

ELECTRONIST

PROFIL OCUPAȚIONAL

(versiunea finală)

Descrierea ocupației: Practicanții unei astfel de ocupații realizează cablaje imprimate prin metoda manuală, assemblează componente electrice și electronice pentru realizarea de echipamente electronice cu grade diferite de complexitate, asigură funcționarea normală a componentelor și echipamentelor electronice, monitorizează procese tehnologice la mașini automate și asigură funcționarea la parametrii proiectați a sistemelor de reglare automată.

Cod COR: 828 301

A. Sarcini principale

Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).

- Monitorizează procese tehnologice la mașini automate și asigură funcționarea la parametrii proiectați a sistemelor de reglare automată
- Desfășoară activități tehnologice asistate de calculator și proiectează software și echipamente pentru îndeplinirea unor sarcini tehnologice
- Realizează cablaje imprimate prin metoda manuală, assemblează componente electrice și electronice pentru realizarea de echipamente electronice cu grade diferite de complexitate
- Asigură funcționarea normală a componentelor și echipamentelor electronice
- Inspectează echipamentul electronic, instrumentele, produsele și sistemele pentru a asigura conformitatea cu specificațiile, standardele de siguranță și codurile și regulamentele aplicabile
- Identifică și soluționează defecțiunile echipamentelor, colaborând cu producătorii și reprezentanții din teritoriu în măsura în care este necesar să procure piese pt înlocuire
- Assemblează, testează și întreține circuitele sau componentele sau echipamentelor electronice la nivel de sistem sau de unități funcționale, potrivit instrucțiunilor tehnice, manualelor și cunoștințelor de electronică, utilizând scule manuale sau electrice
- Stabilesc modulul, respectiv placa defectă, o înlocuiește și realizează reglajele necesare
- Furnizează sprijin tehnic și pregătire personalului și clienților referitor la standardele echipamentelor și ajută la rezolvarea unor probleme tehnice specifice, cu grad ridicat de dificultate, în timpul procesului de producție;

- Realizează întreținerea preventivă și calibrarea echipamentelor și sistemelor
- În cazul modulelor, respectiv plăcilor de complexitate redusă electronistul poate realiza depanarea la nivel de componentă electronică
- Reglează și înlocuiește circuitele cu defecte sau care nu funcționează corespunzător, utilizând scule de mână și ciocanul de lipit
- Citește planuri, diagrame de cablare, desene schematice și instrucțiuni tehnice pentru asamblarea unităților electronice, aplicând cunoștințele de teorie electronică și componente
- Procură piese, le ține inventarul și păstrează documentația aferentă ;
- Testează unitățile electronice, folosind echipament de testare standard și analizează rezultatele pentru a evalua performanțele și a determina necesitățile de reglare

B. Contextul muncii

Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.

B₁. Mediul fizic

- Electronistul lucrează în spațiu închis, climat corespunzător, aerisit, luminat și ventilat.

B₂. Mediul socio-organizațional

- Electronistul realizează sarcini structurate, există libertatea de a lua decizii fără a fi supervizat, frecvența interacțiunilor este destul de mare, consecințele erorilor sunt mai puțin grave.

B₃. Riscuri. Alte notificări speciale

- Există riscul de accidentare prin traumatisme mecanice (loviri, zdrobiri)

C. Nivelul de educație și calificare

Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrelui European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).

- Studii medii
- Nivel de calificare: N4

D. Cunoștințe și deprinderi

Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/formale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumită unealtă.

Cunoștințe referitoare la:

- Calculatoare și electronice
- Mecanice
- Inginerie și tehnologie
- Servicii clienți și personal

Tipuri de deprinderi

- Deprinderi folosite în învățare
- Deprinderi de gestionarea resurselor
- Deprinderi sociale
- Deprinderi tehnice

E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare				X	
2. Aptitudinea verbală			X		
3. Aptitudinea numerică			X		
4. Aptitudinea spațială				X	
5. Aptitudinea de percepție a formei				X	
6. Abilități funcționărești			X		
7. Rapiditatea în reacții				X	
8. Capacitatea decizională			X		

E2. Aptitudini psihomotorii (A_P), senzoriale (A_S) și fizice (A_F)

E2. Aptitudini psihomotorii

- Dexteritate manuală
- Dexteritatea degetelor
- Timp de reacție fizică
- Controlul instrumentelor
- Coordonarea membrelor

- Viteza mișcării mâinii, a încheieturilor și a degetelor

E3. Aptitudini senzoriale

- Claritate în vorbire
- Discriminare cromatică

E4. Aptitudini fizice

- Coordonare trunchi-membre
- Echilibru
- Rezistență fizică
- Putere musculară statică

F. Alte caracteristici

Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.

F1. Interese

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

R i C (realist, investigativ, convențional)

F2. Surse ale satisfacției profesionale

- Realizare personală
- Promovare
- Statut social

F3. Caracteristici de personalitate

- Electronistul poate avea ca și însușiri: autonomia (capacitatea de a judeca lucrurile și de a acționa în mod independent, neinfluențat de alții), conștiinciozitatea (corectitudine, seriozitate, scrupulozitate), stabilitatea emoțională (abilitatea de a-și menține echilibrul emoțional în situații de stres fără a prezenta manifestări extreme și neconcordante cu situația)

G. Perspectiva pe piața muncii

Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor).

- Scădere

H. Categoria de salarizare

Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de n x salariul minim, unde n poate fi și un interval (ex. „2-4” x salariul minim).

(1,5-2) X Salariu minim pe economie

I. Ocupații similare

Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor.

- Confeționer circuite imprimate
- Confeționer circuite integrate
- Confeționer lămpi cu vapori de mercur