



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Programul
Operațional
Educație și Ocupare
(PEO) 2021-2027

Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Titlu Apel: „PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate”

Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Beneficiar : INSPECTORATUL ȘCOLAR TIMIȘ

Titlul proiectului: „Diferiți, dar împreună”

Contract de finanțare G-2025 – 154769 din 23.12.2025

Cod SMIS: 341060

7464/4/29.12.2025

Dezbătut și analizat în CA din data 30.12.2025

ANUNȚ DE SELECȚIE

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș

(Partener în proiect)

anunță scoaterea la concurs

a 5 posturi de experți

Coordonator activitate partener – 1 post

Responsabil financiar – 1 post

Asistent manager – 1 post

Profesor logoped – 1 post

Profesor de sprijin și itinerant – 1 post

în cadrul proiectului “Diferiți, dar împreună”, cod SMIS: 341060

**se va completa dupa caz, cu specificul anunțului de selecție*

I. INFORMAȚII PROIECT

Titlul proiectului: “Diferiți, dar împreună”

Cod proiect: 341060

Cod apel: PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33

Titlu Apel: Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate

Obiectivul general al proiectului

Obiectivul general al proiectului este asigurarea unui proces eficient de integrare a copiilor cu cerințe educaționale speciale în sistemul educațional preuniversitar de masă și asigurarea condițiilor necesare în vederea prevenirii părăsirii timpurii a școlii prin stimularea performanței școlare a copiilor cu CES.

Obiective specifice:

Acest proiect este cofinanțat de Uniunea Europeană.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Programul
Operațional
Educație și Ocupare
(PEO) 2021-2027

Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Titlu Apel: „PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate”

Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Beneficiar : INSPECTORATUL ȘCOLAR TIMIȘ

Titlul proiectului: „Diferiți, dar împreună”

Contract de finanțare G-2025 – 154769 din 23.12.2025

Cod SMIS: 341060

Obiectivul specific nr. 1 Asigurarea resurselor materiale necesare pentru facilitarea integrării educaționale a copiilor cu CES și/sau dizabilități în învățământul preuniversitar de masă pentru un număr de cel puțin 110 elevi din școlile sprijinite prin intermediul proiectului. În mod concret se are în vedere dezvoltarea și dotarea unor camere resursă în sistem indoor și outdoor la nivelul celor 2 unități școlare sprijinite prin proiect și asigurarea de materiale educaționale adaptate nevoilor elevilor cu CES și/sau dizabilități. În acest sens, se are în vedere asigurarea infrastructura necesară pe termen lung și a sustenabilitatea măsurilor de integrare a copiilor cu CES și/sau dizabilități într-un sistem de educație de masă incluziv și care să asigure acces egal la educație pentru toții elevii inclusiv pentru cei dezavantajați.

Obiectivul specific nr 2 Asigurarea accesului elevilor cu CES și/sau dizabilități la activități menite să asigure integrarea socio-educatională prin activități sportive și culturale, inclusiv prin utilizarea de mijloace și tehnologii asistive(conform Convenția privind drepturile persoanelor cu dizabilități, ratificată de România prin Legea nr. 221/2010, specifică: „Statele Părți se angajează să întreprindă sau să promoveze cercetarea și dezvoltarea, să facă cunoscută oferta și să încurajeze utilizarea de noi tehnologii, inclusiv tehnologii informatice și de comunicații, dispozitive de suport pentru mobilitate, dispozitive și tehnologii de asistare, adecvate persoanelor cu dizabilități, acordând prioritate tehnologiilor cu prețuri accesibile” (art. 4 – Obligații generale, pct g).).

Obiectivul specific nr 3 Furnizarea de măsuri de sprijin și asistență educațională pentru cei 110 elevi cu CES și/sau dizabilități sprijiniți în vederea facilitării accesului la educație în școlile de masă și stimulării performanței educaționale în vederea atingerii potențialului de dezvoltare. În mod concret urmărim furnizarea unui complex integrat de 3 terapii pentru toți cei 110 elevi cu CES și/sau dizabilități din grupul țintă și anume: terapie cognitivă, terapie logopedică și consiliere școlară.

Beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Timiș

Partener proiect: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș

Parteneri asociați: Școala Gimnazială Săcălaz, Școala Gimnazială Giarmata

Durata proiectului: 05.01.2026-31.12.2028

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Prezentare succintă a obiectului anunțului de selecție....

Selecția și angajare a 5 membrii din echipa de management și implementare (Coordonator activitate partener – 1 post, Responsabil financiar – 1 post, Asistent manager – 1 post, Profesor logoped – 1 post, Profesor de sprijin și itinerant – 1 post) în cadrul proiectului “Diferiți, dar împreună”, cod SMIS: 341060, în vederea implementării în bune condiții și atingerii rezultatelor propuse în proiectul sus menționat.

Acest proiect este cofinanțat de Uniunea Europeană.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Programul
Operațional
Educație și Ocupare
(PEO) 2021-2027

Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Titlu Apel: „PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate”

Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Beneficiar : INSPECTORATUL ȘCOLAR TIMIȘ

Titlul proiectului: „Diferiți, dar împreună”

Contract de finanțare G-2025 – 154769 din 23.12.2025

Cod SMIS: 341060

În vederea atingerii rezultatului/rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare, beneficiarul/partenerul va selecta și contracta experți potrivit Tabelului 1/2/3 etc.

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata activității	Nr.ore/ expert /zi
1.	Activitate: M.0 Managementul general al proiectului. Subactivitatea M.0.1 Managementul general al proiectului	Coordonator activitate partener – 1 expert		L1 – L36 01.12.2025-30.11.2028	2 ore / zi
2.	Activitate: M.0 Managementul general al proiectului. Subactivitatea M.0.1 Managementul general al proiectului	Responsabil financiar – 1 expert		L1 – L36 01.12.2025-30.11.2028	1 ora / zi
3.	Activitate: M.0 Managementul general al proiectului. Subactivitatea M.0.1 Managementul general al proiectului	Asistent manager – 1 expert		L1 – L36 01.12.2025-30.11.2028	1 ora / zi
4.	<i>ACTIVITATE: A.II Derularea măsurilor de sprijin destinate copiilor cu CES</i> <i>SUB-ACTIVITATEA A.II.1 Asigurarea de terapie, consiliere și alte activități care susțin dezvoltarea cognitivă, socială, fizică și emoțională a copiilor/ tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale.</i>	Profesor logoped - 1 expert		L1 – L36 01.12.2025-30.11.2028	4 ore / zi
5.	<i>ACTIVITATE: A.II Derularea măsurilor de sprijin destinate copiilor cu CES</i> <i>SUB-ACTIVITATEA A.II.1 Asigurarea de terapie, consiliere și alte activități care susțin dezvoltarea cognitivă, socială, fizică și emoțională a copiilor/ tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale.</i>	Profesor itinerant și de sprijin - 1 expert		L1 – L36 01.12.2025-30.11.2028	4 ore / zi

*Tabelul 1. Experți pentru asigurarea expertizei necesare realizării activităților aferente atingerii rezultatului/rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare**

**se va completa câte un tabel pentru fiecare categorie de experți sau un tabel centralizator cu toți experții selectați prin prezentul anunț, după caz*

Conform Dispoziției nr. 817/22.11.2022 REGULAMENT-CADRU pentru stabilirea procedurii de ocupare a posturilor suplimentare înființate în afara organigramei pentru implementarea proiectelor finanțate din fonduri europene nerambursabile, la nivelul Consiliului Județean Timiș, în procesul de recrutare și selecție a experților în

Acest proiect este cofinanțat de Uniunea Europeană.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Programul
Operațional
Educație și Ocupare
(PEO) 2021-2027

Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Titlu Apel: „PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate”

Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Beneficiar : INSPECTORATUL ȘCOLAR TIMIȘ

Titlul proiectului: „Diferiți, dar împreună”

Contract de finanțare G-2025 – 154769 din 23.12.2025

Cod SMIS: 341060

cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ condițiilor generale și termenilor de referință pentru participare mai jos menționate.

III. CONDIȚII GENERALE:

Expertul: [Coordonator activitate partener](#)

- a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- b) are capacitate de exercițiu deplină;
- c) îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- d) are cel puțin minim 3 ani în management și coordonare sau minim 3 ani experiență în calitate de inspector de specialitate la nivel educațional;
- e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

Expertul: [Responsabil financiar](#)

- a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- b) are capacitate de exercițiu deplină;
- c) îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- d) are experiența de minim 3 ani în domeniul financiar contabil ;
- e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

Expertul: [Asistent manager](#)

- a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- b) are capacitate de exercițiu deplină;
- c) îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- d) are experiența de minim 2 ani pe o poziție similară de minim 2 ani Sau Experiență de minim 2 ani în implementarea proiectelor cu finanțare nerambursabilă Sau experiență în gestionarea și monitorizarea de proiecte cu finanțare nerambursabilă
Sau experiență de minim 2 ani în activități ce implică realizarea unor procese de monitorizare;

Acest proiect este cofinanțat de Uniunea Europeană.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Programul
Operațional
Educație și Ocupare
(PEO) 2021-2027

Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Titlu Apel: „PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate”

Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Beneficiar : INSPECTORATUL ȘCOLAR TIMIȘ

Titlul proiectului: „Diferiți, dar împreună”

Contract de finanțare G-2025 – 154769 din 23.12.2025

Cod SMIS: 341060

- e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

Expertul: **Profesor logoped**

- a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- b) are capacitate de exercițiu deplină;
- c) îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- d) are experiența în sistemul educațional de minim 2 ani ;
- e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

Expertul: **Profesor itinerant și de sprijin**

- a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- b) are capacitate de exercițiu deplină;
- c) îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- d) are experiență în sistemul educațional de minim 2 ani ;
- e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

COORDONATOR Activitate partener

- a) Denumire expert: COORDONATOR ACTIVITATE PARTENER
- b) Număr posturi vacante: 1 post
- c) Perioada estimată pentru derularea activității: **36 luni, 2 ore/zi**
- d) Denumirea activităților/subactivităților conform cererii de finanțare a proiectului “Diferiți, dar împreună”, **cod SMIS: 341060, Cod apel: PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33, Titlu Apel: Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate**
- e) Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia:

Acest proiect este cofinanțat de Uniunea Europeană.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Programul
Operațional
Educație și Ocupare
(PEO) 2021-2027

Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Titlu Apel: „PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate”

Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Beneficiar : INSPECTORATUL ȘCOLAR TIMIȘ

Titlul proiectului: „Diferiți, dar împreună”

Contract de finanțare G-2025 – 154769 din 23.12.2025

Cod SMIS: 341060

Denumire post vacant/ expert	Condiții specifice*
COORDONATOR ACTIVITATE PARTENER	a. pregătirea de specialitate: - studii superioare de luna durată absolvite cu diploma de licență – 3 ani - experiență în activitatea de coordonare și management - cunoștințe de operare pe calculator (MS Office, Excel, Word, Power Point etc). b. experiență specifică minim 3 ani în management și coordonare sau minim 3 ani experiență în calitate de inspector de specialitate la nivel educațional c. dificultate: - post complex care necesită o persoană cu gândire analitică și sintetică, cu capacitate de decizie și de rezolvare a problemelor cu nivel înalt de dificultate, promptă, cu spirit de organizare dezvoltat. d. abilități, calități și aptitudini necesare: - competențe manageriale. - competențe de relaționare eficientă. - competențe de comunicare și relaționare; - competențe de coordonare a relațiilor de grup; - competențe digitale. e. responsabilitate: - asigurarea formării echipei de proiect; - asigurarea managementului proiectului.

*pentru fiecare tip de expert în parte din anunțul de selecție, după caz

f) Cerințe/competențe necesare:

- Coordonare și management, studii superioare de luna durată absolvite cu diploma de licență – 3 ani
- Experiență în activitatea de coordonare și management
- Cunoștințe de operare pe calculator (MS Office, Excel, Word, Power Point etc).

g) Constituie avantaje (după caz):

- **experiență specifică** mai mare de 3 ani în management și coordonare sau minim 3 ani experiență în calitate de inspector de specialitate la nivel educațional

Acest proiect este cofinanțat de Uniunea Europeană.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Programul
Operațional
Educație și Ocupare
(PEO) 2021-2027

Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Titlu Apel: „PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate”

Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Beneficiar : INSPECTORATUL ȘCOLAR TIMIȘ

Titlul proiectului: „Diferiți, dar împreună”

Contract de finanțare G-2025 – 154769 din 23.12.2025

Cod SMIS: 341060

h) Abilități, calități și aptitudini necesare:

- competențe manageriale, competențe de relaționare eficientă; competențe de comunicare și relaționare; competențe de coordonare a relațiilor de grup; competențe digitale, lucrul în echipă, managementul eficient al timpului, cunoașterea limbajului de specialitate și utilizarea lui în elaborarea documentelor din cadrul proiectului.

RESPONSABIL FINANCIAR

- Denumire expert: RESPONSABIL FINANCIAR
- Număr posturi vacante: 1.
- Perioada estimată pentru derularea activității: **36 luni, 1 ora/zi**
- Denumirea activităților/subactivităților conform cererii de finanțare a proiectului “Diferiți, dar împreună”, **cod SMIS: 341060, Cod apel: PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33, Titlu Apel: Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate**
- Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
	Din cererea de finanțare și fișa postului
RESPONSABIL FINANCIAR	a. pregătirea de specialitate: - studii superioare de licență - experiență în activitatea de management financiar și al achizițiilor - cunoștințe de operare pe calculator (MS Office, Excel, Word, Power Point etc). b. experiență specifică: Experiență de minim 3 ani în domeniul financiar contabil c. dificultate: - post complex care necesită o persoană cu gândire analitică și sintetică, cu capacitate de decizie și de rezolvare a problemelor cu nivel înalt de dificultate, promptă, cu spirit de organizare dezvoltat. d. abilități, calități și aptitudini necesare: - competențe în management financiar al proiectului inclusiv elaborarea documentelor financiar contabile la nivelul liderului de parteneriat; - competențe de relaționare eficientă; - competențe de comunicare și relaționare;

Acest proiect este cofinanțat de Uniunea Europeană.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Programul
Operațional
Educație și Ocupare
(PEO) 2021-2027

Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Titlu Apel: „PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate”

Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Beneficiar : INSPECTORATUL ȘCOLAR TIMIȘ

Titlul proiectului: „Diferiți, dar împreună”

Contract de finanțare G-2025 – 154769 din 23.12.2025

Cod SMIS: 341060

	- competențe de coordonare a relațiilor de grup; - competențe digitale. e. responsabilitate: - asigurarea relaționării în cadrul echipei de proiect; - asigurarea gestionării conturilor bancare aferente proiectului; - asigurarea procesului de execuție financiară a bugetului proiectului; - asigurarea fluxului financiar al proiectului în vederea implementării în condiții optime a activităților; - realizarea cererilor de prefinanțare/plata/rambursare.
--	--

**pentru fiecare tip de expert în parte din anunțul de selecție, după caz*

f) Cerințe/competențe necesare:

- Studii superioare de licență
- Experiență în activitatea de management financiar și al achizițiilor
- Cunoștințe de operare pe calculator (MS Office, Excel, Word, Power Point etc).

g) Constituie avantaje (după caz):

- Experiență de minim 3 ani in domeniul financiar contabil

h) Abilități, calități și aptitudini necesare:

- competențe în management financiar al proiectului inclusiv elaborarea documentelor financiar contabile la nivelul liderului de parteneriat; competențe de relaționare eficientă; competențe de comunicare și relaționare; competențe de coordonare a relațiilor de grup; competențe digitale, lucrul in echipa, managementul eficient al timpului, cunoașterea limbajului de specialitate și utilizarea lui în elaborarea documentelor din cadrul proiectului.

ASISTENT MANAGER

- Denumire expert: ASISTENT MANAGER
- Număr posturi vacante: 1.
- Perioada estimată pentru derularea activității: **36 luni, 1 ora/zi**
- Denumirea activităților/subactivităților conform cererii de finanțare a proiectului “Diferiți, dar împreună”, **cod SMIS: 341060, Cod apel: PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33, Titlu Apel: Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate**
- Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia:

Acest proiect este cofinanțat de Uniunea Europeană.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Programul
Operațional
Educație și Ocupare
(PEO) 2021-2027

Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Titlu Apel: „PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate”

Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Beneficiar : INSPECTORATUL ȘCOLAR TIMIȘ

Titlul proiectului: „Diferiți, dar împreună”

Contract de finanțare G-2025 – 154769 din 23.12.2025

Cod SMIS: 341060

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
	Din cererea de finanțare și fișa postului
ASISTENT MANAGER	a. pregătirea de specialitate: - Studii superioare de licență - Experiență în activitatea de coordonare și management - Cunoștințe de operare pe calculator (MS Office, Excel, Word, Power Point etc). b. experiență specifică minim 2 ani: Experiență de minim 2 ani pe o poziție similară de minim 2 ani Sau Experiență de minim 2 ani în implementarea proiectelor cu finanțare nerambursabilă Sau în gestionarea și monitorizarea de proiecte cu finanțare nerambursabilă sau experiență de minim 2 ani în activități ce implică realizarea unor procese de monitorizare. c. dificultate: - post complex care necesită o persoană cu gândire analitică și sintetică, cu capacitate de decizie și de rezolvare a problemelor cu nivel înalt de dificultate, promptă, cu spirit de organizare dezvoltat. d. abilități, calități și aptitudini necesare: - competențe manageriale; - competențe de relaționare eficientă; - competențe de comunicare și relaționare; - competențe de coordonare a relațiilor de grup; - competențe digitale. e. responsabilitate: - asigurarea relaționării în cadrul echipei de proiect; - asigurarea asistenței managementului proiectului.

Acest proiect este cofinanțat de Uniunea Europeană.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Programul
Operațional
Educație și Ocupare
(PEO) 2021-2027

Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Titlu Apel: „PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate”

Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Beneficiar : INSPECTORATUL ȘCOLAR TIMIȘ

Titlul proiectului: „Diferiți, dar împreună”

Contract de finanțare G-2025 – 154769 din 23.12.2025

Cod SMIS: 341060

**pentru fiecare tip de expert în parte din anunțul de selecție, după caz*

f) Cerințe/competențe necesare:

- Studii superioare de licență
- Experiență în activitatea de coordonare și management
- Cunoștințe de operare pe calculator (MS Office, Excel, Word, Power Point etc).

g) Constituie avantaje (după caz):

Experiență de minim 2 ani pe o poziție similară de minim 2 ani Sau Experiență de minim 2 ani în implementarea proiectelor cu finanțare nerambursabilă Sau în gestionarea și monitorizarea de proiecte cu finanțare nerambursabilă sau experiență de minim 2 ani în activități ce implică realizarea unor procese de monitorizare.

h) Abilități, calități și aptitudini necesare:

- competențe manageriale; competențe de relaționare eficientă; competențe de comunicare și relaționare; competențe de coordonare a relațiilor de grup; competențe digitale, lucrul în echipă, managementul eficient al timpului, cunoașterea limbajului de specialitate și utilizarea lui în elaborarea documentelor din cadrul proiectului.

**pentru fiecare tip de expert în parte din anunțul de selecție, după caz*

f) Cerințe/competențe necesare:

- Studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență – 3 ani
- Experiență în activitatea de implementare proiecte
- Cunoștințe de operare pe calculator (MS Office, Excel, Word, Power Point etc).

g) Constituie avantaje (după caz):

- Experiență de minim 1 an activități de protecție a datelor cu caracter personal sau în gestionarea bazelor de date

h) Abilități, calități și aptitudini necesare:

- competențe de relaționare eficientă; competențe de comunicare și relaționare; competențe de coordonare a relațiilor de grup; competențe digitale, lucrul în echipă, managementul eficient al timpului, cunoașterea limbajului de specialitate și utilizarea lui în elaborarea documentelor din cadrul proiectului.

PROFESOR LOGOPED

- a) Denumire expert: PROFESOR LOGOPED
- b) Număr posturi vacante: 1.
- c) Perioada estimată pentru derularea activității: **36 luni, 4 ore/zi**

Acest proiect este cofinanțat de Uniunea Europeană.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Programul
Operațional
Educație și Ocupare
(PEO) 2021-2027

Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Titlu Apel: „PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate”

Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Beneficiar : INSPECTORATUL ȘCOLAR TIMIȘ

Titlul proiectului: „Diferiți, dar împreună”

Contract de finanțare G-2025 – 154769 din 23.12.2025

Cod SMIS: 341060

d) Denumirea activităților/subactivităților conform cererii de finanțare a proiectului “Diferiți, dar împreună”, **cod SMIS: 341060, Cod apel: PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33, Titlu Apel: Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate**

e) Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
	Din cererea de finanțare și fișa postului
PROFESOR LOGOPED	12. Cerințe pentru ocuparea postului: a. pregătirea de specialitate: - studii superioare de luna durată absolvite cu diploma de licență – 3 ani - experiență în evaluarea competențelor / implementare de proiecte educaționale - cunoștințe de operare pe calculator (MS Office, Excel, Word, Power Point etc). b. experiență specifică minim 2 ani: Experiență în sistemul educațional de minim 2 ani c. dificultate: - post complex de nivel ridicat care necesită o persoană cu gândire analitică și sintetică, operativă, promptă, cu spirit de organizare dezvoltat. d. abilități, calități și aptitudini necesare: - competențe de relaționare eficientă; - competențe de comunicare și relaționare; - competențe de coordonare a relațiilor de grup; - competențe digitale. e. responsabilități: - asigurarea relaționării în cadrul echipei de proiect; - asigurarea depistării, evaluării, diagnosticării și corectării tulburărilor de limbaj și comunicare la elevii din Grupul Țintă (GT) al proiectului PEO

*pentru fiecare tip de expert în parte din anunțul de selecție, după caz

f) Cerințe/competențe necesare:

- Studii superioare de luna durată absolvite cu diploma de licență – 3 ani
- Experiență în evaluarea competențelor / implementare de proiecte educaționale

Acest proiect este cofinanțat de Uniunea Europeană.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Programul
Operațional
Educație și Ocupare
(PEO) 2021-2027

Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Titlu Apel: „PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate”

Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Beneficiar : INSPECTORATUL ȘCOLAR TIMIȘ

Titlul proiectului: „Diferiți, dar împreună”

Contract de finanțare G-2025 – 154769 din 23.12.2025

Cod SMIS: 341060

- Cunoștințe de operare pe calculator (MS Office, Excel, Word, Power Point etc).

g) Constituie avantaje (după caz):

- Experiență în sistemul educațional de minim 2 ani

h) Abilități, calități și aptitudini necesare:

- competențe de relaționare eficientă; competențe de comunicare și relaționare; competențe de coordonare a relațiilor de grup; competențe digitale, lucrul în echipă, managementul eficient al timpului, cunoașterea limbajului de specialitate și utilizarea lui în elaborarea documentelor din cadrul proiectului.

PROFESOR ITINERANT ȘI DE SPRIJIN

a) Denumire expert: PROFESOR ITINERANT ȘI DE SPRIJIN

b) Număr posturi vacante: 1.

c) Perioada estimată pentru derularea activității: **36 luni, 4 ore/zi**

d) Denumirea activităților/subactivităților conform cererii de finanțare a proiectului “Diferiți, dar împreună”, **cod SMIS: 341060, Cod apel: PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33, Titlu Apel: Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate**

e) Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
	Din cererea de finanțare și fișa postului
PROFESOR ITINERANT ȘI DE SPRIJIN	12. Cerințe pentru ocuparea postului: a. pregătirea de specialitate: - studii superioare de licență - experiență în gestionare a documentelor / implementare de proiecte - cunoștințe de operare pe calculator (MS Office, Excel, Word, Power Point etc). b. experiență specifică minim 2 ani: Experiență în sistemul educațional de minim 2 ani c. dificultate: -post complex de nivel mediu care necesită o persoană cu gândire analitică și sintetică, operativă, promptă, cu spirit de organizare dezvoltat. d. abilități, calități și aptitudini necesare: - competențe de relaționare eficientă;

Acest proiect este cofinanțat de Uniunea Europeană.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Programul
Operațional
Educație și Ocupare
(PEO) 2021-2027

Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Titlu Apel: „PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate”

Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Beneficiar : INSPECTORATUL ȘCOLAR TIMIȘ

Titlul proiectului: „Diferiți, dar împreună”

Contract de finanțare G-2025 – 154769 din 23.12.2025

Cod SMIS: 341060

	- competențe de comunicare și relaționare; - competențe de coordonare a relațiilor de grup; - competențe digitale. e. responsabilitate: - asigurarea relaționării în cadrul echipei de proiect; - asigurarea derulării procesului de informare, recrutare și selectare a grupului țintă; - verificarea eligibilității persoanelor selectate pentru a face parte din grupul țintă din proiect.
--	---

**pentru fiecare tip de expert în parte din anunțul de selecție, după caz*

f) Cerințe/competențe necesare:

- Studii superioare de licență
- Experiență în gestionare a documentelor / implementare de proiecte
- Cunoștințe de operare pe calculator (MS Office, Excel, Word, Power Point etc).

g) Constituie avantaje (după caz):

- Experiență în sistemul educațional de minim 2 ani

h) Abilități, calități și aptitudini necesare:

- competențe specifice-de specialitate; competențe de relaționare eficientă; competențe de comunicare și relaționare; competențe de coordonare a relațiilor de grup; competențe digitale, lucrul în echipă, managementul eficient al timpului, cunoașterea limbajului de specialitate și utilizarea lui în elaborarea documentelor din cadrul proiectului.

V. DOSARUL DE CONCURS:

În conformitate cu prevederile Cererii de finanțare și Dispoziției nr. 817/22.11.2022 REGULAMENT-CADRU pentru stabilirea procedurii de ocupare a posturilor suplimentare înființate în afara organigramei pentru implementarea proiectelor finanțate din fonduri europene nerambursabile, la nivelul Consiliului Județean Timiș, în procesul de recrutare și selecție a experților în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ condițiilor generale și termenilor de referință pentru participare mai jos menționate ,dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

a) opis;

b) formular de înscriere la concurs, conform modelului prevăzut la ANEXA NR. 1 (**ANEXA NR. 1 LA REGULAMENT – CADRU - Formular de înscriere**);

Acest proiect este cofinanțat de Uniunea Europeană.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Programul
Operațional
Educație și Ocupare
(PEO) 2021-2027

Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Titlu Apel: „PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate”

Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Beneficiar : INSPECTORATUL ȘCOLAR TIMIȘ

Titlul proiectului: „Diferiți, dar împreună”

Contract de finanțare G-2025 – 154769 din 23.12.2025

Cod SMIS: 341060

- c) copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, aflate în termen de valabilitate;
- d) copia certificatului de căsătorie sau a altui document prin care s-a realizat schimbarea de nume, după caz;
- e) copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, precum și copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice ale postului solicitat de autoritatea sau instituția publică;
- f) copia carnetului de muncă, a adeverinței eliberate de angajator pentru perioada lucrată, care să ateste vechimea în muncă și în specialitatea studiilor solicitate pentru ocuparea postului;
- g) certificat de cazier judiciar și certificat de integritate comportamentală;
- h) adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate cu cel mult 6 luni anterior derulării concursului;
- i) declarație de disponibilitate;
- j) curriculum vitae, model comun european, data și semnat.

Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) se prezintă însoțite de documentele originale în original și se depun certificate pentru ”conformitate cu originalul” sau în copii legalizate.

Dosarul va avea opis, semnat de candidat și cu toate paginile numerotate.

Lipsa oricărui document dintre cele enumerate mai sus, inclusiv a opisului și a numerotării paginilor va duce la respingerea dosarului.

Se vor prezenta exclusiv documentele justificative doveditoare ale studiilor, condițiilor generale, cerințelor/competențelor și condițiilor specifice cerute și care au fost declarate în CV.

În evaluarea calitativă a dosarelor se acordă punctaj modului în care elementele constitutive ale dosarului răspund /susțin, concis, cerințele/ competențele și condițiile specifice menționate în anunțul de selecție.

VI. BIBLIOGRAFIA (după caz):

Pentru posturile ce vizează echipa de management: Coordonator de activitate partener, Responsabil financiar și Asistent manager:

➤ OG133/2021

ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 133 din 17 decembrie 2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027 alocate României din Fondul european de dezvoltare regională, Fondul de coeziune, Fondul social european Plus, Fondul pentru o tranziție justă

Publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 1207 din 20 decembrie 2021

➤ Normele la OG 133/2021

Normele metodologice de aplicare a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 133/2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027 alocate României din Fondul european de

Acest proiect este cofinanțat de Uniunea Europeană.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Programul
Operațional
Educație și Ocupare
(PEO) 2021-2027

Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Titlu Apel: „PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate”

Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru

grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar,

precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Beneficiar : INSPECTORATUL ȘCOLAR TIMIȘ

Titlul proiectului: „Diferiți, dar împreună”

Contract de finanțare G-2025 – 154769 din 23.12.2025

Cod SMIS: 341060

dezvoltare regională, Fondul de coeziune, Fondul social european Plus, Fondul pentru o tranziție justă, din 27.06.2022

➤ **Ghidul Solicitantului Condiții Generale** pentru Programul Educație și Ocupare 2021 – 2027, cu modificările și completările ulterioare

➤ **Ghidul Solicitantului Condiții Specifice**, “**Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale**”, Anexa la Ordinul MIPE nr. 7077/2024, noiembrie 2024, PROGRAMUL EDUCAȚIE ȘI OCUPARE, Prioritate: 6. *Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație*;

➤ **Manualul beneficiarului** pentru proiectele finanțate prin Programul Educație și Ocupare 2021 – 2027 și Programul Incluziune și Demnitate Socială 2021-2027

<https://mfe.gov.ro/manualul-beneficiarului-pentru-proiectele-finantate-prin-programul-educatie-si-ocupare-si-programul-incluziune-si-demnitate-sociala/>

Pentru posturile ce vizează echipa de implementare: Profesor logoped și Profesor de sprijin și itinerant

Profesor logoped:

- OME nr. 5.701 din 31 iulie 2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționarea centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională
- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
- Ordinul ministrului Educației Naționale nr. 3.124/20.01.2017 privind aprobarea Metodologiei pentru asigurarea suportului necesar elevilor cu tulburări de învățare;
- Logopedia - Terapia tulburărilor de limbaj. Structuri deschise, autor Carolina Bodea Hațegan – Editura Trei, 2016;
- Emil Verza- ”Tratat de Logopedie”- Vol I, Editura Fundatiei, 1994.

Profesor de sprijin și itinerant:

- OME nr. 5.701 din 31 iulie 2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționarea centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională
- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
- Gherguț A. “Psihopedagogie specială. Fundamente teoretice și perspective practice”, Ediția a IV-a, revizuită și adăugită, Editura Polirom, Iași 2023
- Roșan A. “Psihopedagogia specială. Metode de evaluare și intervenție”, Editura Polirom, Iași, 2013
- Gherghuț A., Frumos L.” Educația incluzivă. Ghid metodologic”, Editura Polirom, Iași, 2019
- Gherguț A., "Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale. Strategii diferențiate și incluzive în educație", Editura Polirom, Iași, 2006
- Gherguț A., "Sinteze de psihopedagogie specială. Ghid pentru concursuri și examene de obținere a gradelor didactice", Ediția a III-a, revăzută și adăugită, Editura Polirom, Iași, 2013
- Gherguț A., "Educația incluzivă și pedagogia diversității", Editura Polirom, Iași, 2016

Acest proiect este cofinanțat de Uniunea Europeană.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Programul
Operațional
Educație și Ocupare
(PEO) 2021-2027

Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Titlu Apel: „PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate”

Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Beneficiar : INSPECTORATUL ȘCOLAR TIMIȘ

Titlul proiectului: „Diferiți, dar împreună”

Contract de finanțare G-2025 – 154769 din 23.12.2025

Cod SMIS: 341060

VII. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la sediul CJRAE Timiș, partener din cadrul proiectului, adresa: Piața Regina Maria, nr 3 sau pe email peo.ces2025@cjraetm.ro.

Candidaturile se depune până în date de 17.02.2026, ora 16.00

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

VIII. PROBELE SELECȚIEI:

Selecția constă în parcurgerea a 3 etape, astfel:

- a) *Proba 1- Proba eliminatorie: verificarea eligibilității administrative a dosarelor/ proba eliminatorie;*

Lista candidaților declarați admiși/respinși în această etapă este publicată la sediul CJRAE Timiș /pe pagina web a CJRAE Timiș/proiectului.

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul CJRAE Timiș /online la adresa de e-mail: peo.ces@cjraetm.ro -în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Tabelele cu rezultatele publicate pentru fiecare etapă din calendarul selecției vor conține pentru fiecare candidat, în locul numelui și prenumelui său, o modalitate de codificare aferentă dosarului său depus (de exemplu, numărul de înregistrare a dosarului depus în vederea candidaturii pentru ocuparea unei funcții de expert, în cadrul proiectului respectiv). Această modalitate de codificare îi va fi transmisă candidatului, spre știință, și va reprezenta referința pentru candidat până la finalizarea selecției.

Candidații declarați admiși la această probă vor participa la probele de evaluare.

- Proba scrisă ;
- Proba interviu;

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare la sediul CJRAE Timiș/pe pagina web a CJRAE Timiș /proiectului/ prin e-mail: peo.ces@cjraetm.ro, în termen de 1 zi lucrătoare de la soluționarea contestațiilor.

- b) *Proba 2 – Proba de evaluare – SCRISĂ:*

Ca urmare a desfășurării probei scrise, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a mediei notelor acordate.Candidații vor fi declarați admiși sau respinși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Eventualele contestații vor fi depuse la sediu/online (la adresa de e-mail: peo.ces@cjraetm.ro) în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor (valabil în cazul probei de evaluare a dosarelor privind eligibilitatea administrativă/proba eliminatorie), sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Acest proiect este cofinanțat de Uniunea Europeană.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Programul
Operațional
Educație și Ocupare
(PEO) 2021-2027

Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Titlu Apel: „PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate”

Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Beneficiar : INSPECTORATUL ȘCOLAR TIMIȘ

Titlul proiectului: „Diferiți, dar împreună”

Contract de finanțare G-2025 – 154769 din 23.12.2025

Cod SMIS: 341060

Rezultatele finale se afișează la sediul CJRAE Timiș/ pe pagina web a CJRAE Timiș /proiectului, la adresa Str. Piața Regina Maria, nr. 3 , Timișoara, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii “admis” sau “respins”, în termen de maxim 5 zile lucrătoare.

c) Proba 3 - Interviu

Pentru proba interviului, punctajul este de maximum 100 de puncte și minimum 50 de puncte.

Sunt declarați admiși la interviu candidații care au obținut minimum 50 de puncte.

Punctajul final pentru interviu se calculează ca medie aritmetică a punctajelor acordate pentru fiecare criteriu de către fiecare membru al comisiei de concurs.

Rezultatele probei interviu se afișează de către secretarul comisiei de concurs, atât punctajul obținut, cât și mențiunea "admis" sau "respins", pe site-ul www.cjraetm.ro Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională, în termen de o zi lucrătoare de la data finalizării probei interviu.

Eventualele contestații vor fi depuse la sediu/online (la adresa de e-mail: peo.ces@cjraetm.ro) în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor (valabil în cazul probei de evaluare a dosarelor privind eligibilitatea administrativă/ proba eliminatorie), sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității, cu condiția îndeplinirii unui punctaj minim de 50 de puncte la evaluarea dosarului de candidatură sau a unui punctaj stabilit de echipa de management/implementare a proiectului, în funcție de complexitatea atribuțiilor prevăzute în fișa postului. **Echipa de proiect își rezervă dreptul de a scoate din nou la concurs poziția respectivă, dacă niciun candidat nu are profilul necesar în cadrul proiectului.**

Rezultatul minim obținut pentru a fi ADMIS este 50 puncte.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Programul
Operațional
Educație și Ocupare
(PEO) 2021-2027

Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Titlu Apel: „PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate”

Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Beneficiar : INSPECTORATUL ȘCOLAR TIMIȘ

Titlul proiectului: „Diferiți, dar împreună”

Contract de finanțare G-2025 – 154769 din 23.12.2025

Cod SMIS: 341060

IX. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI:

Perioada	Activitatea (după caz)
09-17.02.2026	Depunerea dosarelor
18.02.2026	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor – proba eliminatorie
19.02.2025	Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării eligibilității administrative a dosarelor
20.02.2026	Depunerea eventualelor contestații
23.02.2026	Soluționarea eventualelor contestații
24.02.2026	Afișarea rezultatelor contestației
25.02.2026, ora 10-13	Proba scrisă
26.02.2026, ora 10	Afișarea rezultatelor la proba scrisă/contestații
27.02.2026, ora 10	Afișarea rezultatelor finale la proba scrisă
02.03.2026, ora 14	Interviul
03.03.2026	Contestații interviu
04.03.2026	Afișare rezultate finale

Afișat astăzi **30.12.2025**, la sediul CJRAE Timiș/ pe pagina web a CJRAE Timiș

Reprezentant legal al

CJRAE Timiș

DIRECTOR

Prof. Raluca Maria CHIRȚAN

Acest proiect este cofinanțat de Uniunea Europeană.