Cofinanțat de Uniunea Europeană

Programul Operațional Educație și Ocupare

Fondul Social European Plus (FSE+)
Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027
Titlu Apel: „PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai putin dezvoltate“
Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație
Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități
Beneficiar : INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
Titlul proiectului: „Incluziune si calitate pentru viitor“
Contract de finanțare G-2025 - 140063 din 25.11.2025
Cod SMIS: 341022

ANUNT DE PRESA

Mai 2026 | Cod SMIS: 341022
Contract de finantare G-2025-140063 din 25.11.2025

"INCLUZIUNE SI CALITATE PENTRU VIITOR"

Programul Operational Educatie si Ocupare (PEO) 2021-2027 | Fondul Social European Plus (FSE+)

PRIM TRIMESTRU INCHEIAT CU SUCCES

Inspectoratul Scolar Judetean Timis, in calitate de beneficiar principal, anunta finalizarea cu succes a primului trimestru de implementare a proiectului "Incluziune si calitate pentru viitor" (Cod PEO 341022), derulat in parteneriat cu Centrul Judetean de Resurse si Asistenta Educationala Timis și cu desfășurare a activităților la unitățile de învățământ asociate: Scoala Gimnaziala nr. 19 Timisoara si Scoala Gimnaziala nr. 1 Timisoara.

Proiectul este cofinantat din Fondul Social European Plus, in cadrul apelului nr. 548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33, Prioritatea P06 - Prevenirea parasirii timpurii a scolii si cresterea accesului si a participarii grupurilor dezavantajate la educatie.

Valoare totala a proiectului: 2.790.479,20 lei, din care finantarea nerambursabila acordata prin PEO este de 2.530.625,95 lei, reprezentand 90,69% din valoarea totala eligibila aprobata.

OBIECTIVELE PROIECTULUI

Obiectiv general: Asigurarea unui proces eficient de integrare a copiilor cu cerinte educationale speciale (CES) in sistemul educational preuniversitar de masa si prevenirea parasirii timpurii a scolii, prin stimularea performantei scolare.

Obiectiv specific 1: Asigurarea resurselor materiale necesare integrarii educationale a cel putin 110 elevi cu CES si/sau dizabilitati in invatamantul preuniversitar de masa.

Obiectiv specific 2: Asigurarea accesului elevilor cu CES la activitati sportive, culturale si tehnologii asistive, in conformitate cu Conventia privind drepturile persoanelor cu dizabilitati (ratificata prin Legea nr. 221/2010).

Obiectiv specific 3: Furnizarea de masuri de sprijin si asistenta educationala pentru cei 110 elevi cu CES, in vederea facilitarii accesului la educatie si atingerii potentialului de dezvoltare.

Cofinanțat de Uniunea Europeană

Programul Operațional Educație și Ocupare

Fondul Social European Plus (FSE+)
Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027
Titlu Apel: „PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai putin dezvoltate“
Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație
Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități
Beneficiar : INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
Titlul proiectului: „Incluziune si calitate pentru viitor“
Contract de finanțare G-2025 - 140063 din 25.11.2025
Cod SMIS: 341022

ACTIVITATI DESFASURATE (IANUARIE - MAI 2026)

- **Campanie de informare** la Scoala Gimnaziala nr. 19 si Scoala Gimnaziala nr. 1 Timisoara - prin afisaje si sesiuni directe cu familiile elevilor cu CES, promovand o cultura a acceptarii si transformand cele doua scoli in modele de bune practici pentru un invatamant incluziv.

- **Elaborarea documentelor metodologice:**

  1. Metodologia de Interventie Integrata prin Terapie, Consiliere si Activitati Suport - pentru dezvoltarea cognitiva, sociala, fizica si emotionala a elevilor cu CES.

  2. Metodologia de Identificare si Selectare a Grupului Tinta - inclusiv verificarea, implicarea si monitorizarea participarii (GT1 si GT2).

- **Identificarea grupului tinta** din cadrul celor doua scoli partenere, pregatind terenul pentru implementarea masurilor de sprijin prin activitati sportive, muzicale, teatrale si cultural-creative.

- **Au început activitățile de derulare a măsurilor de sprijin destinate copiilor cu CES**

La nivelul celor două școli partenere implicate în proiectul „Incluziune și calitate pentru viitor" au demarat măsurile de sprijin destinate copiilor și tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale, structurate pe două componente complementare:

A.II.1 — Terapie, consiliere și activități de susținere a dezvoltării copilului, prin care se asigură terapie, consiliere și alte activități care susțin dezvoltarea cognitivă, socială, fizică și emoțională a copiilor și tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale.

A.II.2 — Educație prin sport, cultură și arte, componentă dedicată activităților de educație prin sport, muzică, teatru și prin sectoare cultural-creative, inclusiv prin parteneriate cu entități private și publice active în zona de sport, cultură, loisir și audiovizual.

Acest sprijin este oferit de o echipă formată din **experți dedicați incluziunii educaționale** — consilieri școlari, profesori itineranți și de sprijin, logopezi — prezenți constant în viața celor două școli partenere.

La nivel terapeutic, elevii beneficiază de:

- **terapie logopedică**, cu minimum două ședințe pe săptămână, pentru dezvoltarea limbajului și a comunicării;
- **consiliere psihopedagogică**, individuală și de grup, pentru dezvoltarea socio-emoțională;
- **sprijin educațional personalizat la clasă**, adaptat nevoilor fiecărui copil.

Cofinanțat de Uniunea Europeană

Programul Operațional Educație și Ocupare

Fondul Social European Plus (FSE+)
Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027
Titlu Apel: „PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai putin dezvoltate“
Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație
Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități
Beneficiar : INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
Titlul proiectului: „Incluziune si calitate pentru viitor“
Contract de finanțare G-2025 - 140063 din 25.11.2025
Cod SMIS: 341022

Cele **2 școli partenere** (Școala Gimnazială Nr. 1 și Școala Gimnazială Nr. 19 „Avram Iancu" Timișoara) au completat **chestionarul colectiv de evaluare a nevoilor**, realizând **cartografierea a 50 din cei 110 elevi cu CES** din grupul-țintă (45%, acoperire instituțională 100%). Datele au identificat profilul de deficiențe (dominant intelectuale/de învățare — 49/50 elevi), platformele educaționale folosite și obstacolele de accesibilitate (prioritar: lipsa pictogramelor/suporturilor vizuale — 25 elevi). Pe baza acestei cartografieri (Pasul 1), a fost formulat **Pasul 2** — obiectivele măsurabile și criteriile de accesibilitate pentru platforme. Raportul a fost întocmit la **23.05.2026**, ca bază pentru etapele 3-6.

În luna mai 2026, echipa proiectului „Incluziune și calitate pentru viitor" a finalizat o etapă esențială pentru incluziunea educațională a copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES): **evaluarea nevoilor specifice** ale elevilor din cele 2 unități școlare partenere — Școala Gimnazială Nr. 19 „Avram Iancu" Timișoara și Școala Gimnazială Nr. 1 Timișoara.

Prin consultarea directă a școlilor, au fost identificate tipurile de dificultăți ale elevilor, platformele educaționale utilizate și nevoile de echipamente și sprijin specializat, pentru un prim grup de **50 de elevi**, ca pas către acoperirea integrală a celor **110 copii și tineri** din grupul-țintă al proiectului.

Pe baza acestor date, echipa a stabilit **obiectivele și criteriile de accesibilitate** care vor ghida adaptarea platformelor educaționale și achiziția de echipamente și aparatură plurisenzorială, inclusiv sportivă adaptată — pași concreți spre o școală mai incluzivă pentru toți copiii din comunitate.

Inspectoratul Scolar Judetean Timis adreseaza multumiri tuturor partenerilor implicati pentru deschiderea si implicarea activa in implementarea acestui proiect.

Contact:
INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN TIMIS
Str. Dr. Liviu Gabor nr. 1, 300004 Timisoara
Tel: +40 (0)256 305799 | Fax2mail: +40 (0)371 627683
E-mail: registratura@isjtm.ro | Web: www.isj.tm.edu.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 18818