

# APICULTOR

## PROFIL OCUPAȚIONAL

(versiunea finală)

**Descrierea ocupației:** Practicanții unei astfel de ocupații exploatează și întreține familiile de albine pe parcursul unui an calendaristic. Execută lucruri de întreținere și reparare a stupilor, aplică tratamente preventive și curative, realizează hrănirea pe timpul iernii, efectuează operații de extracție a produselor apicole (miere, ceară, polen, păstură, lăptișor de matcă, propolis, venin de albine), prelucrează și comercializează produse apicole.

**Cod COR: 612301**

### A. Sarcini principale

*Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).*

- Pregătește familiile de albine și stupii pentru iernare (hrăniri, tratamente, organizarea cuibului, inventarul stupilor, reparații, izolarea stupilor)
- Hrănește familiile de albine pe parcursul iernii (hrănire de completare) și verifică starea de sănătate a albinelor după perioada de iernare
- Monitorizează constant comportamentul albinelor în funcție de care stabilește starea de sănătate a acestora
- Ține o evidență a fiecărei familii de albine (mai puțin în sistemele industrializate) privind modul de iernare, comportamentul mătci, al albinelor, posibili dăunători în stup, tratamente utilizate etc.
- Execută lucrări de revizuire a stupinelor, inventarul stupilor, curățire și reparații
- Identifică și evaluează zonele melifere și estimează perioadele cele mai potrivite pentru stupăritul pastoral
- Organizează stupăritul pastoral, în funcție de perioadele de înflorire ale salcâmului, teiului, florii soarelui etc. și estimările meteorologice
- Realizează extracția mierii, după fiecare cules sau nu, în funcție de cantitatea obținută
- Prelucrează și depozitează corespunzător produsele recoltate
- După ultimul cules, administrează tratamente familiilor de albine

- Stabilește tipul și necesarul de materii prime și materiale necesare întreținerii exploatării apicole
- Evaluează necesarul de hrană pentru albine, pentru iarnă
- Asigură amplasamentului stupinei (în sezonul activ) și vatra de iernare (în sezonul rece)
- Asigură măsuri de prevenire a intoxicației albinelor și produselor apicole
- Realizează acțiuni de combatere a dăunătorilor din stupi
- Valorifică produsele apicole obținute într-un sezon apicol
- Evaluează eficiența unei zone melifere - cantitatea de miere ce poate fi culeasă de albine dintr-o zonă meliferă
- În stațiunile apicole, aplică măsuri de îmbunătățire a bazei melifere.

## B. Contextul muncii

*Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.*

### B<sub>1</sub>. Mediul fizic

- Activitate în aer liber, spațiu neprotejat
- Pe perioada stupăritului pastoral, deplasare pe o perioadă limitată în zonele de cules

### B<sub>2</sub>. Mediul socio-organizațional

- Cele mai multe sarcini sunt structurate și repetitive
- Muncă cu orar variabil, în funcție de sezon
- Realizează deplasări pentru stupăritul pastoral

### B<sub>3</sub>. Riscuri. Alte notificări speciale

- Riscuri de boli datorate înțepăturilor

## C. Nivelul de educație și calificare

*Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrelui European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).*

- Studii medii
- Nivel de calificare: N3, N4

## D. Cunoștințe și deprinderi

Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/informale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumită unealtă.

### Cunoștințe referitoare la:

- Tehnologie
- Horticultură
- Producție de alimente

### Tipuri de deprinderi

- Deprinderi folosite în învățare
- Deprinderi de rezolvare de probleme

## E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

### E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare			X		
2. Aptitudinea verbală		X			
3. Aptitudinea numerică			X		
4. Aptitudinea spațială			X		
5. Aptitudinea de percepție a formei			X		
6. Abilități funcționărești		X			
7. Rapiditatea în reacții				X	
8. Capacitatea decizională			X		

### E2. Aptitudini psihomotorii (A<sub>P</sub>), senzoriale (A<sub>S</sub>) și fizice (A<sub>F</sub>)

#### E2. Aptitudini psihomotorii

- Dexteritate manuală

#### E3. Aptitudini senzoriale

- Acuitate vizuală apropiată

#### E4. Aptitudini fizice

- Rezistență fizică

### F. Alte caracteristici

*Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.*

#### F1. Interese

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

**R C I** (realist, convențional, investigativ)

#### F2. Surse ale satisfacției profesionale

- Independența în muncă
- Realizare personală

#### F3. Caracteristici de personalitate

- Practicantul unei astfel de ocupații ar trebui să fie o persoană orientată spre acțiune, conștiincioasă și serioasă, riguroasă în realizarea sarcinilor.

### G. Perspectiva pe piața muncii

*Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor).*

- Stagnare

### H. Categoria de salarizare

*Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de  $n \times$  salariul minim, unde  $n$  poate fi și un interval (ex. „2-4” x salariul minim).*

(1,5-2) X Salariu minim pe economie

### I. Ocupații similare

*Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor.*

- Sericicultor