

# FARMACIST

## PROFIL OCUPAȚIONAL

**Descrierea ocupației:** Practicanții unei astfel de ocupații prepară și eliberează medicamente conform indicațiilor medicilor, stomatologilor sau a altor specialiști din domeniul medical.

**Cod COR: 222 401** (farmacist de specialitate)

### A. Sarcini principale

*Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).*

- Analizează rețetele medicale pentru a verifica precizia prescripțiilor și pentru a evalua oportunitatea unui anumit tratament;
- Oferă informații și sugestii privind interacțiunile diverselor medicamente, efectele adverse, dozarea și păstrarea în bune condiții a medicamentelor;
- Analizează tratamentele pe termen lung ale pacienților, pentru a monitoriza complianța la tratament a acestora și pentru a preveni supradozarea sau interacțiunile nocive dintre medicamente;
- Comandă și comercializează materiale farmaceutice, medicale și medicamente, depozitându-le și manipulându-le corespunzător;
- Verifică termenul de valabilitate al medicamentelor, pentru a retrage din vânzare produsele în curs de expirare;
- Păstrează inventare și înregistrările de control al circuitului substanțelor radioactive, otrăvitoare, narcoticelor și a altora de risc;
- Oferă pacienților asistență de specialitate în tratamentul afecțiunilor cronice;
- Oferă sugestii privind alegerea unor anumite mărci de medicamente, echipamente și materiale medicale;
- Colaborează cu alți specialiști din domeniul medical pentru a planifica, monitoriza, analiza și evalua calitatea și eficacitatea anumitor medicamente și tratamente, oferind informații despre modul de administrare și caracteristicile acestora;

- Prepară și/sau eliberează medicamente conform prescripțiilor medicului, calculând, cântărind, măsurând și amestecând ingrediente sau supraveghează aceste operații;
- Desfășoară activități de promovare a sănătății și prevenire a îmbolnăvirilor (de exemplu instruirea persoanelor cu privire la utilizarea aparatului de măsurare și monitorizare a presiunii arteriale sau a glicemiei);
- Îndrumă pacienții spre medici de specialitate sau spre spitale, alte farmacii apropiate atunci când este cazul.

## B. Contextul muncii

*Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.*

### B<sub>1</sub>. Mediul fizic

- Majoritatea activităților se desfășoară în spațiu protejat

### B<sub>2</sub>. Mediul socio-organizațional

- Cele mai multe sarcini sunt structurate
- De obicei munca se desfășoară după un orar fix
- Nu au foarte mare libertate de decizie dar suportă consecințele erorilor
- Sunt foarte frecvente interacțiunile interpersonale față în față;

### B<sub>3</sub>. Riscuri. Alte notificări speciale

- Poate apărea riscul de expunere la viruși și radiații

## C. Nivelul de educație și calificare

*Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).*

- Studii superioare de specialitate (nivel licență)
- Nivel de calificare: N6

## D. Cunoștințe și deprinderi

Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/informale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumită unealtă.

### Cunoștințe referitoare la:

- Medicină și stomatologie
- Chimie
- Biologie
- Legislație și guvernare
- Limba română
- Matematică
- Consiliere

### Tipuri de deprinderi

- Deprinderi folosite în învățare
- Deprinderi de rezolvare a problemelor
- Deprinderi de gestionarea resurselor

## E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

### E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare				X	
2. Aptitudinea verbală				X	
3. Aptitudinea numerică			X		
4. Aptitudinea spațială			X		
5. Aptitudinea de percepție a formei		X			
6. Abilități funcționarești			X		
7. Rapiditatea în reacții			X		
8. Capacitatea decizională				X	

## **E2. Aptitudini psihomotorii (A<sub>P</sub>), senzoriale (A<sub>S</sub>) și fizice (A<sub>F</sub>)**

### **Aptitudini psihomotorii**

- Dexteritate manuală
- Dexteritatea degetelor
- Rapiditatea mișcării membrelor

### **Aptitudini senzoriale**

- Acuitate auditivă
- Acuitate vizuală
- Claritate în vorbire

### **Aptitudini fizice**

- Nu este cazul

## **F. Alte caracteristici relevante**

*Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.*

### **F1. Interese**

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

**I C S** (investigativ, convențional, social)

### **F2. Surse ale satisfacției profesionale**

- Independența în muncă
- Condiții de muncă
- Realizare personală
- Munca în echipă

### **F3. Caracteristici de personalitate**

- Practicantul unei astfel de ocupații ar trebui să fie o persoană orientată spre acțiune, conștiincioasă și serioasă, riguroasă în realizarea sarcinilor. Capabilă să efectueze timp îndelungat același tip de sarcini, cu amabilitate și cu un bun echilibru emoțional.

## G. Perspectiva pe piața muncii

*Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor).*

- Creștere

## H. Categoria de salarizare

*Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de  $n \times$  salariul minim, unde  $n$  poate fi și un interval (ex. „2-4” x salariul minim).*

(3-4) X Salariu minim pe economie

## I. Ocupații similare

*Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor.*

- Asistent farmacist
- Medic medicină generală
- Farmacist rezident