

COAFOR

PROFIL OCUPAȚIONAL

Descrierea ocupației: Practicanții unei astfel de ocupații realizează activități de îngrijire, ondulare, întindere și aranjare a părului în mod estetic prin diverse mijloace și tehnici.

Cod COR: 514101

A. Sarcini principale

Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).

- Taie aranjează și dă formă părului, ținând seama de preferința clientului, tipul de păr, trăsăturile faciale, utilizând aparate electrice, foarfeci, trimmere sau brici;
- Oferă consultanță clienților în realizarea stilurilor de coafură în raport cu particularitățile părului, trăsăturile fizice, eveniment, dar și în ceea ce privește îngrijirea părului și utilizarea unor produse naturale sau vopsele
- Oxigenează, vopsește sau nuanțează părul utilizând aplicator sau perie, respectând pașii vopsitului părului;
- Execută retușuri și/sau pieptănături la cererea clienților;
- Oferă clienților instrucțiuni (sfaturi) privind tehnicile de spălare, îngrijire, vopsire, aranjare a părului în funcție de caracteristicile acestuia ;
- Aplică apă sau soluții de fixare, întărire sau volumizare a părului, utilizând bigudiuri, rulouri, placă sau drot pentru a întinde sau încreți părul;
- Tratează părul pentru al repara sau ai da strălucirea, rezistența și elasticitatea prin aplicarea unor creme și măști de păr;
- Sfătuiește clientul să apeleze al tratament medical pentru afecțiuni cronice sau contagioase ale scalpului sau căderii părului;
- Recomandă și explică utilizarea cosmeticelor, loțiunilor destinate hidratării sau lubrifierii pielii și care îmbunătățesc sau restaurează aspectul natural al pielii și părului;
- Aranjează și aplică peruci sau meșe în funcție de instrucțiunile primite, monstre, schițe, fotografii.
- Realizează servicii de extindere a părului la cererea clienților
- Instruiește sau supravezează alți stilști, coafori sau asistenți;
- Comercializează produse de specialitate clienților;

- Utilizează echipamentele/instrumentele corespunzator pentru realizarea unor stiluri și tehnice de piptănat;
- Curăță și dezinfectează, sterilizează instrumentarul folosit (foarfeci, pieptene) și locul de muncă;
- Realizează un cadru ambiental cât mai relaxant și plăcut pentru clienți.

B. Contextul muncii

Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.

B₁. Mediul fizic

- Majoritatea activităților se desfășoară în spațiu protejat (saloane de coafură sau acasă la client)

B₂. Mediul socio-organizațional

- Cele mai multe sarcini sunt nestructurate
- De obicei munca se desfășoară după un orar fix
- Sunt foarte frecvente interacțiunile interpersonale față în față cu clienții, colegii
- Incidența situațiilor conflictuale nu este foarte frecventă

B₃. Riscuri. Alte notificări speciale

- Poate apărea riscul de expunere la alergii respiratorii sau/și cutanate, viruși, accidente prin electrocutare cu instrumentele din dotare

C. Nivelul de educație și calificare

Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrelui European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).

- Studii liceale sau școli postliceale de specialitate
- Nivel de calificare: N4, N5

D. Cunoștințe și deprinderi

Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/informale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumită unealta.

Cunoștințe referitoare la:

- Servicii clienți și personal
- Chimie
- Arte frumoase
- Limba română
- Design
- Vânzări și marketing
- Educație și instruire

Tipuri de deprinderi

- Deprinderi folosite în învățare
- Deprinderi de rezolvare a problemelor
- Deprinderi sociale
- Deprinderi de gestionarea resurselor

E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare			X		
2. Aptitudinea verbală			X		
3. Aptitudinea numerică		X			
4. Aptitudinea spațială			X		
5. Aptitudinea de percepție a formei				X	
6. Abilități funcționărești		X			
7. Rapiditatea în reacții			X		
8. Capacitatea decizională			X		

E2. Aptitudini psihomotorii (A_P), senzoriale (A_S) și fizice (A_F)

Aptitudini psihomotorii

- Dexteritate manuală
- Dexteritatea degetelor
- Coordonarea membrilor
- Controlul instrumentelor
- Viteza mișcării mâinii, a încheieturilor și a degetelor

Aptitudini senzoriale

- Acuitate auditivă
- Acuitate vizuală apropiată
- Claritate în vorbire
- Discriminarea culorilor

Aptitudini fizice

- Rezistență fizică
- Coordonarea trunchi-membre

F. Alte caracteristici relevante

Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.

F1. Interese

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

S R A (social, realist, artistic)

F2. Surse ale satisfacției profesionale

- Independența
- Condiții de muncă
- Realizare personală
- Condiții de muncă
- Creativitatea în muncă

F3. Caracteristici de personalitate

- Practicantul unei astfel de ocupații ar trebui să fie o persoană orientată spre acțiune, conștiincioasă și serioasă, riguroasă în realizarea sarcinilor. Capabili să inițieze cu ușurință un dialog și foarte sociabil.

G. Perspectiva pe piața muncii

Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor)

- Creștere

H. Categoria de salarizare

Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de $n \times$ salariul minim, unde n poate fi și un interval (ex. „2-4” x salariul minim).

(1,5 - 2) X Salariu minim pe economie

I. Ocupații similare

Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor

- Frizer
- Cosmetician
- Manichiurist
- Pedichiurist