producerea și înmulțirea plantelor floricole.
- Pregătește terenul cu îngrășăminte naturale și chimice.
- Plantează semințele, rizomii și bulbii de flori, în sere și în exterior.
- Butășește, marcotează, desparte plantele (tufele).
- Transplantează răsadurile în ghivece.
- Întreține plantele prin udare, săpălăgit, ciupit, bobocit, respectiv prin fertilizarea solului.
- Determină perioadele de fertilizări faziale.
- Asigură protecția plantelor prin tratamente chimice cu insectofungicide.
- Tratează culturile pentru eliminarea buruienilor.
- Colectează și selectează semințele pentru plantele anuale, bienale și perene.
- Pregătește plante și flori pentru vânzare.
- Culege și usucă plantele aromatice (precum lavanda), din care pregătește diferite produse în vederea comercializării.
- Efectuează ornamente și aranjamente florale.
- Oferă clienților sfaturi privind întreținerea plantelor.

B. Contextul muncii

Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.

B₁. Mediul fizic

- Activitățile se desfășoară în spații închise (sere), în condiții de cădură și umiditate excesivă (până la 70%) sau în spații deschise, cu expunere la intemperii, praf, variații de temperatură.
- O parte importantă a activităților se desfășoară în poziții ne-uzuale (aplecat, ghemuit, în genunchi).

B₂. Mediul socio-organizațional

- În general, sarcinile sunt structurate și repetitive.
- Programul de lucru este de 8 – 10 ore pe zi, variind în funcție de tipul de cultură.

B₃. Riscuri. Alte notificări speciale

- Există riscul producerii unor accidente (traumatisme mecanice) datorită utilizării diverselor utilaje agricole și al intoxicației cu substanțele folosite pentru protejarea culturilor (insectofungicide).
- În timp, munca în condiții de ortostatism prelungit poate afecta sistemul osteo-muscular.

C. Nivelul de educație și calificare

Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrelui European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).

- Studii medii
- Nivel de calificare: N3, N4

D. Cunoștințe și deprinderi

Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/informale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumită unealtă.

Cunoștințe referitoare la:

- Limba română
- Biologie (Fiziologia plantelor, Floricultură generală și specială, Fitopatologie)

Tipuri de deprinderi

- Deprinderi folosite în învățare
- Deprinderi tehnice
- Deprinderi de rezolvare de probleme

- Chimie
- Mecanice
- Servicii clienți și personal

E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare			x		
2. Aptitudinea verbală			x		
3. Aptitudinea numerică			x		
4. Aptitudinea spațială			x		
5. Aptitudinea de percepție a formei			x		
6. Abilități funcționărești		x			
7. Rapiditatea în reacții		x			
8. Capacitatea decizională		x			

E2. Aptitudini psihomotorii (A_P), senzoriale (A_S) și fizice (A_F)

Aptitudini psihomotorii

- Dexteritate manuală

Aptitudini senzoriale

- Nu sunt relevante

Aptitudini fizice

- Nu sunt relevante

F. Alte caracteristici relevante

Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.

F1. Interese

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

R C S (realist, convențional, social)

F2. Surse ale satisfacției profesionale

- Munca în echipă
- Valori morale
- Servicii în folosul celorlalți
- Instruire adecvată

F3. Caracteristici de personalitate

- Exercițarea ocupației **floricultur** poate fi realizată cu succes de persoane care se comportă politicos, au o atitudine amabilă, binevoitoare.

G. Perspectiva pe piața muncii

Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor).

- Creștere

H. Categoria de salarizare

Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de $n \times$ salariul minim, unde n poate fi și un interval (ex. „2-4” x salariul minim).

(2-4) X Salariu minim pe economie

I. Ocupații similare

Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor.

- Arboricultor
- Ciupercar
- Florar-decorator
- Peisagist floricultur