

# COCSAR

## PROFIL OCUPAȚIONAL

**Descrierea ocupației:** practicanții unei astfel de ocupații realizează activitățile necesare prelucrării cărbunelui brut și a distilării acestuia în vederea obținerii cocsului metalurgic.

**Cod COR:** 812101

### A. Sarcini principale

*Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).*

- Recepționează, depozitează și pregătește cărbunele pentru cocsificare
- Dozează șarjele de cocsificare conform rețetei de fabricație
- Conduce și supraveghează procesul de cocsificare din cuptoare, de elaborare a fontei și oțelului
- Descarcă și încarcă cocsul după stingerea prealabilă a acestuia
- Manevreează benzile transportoare pentru cărbune și cocs, benzile transportoare de alimentare cu cărbune a bateriei de cocsificare și de evacuare a cocsului de la turnul de stingere
- Execută lucrări de întreținere a benzilor transportoare
- Respectă normele de tehnica securității muncii.
- Sortează cărbunele brut și cocsul metalurgic după dimensiuni
- Verifică starea utilajelor, instalațiilor și echipamentelor de cocsificare

### B. Contextul muncii

*Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.*

#### B<sub>1</sub>. Mediul fizic

- Această ocupație se desfășoară în spații neprotejate
- Mediul de muncă este caracterizat prin praf, vibrații, trepidații, se lucrează la temperaturi ridicate
- Munca necesită echipament de protecție și de lucru adecvat (salopetă, cască, centură, ochelari de protecție, încălțăminte solidă).

## B<sub>2</sub>. Mediul socio-organizațional

- Operatorul lucrează singur sau în echipă.

## B<sub>3</sub>. Riscuri

- Risc de cădere de la înălțime
- Risc de ardere
- Riscul dobândirii unor boli profesionale (din cauza prafului și noxelor).

## C. Nivelul de educație și calificare

*Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrelui European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).*

- Studii profesionale de profil (SAM)
- Nivel de calificare: N3

## D. Cunoștințe și deprinderi

*Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/informale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumită unealtă.*

### Cunoștințe referitoare la:

- Mecanice
- Producție și procesare
- Fizică

### Tipuri de deprinderi

- Deprinderi folosite în învățare
- Deprinderi de rezolvare a problemelor
- Deprinderi de muncă cu sisteme tehnice
- Deprinderi de gestionarea resurselor

## E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

### E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare			X		
2. Aptitudinea verbală		X			
3. Aptitudinea numerică			X		
4. Aptitudinea spațială			X		
5. Aptitudinea de percepție a formei			X		
6. Abilități funcționarești		X			
7. Rapiditatea în reacții			X		
8. Capacitatea decizională			X		

### E2. Aptitudini psihomotorii (A<sub>P</sub>), senzoriale (A<sub>S</sub>) și fizice (A<sub>F</sub>)

#### E2. Aptitudini psihomotorii

- Dexteritate manuală
- Dexteritatea degetelor

#### E3. Aptitudini senzoriale

- Nu sunt relevante

#### E4. Aptitudini fizice

- Forță
- Rezistență

## F. Alte caracteristici relevante

*Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.*

### F1. Interese

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

- **R C I** (Realist, Convențional, Investigativ).

### F2. Surse ale satisfacției profesionale

- Practici și politici ale instituției
- Supervizare, accent pe relații umane
- Instruire adecvată

### F3. Caracteristici de personalitate

Exercitarea ocupației de COCSAR poate fi realizată cu succes de către persoane care:

- Posedă însușirea de a fi conștiincios, corect, serios
- Sunt caracterizate prin răbdare, calm, meticulozitate

## G. Perspectiva pe piața muncii

*Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor).*

- Scădere

## H. Categoria de salarizare

*Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de  $n \times$  salariul minim, unde  $n$  poate fi și un interval (ex. „2-4”  $\times$  salariul minim).*

(2-3) X Salariu minim pe economie

## I. Ocupații similare

*Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor.*

- Furnalist
- Oțelar
- Pregătitor materiale de șarje