

# CONSILIER DE PROBAȚIUNE

## PROFIL OCUPAȚIONAL

(versiunea finală)

**Descrierea ocupației:** Practicanții unei astfel de ocupații elaborează planuri de intervenție pentru reabilitarea comportamentală a infractorilor și reducerea riscului de recidivă.

**Cod COR:** NU ARE

### A. Sarcini principale

*Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).*

- Elaborează planuri de intervenție pentru reabilitarea comportamentală a infractorilor și reducerea riscului de recidivă.
- Pregătește și studiază dosarul de caz pentru fiecare infractor în parte.
- Estimează consecințele sociale și psihologice pe care sancțiunile penale le pot avea asupra infractorilor, ținând cont de caracteristicile individuale și familiale ale acestora.
- Încearcă să determine cauzele comportamentului infracțional prin discuții individuale cu infractorii.
- Strânge informații despre trecutul deținuților, discutând cu ei, cu familiile și prietenii lor, cu alte persoane care dețin informații relevante în privința lor.
- Redactează rapoarte de evaluare privind evoluția infractorilor.
- Asistă instanța în procesul de individualizare a pedepselor, elaborând referate de evaluare a infractorilor.
- Evaluează cât de indicată este eliberarea condiționată a deținuților și face recomandări comisiilor de eliberare condiționată.
- Elaborează programe de muncă în folosul comunității și coordonează derularea acestora.
- Supraveghează în libertate infractorii care au primit sentințe cu executare sub supraveghere sau de muncă în folosul comunității.
- Se ocupă de acordarea unor servicii după eliberare, legate de angajarea, cazarea, consilierea, educația și implicarea foștilor deținuți în diverse activități sociale.
- Identifică plasamente pentru infractorii condamnați la servicii în folosul comunității.
- Contactează autoritățile locale și alte instituții în vederea inițierii de programe de muncă în

folosul comunității.

- Sesizează instanțele de judecată în cazurile de încălcare a termenilor de eliberare condiționată.
- Recomandă penitenciare adecvate pentru plasamentul infractorilor, în funcție de caracteristicile de personalitate ale acestora.
- Dezvoltă și pregătește pachete de informare despre agenții, organizații guvernamentale și/sau non-guvernamentale, programe de asistență socială ce i-ar putea sprijini pe deținuți.
- Asigură deținuților asistență în probleme privind relaționarea cu personalul din penitenciare.
- Îi informează pe deținuți în legătură cu cerințele ce trebuie îndeplinite în vederea eliberării condiționate.
- Mediază relațiile cu alte cadre, agenții comunitare, cu personalul de conducere din penitenciare, cu instituții de îngrijire și supraveghere psihiatrică, pentru a-i ajuta pe deținuți să se readapteze.
- Monitorizează acordarea unor servicii medicale, de tratament psihiatric sau de dezintoxicare în funcție de nevoile individuale ale deținuților și/sau deciziile instanței judecătorești.
- Elaborează programe de asistență a victimelor și coordonează aplicarea acestora.

## **B. Contextul muncii**

*Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicantii unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.*

### **B<sub>1</sub>. Mediul fizic**

- Majoritatea activităților se desfășoară în spații protejate (birouri, săli de judecată etc.).

### **B<sub>2</sub>. Mediul socio-organizațional**

- În general, sarcinile sunt structurate; uneori, executate sub presiune de timp.
- Programul de lucru este de 8 ore/zi .
- Există un grad ridicat al libertății de decizie și asumarea responsabilității pentru acestea.
- Consecințele erorilor sunt grave.
- Activitățile desfășurate implică o frecvență ridicată a interacțiunilor interpersonale (cu clienții, cu alți colegi de muncă, poliție, parchet, instanțe de judecată etc.).
- Uneori se confruntă cu indivizi agresivi, care generează situații conflictuale.

### B<sub>3</sub>. Riscuri. Alte notificări speciale

- Datorită specificului activității există riscul unor agresiuni fizice și/sau psihice.

## C. Nivelul de educație și calificare

*Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).*

- Studii superioare de specialitate
- Nivel de calificare: N6

## D. Cunoștințe și deprinderi

*Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/informale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumită unealtă.*

### Cunoștințe referitoare la:

- Limba română
- Psihologie
- Legislație și guvernare
- Siguranță publică și securitate
- Terapie și consiliere
- Educație și instruire

### Tipuri de deprinderi

- Deprinderi folosite în învățare
- Deprinderi sociale
- Deprinderi de rezolvare de probleme

## E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

### E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare					X
2. Aptitudinea verbală				X	
3. Aptitudinea numerică			X		
4. Aptitudinea spațială			X		
5. Aptitudinea de percepție a formei			X		
6. Abilități funcționărești			X		
7. Rapiditatea în reacții				X	
8. Capacitatea decizională				X	

### E2. Aptitudini psihomotorii (A<sub>P</sub>), senzoriale (A<sub>S</sub>) și fizice (A<sub>F</sub>)

#### Aptitudini psihomotorii

- Dexteritate manuală

#### Aptitudini senzoriale

- Claritate în vorbire

#### Aptitudini fizice

- Forță și rezistență la efort fizic

## F. Alte caracteristici relevante

Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.

### F1. Interese

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

**S Î C** ( social, întreprinzător, convențional)

## F2. Surse ale satisfacției profesionale

- Munca în echipă
- Valori morale
- Servicii în folosul celorlalți
- Instruire adecvată
- Activitate
- Supervizare, accent pe relații umane
- Practici și politici ale instituției

## F3. Caracteristici de personalitate

- Exercițarea ocupației **consilier de probațiune** poate fi realizată cu succes de persoane care se comportă politicos, au o atitudine amabilă, binevoitoare. Au abilitatea de a-și menține echilibrul emoțional și în situații de stres fără a prezenta manifestări extreme și neconcordante cu situația.

## G. Perspectiva pe piața muncii

*Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor).*

- Creștere

## H. Categoria de salarizare

*Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de  $n \times$  salariul minim, unde  $n$  poate fi și un interval (ex. „2-4” x salariul minim).*

(2-3) X Salariu minim pe economie

## I. Ocupații similare

*Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor.*

- Educator în penitenciare
- Asistent social (studii superioare)