

ANIMATOR CENTRE DE VACANȚĂ

PROFIL OCUPAȚIONAL

(versiunea finală)

Descrierea ocupației: Practicanții unei astfel de ocupații cercetează condițiile pieței la nivel local, regional, național pentru a determina potențialul vânzării unui produs sau a unui set de servicii; adună informații despre concurență, prețuri, vânzări, metode de marketing și distribuție.

Cod COR: 511310

A. Sarcini principale

Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).

- Asigură securitatea participanților la activități, monitorizează activitățile efectuate pentru a asigura respectarea normelor și procedurilor de protecție a muncii și pentru a putea interveni și elimina în cazul nerespectării lor de către clienți.
- Stimulează participarea voluntară la activități, desfășoară activitățile de animație și dezvoltă comportamentul pozitiv al participanților.
- Gestionează activitățile zilnice ale participanților.
- Elaborează proiecte de sejur pentru centrele de vacanță.
- Organizează sejururi în centrul de vacanță.
- Fixează mecanismele de siguranță sau explică clienților folosirea acestora.
- Controlează echipamentul pentru a verifica starea de funcționalitate, execută reparații minore și de întreținere și reglează mașinile.
- Pune în funcțiune, conduce sau explică regulile de utilizare a mecanismelor sau a echipamentului automatic în parcuri de distracție, carnavaluri sau alte zone de recreație.
- Desfășoară activități specifice centrelor de vacanță.
- Stabilește obiectivele activității și lucrului în echipă.
- Păstrează inventarul echipamentului, putând depozita sau scoate din stocul existent anumite articole și efectua lucrări de asamblare/ dezasamblare a acestuia
- Proiectează conținutul activităților din perioada sejurului și stabilește tipurile de activități de animație.
- Negociază activitățile din grila previzională și definitivează grila de sejur.

- Elaborează materiale necesare desfășurării activităților și amenajează spațiile de desfășurare a activităților în centru de vacanță.
- Urmărește respectarea regimului de viață al participanților și evaluează activitatea grupului
- Prezintă informații cu privire la activitățile din centrele de vacanță, furnizează informații despre facilități, gama de activități de divertisment, norme și regulamente.
- Stabilește și asigură necesarul de resurse materiale pentru sejur și necesarul de animatori
- Identifică particularitățile locației și a mediului înconjurător.
- Închiriază, vinde sau asigură echipamentul sportiv și elemente adiționale ca de exemplu pantofi de bowling, mingi de golf, costume de baie, scaune.
- Promovează proiectele de sejur ale organizatorului și activitățile din centrul de vacanță.

B. Contextul muncii

Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.

B₁. Mediul fizic

- Se lucrează atât în spațiu închis, climat corespunzător, (ateliere, săli) dar și în spații deschise spații verzi, pădure, etc.

B₂. Mediul socio-organizațional

- În meseria de animator centre de vacanță sarcinile de lucru pot fi atât structurate cât și nestructurate, programul de muncă este cu orar variabil frecvența interacțiunilor interpersonale este mare și se lucrează mult în echipă

B₃. Riscuri. Alte notificări speciale

- Nu este cazul

C. Nivelul de educație și calificare

Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).

- Studii medii
- Nivel de calificare: N4

D. Cunoștințe și deprinderi

Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/informale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumită unealtă.

Cunoștințe referitoare la:

- Educație și instruire
- Limba română
- Psihologie
- Servicii Clienți și Personal
- Resurse umane și de personal
- Administrație și management
- Sociologie și antropologie
- Siguranța publică și securitate

Tipuri de deprinderi

- Deprinderi folosite în învățare
- Deprinderi de muncă cu sisteme tehnice
- Deprinderi de gestionarea resurselor
- Deprinderi sociale

E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

E1. Aptitudini cognitive

| Aptitudine | Nivel de dezvoltare | | | | |
|--------------------------------------|---------------------|-----------------------|--------------|-----------------------|--------------|
| | 1 (minim) | 2 (mediu inferior) | 3 (mediu) | 4 (mediu superior) | 5 (maxim) |
| 1. Abilitatea generală de învățare | | | | X | |
| 2. Aptitudinea verbală | | | | X | |
| 3. Aptitudinea numerică | | | X | | |
| 4. Aptitudinea spațială | | | X | | |
| 5. Aptitudinea de percepție a formei | | | X | | |
| 6. Abilități funcționărești | | | X | | |
| 7. Rapiditatea în reacții | | | | X | |
| 8. Capacitatea decizională | | | | | X |

E2. Aptitudini psihomotorii (A_P), senzoriale (A_S) și fizice (A_F)

E2. Aptitudini psihomotorii

- Dexteritate manuală

- Timp de reacție fizică
- Viteaza ajustării răspunsului în funcție de stimul

E3. Aptitudini senzoriale

- Acuitate auditivă normală;
- Claritate în vorbire

E4. Aptitudini fizice

- Nu este cazul

F. Alte caracteristici

Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.

F1. Interese

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

S A R (social, artistic, realist)

F2. Surse ale satisfacției profesionale

- Condiții de muncă
- Autonomie
- Independența în muncă
- Recompense
- Stabilitatea locului de muncă
- Realizare personală

F3. Caracteristici de personalitate

- Animatorul de centre de vacanță poate fi caracterizat de următoarele însușiri: conștiinciozitate; corectitudine, seriozitate, comportamente orientate spre scopuri clar delimitate; orientare către exterior, acțiune, spre oameni și aspectele sociale, ușurință în comunicare, nevoie de experimentare continuă; abilitatea de a rămâne menține echilibrul emoțional și în situații de stres fără a prezenta manifestări extreme și neconcordanțe cu situația.

G. Perspectiva pe piața muncii

Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor).

- Creștere

H. Categoria de salarizare

Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de n x salariul minim, unde n poate fi și un interval (ex. „2-4” x salariul minim).

(2-3) X Salariu minim pe economie

I. Ocupații similare

Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor.

- Animator educativ
- Ghid galerii de artă
- Ghid supraveghetor