

ANTRENOR

PROFIL OCUPAȚIONAL

(versiunea finală)

Descrierea ocupației: Practicanții unei astfel de ocupații stabilește – împreună cu conducerea clubului și/sau federației de specialitate – obiectivele de performanță ale lotului/echipei pe termen scurt (campionat, alte evenimente sau competiții sportive) și lung

Cod COR: 254 501

A. Sarcini principale

Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).

- Stabilește – împreună cu conducerea clubului și/sau federației de specialitate – obiectivele de performanță ale lotului/echipei pe termen scurt (campionat, alte evenimente sau competiții sportive) și lung.
- Întocmește, împreună cu colaboratorii (antrenor secund, medic sportiv, preparator fizic, psiholog etc.), planurile de antrenament în scopul realizării obiectivelor de performanță propuse.
- Asigură conducerea antrenamentului, încurajare și motivație în vederea pregătirii sportivilor pentru jocuri, evenimente competiționale și/sau turnee.
- Adaptează tehnici de antrenament bazate pe calitățile, respectiv punctele slabe ale sportivilor.
- Evaluează aptitudinile sportivilor și revede înregistrările prestației lor pentru a determina cât sunt de potriviți și ce potențial au pentru practicarea unui sport anume.
- Evaluează gradul de asimilare al cunoștințelor și deprinderilor de către sportivi.
- Redactează rapoarte care prezintă în detaliu aprecierile asupra unui jucător și face recomandări privind selecția de sportivi.
- Se informează în permanență, studiind bibliografia de specialitate, de schimbările survenite în ce privește regulile, tehnicile și metodele de pregătire relevante pentru sportul respectiv.
- Planifică, organizează și conduce ședințele de antrenament.
- Explică și demonstrează cum trebuie folosit materialul sportiv și de antrenament.
- Analizează atuurile și greșelile echipelor adverse pentru a-și perfecționa strategiile de joc.

- Participă la stagiile de pregătire ale lotului/echipei și însoțește lotul de sportivi la competițiile programate.
- Realizează ședințele de pregătire tehnico-tactice cu sportivii.
- Descoperă și selectează potențiali sportivi în funcție de aptitudinile, potențialul acestora și criteriile de performanță specifice domeniului.
- Coordonează activitatea desfășurată de antrenorii secunzi, instructorii și medicii sportivi din subordine.
- Informează periodic conducerea clubului prin rapoarte privind stadiul realizării obiectivelor propuse.
- Solicită conducătorilor clubului sprijin material (echipament sportiv) și financiar pentru desfășurarea pregătirii sportive și organizarea cantonamentelor.

B. Contextul muncii

Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.

B₁. Mediul fizic

- Activitățile se desfășoară atât în spații protejate (birouri, săli de antrenament, săli sportive etc.), cât și în aer liber, expus condițiilor de mediu (intemperii, temperaturi scăzute vs. ridicate, etc.).

B₂. Mediul socio-organizațional

- În general, sarcinile sunt structurate; uneori, executate sub presiune de timp (datorită calendarului competițional), necesitând exactitate și acuratețe.
- Programul de lucru este variabil, în funcție de programarea/efectuarea și durata antrenamentelor, precum și calendarului competițional.
- Activitățile desfășurate implică o frecvență ridicată a interacțiunilor interpersonale (cu sportivii, antrenori secunzi, preparatori fizici, conducerea clubului etc.).
- Există un grad ridicat al libertății de decizie și asumarea responsabilității pentru acestea, hotărârile sale influențând rezultatele celorlalți.
- Uneori pot să apară situații conflictuale în relațiile cu sportivii, conducerea clubului sau publicul.

B₃. Riscuri. Alte notificări speciale

- Există riscul epuizării fizice și/sau psihice datorită activității solicitante și stresului competițional.

C. Nivelul de educație și calificare

Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).

- Studii superioare de specialitate (nivel licență)
- Nivel de calificare: N6

D. Cunoștințe și deprinderi

Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/informale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumită unealtă.

Cunoștințe referitoare la:

- Limba română
- Arte frumoase
- Psihologie
- Comunicare și mass-media

Tipuri de deprinderi

- Deprinderi folosite în învățare
- Deprinderi sociale

E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare					X
2. Aptitudinea verbală				X	
3. Aptitudinea numerică		X			
4. Aptitudinea spațială				X	
5. Aptitudinea de percepție a formei			X		
6. Abilități funcționărești		X			
7. Rapiditatea în reacții				X	
8. Capacitatea decizională				X	

E2. Aptitudini psihomotorii (A_P), senzoriale (A_S) și fizice (A_F)

Aptitudini psihomotorii

- Timp de reacție fizică
- Coordonarea membrelor

Aptitudini senzoriale

- Claritate în exprimare
- Atenție concentrată și distributivă
- Percepție tridimensională
- Acuitate vizuală (apropiată și la distanță)

Aptitudini fizice

- Forță și rezistență fizică
- Flexibilitate dinamică și întindere musculară
- Coordonare trunchi – membre

F. Alte caracteristici relevante

Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.

F1. Interese

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

Î S R (întreprinzător, social, realist)

F2. Surse ale satisfacției profesionale

- Responsabilitate
- Autonomie
- Autoritate
- Munca în echipă
- Compensații
- Creativitate
- Promovare
- Recunoaștere
- Realizare
- Statut social

F3. Caracteristici de personalitate

- Practicantul unei astfel de ocupații ar trebui să fie o persoană care manifestă înclinație către lucrurile din afara propriei persoane, atenție orientată către ambianța fizică și socială, ușurință în comunicare, sociabilitate. Are abilitatea de a-și menține echilibrul emoțional și în situații de stres fără a prezenta manifestări extreme și neconcordante cu situația. Este capabilă de a judeca lucrurile și a acționa în mod independent.

G. Perspectiva pe piața muncii

Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor).

- Creștere

H. Categoria de salarizare

Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de $n \times$ salariul minim, unde n poate fi și un interval (ex. „2-4” x salariul minim).

(5-9) X Salariu minim pe economie

I. Ocupații similare

Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor.

- Instructor sportiv
- Secretar federație
- Antrenor fotbal profesionist
- Antrenor federație sportivă