Cofinanțat de Uniunea Europeană

Programul Operațional Educație și Ocupare

Fondul Social European Plus (FSE+)
Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027
Titlu Apel: „PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai putin dezvoltate“
Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație
Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități
Beneficiar : INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
Titlul proiectului: „Diferiti, dar impreuna“
Contract de finanțare G-2025 – 154769 din 23.12.2025
Cod SMIS: 341060

ANUNȚ DE PRESĂ

Mai 2026 | Cod SMIS: 341060
Contract de finantare G-2025-154769 din 23.12.2025

"DIFERITI, DAR IMPREUNA"

Programul Operational Educatie si Ocupare (PEO) 2021-2027 | Fondul Social European Plus (FSE+)

PRIM TRIMESTRU INCHEIAT CU SUCCES

Inspectoratul Scolar Judetean Timis, in calitate de beneficiar principal, anunta finalizarea cu succes a primului trimestru de implementare a proiectului "DIFERITI, DAR IMPREUNA" (Cod PEO 341060), derulat in parteneriat cu Centrul Judetean de Resurse si Asistenta Educationala Timis și cu desfășurare a activităților la unitățile de învățământ asociate: Scoala Gimnaziala Giarmata si Scoala Gimnaziala Sacalaz.

Proiectul este cofinantat din Fondul Social European Plus, in cadrul apelului nr. 548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33, Prioritatea P06 - Prevenirea parasirii timpurii a scolii si cresterea accesului si a participarii grupurilor dezavantajate la educatie.

Valoare totala a proiectului: 2.790.479,20 lei, din care finantarea nerambursabila acordata prin PEO este de 2.530.625,95 lei, reprezentand 90,69% din valoarea totala eligibila aprobata.

OBIECTIVELE PROIECTULUI

Obiectiv general: Asigurarea unui proces eficient de integrare a copiilor cu cerinte educationale speciale (CES) in sistemul educational preuniversitar de masa si prevenirea parasirii timpurii a scolii, prin stimularea performantei scolare.

Obiectiv specific 1: Asigurarea resurselor materiale necesare integrarii educationale a cel putin 110 elevi cu CES si/sau dizabilitati in invatamantul preuniversitar de masa.

Obiectiv specific 2: Asigurarea accesului elevilor cu CES la activitati sportive, culturale si tehnologii asistive, in conformitate cu Conventia privind drepturile persoanelor cu dizabilitati (ratificata prin Legea nr. 221/2010).

Obiectiv specific 3: Furnizarea de masuri de sprijin si asistenta educationala pentru cei 110 elevi cu CES, in vederea facilitarii accesului la educatie si atingerii potentialului de dezvoltare.

ACTIVITATI DESFASURATE (IANUARIE - MAI 2026)

Fondul Social European Plus (FSE+)
Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027
Titlu Apel: „PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai putin dezvoltate"
Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație
Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități
Beneficiar : INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
Titlul proiectului: „Diferiti, dar impreuna"
Contract de finanțare G-2025 – 154769 din 23.12.2025
Cod SMIS: 341060

- **Campanie de informare** la Scoala Gimnaziala Giarmata si Scoala Gimnaziala Sacalaz - prin afisaje si sesiuni directe cu familiile elevilor cu CES, promovand o cultura a acceptarii si transformand scolile implicate in modele de bune practici pentru un invatamant incluziv si bine informat.

- **Elaborarea documentelor metodologice:**

  1. Metodologia de Interventie Integrata prin Terapie, Consiliere si Activitati Suport - pentru dezvoltarea cognitiva, sociala, fizica si emotionala a elevilor cu CES si/sau dizabilitati.

  2. Metodologia de Identificare si Selectare a Grupului Tinta - inclusiv verificarea, implicarea si monitorizarea participarii (GT1 si GT2).

- **Identificarea grupului tinta** din cadrul scolilor partenere, pregatind terenul pentru implementarea masurilor de sprijin prin activitati sportive, muzicale, teatrale si cultural-creative.

- **Au început activitățile de derulare a măsurilor de sprijin destinate copiilor cu CES**

La nivelul celor două școli partenere implicate în proiectul „Diferiti, dar impreuna" au demarat măsurile de sprijin destinate copiilor și tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale, structurate pe două componente complementare:

A.II.1 — Terapie, consiliere și activități de susținere a dezvoltării copilului, prin care se asigură terapie, consiliere și alte activități care susțin dezvoltarea cognitivă, socială, fizică și emoțională a copiilor și tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale.

A.II.2 — Educație prin sport, cultură și arte, componentă dedicată activităților de educație prin sport, muzică, teatru și prin sectoare cultural-creative, inclusiv prin parteneriate cu entități private și publice active în zona de sport, cultură, loisir și audiovizual.

Acest sprijin este oferit de o echipă formată din experți dedicați incluziunii educaționale — consilieri școlari, profesori itineranți și de sprijin, logopezi — prezenți constant în viața celor două școli partenere.

La nivel terapeutic, elevii beneficiază de:

- terapie logopedică, cu minimum două ședințe pe săptămână, pentru dezvoltarea limbajului și a comunicării;
- consiliere psihopedagogică, individuală și de grup, pentru dezvoltarea socio-emoțională;
- sprijin educațional personalizat la clasă, adaptat nevoilor fiecărui copil.

Cofinanțat de Uniunea Europeană

Programul Operațional Educație și Ocupare

Fondul Social European Plus (FSE+)
Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027
Titlu Apel: „PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai putin dezvoltate“
Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație
Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități
Beneficiar : INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
Titlul proiectului: „Diferiti, dar impreuna“
Contract de finanțare G-2025 – 154769 din 23.12.2025
Cod SMIS: 341060

În cadrul proiectului „Diferiți, dar împreună", echipa de implementare a derulat la nivelul celor două unități școlare partenere — Școala Gimnazială Săcălaz și Școala Gimnazială Giarmata — un proces amplu de chestionare și cartografiere a nevoilor copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES), etapă esențială pentru construirea unei școli incluzive.

Prin chestionarul colectiv aplicat la nivelul fiecărei unități, au fost urmărite și documentate, punct cu punct:

- **tipurile de deficiențe și dizabilități** ale elevilor din grupul-țintă (dificultăți de învățare, tulburări de spectru autist, dizabilități multiple, ADHD și altele);
- **platformele educaționale digitale** utilizate în prezent de elevi și profesori;
- **obstacolele concrete de accesibilitate** întâmpinate la utilizarea materialelor digitale, la activitățile culturale și la cele sportive școlare;
- **resursele umane specializate** disponibile în școli (profesori de sprijin, logopezi, consilieri școlari);
- **prioritățile de echipamente și servicii de** sprijin exprimate direct de cadrele didactice și conducerea școlilor.

Această cartografiere a permis identificarea a **80 de copii cu CES** din cei **110 vizați** de proiect și a oferit o imagine clară, bazată pe date reale din teren, a nevoilor specifice ale comunității școlare. Pe baza acestor informații, echipa proiectului a stabilit **obiectivele măsurabile și criteriile de accesibilitate** care vor ghida, în etapele următoare, adaptarea platformelor educaționale și achiziția de echipamente și aparatură plurisenzorială, inclusiv sportivă adaptată — pași concreți către o educație incluzivă pentru toți copiii din Săcălaz și Giarmata.

Inspectoratul Scolar Judetean Timis adreseaza multumiri tuturor partenerilor implicati pentru deschiderea si implicarea activa in implementarea acestui proiect.

Contact:
INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN TIMIS
Str. Dr. Liviu Gabor nr. 1, 300004 Timisoara
Tel: +40 (0)256 305799 | Fax2mail: +40 (0)371 627683
E-mail: registratura@isjtm.ro | Web: www.isj.tm.edu.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 18818