

# COSMETICIAN

## PROFIL OCUPAȚIONAL

**Descrierea ocupației:** Practicanții unei astfel de ocupații realizează tratamente faciale, masaje, epilări și machiaje; ei sfătuiesc clienții cum să folosească anumite produse cosmetice în funcție de tipul pielii, uneori oferă demonstrații sau sfaturi cosmetice pentru publicul larg.

**Cod COR: 514102**

### A. Sarcini principale

*Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).*

- Execută tratamente/masaje faciale pentru menținerea frumuseții, sănătății pielii și a esteticii generale;
- Execută vopsirea genelor și a sprâncenelor și realizează retușuri și machiaje la cererea clienților;
- Execută operații de epilare a diferitelor zone ale corpului;
- Elaborează și implementează planuri de tratament cosmetic pentru clienții în funcție de tipul de piele și problemele existente la acel moment;
- Oferă clienților instrucțiuni(sfaturi) privind tehnicile de curățire, machiaj, în funcție de caracteristicile faciale ale acestuia;
- Acordă consultanță clienților în raport cu serviciile solicitate de clienți (tratamente, machiaj,epilat,etc);
- Recomandă realizarea unor analize medicale în cazul unor persoane cu probleme grave(ex. ten foarte afectat)
- Recomandă folosirea unor creme și substanțe naturale pentru îngrijirea feței sau corpului și stabilește schimbarea schemei de tratament;
- Promovează serviciile și produsele firmei clienților;
- Comercializează produse de specialitate clienților;
- Dezinfectează instrumentarul folosit în timpul executării diferitelor operații/activități cosmetice;
- Utilizează echipamentele/instrumentele cosmetice corespunzator normelor;

- Pregătește materialele necesare realizării activităților desfășurate; aprovizionează secția cu materialele specifice;
- Igenizează locul de munca permanent;
- Realizează programarea clienților, pentru a asigura buna funcționare a programului;
- Realizează un cadru ambiental cât mai relaxant și plăcut

## B. Contextul muncii

*Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.*

### B<sub>1</sub>. Mediul fizic

- Majoritatea activităților se desfășoară în spațiu protejat (saloanele de cosmetică)

### B<sub>2</sub>. Mediul socio-organizațional

- Cele mai multe sarcini sunt nestructurate
- De obicei munca se desfășoară după un orar fix
- Nu au foarte mare libertate de decizie dar suportă consecințele erorilor
- Sunt foarte frecvente interacțiunile interpersonale față în față cu clienții, colegii

### B<sub>3</sub>. Riscuri. Alte notificări speciale

- Poate apărea riscul de expunere la substanțe toxice și corozive, viruși, accidentare cu instrumentarul din dotare, ardere, afecțiuni dermatologice, infecțioase.

## C. Nivelul de educație și calificare

*Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).*

- Studii nivel liceal sau școli postliceale de specialitate
- Nivel de calificare: N4, N5

## D. Cunoștințe și deprinderi

Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/informale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumită unealta.

### Cunoștințe referitoare la:

- Servicii clienți și personal
- Limba română
- Arte frumoase
- Anatomie
- Chimie
- Vânzări și marketing
- Educație și instruire

### Tipuri de deprinderi

- Deprinderi folosite în învățare
- Deprinderi sociale
- Deprinderi de gestionarea resurselor

## E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

### E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare			X		
2. Aptitudinea verbală			X		
3. Aptitudinea numerică		X			
4. Aptitudinea spațială			X		
5. Aptitudinea de percepție a formei				X	
6. Abilități funcționărești		X			
7. Rapiditatea în reacții			X		
8. Capacitatea decizională			X		

## **E2. Aptitudini psihomotorii (A<sub>P</sub>), senzoriale (A<sub>S</sub>) și fizice (A<sub>F</sub>)**

### **Aptitudini psihomotorii**

- Dexteritate manuală
- Dexteritatea degetelor
- Coordonarea membrelor

### **Aptitudini senzoriale**

- Acuitate auditivă
- Acuitate vizuală apropiată
- Claritate în vorbire
- Discriminare cromatică

### **Aptitudini fizice**

- Rezistență fizică

## **F. Alte caracteristici relevante**

*Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.*

### **F1. Interese**

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

**S R A** (social, realist, artistic)

### **F2. Surse ale satisfacției profesionale**

- Independența în muncă
- Condiții de muncă
- Realizare personale
- Creativitatea în muncă
- Serviciul în folosul celorlalți
- Activitate
- Folosirea unor activități individuale

### **F3. Caracteristici de personalitate**

- Practicantul unei astfel de ocupații ar trebui să fie o persoană orientată spre acțiune, conștiincioasă și serioasă, riguroasă în realizarea sarcinilor.

## G. Perspectiva pe piața muncii

*Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor)*

- Creștere

## H. Categoria de salarizare

*Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de  $n \times$  salariul minim, unde  $n$  poate fi și un interval (ex. „2-4” x salariul minim).*

(1,5 - 2) X Salariu minim pe economie

## I. Ocupații similare

*Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor*

- Coafor
- Macheuor
- Maseur