

# DRESOR

## PROFIL OCUPAȚIONAL

(versiunea finală)

**Descrierea ocupației:** Practicanții unei astfel de ocupații dresază animale pentru a fi controlate, pentru a asigura protecție, pentru performanță, obediență, spectacol, sau pentru a asista persoane cu dizabilități.

**Cod COR: 347 408**

### A. Sarcini principale

*Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).*

- Evaluează animalele pentru a determina temperamentul și abilitățile acestora pentru dresaj;
- Antrenează și repetă cu animalele în acord cu un scenariu pentru a evolua în reclame, film, sau la circ;
- Organizează și conduc spectacole cu animale;
- Coordonează programe de instruire pentru a dezvolta și apoi menține la animale comportamentele dorite pentru competiție, spectacol, obediență, protecție și alte arii asemănătoare;
- Observă comportamentul animalului pentru a adapta metoda de lucru la particularitățile psihice ale fiecărui animal ;
- Adaptează metodele de lucru la fiecare animal în parte în funcție de abilitățile fizice și psihice ale acestuia;
- Respectă principiile de însușire a obiceiurilor și mișcărilor noi: repetiția, ritmicitatea, continuitatea, progresivitatea;
- Observă condiția fizică a animalului pentru a detecta eventualele simptome de boală;
- Execută la început dresajul elementar pe care se sprijină dresajul desăvârșit;
- Vorbesc cu animalul conform cerințelor activității pentru a familiariza animalul cu contactul și vocea umană;
- Consiliază proprietarii sau iubitorii de animale în legătură cu posibilitatea achiziționării unor anumite exemplare;
- Hrănesc animalul și asigură orice formă de îngrijire sau suport în timpul dresajului;
- Recompensează animalul atunci când execută corect ceea ce i se cere.

## B. Contextul muncii

*Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.*

### B<sub>1</sub>. Mediul fizic

- Condițiile de muncă sunt variabile, în raport cu locul de muncă, de la microclimatul unei încăperi normale, la un microclimat cu frig, umezeală, sau căldură, curenți de aer, noxe.
- Activitatea sa presupune utilizarea unui echipament și a unor instrumente speciale.

### B<sub>2</sub>. Mediul socio-organizațional

- Dresorul execută sarcini structurate, repetitive, uneori sub presiunea timpului.
- Programul de lucru este regulat și se desfășoară pe perioade relativ lungi de timp.

### B<sub>3</sub>. Riscuri. Alte notificări speciale

- Dresorul trebuie să facă față comportamentului neprevăzut al animalelor.
- Risc de infecții cu germeni patogeni

## C. Nivelul de educație și calificare

*Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).*

- Studii superioare de specialitate
- Nivel de calificare: N5

## D. Cunoștințe și deprinderi

*Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/informale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumită unealtă.*

### Cunoștințe referitoare la:

- Limba română
- Consiliere
- Servicii Clienți și Personal
- Vânzări și marketing

### Tipuri de deprinderi

- Deprinderi folosite în învățare
- Deprinderi de muncă cu sisteme tehnice
- Deprinderi de gestionarea resurselor

## E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

### E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare					X
2. Aptitudinea verbală					X
3. Aptitudinea numerică		X			
4. Aptitudinea spațială		X			
5. Aptitudinea de percepție a formei		X			
6. Abilități funcționărești		X			
7. Rapiditatea în reacții					X
8. Capacitatea decizională				X	

### E2. Aptitudini psihomotorii (A<sub>P</sub>), senzoriale (A<sub>S</sub>) și fizice (A<sub>F</sub>)

#### E2. Aptitudini psihomotorii

- Ajustarea mișcării proprii în funcție de alte obiecte aflate în mișcare
- Controlul instrumentelor
- Dexteritatea degetelor
- Dexteritate manuală
- Viteza ajustării răspunsului în funcție de stimul
- Fermitate braț mână
- Coordonare ochi - mână

#### E3. Aptitudini senzoriale

- Acuitate auditivă normală;
- Senzitivitate acustică
- Claritate în vorbire

#### E4. Aptitudini fizice

- Rezistență fizică
- Coordonare trunchi-membre
- Dinamica întinderii musculare
- Putere musculară statică
- Dinamica întinderii musculare
- Dinamica puterii musculare

## F. Alte caracteristici

*Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.*

#### F1. Interese

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

**S R I** (social, realist, investigativ)

#### F2. Surse ale satisfacției profesionale

- Condiții de muncă
- Autonomie
- Independența în muncă
- Stabilitatea locului de muncă

#### F3. Caracteristici de personalitate

- Practicantul unei astfel de ocupații ar trebui să fie o persoană orientată spre independență în muncă, bună capacitate de a judeca lucrurile și a acționa în mod independent, neinfluențat de alții în condiții de libertate deplină. De asemenea, presupune conștiinciozitate, corectitudine, seriozitate și scrupulozitate în efectuarea sarcinilor de muncă. C.abilă să își mențină echilibrul în situații de stres

## G. Perspectiva pe piața muncii

*Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor).*

- Creștere

## H. Categoria de salarizare

*Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de  $n$  x salariul minim, unde  $n$  poate fi și un interval (ex. „2-4” x salariul minim).*

(2 - 6) X Salariu minim pe economie

## I. Ocupații similare

*Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor.*

- Instructor sportiv
- figurant