

Aprobat

Directorul unității de învățământ

**Fișă psihopedagogică pentru elevul cu dizabilități
și/sau cerințe educaționale speciale**

I. Date personale:

Numele și prenumele:

Data nașterii:

Domiciliul:

Unitatea de învățământ:

Grupa/Clasa:

II. Date familiale:

a) Date despre părinți/reprezentant legal:

Tatal - numele și prenumele:

– ocupația: locul de muncă:

Mama - numele și prenumele:

– ocupația: locul de muncă:

Reprezentant legal - numele și prenumele:

– ocupația: locul de muncă:

b) Structura și componența familiei:

Tipul familiei:

monoparentală prin: statut inițial, deces, divorț, separație

legal constituită

alte situații.....

Frați/surori (număr frați/surori, vârstă, statut/ocupație):

.....
c) Alte situații relevante pentru evoluția copilului:

- părinți plecați în străinătate:.....
- crescut de rude de gradul II, III:
- în protecție specială:
- alte situații:

d) Atmosfera și climatul familial:

- raporturi armonioase, de înțelegere între părinți/între părinți și copii
- raporturi punctate de conflicte mici și trecătoare
- dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente
- familie destrămată sau pe cale de destrămare
- alte situații:

Atitudinea părinților/reprezentantului legal față de școală și față de problemele de educație ale copilului:

.....
III. Starea de sănătate:

- a) Starea generală de sănătate
- b) Mențiuni medicale importante pentru procesul de învățământ:

IV. Evaluare psihopedagogică:

a) Dezvoltare psihomotorie (coordonare motorie, schema corporală, lateralitate, structuri perceptiv-motrice, orientare spațio-temporală/Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere până la 7 ani):

Alte particularități (deficiențe și conduite specifice):

b) Procesele cognitive și stilul de muncă:

Gândirea:

- Înțelege noțiuni:

- simple
- complexe

- Definește noțiuni:

- simple
- complexe

- Operează cu noțiuni:

- simple
- complexe

- Înțelege relațiile cauză-efect:

- da
- nu

Alte particularități ale gândirii:

Memoria:

Formele memoriei:

- de scurtă durată de lungă durată
- vizual auditivă mixtă

Alte particularități ale memoriei:

Limbaj și comunicare:

Vocabular:

- redus mediu dezvoltat bogat

Exprimare orală:

- nu comunică oral greoaie incorectă gramatical clară, corectă

Tulburări de limbaj:

Alte particularități ale limbajului:

Atenția:

- tulburări de atenție nu prezintă tulburări de atenție

Alte particularități (concentrare, stabilitate, volum etc.):

Motivația de învățare:

- extrinsecă intrinsecă

Alte particularități:

Receptivitatea, participarea și implicarea:

- participă activ, cu interes interes inegal, fluctuant pasiv
- greu de antrenat inegal, absent

Alte particularități:

c) Relații sociale:

- sociabil, comunicativ retras, izolat, puțin comunicativ
 turbulent agresivitate verbala agresivitate fizică

Alte particularități:

d) Nivelul achizițiilor școlare (deprinderi, interese):

Deprinderi de citit:

- total absente slabe bune foarte bune

Deprinderi de scris:

- total absente slabe bune foarte bune

Deprinderi de calcul:

- total absente slabe bune foarte bune

Abilități sau interese speciale:

Alte particularități:

V. Rezultate școlare și extrașcolare ale elevului

a) Discipline la care a obținut rezultate deosebite:.....

b) Rezultate deosebite obținute în activități extrașcolare:

c) Factori explicativi ai reușitei școlare/dificuțărilor întâmpinate pe parcursul programului școlar:

VI. Traseul educațional:

Programe educaționale la vârsta antepreșcolară (creșă, gradiniță, centre de zi cu componentă educațională):

Denumirea instituției:

Perioada:

Observații:

Programe educaționale la vârstă preșcolară (gradinita, centre de zi cu componentă educațională):

Denumirea instituției:

Perioada:

Observații:

Pregătirea școlară (unități de învățământ de masă, unități de învățământ special/special integrat):

Denumirea instituției:

Perioada:

Observații:

Promovat în anul anterior:

DA NU

Activități de sprijin anterioare și prezente, inclusiv extrașcolare (terapii în centre/clinici, în grădiniță sau școală):

.....
.....

Comportamentul în timpul activităților școlare anterioare și prezente:

.....
.....

Observații și recomandări, inclusiv privind forma de școlarizare:

.....
.....

Întocmit,

Data întocmirii

Cadrul didactic

.....

Numele și prenumele:

.....

Funcția (educator-puericultor/profesor învățământ
preșcolar/profesor învățământ primar/diriginte)

.....