



Program Educație și Ocupare
CERERE DE FINANȚARE

INSTITUȚIA: AM_PEO_Autoritatea de Management pentru Program Educație și Ocupare

Cod apel: PEO/412/PEO_P5/OP4/ESO4.6/PEO_A24

Cod proiect: 336774

Versiune CF: 16

Titlu Proiect: Primii pași spre viitor - Sprijin și incluziune pentru copii

Titlu Apel: Diversificarea și flexibilizarea serviciilor de educație timpurie - Regiuni mai puțin dezvoltate

Componente proiect

ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fondul Social European+:

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P5.Îmbunătățirea participării copiilor la educația antepreșcolară și preșcolară

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Fond: Fondul Social European+

Operațiune: Diversificarea și flexibilizarea serviciilor de suport socio-educational prin susținerea de acțiuni/ măsuri strategice la nivel local pentru îmbunătățirea accesului copiilor cu vârste de la naștere la 6 ani la educația timpurie

Schema de ajutor de stat:

-

SOLICITANT

Aplicanți

Parteneri în proiect

Denumire entitate juridică	Tip	Activ
JUDETUL TIMIS / --	Lider	Da
INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN TIMIS / Management	Partener	Da
COMUNA MOSNITA NOUA / Proiecte	Partener	Da
COMUNA SACALAZ / Primaria	Partener	Da
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ / Management	Partener	Da

JUDETUL TIMIS

Informații generale

Date de identificare	Reprezentant legal	Sediu Social
Denumire: JUDETUL TIMIS Tipul organizației: unitate administrativ teritorială nivel județean Este întreprindere IMM: Nu Cod fiscal: 4358029 Nr. înregistrare: 38065 Registru: Registrul autorităților publice Cod CAEN principal: 8411 Data înființării: 22-07-1993 Înregistrat în scopuri de TVA: Nu Tip entitate: Entitate de drept public	Funcția în cadrul entității juridice: Presedinte Nume: Simonis Prenume: Alfred-Robert Data nașterii: 04-01-1985 CNP: 1850104350105 Telefon: +40256406300 E-mail: cjt@cjtimis.ro	Țară: România Județ: Timiș Localitate: Municipiul Timișoara Stradă: Bd Revoluției din 1989 Număr: 17 Cod Poștal: 300034 Telefon: 0256406577 E-mail: cjt@cjtimis.ro Pagina web: http://www.cjtimis.ro Detalii adresă:-

Structură grup

Descriere: Consiliul Județean Timiș (CJT) este o instituție publică cu un rol esențial în dezvoltarea infrastructurii educaționale și sprijinirea procesului educațional în județ. Activitățile desfășurate de CJT în domeniul educației, cu un accent deosebit pe educația timpurie, reflectă angajamentul său pentru crearea unui mediu favorabil dezvoltării copiilor în primii ani de viață. Experiență și Expertiză Consiliul Județean Timiș are o vastă experiență în implementarea proiectelor educaționale și în colaborarea cu instituții locale, naționale și internaționale. Prin parteneriate strategice și inițiative proprii, CJT a demonstrat capacitatea de a derula proiecte complexe care vizează modernizarea infrastructurii educaționale, formarea cadrelor didactice și creșterea accesului la educație de calitate. În domeniul educației timpurii, CJT a implementat mai multe inițiative pentru a sprijini creșterea și dezvoltarea armonioasă a copiilor. Activitățile se concentrează pe: 1. Dezvoltarea infrastructurii pentru educația timpurie: # Construirea, reabilitarea și dotarea infrastructurii de educație timpurie pentru unitățile de învățământ special # Crearea unor spații moderne, sigure și adaptate nevoilor copiilor mici din învățământul special 2. Sprijinirea accesului la educație: # Programe de incluziune pentru copiii proveniți din medii defavorizate. # Subvenționarea cheltuielilor de funcționare pentru instituțiile de educație timpurie - învățământ special 3. Proiecte educaționale susținute din bugetul CJT: # Organizarea de campanii de conștientizare a importanței educației timpurii. # Inițiative pentru implicarea părinților în procesul educațional. 4. Formarea cadrelor didactice: # Cursuri de formare continuă pentru educatorii și personalul auxiliar din sistemul de educație timpurie - învățământ special Atribuții în Domeniul Educației Conform legislației în vigoare, Consiliul Județean Timiș are următoarele atribuții specifice în domeniul educației: • Planificarea strategică: Elaborarea și implementarea strategiilor județene de dezvoltare în educație. • Gestionarea resurselor: Alocarea fondurilor pentru infrastructura educațională și proiectele educative, în special pentru învățământul special. • Coordonarea proiectelor: Monitorizarea și sprijinirea proiectelor educaționale finanțate prin fonduri europene sau alte surse externe pentru instituțiile de învățământ special din subordinea CJT • Colaborarea interinstituțională: Lucrul în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Timiș, primăriile și alte instituții relevante pentru implementarea politicilor educaționale. • Promovarea incluziunii sociale: Dezvoltarea de programe pentru integrarea copiilor cu dizabilități și a celor proveniți din medii dezavantajate. Proiecte Relevante Câteva dintre proiectele emblematic derulate de Consiliul Județean Timiș în domeniul educației timpurii includ: 1. Proiectul „Educație Incluzivă”: # Facilitarea accesului la educație pentru copiii cu cerințe educaționale speciale (CES). # Dotarea instituțiilor de învățământ cu echipamente speciale. 2. Investiții în formarea personalului: # Organizarea de seminarii pentru dezvoltarea competențelor educatorilor care lucrează în învățământul special. # Parteneriate cu universități pentru actualizarea programelor de formare continuă. 3. Digitalizarea în educația timpurie: # Implementarea unor soluții digitale în grădinițe pentru a stimula învățarea interactivă. # Dotarea cu tablete și alte dispozitive digitale adaptate vârstei copiilor. Parteneriate și colaborări Consiliul Județean Timiș colaborează cu numeroase organizații și instituții pentru promovarea educației timpurii, inclusiv: • Inspectoratul Școlar Județean Timiș • Universitățile locale, cum ar fi Universitatea de Vest din Timișoara • ONG-uri specializate în educație • Parteneri internaționali pentru proiecte finanțate prin programe europene, precum Erasmus+ Impactul Activităților Datorită implicării active și a investițiilor semnificative, Consiliul Județean Timiș a contribuit la: • Creșterea capacității rețelei de creșe și grădinițe din județul Timiș, cu accent pe învățământul special coordonat de CJT. • Reducerea decalajelor educaționale

între mediul urban și cel rural. • Formarea unui corp didactic bine pregătit și dedicat. • Creșterea gradului de participare a copiilor la educația timpurie. Prin aceste acțiuni, Consiliul Județean Timiș este un actor important în dezvoltarea și modernizarea sistemului educațional local, contribuind semnificativ la crearea unei fundații solide pentru viitorul copiilor din județ

Conturi bancare

IBAN	Bancă	Sucursală	Swift	Descriere
RO57TREZ62121A454803XXXX	Trezoreria Municipiului Timisoara	Timisoara	TREZROBU	Venituri prefinantare
RO13TREZ62121A454802XXXX	Trezoreria Municipiului Timisoara	Timisoara	TREZROBU	Venituri anii anteriori
RO66TREZ62121A454801XXXX	Trezoreria Municipiului Timisoara	Timisoara	TREZROBU	Venituri anul curent

Exerciții financiare

Monedă: RON

Data începere	Data încheiere	Număr mediu de salariați	Cifra de afaceri	Active totale	Venituri totale	Capital social subscris	Capital social propriu	Profit NET	Profit în exploatare	Venituri cercetare	Cheltuieli cercetare
01-01-2020	31-12-2020	214	-	2.440.143.788,00	427.794.433,00	-	-	-	-	-	-
01-01-2021	31-12-2021	225	-	2.564.793.162,00	460.024.762,00	-	-	-	-	-	-

Asistență acordată anterior

Complementariate finanțare	Cod SMIS	Titlu	Număr înreg. contract	Data începere	Data finalizare	Entitate fin anțatoare	Data semnare	Valoare totală proiect	Eligibil proiect	Eligibil beneficiar	Nerambursabil beneficiar
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Asistență solicitată

Titlu	Nr. de înregistrare al solicitării	Data depunerii	Entitate finanțatoare	Valoare totală proiect	Eligibil Proiect
Lărgire la 4 benzi a DJ 692 sector DN 69 - Sănanndrei	-	19-10-2023	Guvernul României	34.174.000,00 RON	- RON
Pod pe DJ 593B la Parța, km1+500	-	18-06-2024	Guvernul României	82.647.000,00 RON	- RON
Drum de conectivitate (Drum de legatura la rețeaua primara) A1 - Timisoara - Aeroport Traian Vuia/DNCT (profil 2+2)	-	22-03-2024	Uniunea Europeana	3.107.851,42 RON	2.622.018,00 RON
Modernizare DJ 691 sector Nod de descărcare A1 - limită județ Arad	-	24-05-2024	Uniunea Europeana	126.513.732,65 RON	102.489.793,12 RON

Ajutor de stat

Cod SMIS	Denumire proiect finanțat	Tip act de aprobare a ajutorului	Denumire act de aprobare a ajutorului	Data semnării actului	Categorie ajutoare	Valoare ajutor de stat acordat	Valoare ajutor de stat acordat
-	-	-	-	-	-	-	-

INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN TIMIS

Informații generale

Date de identificare	Reprezentant legal	Sediu Social
Denumire: INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN TIMIS Tipul organizației: instituțiile publice din subordinea sau coordonarea Guvernului ori a ministerelor Este întreprindere IMM: Nu Cod fiscal: 4483439 Nr. înregistrare: 38121 Registru: Registrul autorităților publice Cod CAEN principal: 8559 Data înființării: 01-09-1955 Înregistrat în scopuri de TVA: Nu Tip entitate: Entitate de drept public	Funcția în cadrul entității juridice: Inspector școlar general Nume: Danielescu Prenume: Aura-Codruta Data nașterii: 17-09-1974 CNP: 2740917354727 Telefon: +40728270330 E-mail: proiecteeuropene.isjtm@gmail.com	Țară: România Județ: Timiș Localitate: Municipiul Timișoara Stradă: Dr. Liviu Gabor Număr: 1 Cod Poștal: 300008 Telefon: +40256305799 E-mail: registratura@isjtm.ro Pagina web: https://www.isj.tm.edu.ro/ Detalii adresă:-

Structură grup

Descriere: Inspectoratul Școlar Județean Timiș (ISJ Timiș) joacă un rol esențial în coordonarea, monitorizarea și sprijinirea activităților educaționale din județ, cu un accent deosebit pe educația timpurie, coordonând creșele și grădinițele din județul Timiș, având alocat și un post de inspector școlar pentru învățământ antepreșcolar și preșcolar. Prin expertiza acumulată și atribuțiile legale, ISJ Timiș contribuie la dezvoltarea unui sistem educațional incluziv, modern și orientat spre excelență, adresându-se nevoilor copiilor, cadrelor didactice și comunităților locale. Experiență și Expertiză Inspectoratul Școlar Județean Timiș are o vastă experiență în gestionarea și implementarea proiectelor educaționale, cu un focus clar pe educația timpurie, care reprezintă o etapă crucială pentru dezvoltarea armonioasă a copiilor. Activitățile principale includ: 1. Coordonarea instituțiilor de învățământ preșcolar: # Monitorizarea activităților desfășurate în grădinițe. # Asigurarea conformității cu standardele naționale și politicile educaționale. 2. Promovarea educației incluzive: # Inițierea și susținerea de programe pentru integrarea copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES) în grădinițe. # Organizarea de activități pentru incluziunea copiilor din medii defavorizate. 3. Formarea și perfecționarea cadrelor didactice: # Organizarea de cursuri de formare continuă pentru educatori. # Facilitarea schimbului de bune practici în cadrul rețelelor profesionale. 4. Implementarea proiectelor educaționale: # Derularea de proiecte finanțate din fonduri europene, axate pe dezvoltarea infrastructurii educaționale și creșterea calității actului educațional. # Organizarea de programe pilot pentru digitalizarea proceselor educaționale în grădinițe. Atribuții în Domeniul Educației Conform cadrului legislativ, ISJ Timiș are următoarele atribuții în domeniul educației timpurii: 1. Coordonarea rețelei de învățământ preșcolar: # Avizarea și monitorizarea planurilor educaționale. # Asigurarea respectării programelor și curriculumului național. 2. Evaluarea activității educaționale: # Monitorizarea performanțelor și progresului în învățământul preșcolar. # Realizarea de inspecții școlare pentru a garanta calitatea actului educațional. 3. Sprijinirea parteneriatelor: # Facilitarea colaborării între grădinițe, părinți și comunitatea locală. # Implicarea în proiecte internaționale pentru promovarea schimbului de experiență și bune practici. 4. Promovarea egalității de șanse: # Dezvoltarea de politici care să asigure accesul egal la educație pentru toți copiii. # Organizarea de campanii pentru reducerea abandonului școlar în rândul preșcolarilor. Proiecte Relevante Inspectoratul Școlar Județean Timiș a implementat o serie de proiecte relevante pentru educația timpurie, printre care: 1. Proiectul „Start Educație”: # Implementat în parteneriat cu unități de învățământ preșcolar. # Obiectivul principal a fost crearea unor medii de învățare interactive pentru preșcolari. 2. Programul „Incluziune Școlară”: # Vizând integrarea copiilor cu CES în sistemul de învățământ preșcolar. # Sesiuni de formare pentru educatori și părinți. 3. Proiectul „Grădinițe Digitalizate”: # Introducerea tehnologiilor digitale în grădinițe pentru a facilita învățarea modernă. # Achiziționarea de echipamente IT adaptate pentru vârstele mici. 4. Educație pentru Dezvoltare Durabilă: # Activități axate pe educația ecologică și conștientizarea importanței mediului. # Colaborarea cu ONG-uri pentru organizarea de ateliere practice și excursii tematice. Parteneriate Strategice ISJ Timiș colaborează activ cu diverse organizații locale, naționale și internaționale, printre care: • Ministerul Educației: Implementarea politicilor educaționale naționale. • Primării și consilii locale: Dezvoltarea infrastructurii educaționale. • Universități: Organizarea de programe de formare pentru cadrele didactice. • ONG-uri: Implementarea de proiecte comunitare și campanii de conștientizare. • Programe Europene: Participarea la inițiative precum Erasmus+ pentru schimburi de bune practici. Impactul Activităților Prin activitățile sale, Inspectoratul Școlar Județean Timiș a avut un impact semnificativ asupra educației timpurii în județ. Acesta se reflectă în: • Creșterea accesului la educație de calitate pentru copiii preșcolari. • Reducerea abandonului școlar în rândul preșcolarilor din medii defavorizate. • Formarea unui corp didactic bine pregătit și inovator. • Dezvoltarea unei infrastructuri educaționale

moderne. • Promovarea unei educații incluzive și echitabile. Prin aceste realizări, ISJ Timiș este un pilon central în dezvoltarea și modernizarea educației timpurii în județ, contribuind activ la pregătirea viitoarelor generații pentru provocările unei societăți dinamice.

Conturi bancare

IBAN	Bancă	Sucursală	Swift	Descriere
RO49TREZ23A650200200130X	TREZORERIA	Timisoara	TREZROBU	Conturi venituri

Exerciții financiare

Monedă: RON

Data începere	Data încheiere	Număr mediu de salariați	Cifra de afaceri	Active totale	Venituri totale	Capital social subscris	Capital social propriu	Profit NET	Profit în exploatare	Venituri cercetare	Cheltuieli cercetare
01-01-2022	31-12-2022	58	32.625.578,00	-	139.780,00	-	-	-	-	-	-
01-01-2021	31-12-2021	55	11.231.014,00	-	110.931,00	-	-	-	-	-	-
01-01-2023	31-12-2023	59	34.566.780,00	-	198.764,00	-	-	-	-	-	-

Asistență acordată anterior

Complementariate finanțare	Cod SMIS	Titlu	Număr înreg. contract	Data începere	Data finalizare	Entitate fin anțatoare	Data semnare	Valoare totală proiect	Eligibil proiect	Eligibil beneficiar	Nerambursabil beneficiar
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Asistență solicitată

Titlu	Nr. de înregistrare al solicitării	Data depunerii	Entitate finanțatoare	Valoare totală proiect	Eligibil Proiect
-	-	-	-	-	-

Ajutor de stat

Cod SMIS	Denumire proiect finanțat	Tip act de aprobare a ajutorului	Denumire act de aprobare a ajutorului	Data semnării actului	Categorie ajutoare	Valoare ajutor de stat acordat	Valoare ajutor de stat acordat
-	-	-	-	-	-	-	-

COMUNA MOSNITA NOUA

Informații generale

Date de identificare	Reprezentant legal	Sediu Social
Denumire: COMUNA MOSNITA NOUA Tipul organizației: unitate administrativ teritorială nivel comună Este întreprindere IMM: Nu Cod fiscal: 4548570 Nr. înregistrare: 38232 Registru: Registrul autorităților publice Cod CAEN principal: - Data înființării: 24-08-1993 Înregistrat în scopuri de TVA: Nu Tip entitate: Entitate de drept public	Funcția în cadrul entității juridice: PRIMAR Nume: SIMONIS Prenume: GERALD-OSCAR Data nașterii: 16-12-1985 CNP: 1851216350063 Telefon: 0736398884 E-mail: achizitii@mosnita.ro	Țară: România Județ: Timiș Localitate: Moșnița Nouă Stradă: Principala Număr: 51 Cod Poștal: - Telefon: - E-mail: achizitii@mosnita.ro Pagina web: - Detalii adresă:-

Structură grup

Descriere: Primăria Comunei Moșnița Nouă, județul Timiș, este un actor cheie în dezvoltarea și modernizarea infrastructurii educaționale, având o contribuție semnificativă în domeniul educației timpurii. Printr-o serie de proiecte realizate, colaborări interinstituționale și investiții susținute, administrația locală a demonstrat o preocupare constantă pentru asigurarea unor condiții optime de învățământ pentru copiii din comunitate. Experiență și Expertiză Primăria Comunei Moșnița Nouă și-a dezvoltat expertiza în domeniul educației prin: 1. Planificare strategică: # Elaborarea de politici locale pentru sprijinirea educației timpurii, aliniate la standardele naționale și europene. # Integrarea educației timpurii în strategia de dezvoltare comunitară. 2. Investiții susținute în infrastructură: # Construirea și modernizarea unităților de învățământ preșcolar. # Asigurarea dotărilor necesare pentru desfășurarea activităților educative. 3. Promovarea incluziunii sociale: # Implementarea de programe care facilitează accesul la educație pentru copiii din medii defavorizate sau cu cerințe educaționale speciale (CES). # Organizarea de activități extracurriculare pentru dezvoltarea socială și emoțională a copiilor. Atribuții în Domeniul Educației Timpurii Primăria Moșnița Nouă are un rol important în coordonarea și sprijinirea proceselor educaționale, conform legislației în vigoare. Principalele atribuții sunt: 1. Planificarea și implementarea politicilor educaționale locale: # Identificarea nevoilor educaționale ale comunității și alocarea resurselor necesare. # Sprijinirea unităților de învățământ în realizarea obiectivelor lor. 2. Gestionarea infrastructurii educaționale: # Construirea de grădinițe noi și extinderea celor existente. # Renovarea spațiilor de învățământ pentru a asigura condiții moderne. 3. Sprijinirea cadrelor didactice: # Facilitarea accesului la formare continuă pentru educatori. # Asigurarea unui mediu de lucru prietenos și dotat cu resurse educaționale. 4. Promovarea parteneriatelor: # Colaborarea cu Inspectoratul Școlar Județean Timiș și alte instituții relevante pentru implementarea proiectelor educaționale. # Implicarea comunității locale în sprijinirea și dezvoltarea educației timpurii. Proiecte Realizate Primăria Moșnița Nouă a implementat o serie de proiecte relevante pentru educația timpurie, care au contribuit la modernizarea infrastructurii și la creșterea calității educației: 1. Construcția Grădiniței cu Program Prelungit din Moșnița Nouă • Un proiect major care a vizat construirea unei grădinițe moderne, dotate cu: # Săli de clasă spațioase și luminoase. # Spații de joacă interioare și exterioare sigure și atractive. # Echipamente IT pentru activități interactive. • Impact: Creșterea capacității de primire a copiilor și asigurarea unor condiții excelente de educație. 2. Reabilitarea Grădiniței din Satul Albina • Proiect de modernizare a infrastructurii grădiniței, incluzând: # Reabilitarea termică a clădirii. # Dotarea cu mobilier nou și materiale didactice moderne. # Amenajarea unei curți exterioare cu locuri de joacă. • Impact: Crearea unui mediu confortabil și sigur pentru copiii din comunitatea locală. 3. Programul „Educație Incluzivă pentru Toți” • Obiectiv: Integrarea copiilor cu CES în sistemul educațional preșcolar. • Activități: # Organizarea de ateliere pentru dezvoltarea competențelor sociale și emoționale ale copiilor. # Formarea cadrelor didactice pentru abordarea diversității educaționale. • Impact: Promovarea incluziunii sociale și creșterea accesului la educație. 4. Dotarea cu Resurse Educaționale Moderne • Achiziționarea de echipamente IT (tablete, laptopuri, table interactive). • Furnizarea de materiale didactice interactive și jocuri educative. • Crearea unor centre de resurse educaționale pentru cadrele didactice. • Impact: Modernizarea procesului educațional și stimularea creativității copiilor. Impactul Proiectelor Eforturile Primăriei Moșnița Nouă în domeniul educației timpurii au avut un impact considerabil asupra comunității: • Creșterea accesului la educație pentru copiii din toate categoriile sociale. • Îmbunătățirea condițiilor de învățământ prin modernizarea infrastructurii și dotarea unităților. • Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copiilor preșcolari. • Promovarea incluziunii sociale și a diversității educaționale. Colaborări și Parteneriate Pentru a și extinde impactul inițiativelor sale, Primăria Moșnița Nouă colaborează cu: • Inspectoratul Școlar Județean Timiș în implementarea politicilor educaționale. •

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș pentru sprijinirea copiilor cu CES. • ONG-uri pentru organizarea de programe educaționale extracurriculare. • Comunitatea locală pentru implicarea activă în sprijinirea educației. Concluzie Primăria Comunei Moșnița Nouă, județul Timiș, și-a dovedit angajamentul față de educația timpurie prin proiecte consistente și o abordare strategică. Rezultatele obținute reflectă o viziune clară asupra importanței educației preșcolare și a dezvoltării armonioase a copiilor într-un mediu modern, sigur și incluziv.

Conturi bancare

IBAN	Bancă	Sucursală	Swift	Descriere
RO60TREZ62121A434400XXXX	TREZORERIA MUNICIPIULUI TIMISOARA	TREZORERIA MUNICIPIULUI TIMISOARA	TREZROBU	Cont trezorerie

Exerciții financiare

Monedă: RON

Data începere	Data încheiere	Număr mediu de salariați	Cifră de afaceri	Active totale	Venituri totale	Capital social subscris	Capital social propriu	Profit NET	Profit în exploatare	Venituri cercetare	Cheltuieli cercetare
01-01-2020	31-12-2020	98	-	199.699.302,00	23.602.206,00	-	-	-	-	-	-
01-01-2021	31-12-2021	129	-	211.159.243,00	31.529.029,00	-	-	-	-	-	-
01-01-2022	31-12-2022	105	-	257.355.108,00	47.808.465,00	-	-	-	-	-	-

Asistență acordată anterior

Complementariate finanțare	Cod SMIS	Titlu	Număr înreg. contract	Data începere	Data finalizare	Entitate fin anțatoare	Data semnare	Valoare totală proiect	Eligibil proiect	Eligibil beneficiar	Nerambursabil beneficiar
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Asistență solicitată

Titlu	Nr. de înregistrare al solicitării	Data depunerii	Entitate finanțatoare	Valoare totală proiect	Eligibil Proiect
-	-	-	-	-	-

Ajutor de stat

Cod SMIS	Denumire proiect finanțat	Tip act de aprobare a ajutorului	Denumire act de aprobare a ajutorului	Data semnării actului	Categorie ajutoare	Valoare ajutor de stat acordat	Valoare ajutor de stat acordat
-	-	-	-	-	-	-	-

Informații generale

Date de identificare	Reprezentant legal	Sediu Social
Denumire: COMUNA SACALAZ Tipul organizației: Autoritati publice centrale sau locale Este întreprindere IMM: Nu Cod fiscal: 5439113 Nr. înregistrare: - Registru: Registrul autorităților publice Cod CAEN principal: - Data înființării: 04-04-1994 Înregistrat în scopuri de TVA: Nu Tip entitate: Entitate de drept public	Funcția în cadrul entității juridice: Primar Nume: BOBOI Prenume: DUMITRU Data nașterii: 12-03-1977 CNP: 1770312311834 Telefon: 0766414300 E-mail: office@sacalaz.ro	Țară: România Județ: Timiș Localitate: Săcălaz Stradă: Principala Număr: 368 Cod Poștal: 307370 Telefon: 0256367101 E-mail: office@sacalaz.ro Pagina web: - Detalii adresă:-

Structură grup

Descriere: Primăria Comunei Săcălaz, județul Timiș, joacă un rol esențial în dezvoltarea și modernizarea infrastructurii educaționale locale, cu un accent special pe educația timpurie. Prin intermediul proiectelor, inițiativelor și parteneriatelor strategice, Primăria Săcălaz a demonstrat o dedicare continuă pentru a asigura condiții optime de învățământ pentru cei mai tineri membri ai comunității. Experiență și Expertiză Primăria Săcălaz are o experiență vastă în domeniul educației, evidențiată prin investiții semnificative în infrastructură, programe educaționale inovatoare și sprijinirea cadrelor didactice. În mod special, activitatea sa în educația timpurie se concentrează pe: 1. Dezvoltarea infrastructurii pentru educația timpurie: # Construirea și modernizarea grădinițelor pentru a oferi un mediu sigur, modern și prietenos pentru copii. # Asigurarea dotărilor necesare, inclusiv mobilier, materiale didactice și echipamente tehnologice moderne. 2. Promovarea accesului egal la educație: # Crearea de oportunități pentru copiii din medii defavorizate prin programe de sprijin. # Facilitarea accesului la grădiniță pentru toate categoriile de copii, inclusiv cei cu nevoi educaționale speciale (CES). 3. Inițiative pentru formarea profesională a personalului didactic: # Organizarea de cursuri de perfecționare pentru educatori, în colaborare cu parteneri locali și regionali. # Sprijinirea participării cadrelor didactice la evenimente și conferințe dedicate educației timpurii. Atribuții în Domeniul Educației Timpurii Conform legislației și atribuțiilor administrației publice locale, Primăria Săcălaz are următoarele responsabilități în domeniul educației timpurii: 1. Planificarea și implementarea politicilor educaționale locale: # Elaborarea strategiilor de dezvoltare pentru infrastructura educațională destinată copiilor preșcolari. # Monitorizarea calității serviciilor educaționale oferite de grădinițele din comună. 2. Gestionarea resurselor financiare: # Alocarea de fonduri pentru construirea, modernizarea și dotarea unităților de învățământ preșcolar. # Suport financiar pentru proiecte educaționale și activități extracurriculare. 3. Sprijinirea incluziunii sociale: # Dezvoltarea programelor de sprijin pentru copiii cu CES și pentru cei din familii vulnerabile. # Asigurarea transportului școlar pentru copiii din zonele mai izolate ale comunei. 4. Colaborarea cu alte instituții: # Parteneriate cu Inspectoratul Școlar Județean Timiș, ONG-uri și alte organizații pentru implementarea proiectelor educaționale. # Cooperarea cu părinții și comunitatea locală pentru promovarea educației timpurii. Proiecte Relevante Primăria Săcălaz a implementat o serie de proiecte relevante pentru dezvoltarea educației timpurii, contribuind la crearea unui mediu educațional modern și incluziv: 1. Construcția și modernizarea grădinițelor: # Finalizarea construcției unei grădinițe moderne, dotată cu spații de joacă și sală multifuncțională. # Reabilitarea termică și modernizarea grădinițelor existente pentru a asigura confortul copiilor. 2. Dotarea cu resurse educaționale moderne: # Achiziționarea de materiale didactice interactive, jocuri educative și echipamente IT pentru grădinițe. # Crearea unor spații de joacă exterioare sigure și atractive. Impactul Activităților Rezultatele activităților Primăriei Săcălaz în domeniul educației timpurii sunt semnificative, contribuind la: • Creșterea ratei de participare a copiilor la învățământul preșcolar. • Îmbunătățirea condițiilor de învățământ prin modernizarea infrastructurii și dotarea unităților. • Sprijinirea integrării copiilor cu CES în comunitatea educațională. • Dezvoltarea competențelor emoționale, sociale și cognitive ale copiilor preșcolari. Parteneriate Strategice Pentru a-și atinge obiectivele în domeniul educației timpurii, Primăria Săcălaz colaborează cu: • Inspectoratul Școlar Județean Timiș pentru implementarea politicilor educaționale locale. • Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș pentru consilierea părinților și integrarea copiilor cu CES. • ONG-uri locale și naționale pentru programe de sprijin comunitar. • Comunitatea locală pentru

identificarea și adresarea nevoilor specifice ale familiilor cu copii mici. Concluzie Primăria Comunei Săcălaz, județul Timiș, este un exemplu de bună practică în promovarea și dezvoltarea educației timpurii. Prin investiții constante și programe bine gândite, administrația locală contribuie semnificativ la formarea unei baze solide pentru educația și dezvoltarea copiilor, asigurându-se că fiecare copil are acces la oportunități egale pentru un viitor mai bun.

Conturi bancare

IBAN	Bancă	Sucursală	Swift	Descriere
RO12TREZ7002145020103XXX	TREZORERIA STATULUI	TREZORERIA MUNICIPIULUI TIMISOARA	TREZROBUXXX	Cont de cheltuieli

Exerciții financiare

Monedă: RON

Data începere	Data încheiere	Număr mediu de salariați	Cifra de afaceri	Active totale	Venituri totale	Capital social subscris	Capital social propriu	Profit NET	Profit în exploatare	Venituri cercetare	Cheltuieli cercetare
01-01-2020	31-12-2020	151	-	285.793.303,16	24.158.318,86	-	-	-	-	-	-
01-01-2021	31-12-2021	147	-	250.542.364,21	22.733.861,29	-	-	-	-	-	-
01-01-2022	31-12-2022	163	-	246.510.327,32	23.212.855,25	-	-	-	-	-	-

Asistență acordată anterior

Complementariate finanțare	Cod SMIS	Titlu	Număr înreg. contract	Data începere	Data finalizare	Entitate fin anțatoare	Data semnare	Valoare totală proiect	Eligibil proiect	Eligibil beneficiar	Nerambursabil beneficiar
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Asistență solicitată

Titlu	Nr. de înregistrare al solicitării	Data depunerii	Entitate finanțatoare	Valoare totală proiect	Eligibil Proiect
-	-	-	-	-	-

Ajutor de stat

Cod SMIS	Denumire proiect finanțat	Tip act de aprobare a ajutorului	Denumire act de aprobare a ajutorului	Data semnării actului	Categorie ajutoare	Valoare ajutor de stat acordat	Valoare ajutor de stat acordat
-	-	-	-	-	-	-	-

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ

Informații generale

Date de identificare	Reprezentant legal	Sediu Social
Denumire: CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ Tipul organizației: instituțiile publice din subordinea sau coordonarea Guvernului ori a ministerelor Este întreprindere IMM: Nu Cod fiscal: 21543808 Nr. înregistrare: - Registru: Registrul autorităților publice Cod CAEN principal: 8560 Data înființării: 17-02-2006 Înregistrat în scopuri de TVA: Nu Tip entitate: Entitate de drept public	Funcția în cadrul entității juridice: DIRECTOR Nume: Slatina Prenume: Maria Data nașterii: 19-12-1974 CNP: 2741219353996 Telefon: 0721565074 E-mail: maria.slatina@cjraetm.ro	Țară: România Județ: Timiș Localitate: Municipiul Timișoara Stradă: Pta. Regina Maria Număr: 3 Cod Poștal: 300004 Telefon: +40356174668 E-mail: cjraetm@yahoo.com Pagina web: https://www.cjraetm.ro Detalii adresă:-

Structură grup

Descriere: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș este o instituție de învățământ special integrat, cu personalitate juridică, specializată în oferirea, coordonarea, monitorizarea și evaluarea de servicii educaționale specifice acordate beneficiarilor direcți și indirecti ai educației, pentru a asigura tuturor accesul la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens. Astfel, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș urmărește să ofere un climat incluziv, sigur și suportiv pentru toți copiii și tinerii la nivelul unităților de învățământ din județul Timiș, prin activități și programe specifice având în vedere particularitățile psihologice, cognitive, sociale, culturale și fizice ale acestora. În ce privește copiii și tinerii cu cerințe educaționale speciale (CES), sprijinul educațional al Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș vizează identificarea nevoilor specifice ale acestora, asigurarea condițiilor optime de integrare școlară, profesională și socială, precum și abilitarea și reabilitarea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale, dezvoltarea abilităților de viață independentă. Astfel, prin Compartimentul de servicii educaționale specializate (CSES), respectiv Compartimentul de evaluare, orientare școlară și profesională (CEOSP), Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș asigură: - evaluarea psihoeducațională complexă a copiilor/elevilor /tinerilor în vederea stabilirii necesităților educaționale suplimentare care definesc cerințele educaționale speciale (CES) - orientarea/reorientarea dinspre învățământul special spre învățământul de masă și invers a copiilor și tinerilor identificați cu cerințe educaționale speciale; - consilierea și asistența psihopedagogică a copiilor și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, respectiv pentru elevii aflați în risc de excludere - consilierea părinților copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - consilierea și sprijinul metodologic al cadrelor didactice în lucrul cu copiii și tinerii cu cerințe educaționale speciale - intervenția logopedică specializată cu caracter terapeutic recuperatoriu pentru copiii și tinerii cu tulburări de limbaj și comunicare. Activități și proiecte derulate de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș în relație cu elevii cu cerințe educaționale speciale De-a lungul timpului, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș a dezvoltat și implementat o serie de activități, proiecte, campanii vizând asigurarea unui climat educativ incluziv, sigur și suportiv pentru toți beneficiarii săi: Proiecte cu finanțare externă: 1. Model de consiliere centrat pe Consilierea și Educarea Carierei elevilor POSDRU/87/1.3/S/62350 (2007-2013) Investește în oameni ! FONDUL SOCIAL EUROPEAN Axa prioritară 1: Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere. Domeniul major de intervenție 1.3 Dezvoltarea resurselor umane în educație și formare profesională. Beneficiar - Casa Corpului Didactic MH Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș - partener 2. Consilierea carierei și servicii de practică profesională în psihologie POSDRU/161/2.1./G/136958 (2007-2013) Investește în oameni ! FONDUL SOCIAL EUROPEAN Axa prioritară 2: Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii. Domeniul major de intervenție 2.1. Tranziția de la școală la viața activă Beneficiar - Universitatea de Vest din Timișoara Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș - partener Proiecte naționale 1. Împreună prindem curaj - program național finanțat de către MEC, derulat începând cu anul școlar 2023-2024, ce are ca scop prevenirea și reducerea violenței în școli prin participarea la activități inclusiv a copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale 2. Împreună suntem mai puternici - proiect inițiat de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș, ce are ca scop prevenirea abandonului școlar, absentismului și eșecului școlar la diferite categorii vulnerabile de elevi Alte proiecte inițiate și/sau derulate de CJRAE Timis, proiecte ce vizează incluziunea școlară: - Dezvoltarea socio-emoțională - vizând dezvoltarea unor modele comunicaționale- relaționale eficiente de adaptare la diferite medii sociale - Program

pentru disciplinarea pozitivă a copilului adresat cadrelor didactice și părinților - vizând dezvoltarea unor comportamente de adaptare la particularitățile de vârstă și nevoile specifice ale copiilor și tinerilor - Educație pentru stil de viață sanogen - dezvoltare de priceperi și deprinderi pentru o viață autonomă, sănătoasă și armonioasă - Gestionarea eficientă a situațiilor de criză - dezvoltarea unor mecanisme de gestionare eficientă a emoțiilor pentru adaptarea la diverse situații de viață - Învăță să înveți - proiect vizând managementul învățării - Pro-CES - proiect vizând facilitarea procesului de integrare socio-emoțională a elevilor cu cerințe educaționale speciale în mediul școlar și promovarea egalității de șanse, a non-discriminării, a toleranței și acceptării. Colaborarea Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș cu mediatorii și asistenții sociali din cadrul unităților administrativ teritoriale din județul Timiș În vederea construirii unui mediu educațional incluziv, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș colaborează cu mediatorii și asistenții sociali din unitățile administrativ teritoriale din județul Timiș, în vederea sprijinirii familiilor și monitorizarea climatului familial al acestora. Rețea de programe educaționale complementare Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș oferă servicii de consiliere și asistență psihopedagogică, terapie logopedică, consilierea părinților prin programul Școala din Spital, venind în sprijinul educației copiilor spitalizați și a părinților acestora. Activitățile extracurriculare, desfășurate prin proiectele Eu și emoțiile mele, Cresc voios și sănătos, De la vis la realitate, vin în sprijinul copiilor și elevilor pentru dezvoltarea competențelor și abilităților pentru o viață autonomă, independentă și armonioasă în acord cu nevoile și particularitățile lor specifice. Cooperare cu unitățile de învățământ din județul Timiș prin consilierii școlari și profesorii logopezi, oferind servicii de: Consiliere psihopedagogică preventivă - cu rol de a preîntâmpina apariția unor probleme sau situații critice în viața persoanelor. Aceasta include activități educațional-formative realizate cu grupuri de clienți (copii, părinți, cadre didactice și nedidactice) care urmăresc să-i pregătească pentru diferite situații problematice, să-i sprijine în gestionarea adecvată a emoțiilor pentru a face față variațiilor solicitărilor. Consilierea în situații de criză - având ca scop transformarea gândurilor și comportamentelor dezadaptative cu altele, funcționale, adaptate contextului în care se află copilul/tânărul. Consilierea pentru dezvoltare - focalizată pe sprijinul, ajutorul și îndrumarea copiilor/tinerilor pentru formarea și dezvoltarea personalității lor, indiferent de vârstă și stadiul de evoluție al personalității, astfel încât să facă față cu succes solicitărilor și să obțină satisfacții și confort psihic. Consiliere remedială - ce oferă sprijin și îndrumare beneficiarilor pentru a se adapta la o varietate de procese și situații de viață precum munca, relațiile interpersonale și conviețuirea în comunitate. Terapie logopedică - în cadrul școlilor terapiei logopezi oferă intervenție logopedică specializată pentru copiii cu dificultăți, tulburări de limbaj și comunicare, inclusiv copiii cu dizabilități și cerințe educaționale speciale. Terapie logopedică poate avea un impact semnificativ asupra dezvoltării sociale, academice și emoționale a unui copil. Cu intervenția adecvată, copiii pot deveni mai încrezători în abilitățile lor de comunicare, îmbunătățindu-și astfel relațiile interumane și performanțele școlare. Campanii de informare și prevenție a discriminării Pentru a combate stereotipurile și prejudecățile, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș a organizat campanii în rândul profesorilor, părinților și elevilor, punând accent pe importanța respectului reciproc și a educației incluzive, prin colaborări și parteneriate cu Salvați Copiii, DGASPC Timiș, Spitalul de Neuropsihiatrie Infantilă Timiș, alte ONG-uri cu activitate specifică incluziunii școlare și sociale. Monitorizarea și evaluarea progresului Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș monitorizează frecvența și a rezultatele școlare în rândul elevilor ce aparțin grupurilor vulnerabile, pentru a putea interveni rapid acolo unde apar situații de risc (absenteism, eșec școlar, violență,). Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș deține un sistem de raportare periodică și baze de date cu informații despre elevii din grupuri vulnerabile, date ce au ajutat la identificarea timpurie a copiilor și elevilor aflați în situație de risc și intervenția promptă. Rezultate și perspective de dezvoltare Creșterea numărului de activități/ intervenții specifice în abilitarea cadrelor didactice în lucrul cu elevii cu cerințe educaționale speciale. Creșterea numărului de proiecte în parteneriat cu diferite instituții din comunitate în vederea ridicării gradului de adaptare a elevilor cu cerințe la solicitările mediului școlar. Colaborare interinstituțională și sustenabilitate Experiența Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș a arătat că, pentru rezultate durabile, este esențială o colaborare strânsă între școală, familie, comunitate și factorii de decizie (autorități locale, județene, minister). Pe termen lung, consolidarea acestei rețele de sprijin și diseminarea bunelor practici către alte județe pot contribui la crearea unui mediu educațional în care elevii din grupuri vulnerabile să aibă șanse egale la succes școlar.

Conturi bancare

IBAN	Bancă	Sucursală	Swift	Descriere
-	-	-	-	-

Exerciții financiare

Monedă: RON

Data începere	Data încheiere	Număr mediu de salariați	Cifra de afaceri	Active totale	Venituri totale	Capital social subscris	Capital social propriu	Profit NET	Profit în exploatare	Venituri cercetare	Cheltuieli cercetare
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Asistență acordată anterior

Complementariate finanțare	Cod SMIS	Titlu	Număr înreg. contract	Data începere	Data finalizare	Entitate fin anțatoare	Data semnare	Valoare totală proiect	Eligibil proiect	Eligibil beneficiar	Nerambursabil beneficiar
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Asistență solicitată

Titlu	Nr. de înregistrare al solicitării	Data depunerii	Entitate finanțatoare	Valoare totală proiect	Eligibil Proiect
-	-	-	-	-	-

Ajutor de stat

Cod SMIS	Denumire proiect finanțat	Tip act de aprobare a ajutorului	Denumire act de aprobare a ajutorului	Data semnării actului	Categorie ajutoare	Valoare ajutor de stat acordat	Valoare ajutor de stat acordat
-	-	-	-	-	-	-	-

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
OFERTE 2 PACHETE îmbrăcăminte - încălțăminte - PEO 336774.pdf	Oferte de preț / alte documente care justifică rezonabilitatea valorilor cuprinse în bugetul proiectului	Nu	JUDETUL TIMIS / --	07-01-2025 22:29	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
OFERTE 1 PACHETE îmbrăcăminte - încălțăminte - PEO 336774.pdf	Oferte de preț / alte documente care justifică rezonabilitatea valorilor cuprinse în bugetul proiectului	Nu	JUDETUL TIMIS / --	07-01-2025 22:29	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
OFERTA PRET1 PACHETE EDUCATIONALE - PEO 336774.pdf	Oferte de preț / alte documente care justifică rezonabilitatea valorilor cuprinse în bugetul proiectului	Nu	JUDETUL TIMIS / --	07-01-2025 21:06	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
OFERTA PRET 2 PACHETE EDUCATIONALE - PEO 336774.pdf	Oferte de preț / alte documente care justifică rezonabilitatea valorilor cuprinse în bugetul proiectului	Nu	JUDETUL TIMIS / --	07-01-2025 21:06	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Oferta de preturi 2_UAT COMUNA SACALAZ_PEO336774.pdf	Oferte de preț / alte documente care justifică rezonabilitatea valorilor cuprinse în bugetul proiectului	Nu	JUDETUL TIMIS / --	07-01-2025 18:45	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Oferta de preturi 3_UAT COMUNA SACALAZ_PEO336774.pdf	Oferte de preț / alte documente care justifică rezonabilitatea valorilor cuprinse în bugetul proiectului	Nu	JUDETUL TIMIS / --	07-01-2025 18:45	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Oferta de preturi 1_necesar gradinita_UAT COMUNA SACALAZ_PEO336774.pdf	Oferte de preț / alte documente care justifică rezonabilitatea valorilor cuprinse în bugetul proiectului	Nu	JUDETUL TIMIS / --	07-01-2025 18:38	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
HCL 96 Program Educatie si Ocupare 2021-2027 Sacalaz.pdf	Hotărâri	Nu	JUDETUL TIMIS / --	07-01-2025 18:15	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
ANALIZĂ DE NEVOI_Primii pași spre viitor - Sprijin și incluziune pentru copii_cod SMIS 336774.pdf	Analize	Nu	JUDETUL TIMIS / --	07-01-2025 17:23	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
Necesar bunuri si servicii.pdf	Analize	Nu	JUDETUL TIMIS / --	07-01-2025 17:08	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Nota justificativa privind valoarea adaugata a parteneriatului -1.pdf	Documente justificative	Nu	JUDETUL TIMIS / --	07-01-2025 16:50	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
CV EUROPASS_Domilescu-Lambing_Ana-Maria_coordonator lider CJTimis_PEO336774.pdf	CV-urile membrilor echipei de proiect și fișele de post	Nu	JUDETUL TIMIS / --	07-01-2025 16:49	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
CV EUROPASS DRAGOMIR MELANIA_COORDONATOR PARTENER CJRAETM_PEO336774_compressed.pdf	CV-urile membrilor echipei de proiect și fișele de post	Nu	JUDETUL TIMIS / --	07-01-2025 16:49	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
CV EUROPASS _ IOAN CIPRIAN BLAJ_PARTENER 1_ISJ TIMIS_PEO336774_compressed.pdf	CV-urile membrilor echipei de proiect și fișele de post	Nu	JUDETUL TIMIS / --	07-01-2025 16:49	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
CV Borostean Andreea Camelia_coordonator partener UAT Sacalaz_proiect cod 336774.pdf	CV-urile membrilor echipei de proiect și fișele de post	Nu	JUDETUL TIMIS / --	07-01-2025 16:49	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
CIOCOIU ANCA CV SI DOCUMENTE JUSIFICATIVE_PEO336774_UAT Mosnita Noua_coordonator partener.pdf	CV-urile membrilor echipei de proiect și fișele de post	Nu	JUDETUL TIMIS / --	07-01-2025 16:49	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
METODOLOGIA DE SELECTARE A GRUPULUI TINTA_Proiect Primii pași spre viitor ID336774.pdf	Documente justificative	Nu	JUDETUL TIMIS / --	07-01-2025 14:58	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Împuternicire Mosnita.pdf	Act delegare calitate de reprezentant legal	Nu	JUDETUL TIMIS / --	07-01-2025 14:58	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
HCL MOSNITA.pdf	Hotărâri	Nu	JUDETUL TIMIS / --	07-01-2025 14:55	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
Anexa 6 CDF_PEO336774_ISJTM.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	07-01-2025 14:54	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Anexa 5 CE_PEO336774_ISJTM.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	07-01-2025 14:54	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Anexa 5 CE_PEO336774 Sacalaz.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	07-01-2025 14:54	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Anexa 6 CDF_PEO336774 Sacalaz.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	07-01-2025 14:54	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Anexa 5 CE_PEO336774_CJRAETM.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	07-01-2025 14:54	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Anexa 6 CDF_PEO336774_CJRAETM.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	07-01-2025 14:54	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
anexa 5 Mosnita Noua.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	07-01-2025 14:54	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
anexa 6 Mosnita Noua.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	07-01-2025 14:54	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
307_HCJT_2024 aprobare proiect.pdf	Hotărâri	Nu	JUDETUL TIMIS / --	06-01-2025 13:59	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Anexa 6 CDF_PEO336774_CJ Timiș.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	06-01-2025 13:53	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Anexa 5 CE_PEO336774_CJ Timiș.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	06-01-2025 13:53	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Anexa_1_Acord_de_parteneriat_PEO336774_Primii pasi spre viitor-Sprijin si incluziune pt copii_30dec2024.docx_semnat (1) (1).pdf	Acord de parteneriat	Nu	JUDETUL TIMIS / --	06-01-2025 13:40	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN

Responsabil de proiect / Persoană de contact

Responsabil de proiect:

Nume: Lambing Domilescu

Prenume: Ana Maria

Numere de telefon: 0741100072

Adrese de email: ana-maria.lambing@cjtimis.ro

Persoană de contact:

Nume: Lambing Domilescu

Prenume: Ana Maria

Numere de telefon: 0741100072

Adrese de email: ana-maria.lambing@cjtimis.ro

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Atribute proiect

Proiect de importanță strategică	Nu
Codul comun de identificare (CCI):	-
Proiectul figurează în tipul de acțiuni de importanță strategică:	Nu
Proiect fazat:	Nu
Numărul fazei:	-
Sprijinul public va constitui ajutor de stat:	Nu
Primește/Acordă:	-
Sprijinul public va constitui ajutor de minimis:	-
Proiectul este în cadrul unei structuri PPP:	Nu
Beneficiar public care inițiază PPP/Partener privat pentru implementarea PPP:	-
Proiectul este generator de venit:	Nu
Pro rată a venitului net actualizat (%):	-
Costuri eligibile actualizate în EURO:	-
Costuri eligibile neactualizate în EURO:	-
Proiectul este asociat cu site-ul Natura2000:	Nu
Contribuție la strategii de dezvoltare integrată teritorială (ITI):	Nu
Strategii ITI:	-
Proiectul este instrument financiar:	Nu
Proiectul contribuie la îndeplinirea condițiilor favorizante:	Nu
Este proiect național:	Nu
Informații localizare proiect național:	-

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Capacitate solicitant

Denumire firmă: JUDETUL TIMIS / --

Sursă de cofinanțare: Buget local

Categorie de beneficiar: unitate administrativ teritorială nivel județean

Calitatea entității în proiect: Solicitant

Cod CAEN relevant:

-

Capacitate administrativă:

UAT Județul Timiș are o experiență vastă în gestionarea proiectelor finanțate prin diverse programe de finanțare naționale și europene, dar și din împrumuturi de la instituții financiare internaționale și bugetul local. Începând cu anul 2008, Județul Timiș a implementat și are în implementare un număr de 100 de proiecte din fonduri nerambursabile cu o valoare totală de peste 450 milioane Euro, cu surse multiple de finanțare, dintre care amintim: POR, PNRR, POCA, POIM, POAT, PR Vest, Fondurile Norvegiene, PNDL, Programul Anghel Saligny, INTERREG IPA Romania-Serbia și INTERREG Romania-Ungaria. Organigrama Consiliul Județean Timiș cuprinde 239 de angajați, dintre care 46 participă la implementarea unor proiecte europene. În cadrul Direcției Dezvoltare Durabila și Investiții funcționează servicii de specialitate cu atribuții în domeniul investițiilor, proiectelor europene. Majoritatea proiectelor sunt coordonate de angajați ai direcției, iar în unitățile de implementare sunt numiți și membri din cadrul altor direcții, în funcție de specificul fiecărui proiect. Responsabilii financiari sunt angajați ai Direcției Buget-Finanțe. Echipa de proiect va fi numită prin dispoziția Președintelui. Activitatea de management de proiect acoperă toată perioada de implementare și vizează pregătirea și organizarea activităților proiectului pe toată durata ciclului de viață al acestuia, derularea procedurilor de achiziție, cereri de rambursare, rapoarte de progres, notificări, acte adiționale, monitorizare și raportare, cât și asigurarea sustenabilității proiectului în perioada post-implementare.

Capacitate financiară:

Județul Timiș are capacitatea de a pune la dispoziție resursele financiare din bugetul local până la încasarea asistenței financiare și pe perioada de durabilitate, astfel încât să asigure cu succes implementarea proiectului și funcționarea lui în viitor, alături de celelalte activități ale Județului. Consiliul Județean Timiș a aprobat contribuția proprie la finanțarea cheltuielilor eligibile ale proiectului, finanțarea cheltuielilor neeligibile, cât și a cheltuielilor cu operarea și întreținerea investiției, după finalizarea proiectului, pe întreaga perioadă de durabilitate, conform HCJ Timiș nr. 307/2024 atașate.

Capacitate tehnică:

Județul Timiș are capacitatea tehnică de a susține toate activitățile care duc la atingerea obiectivelor proiectului pe perioada de implementare și pe perioada de durabilitate. Resursele materiale necesare pentru managementul proiectului vor fi asigurate în totalitate de Județul Timiș, care va asigura echipamentele IT, mijloacele fixe, furniturile de birou și materialele consumabile și va acoperi cheltuielile generale de administrație și cheltuielile salariale. Conform Regulamentului de Organizare și Funcționare, aprobat în anul 2022, în cadrul Direcției de Dezvoltare Sustenabila și Investiții funcționează, sub coordonarea Directorului executiv Serviciul de Managementul Proiectelor și Strategii cu 16 angajați, Serviciul de Investiții, cu 8 angajați, Compartimentul Manager public, cu 1 angajat, care au și atribuții privind implementarea proiectelor. Totodată, Consiliul Județean Timiș pune la dispoziția proiectului - Sediul echipă de implementare - Mobilier birou pentru toți experții implicați în implementarea proiectului compus din birou, dulap, scaun - Calculatoare de tip desktop/laptop - 10 bucăți - Un autoturism

Capacitate juridică:

UAT Județul Timiș funcționează în conformitate cu prevederile OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ. UAT Județul Timiș este organizată ca o structură funcțională, cu activitate permanentă, constituită din președinte, doi vicepreședinți, secretarul general al județului, împreună cu aparatul de specialitate al Consiliului Județean Timiș, al cărui principal scop este de a aduce la îndeplinire hotărârile consiliului județean și dispozițiile președintelui, soluționând problemele curente ale colectivității locale. Președintele este, potrivit legii, șeful administrației publice locale și al aparatului de specialitate pe care îl conduce, coordonează și îl controlează. Activitatea juridică este condusă de Secretarul General al Județului, care are în subordine și Serviciul Juridic și Contencios și Serviciul de Consultanță și Avizare Juridică. Legalitatea achizițiilor publice este asigurată prin Serviciul de Achiziții Publice. Județul Timiș are capacitatea juridică necesară implementării proiectului, precum și capacitatea de a întreprinde acțiuni legale, dacă este necesar.

Denumire firmă: INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN TIMIS / Management

Sursă de cofinanțare: Buget de stat

Categorie de beneficiar: instituțiile publice din subordinea sau coordonarea Guvernului ori a ministerelor

Calitatea entității în proiect: Partener in proiect

Cod CAEN relevant:

-

Capacitate administrativă:

Inspectoratul Școlar Județean Timiș este serviciu public deconcentrat ale Ministerului Educației, se organizează la nivel județean și acționează pentru realizarea obiectivelor educaționale prevăzute de Legea Educației în domeniul învățământului preuniversitar. Își desfășoară întreaga activitate pe baza Legii Educației, a Statutului personalului didactic, a hotărârilor și ordonanțelor emise de Guvernul României, a tuturor actelor normative ce decurg din conținutul Legii Educației, precum și a ordinelo/precizărilor elaborate de Ministerul Educației. Aplică politicile și strategiile, controlează aplicarea legislației și monitorizează calitatea activităților de predare-învățare și respectarea standardelor naționale /indicatorilor de performanță, prin inspecția școlară, controlează, monitorizează și evaluează calitatea managementului unităților și instituțiilor de învățământ, asigură, împreună cu autoritățile administrației publice locale, școlarizarea elevilor și monitorizează participarea la cursuri a acestora pe durata învățământului obligatoriu, coordonează admiterea în licee, evaluările naționale și concursurile școlare la nivelul unităților de învățământ din județ.

Capacitate financiară:

Inspectoratul Școlar Județean Timiș este finanțat integral de la bugetul de stat și în conformitate cu prevederile OUG 133/2021 are asigurată integral finanțarea pentru implementarea proiectului. Totodată, din bugetul propriu are capacitatea financiară de a asigura resursele financiare necesare pentru asigurarea sustenabilității proiectului.

Capacitate tehnică:

Din punct de vedere tehnic Inspectoratul Școlar Județean Timiș are constituit un compartiment pentru elaborarea și implementarea de proiecte cu finanțare nerambursabilă în domeniul educației, compartiment compus din 2 inspectori de specialitate. În același timp ISJ Timiș pune la dispoziția proiectului - Sediul de management și implementare - Mobilier pentru activitatea celor 9 persoane din echipa de management și implementare compus din cel puțin birou; scaun; dulap - Calculatoare tip desktop/laptop - 9 bucăți

Capacitate juridică:

ISJ Timiș este structură cu personalitate juridică proprie condus de Inspectorul Școlar General care are capacitate de puna de exercitiu în calitate de ordonator de credite.

Denumire firmă: COMUNA MOSNITA NOUA / Proiecte

Sursă de cofinanțare: Buget local

Categorie de beneficiar: unitate administrativ teritorială nivel local

Calitatea entității în proiect: Partener in proiect

Cod CAEN relevant:

-

Capacitate administrativă:

Structură a administrației publice locale, Primăria Comunei Moșnița Nouă, județul Timiș, este un actor cheie în dezvoltarea și modernizarea infrastructurii educaționale, având o contribuție semnificativă în domeniul educației timpurii. Printr-o serie de proiecte realizate, colaborări interinstituționale și investiții susținute, administrația locală a demonstrat o preocupare constantă pentru asigurarea unor condiții optime de învățământ pentru copiii din comunitate. Primăria Moșnița Nouă are constituit un compartiment ce are rolul de atrage finanțări nerambursabile în vederea dezvoltării infrastructurii dar și în vederea furnizării de servicii pentru populație (servicii sociale/servicii educaționale etc.)

Capacitate financiară:

În conformitate cu prevederile legale Primăria Comunei Moșnița Nouă asigură gestionarea bugetului local al comunității, buget local aprobat prin hotărâre de consiliul local. În acest sens, Comuna Moșnița Nouă are capacitatea de a asigura finanțarea atât pentru contribuția proprie cât și pentru asigurarea sustenabilității serviciilor educaționale timpurii dezvoltate

Capacitate tehnică:

Primăria Comunei Moșnița Nouă pune la dispoziția proiectului Sediul de management și implementare - Mobilier pentru activitatea celor 4 persoane din echipa de management și implementare compus din cel puțin birou; scaun; dulap - Calculatoare tip desktop/laptop - 4 bucăți

Capacitate juridică:

Primăria Comunei Moșnița Nouă are personalitate juridică distinctă și deplină capacitate de exercițiu pentru a semna Acordul de parteneriat, pentru a angaja cheltuieli și pentru a efectua plăți.

Denumire firmă: COMUNA SACALAZ / Primaria

Sursă de cofinanțare: Buget local

Categorie de beneficiar: unitate administrativ teritorială nivel local

Calitatea entității în proiect: -

Cod CAEN relevant:

-

Capacitate administrativă:

Structură a administrației publice locale, Primăria Comunei Săcălaz, județul Timiș, este un actor cheie în dezvoltarea și modernizarea infrastructurii educaționale, având o contribuție semnificativă în domeniul educației timpurii. Printr-o serie de proiecte realizate, colaborări interinstituționale și investiții susținute, administrația locală a demonstrat o preocupare constantă pentru asigurarea unor condiții optime de învățământ pentru copiii din comunitate. Primăria Săcălaz are constituit un compartiment ce are rolul de atrage finanțări nerambursabile în vederea dezvoltării infrastructurii dar și în vederea furnizării de servicii pentru populație (servicii sociale/servicii educaționale etc.)

Capacitate financiară:

În conformitate cu prevederile legale Primăria Comunei Săcălaz asigură gestionarea bugetului local al comunității, buget local aprobat prin hotărâre de consiliul local. În acest sens, Comuna Săcălaz are capacitatea de a asigura finanțarea atât pentru contribuția proprie cât și pentru asigurarea sustenabilității serviciilor educaționale timpurii dezvoltate

Capacitate tehnică:

Primăria Comunei Săcălaz pune la dispoziția proiectului Sediul de management și implementare Mobilier pentru activitatea celor 4 persoane din echipa de management și implementare compus din cel puțin birou; scaun; dulap Calculatoare tip desktop/laptop - 4 bucăți Spațiu destinat noilor grupe înființate în cadrul proiectului

Capacitate juridică:

Primăria Comunei Săcălaz are personalitate juridică distinctă și deplină capacitate de exercițiu pentru a semna Acordul de parteneriat, pentru a angaja cheltuieli și pentru a efectua plăți.

Denumire firmă: CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ / Management

Sursă de cofinanțare: Buget de stat

Categorie de beneficiar: instituțiile publice din subordinea sau coordonarea Guvernului ori a ministerelor

Calitatea entității în proiect: Partener în proiect

Cod CAEN relevant:

-

Capacitate administrativă:

Centrul Județean de Resurse și Asistența Educațională Timiș Este o instituție conexă a învățământului preuniversitar cu personalitate juridică, subordonată Ministerului Educației Naționale, coordonată de Inspectoratul Școlar Județean Rolul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională: • asigurarea, coordonarea, realizarea, monitorizarea și evaluarea serviciilor educaționale din județ • monitorizarea evoluției beneficiarilor serviciilor educaționale menționate • funcționarea ca centru de informare și resurse pentru toți membrii comunității: cadre didactice, părinți, elevi, autorități locale • colaborarea cu partenerii sociali din comunitate precum și cu organizații și asociații la nivel local, județean, național și internațional Structura organizațională și serviciile instituției: • servicii de consiliere, informare și orientare școlară și profesională pentru elevi, cadre didactice, părinți și alți membri ai comunității prin Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică și cabinetele de asistență psihopedagogică • servicii de terapie a tulburărilor de limbaj, prin centrele și cabinetele logopedice interșcolare • Serviciul de Evaluare, Orientare Școlară și Profesională (S.E.O.S.P)

Capacitate financiară:

CJRAE Timiș este o instituție publică finanțată integral de la bugetul de stat, și beneficiază de finanțare pentru implementarea proiectelor în conformitate cu prevederile OUG133 /2021. Din bugetul propriu va asigura atât cofinanțarea proiectului cât și sustenabilitatea măsurilor de sprijin pentru facilitarea accesului la educație timpurie a copiilor din grupurile vulnerabile.

Capacitate tehnică:

CJRAE Timiș pune la dispoziția proiectului - Sediul de management și implementare - Mobilier pentru activitatea celor 11 persoane din echipa de management și implementare compus din cel puțin birou; scaun; dulap - Calculatoare tip desktop/laptop - 5 bucăți

Capacitate juridică:

CJRAE Timiș are personalitate juridică proprie și este condus de un director cu rol de reprezentant legal și ordonator de credite ce are capacitate de exercițiu a funcției și poate semna acordul de parteneriat, poate angaja și lichida cheltuieli.

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Localizare proiect

Obiectiv specific	Fond UE	Regiune	Județ	Localitate	Informații localizare proiect
ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+ - Fondul Social European+	Vest	Timiș	-	Proiect implementat la nivel județean

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Obiective proiect

Obiectivul general al proiectului / Scopul proiectului

Descriere

Diversificarea și flexibilizarea serviciilor de educație timpurie în vederea facilitării accesului tuturor copiilor cu vârstă de sub 6 ani din județul Timiș, cu accent pe copiii proveniți din grupurile vulnerabile, la servicii de educație antepreșcolară și preșcolară. În mod contret proiectul are în vedere realizarea unui mediu favorabil și incluziv pentru copii de vârstă antepreșcolară și preșcolară proveniți din grupurile vulnerabile în vederea înscrierii în educația timpurie și în vederea menținerii și evitării abandonului în cadrul ciclurilor de educație timpurie (antepreșcolar și preșcolar). În ceea ce privește implementarea proiectului acesta vizează implementarea pe 2 planuri: primul plan este constituit de componenta de înființare de grupe de educație timpurie (antepreșcolar și preșcolar) în cadrul a două comunități rurale din Județul Timiș și anume UAT Săcălaz și UAT Moșnița Nouă. În acest prim plan de implementare sunt avute în vedere dezvoltarea de servicii de educație antepreșcolară la nivelul UAT Săcălaz pentru un număr de 83 de copii (la nivelul UAT Săcălaz nu este funcțional nici un serviciu public de educație antepreșcolară), și extinderea serviciilor de educație timpurie de nivel antepreșcolar și preșcolar pentru un număr de 40 de copii (nivel antepreșcolar) și 40 de copii (nivel preșcolar) prin înființarea de noi grupe de educație la nivelul UAT Moșnița Nouă. Al doilea plan de intervenție vizează implementarea unor servicii de sprijin suplimentar pentru un număr de 1.465 cu accent pe copiii proveniți din grupuri vulnerabile în vederea sprijinirii procesului de integrare și menținere în educația timpurie de tip antepreșcolar și preșcolar, sprijinul concret pentru acești copii va fi realizat prin furnizarea de servicii de sprijin educațional în vederea integrării și menținerii în educație și sub forma de tip evaluare și terapie logopedică, consiliere și sprijin psihopedagogic sprijin educațional în vederea prevenirii riscului de abandon. Totodată prin intermediul proiectului, copii din grupurile vulnerabile urmează să beneficieze și de sprijin material sub formă de vouchere pentru achiziția de haine, rechizite, mobilier specific vârstei etc. În acest sens prin intermediul proiectului se are în vedere stimularea procesului de participare a copiilor cu vârsta de sub 6 ani, la procesul de educație timpurie (antepreșcolar și preșcolar) în conformitate cu prevederile Legii 198/2023 învățământului preuniversitar. În acest sens prin implementarea activităților proiectului se are în vedere stimularea participării copiilor cu vârsta de sub 6 ani la educație timpurie de tip antepreșcolar și preșcolar în conformitate în sistemul public de educație timpurie organizat și derulat în conformitate cu prevederile din legea învățământului preuniversitar (legea 198/2023). În același timp, prin implementarea activităților proiectului se are în vedere implementarea măsurilor prevăzute în Proiectul „România educată” inițiat de Președintele României și asumat la nivel guvernamental prin Memorandum de guvern. În acest sens prin implementarea măsurilor de sprijin ce vizează extinderea/înființarea de noi grupe de educație antepreșcolară/preșcolară este avută în vedere implementarea măsurilor specifice obiectivului nr. 2 din Proiectul România Educată și anume „Crearea, extinderea și modernizarea infrastructurii pentru organizarea serviciilor de educație timpurie (standard și complementare), pentru copiii de la naștere la 6 ani, în vederea creșterii participării și a favorizării revenirii părinților, în special a femeilor, în câmpul muncii”. În același timp prin angajarea unui număr de 31 de personal didactic/didactic auxiliar pentru noile grupe de educație antepreșcolară/preșcolară de la nivelul UAT Săcălaz și UAT Moșnița Nouă și formarea acestor cadre din educație este avută în vedere implementarea măsurilor specifice obiectivului nr. 3 „Creșterea numerică și calitativă a angajaților din serviciile de educație timpurie.” din cadrul proiectului România Educată. Nu în ultimul rând prin dezvoltarea și implementarea Strategiei județene de dezvoltare a serviciilor de educație timpurie se are în vedere creșterea ratei de participare la educație timpurie a copiilor cu vârsta de sub 6 ani promovând astfel atingerea obiectivului nr. 5 „Conștientizarea importanței educației timpurii, la nivelul societății” și atingerea dezideratului național de 96% participare la educație timpurie. Nu în ultimul rând dorim să menționăm faptul că proiectul propus spre finanțare contribuie și la implementarea măsurilor specifice incluse în Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României 2030 prin stimularea procesului de integrare în educația timpurie a copiilor din grupurile dezavantajate în vederea prevenirii fenomenului de părăsire timpurie a școlii cuprins în capitolul 4 „Garantarea unei educații de calitate și promovarea oportunităților de învățare de-a lungul vieții pentru toți”. În același timp prin implementarea proiectului și a Strategiei județene de dezvoltare a sistemului de educație timpurie la nivelul județului Timiș se are în vedere obiectivelor din RECOMANDAREA A CONSILIULUI din 8 decembrie 2022 privind educația și îngrijirea timpurie a copiilor: obiectivele de la Barcelona pentru 2030 și anume creșterea ratei de participare la educație timpurie a copiilor de sub 3 ani la minim 45%, în același timp ținând cont de faptul că mai mult de 82% din copiii ce urmează să beneficieze de sprijin provind din grupuri vulnerabile - proiectul contribuie la implementarea recomandării mai sus menționate prin implementarea măsurilor de includere în educație a copiilor din grupurile dezavantajate. În conformitate cu prevederile Programului Educație și Ocupare 2021 - 2027 viziunea pentru educație și formare a PEO vizează „Intervențiile PEO propun răspuns la aceste obiective prin acțiuni privind formarea cadrelor didactice pentru educația incluzivă și asigurarea egalității de șanse în educație, cu abordarea specifică a dimensiunii de gen, intervenții pentru profesionalizarea carierei didactice, activități pentru facilitarea accesului la educație al copiilor din grupuri defavorizate, măsuri de corelare a ofertei de educație cu cerințele pieței muncii și nu în ultimul rând prin asigurarea accesului și participării la educația timpurie. În contextul PEO, grupurile dezavantajate vizate sunt: copiii/elevii/studenții cu CES/dizabilități/ copiii/elevii de etnie romă, copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate, din familii numeroase ori monoparentale, cu statut socio-economic scăzut sau cu nivel educațional al părinților scăzut, cu copii în întreținere.”. Proiectul propus spre finanțare vine în implementarea viziunii PEO 2021 - 2027 cu privire la educație și formare în sensul în care sunt propuse la

finanțare măsuri de stimulare a participării copiilor, cu accent pe copii din grupurile dezavantajate, la programe de educație timpurie de tip antepreșcolar și preșcolar în conformitate cu specificul vârstei și implementate în conformitate cu prevederile legislației naționale, procesul de sprijin pentru dezvoltarea sistemului de educație timpurie cuprinde cele două paliere de intervenție dezvoltarea de grupe noi de educație antepreșcolară și preșcolară la nivelul a 2 UAT-uri din județ, dezvoltarea unei strategii județene pentru educație timpurie și sprijinirea copiilor din grupurile vulnerabile pentru a participa la educație. În același timp proiectul propune un sprijin individual pentru copii și familiile acestora prin asigurarea procesului de sprijin în vederea integrării în educație și prin acordarea de sprijin individual pentru menținerea în educația timpurie. Totodată nu este neglijată nici componenta de dezvoltare a resursei umane necesare pentru implementarea programelor de educație timpurie prin formarea profesională pentru educație incluzivă a unui număr de 31 de persoane ce ocupa poziții de personal didactic și didactic auxiliar pentru programele de educație timpurie dezvoltate prin proiect la nivelul UAT Moșnița Nouă și UAT Săcălaz. Prin toate aceste măsuri de stimulare a dezvoltării sistemului de educație timpurie și prin stimularea și facilitarea accesului la educație timpurie pentru 1682 de copii din județul Timiș, din care peste 82% copii proveniți din grupurile vulnerabile proiectul contribuie la atingerea obiectivului specific „ESO4.6 Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)”.

Obiective specifice ale proiectului

Descriere

1. Obiectivul specific nr. 1 Dezvoltarea și implementarea Strategiei județului Timiș de dezvoltare a educației timpurii și facilitarea accesului la educație antepreșcolară și preșcolară pentru toți copiii din județul Timiș cu accent pe copiii proveniți din grupurile vulnerabile. Se are în vedere realizarea unui studiu la nivelul județului Timiș în ceea ce privește evoluția efectivelor de copii de vârstă antepreșcolară și preșcolară în vederea calibrării numărului de locuri necesare pentru acoperirea necesarului, în același timp se va realiza o analiză la nivelul fiecărei unități administrativ teritoriale a infrastructurii existente ce poate fi utilizată în vederea dezvoltării programelor de educație timpurie. Nu în ultimul rând vor fi avute în vedere identificarea resurselor financiare ce pot facilita procesul de dezvoltare a educației timpurii la nivelul județului Timiș. Pe baza studiului realizat, în acord cu nevoile reale ale comunității din județul Timiș, va fi elaborată și asumată Strategia județeană de dezvoltare a sistemului de educație timpurie de nivel antepreșcolar și preșcolar din Județul Timiș. Strategia județeană de dezvoltare a educației timpurii va fi prezentată la toți actorii relevanți din județ în vederea implementării coerente și coordonate a procesului de dezvoltare a educației timpurii, astfel strategia va fi prezentată tuturor instituțiilor publice de la nivel județean cu atribuții în domeniul educației dar și acelor instituții cu atribuții în domeniul ocupării forței de muncă, a furnizării de servicii sociale precum și actorilor privați relevanți (mari anjatori; ONG-uri cu activitate în domeniul educației și furnizării de servicii sociale). Scopul acelei prezentări și invitația de a adera la procesul de implementare a Strategiei județului Timiș de dezvoltare a educației timpurii (ante și preșcolare) este acela de a dezvolta un ecosistem propice pentru dezvoltarea educației timpurii și de corelare a întregului proces de acțiune la nivelul județului. Astfel prin intermediul acestui document programatic este avută în vedere anticiparea la nivel local a nevoilor de educație timpurie pe baza datelor existente la nivelul fiecărui UAT și a datelor de la Institutul Național de Statistică, de corelare a acțiunii publice cu acțiunea mediului privat (economic sau al societății civile) astfel încât să se faciliteze accesul la educație pentru toți copiii din județul Timiș cu accent pe copiii proveniți din mediile defavorizate. Pentru asigurarea succesului implementării strategiei, se va realiza și un amplu proces de monitorizare și evaluare a implementării strategiei la nivelul județului Timiș, proces de evaluare și monitorizare ce va avea la bază o serie de indicatori de performanță ce vor fi evaluați și monitorizați. OS nr. 1 se implementează prin intermediul activității „1 Crearea unui mecanism de dezvoltare și furnizare de servicii și complementare de educație, îngrijire și supraveghere inclusiv prin crearea a două servicii standard de educație, îngrijire și supraveghere a copiilor de 3 luni până la 6 ani” -sub activitatea A.1.1 și va fi considerat atins atunci când strategia județului Timiș de dezvoltare a educației timpurii va fi aprobată și pusă în implementare.
2. Obiectivul specific nr 2 Dezvoltarea de servicii de educație timpurie noi prin înființarea unui serviciu de educație antepreșcolară la nivelul UAT Săcălaz pentru un număr de 83 de copii și extinderea serviciilor de educație timpurie antepreșcolară (pentru 40 de copii) și de educație preșcolară (40 de copii) la nivelul UAT Moșnița Nouă. Acest obiectiv specific se va realiza prin intermediul măsurilor din cadrul Activității 1 „Crearea unui mecanism de dezvoltare și furnizare de servicii și complementare de educație, îngrijire și supraveghere inclusiv prin crearea a două servicii standard de educație, îngrijire și supraveghere a copiilor de 3 luni până la 6 ani” (sub-activitățile 1.2 și 1.3 și prin intermediul măsurilor din cadrul activității 2 „Furnizarea serviciilor integrate de educație timpurie, îngrijire și supraveghere în cadrul serviciilor standard sau complementare de educație timpurie înființate/extinse” și vizează asigurarea întregului proces de implementare a serviciilor de educație timpurie pentru grupele noi de educație antepreșcolară/preșcolară dezvoltate prin intermediul proiectului, asigurarea procesului de formare profesională a personalului didactic și didactic auxiliar, asigurarea logisticii și derularea efectivă a procesului educațional în conformitate cu prevederile legale aplicabile. Totodată se are în vedere furnizarea unui amplu proces de stimulare a participării la educație, în special a copiilor din grupurile dezavantajate/vulnerabile printr-un program de educație parentală combinat cu un proces de sprijin educațional tip evaluare și terapie

logopedică, consiliere și sprijin psihopedagogic sprijin educațional în vederea prevenirii riscului de abandon dublat de un proces de monitorizare și evaluare a evoluției educaționale și a integrării în comunitatea educațională a copiilor sprijiniți. Prin implementarea activităților specifice OS 2 se are în vedere facilitarea atingerii obiectivului specific al PEO 2021 - 2027 „ESO4.6 Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)“ în sensul în care se dezvoltă la nivelul celor două UAT uri servicii de educație timpurie noi sau extinse de care vor beneficia copii din grupurile vulnerabile ce nu aveau acces la educație.

3. Obiectivul specific nr. 3 Stimularea participării la educație timpurie (antepreșcolar și preșcolar) a copiilor din județul Timiș cu accent pe copiii proveniți din grupurile vulnerabile. Acest obiectiv specific va fi atins ca urmare a implementării activității 3 „Activități pentru stimularea participării la educație timpurie a copiilor cu statut socio-economic scăzut și de prevenire a abandonului școlar“ și vizează implementarea unei campanii județene de promovare a importanței participării la educație timpurie a copiilor cu accent pe copii din grupurile vulnerabile, implementarea unei campanii de educație parentală în vederea înscrierii în educație a copiilor sub 6 ani, furnizarea de servicii de sprijin sub formă de măsuri de educație de tipul de tip evaluare și terapie logopedică, consiliere și sprijin psihopedagogic sprijin educațional în vederea prevenirii riscului de abandon, identificarea copiilor de vârstă antepreșcolară și preșcolară ce au nevoie de sprijin în vederea reducerii riscului de abandon educațional timpuriu și în vederea înscrierii în educația timpurie a copiilor proveniți din grupurile vulnerabile, asigurarea de sprijin material sub formă de materiale educaționale ce vor fi puse la dispoziția unităților de învățământ de nivel antepreșcolar și preșcolar ce au înscris copii din grupul țintă și asigurarea de sprijin material sub formă de vouchere pentru copiii din grupurile vulnerabile parte a grupului țintă. Prin implementarea activităților specifice OS 3 se are în vedere facilitarea atingerii obiectivului specific al PEO 2021 - 2027 „ESO4.6 Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)“ în sensul în care se asigură înscrierea în educația timpurie a copiilor din grupurile vulnerabile și prevenirea abandonului educațional la nivel de educație timpurie.

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Justificare context

Justificare context

Educația timpurie reprezintă o prioritate fundamentală în UE, fiind considerată un pilon esențial pentru dezvoltarea durabilă și incluziunea socială. Conform Strategiei Europa 2020 și ulterior a Cadrului Strategic pentru Educație și Formare 2030 (ET2030), statele membre UE și-au asumat angajamentul de a crește accesul la servicii de educație timpurie de calitate pentru copiii din toate categoriile sociale, în special cei din grupuri dezavantajate. Uniunea Europeană promovează educația timpurie prin mai multe instrumente de politici: Obiective strategice: 1) În Strategia ET2020, s-a stabilit obiectivul ca cel puțin 95% dintre copiii cu vârsta între 4 ani și începerea învățământului obligatoriu să fie incluși în sistemele de educație timpurie. 2) Prin ET2030, accentul este pus pe asigurarea accesului echitabil la servicii de îngrijire și educație timpurie de înaltă calitate. Indicatori statistici europeni: a) Rata de participare: - Potrivit Eurostat (2022), media europeană a ratei de participare a copiilor cu vârste între 4 ani și învățământul obligatoriu este de aproximativ 94%, în timp ce unele țări, precum Suedia, Danemarca și Franța, ating 100%. b) Investiții în educația timpurie: Cheltuielile publice pentru educația timpurie variază în UE, în funcție de prioritățile naționale. Țări precum Danemarca și Suedia alocă peste 1% din PIB acestui sector, în timp ce altele investesc sub 0,5% din PIB. Disparități regionale: Accesul este semnificativ mai scăzut în regiunile rurale și între copiii proveniți din familii dezavantajate sau migranți. Pe baza analizelor realizate la nivelul uniunii europene au fost identificate următoarele provocări și tendințe: 1. Acces inegal: Diferențe mari între țările nordice, care au un sistem bine dezvoltat, și țările sud-est europene, inclusiv România, unde participarea este mai redusă. 2. Calitatea serviciilor: Lipsa personalului calificat și a programelor de formare continuă este o problemă frecventă. 3. Grupurile vulnerabile: Copiii romi, cei din familii migrante sau din medii defavorizate au acces redus la educație timpurie de calitate. 4. Finanțare insuficientă: Fondurile alocate nu sunt întotdeauna suficiente pentru a asigura infrastructura necesară sau salariile competitive pentru personal. 5. Impactul pandemiei COVID-19: Accesul la educație timpurie a fost afectat sever, cu o creștere a inegalităților între regiuni și grupuri sociale. Contextul european subliniază importanța asigurării accesului echitabil la educație timpurie de calitate pentru toți copiii, în special pentru cei din grupuri vulnerabile. Deși progresele sunt vizibile, există încă disparități semnificative între statele membre. Pentru a atinge obiectivele ET2030, sunt necesare investiții sporite, dezvoltarea resurselor umane și o mai bună coordonare a politicilor naționale și europene. Educația timpurie în România joacă un rol esențial în dezvoltarea armonioasă a copiilor și în creșterea accesului la învățământ pentru grupurile vulnerabile. Aceasta include educația antepreșcolară (3 luni - 3 ani) și preșcolară (3-6 ani), fiind parte integrantă a sistemului de învățământ preuniversitar. Sistemul se confruntă cu diverse provocări, dar și oportunități generate de sprijinul din fondurile europene și programele guvernamentale. Date statistice relevante Accesul la educație timpurie: Rata de participare a copiilor de 4-6 ani la învățământul preșcolar a fost de aproximativ 89% în 2022 (Eurostat), dar rămâne sub media UE de 94%. Acces limitat la creșe: doar 5,1% dintre copiii sub 3 ani sunt înscrși în creșe (INS, 2022). Disparități regionale: Participarea într-un sistem formal de educație timpurie este semnificativ mai scăzută în mediul rural (sub 80%) comparativ cu mediul urban (peste 95%). Regiuni precum Nord-Est și Sud-Est au cele mai reduse rate de participare. Infrastructură: Conform Ministerului Educației, în 2023 existau circa 1.300 de creșe și grădinițe la nivel național, dintre care multe nu au infrastructura modernizată. Fonduri insuficiente pentru construcția de creșe și grădinițe în comunități defavorizate. Personal didactic: Lipsa personalului calificat: doar 65% dintre cadrele didactice din învățământul preșcolar au o calificare completă (Ministerul Educației, 2022). Salariile scăzute și lipsa programelor de formare continuă sunt bariere majore. Provocări identificate Acces limitat în mediul rural: Lipsa infrastructurii și a transportului adecvat pentru copiii din comunități izolate. Incluziunea grupurilor vulnerabile: Copiii romi și cei din familii dezavantajate au un acces semnificativ mai redus la educație timpurie. Calitatea serviciilor: Lipsa standardizării practicilor pedagogice. Materiale didactice insuficiente și curricula depășită. Finanțare insuficientă: Educația timpurie reprezintă doar 0,35% din PIB, sub nivelul recomandat de 1% (OECD). Oportunități Programe finanțate din fonduri europene: Apeluri precum PEO - Diversificarea și flexibilizarea serviciilor de educație timpurie oferă finanțare pentru infrastructură, formare personal și incluziune socială. Colaborări interinstituționale: Parteneriate între autorități locale, ONG-uri și sectorul privat pentru extinderea accesului și calității. Investiții în infrastructură: Construirea de creșe și modernizarea grădinițelor prin fonduri guvernamentale și europene. Județul Timiș este unul dintre cele mai dezvoltate județe din țară, având o infrastructură mai bine dezvoltată și un acces sporit la servicii educaționale comparativ cu alte regiuni ale țării. Cu toate acestea, disparitățile dintre mediul urban și cel rural rămân semnificative, iar provocările specifice includ deficitul de personal calificat, infrastructura insuficientă și incluziunea copiilor din grupuri vulnerabile. Date demografice relevante Populația județului Timiș este de aproximativ 750.000 de locuitori, dintre care circa 10% sunt copii cu vârsta sub 6 ani. Rata natalității începe să scadă, dar zonele urbane, precum Timișoara, și zonele periurbane și-au păstrat o creștere moderată a populației. Participarea la educația timpurie Grădinițe: Aproximativ 87% dintre copiii cu vârsta 3-6 ani frecventează grădinița, peste media națională, dar sub obiectivul european de 95%. Creșe: Doar 7% dintre copiii sub 3 ani beneficiază de servicii de educație antepreșcolară, majoritatea fiind concentrați în mediul urban. Disparități semnificative: Mediul urban (Timișoara, Lugoj): Participarea este ridicată datorită infrastructurii mai bine dezvoltate. Mediul rural: Participarea scade dramatic, sub 70% în unele comunități. Infrastructura educației timpurii În județul Timiș există aproximativ: 50 de creșe (majoritatea în Timișoara); 200 de grădinițe (peste 60% în mediul urban). Dotări: Multe instituții din mediul rural au dotări minime sau lipsă spații

adecvate pentru activități didactice. Transport: Lipsa soluțiilor de transport afectează accesul copiilor din localități izolate. Personal didactic Cadre calificate: Aproximativ 68% dintre cadrele didactice din educația preșcolară și antepreșcolară au calificare completă. Lipsa personalului: Mediul rural este cel mai afectat, multe instituții funcționând cu personal insuficient sau necalificat. Formare continuă: Accesul la programe de formare pentru cadrele didactice este limitat, iar utilizarea metodelor moderne și digitale încă este scăzută. Incluziunea socială și grupurile vulnerabile Copiii romi: Rata de participare la educația timpurie este sub 50% în comunitățile marginalizate. Familii defavorizate: Accesul este redus din cauza costurilor asociate (transport, rechizite) și a lipsei de informare a părinților despre beneficiile educației timpurii. Provocări principale Acces redus în mediul rural: Lipsa infrastructurii adecvate pentru creșe și grădinițe. Lipsa soluțiilor de transport pentru copiii din localități izolate. Calitatea serviciilor: Dotări neadecvate și insuficiența materialelor didactice. Personal insuficient calificat, mai ales în mediul rural. Incluziunea socială: Copiii din grupuri vulnerabile, precum cei romi și cei din familii dezavantajate, nu beneficiază de sprijin adecvat. Concluzii și aspecte de îmbunătățit Dezvoltarea infrastructurii: Construirea de creșe și grădinițe în zonele rurale defavorizate; Modernizarea și echiparea corespunzătoare a unităților existente. Formarea personalului: Organizarea de programe de formare continuă pentru cadrele didactice; Stimulente financiare pentru atragerea personalului calificat în mediul rural. Sprijin pentru grupurile vulnerabile: Programe dedicate copiilor romi și familiilor dezavantajate, inclusiv transport gratuit și mese calde. Creșterea finanțării: Accesarea fondurilor europene pentru proiecte și extinderea finanțării locale pentru educația timpurie. Toate datele și informațiile prezentate mai sus reprezintă elementele esențiale ale analizei de nevoi realizate în vederea identificării celor mai bune metode de stimulare a creșterii accesului la educație timpurie. În acest sens prin intermediul proiectului sunt avute în vedere următoarele direcții de acțiune: 1) dezvoltarea unui ecosistem de sprijin coerent și coordonat în vederea coagulării acțiunilor tuturor actorilor implicați, publici sau privați în vederea dezvoltării dar mai ales a implementării unei strategii județene de sprijin pentru educația timpurie bazată pe implicarea unui parteneriat larg; 2) dezvoltarea de noi servicii de educație timpurie în cadrul a două localități rurale din județul Timiș - inclusiv prin asigurarea infrastructurii necesare, pentru crearea de noi locuri de educație timpurie pentru un număr de minim 163 de copii cu accent pe cei proveniți din grupurile dezavantajate (vulnerabile); 3) formarea profesională a unui număr de 31 de persoane angajate ca și personal didactic/personal didactic auxiliar implicate în educația timpurie a celor 163 de copii ce beneficiază de servicii de educație timpurie în noile grupe dezvoltate în cadrul proiectului; 4) asigurarea de măsuri de sprijin pentru un număr de 1519 copii, cu accent pe copii proveniți din grupurile dezavantajate (vulnerabile) în vederea asigurării accesului la educație timpurie inclusiv prin sprijin financiar acordat sub formă de vouchere pentru copii din grupurile vulnerabile; 5) asigurarea implementării unui program de educație parentală pentru familiile provenite din grupurile vulnerabile în vederea asigurării accesului copiilor la educație timpurie; 6) program de sprijin pentru unitățile de educație timpurie prin acordarea de materiale educaționale

Justificare relevanță

Referitoare la proiect:

Programul Educație și Ocupare 2021 - 2027 prevede „Intervențiile PEO propun răspuns la aceste obiective prin acțiuni privind formarea cadrelor didactice pentru educația incluzivă și asigurarea egalității de șanse în educație, cu abordarea specifică a dimensiunii de gen, intervenții pentru profesionalizarea carierei didactice, activități pentru facilitarea accesului la educație al copiilor din grupuri defavorizate, măsuri de corelare a ofertei de educație cu cerințele pieței muncii și nu în ultimul rând prin asigurarea accesului și participării la educația timpurie. În contextul PEO, grupurile dezavantajate vizate sunt: copiii/elevii/studentii cu CES/dizabilități/ copiii/elevii de etnie romă, copii cu părinți plecați la muncă în străinătate, din familii numeroase ori monoparentale, cu statut socio-economic scăzut sau cu nivel educațional al părinților scăzut, cu copii în întreținere.“. Proiectul propus spre finanțare vine în implementarea viziunii PEO 2021 - 2027 cu privire la educație și formare în sensul în care sunt propuse la finanțare măsuri de stimulare a participării copiilor, cu accent pe copii din grupurile dezavantajate, la programe de educație timpurie de tip antepreșcolar și preșcolar în conformitate cu specificul vârstei și implementate în conformitate cu prevederile legislației naționale, procesul de sprijin pentru dezvoltarea sistemului de educație timpurie cuprinde cele două paliere de intervenție dezvoltarea de grupe noi de educație antepreșcolară și preșcolară la nivelul a 2 UAT-uri din județ, dezvoltarea unei strategii județene pentru educație timpurie și sprijinirea copiilor din grupurile vulnerabile pentru a participa la educație. În același timp proiectul propune un sprijin individual pentru copii și familiile acestora prin asigurarea procesului de sprijin în vederea integrării în educație și prin acordarea de sprijin individual pentru menținerea în educația timpurie. Totodată nu este neglijată nici componenta de dezvoltare a resursei umane necesare pentru implementarea programelor de educație timpurie prin formarea profesională pentru educație incluzivă a unui număr de 31 de persoane ce ocupa poziții de personal didactic și didactic auxiliar pentru programele de educație timpurie dezvoltate prin proiect la nivelul UAT Moșnița Nouă și UAT Săcălaz. Prin toate aceste măsuri de stimulare a dezvoltării sistemului de educație timpurie și prin stimularea și facilitarea accesului la educație timpurie pentru 1682 de copii din județul Timiș, din care peste 82% copii proveniți din grupurile vulnerabile proiectul contribuie la atingerea obiectivului specific „ES04.6 Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)“. În același timp, proiectul se încadrează în limitele stabilite de Ghidul Solicitantului Condiții Specifice „Diversificarea și flexibilizarea serviciilor de educație timpurie“ pe toate componentele: activități propuse la finanțare, grup țintă - eligibil (caracteristici și valoare), indicatori de realizare și de rezultat asumați, durată, valoare maximă eligibilă

Referitoare la SUERD:

-

Aria prioritară SUERD:

-

Referitoare la alte strategii:

Prin intermediul proiectului se are în vedere stimularea procesului de participare a copiilor cu vârsta de sub 6 ani, la procesul de educație timpurie (antepreșcolar și preșcolar) în conformitate cu prevederile Legii 198/2023 învățământului preuniversitar. În acest sens prin prin implementarea activităților proiectului se are în vedere stimularea participării copiilor cu vârsta de sub 6 ani la educație timpurie de tip antepreșcolar și preșcolar în conformitate în sistemul public de educație timpurie organizat și derulat în conformitate cu prevederile din legea învățământului preuniversitar (legea 198/2023). În același timp, prin implementarea activităților proiectului se are în vedere implementarea măsurilor prevăzute în Proiectul „România educată” inițiat de Președintele României și asumat la nivel guvernamental prin Memorndum de guvern. În acest sens prin implementarea măsurilor de sprijin ce vizează extinderea/înființarea de noi grupe de educație antepreșcolară/preșcolară este avută în vedere implementarea măsurilor specifice obiectivului nr. 2 din Proiectul România Educată și anume „ Crearea, extinderea și modernizarea infrastructurii pentru organizarea serviciilor de educație timpurie (standard și complementare), pentru copiii de la naștere la 6 ani, în vederea creșterii participării și a favorizării revenirii părinților, în special a femeilor, în câmpul muncii”. În același timp prin angajarea unui număr de 31 de personal didactic/didactic auxiliar pentru noile grupe de educație antepreșcolară/preșcolară de la nivelul UAT Săcălaz și UAT Moșnița Nouă și formarea acestor cadre din educație este avută în vedere implementarea măsurilor specifice obiectivului nr. 3 „Creșterea numerică și calitativă a angajaților din serviciile de educație timpurie.” din cadrul proiectului România Educată. Nu în ultimul rând prin dezvoltarea și implementarea Strategiei județene de dezvoltare a serviciilor de educație timpurie se are în vedere creșterea ratei de participare la educație timpurie a copiilor cu vârsta de sub 6 ani promovând astfel atingerea obiectivului nr. 5 „Conștientizarea importanței educației timpurii, la nivelul societății” și atingerea dezideratului național de 96% participare la educație timpurie. Nu în ultimul rând dorim să menționăm faptul că proiectul propus spre finanțare contribuie și la implementarea măsurilor specifice incluse în Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României 2030 prin stimularea procesului de integrare în educația timpurie a copiilor din grupurile dezavantajate în vederea prevenirii fenomenului de părăsire timpurie a școlii cuprins în capitolul 4 „Garantarea unei educații de calitate și promovarea oportunităților de învățare de-a lungul vieții pentru toți”. În același timp prin implementarea proiectului și a Strategiei județene de dezvoltare a sistemului de educație timpurie la nivelul județului Timiș se are în vedere obiectivelor din RECOMANDAREA A CONSILIULUI din 8 decembrie 2022 privind educația și îngrijirea timpurie a copiilor: obiectivele de la Barcelona pentru 2030 și anume creșterea ratei de participare la educație timpurie a copiilor de sub 3 ani la minim 45%, în același timp ținând cont de faptul că mai mult de 82% din copiii ce urmează să beneficieze de sprijin provind din grupuri vulnerabile - proiectul contribuie la implementarea recomandării mai sus menționate prin implementarea măsurilor de includere în educație a copiilor din grupurile dezavantajate.

Strategii relevante:

Strategia Națională privind Incluziunea Socială și Reducerea Sărăciei 2014-2020

Raportul Proiectului România Educată

Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022-2027

Strategia Națională de Dezvoltare Durabilă

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Dur.1. Descriere/Valorificarea rezultatelor

1. După cum am arătat în descrierea activității nr. 1, prin intermediul proiectului se are în vedere dezvoltarea unui parteneriat județean de susținere a dezvoltării învățământului timpuriu la nivelul județului Timiș. La acest parteneriat județean de susținere a dezvoltării învățământului timpuriu vor fi invitați să adere reprezentanți ai instituțiilor publice cu atribuții în domeniul educației dar și din domeniul ocupării și furnizării de servicii sociale (Instituția Prefectului Județului Timiș, Primării de pe raza județului Timiș; Unități Școlare; AJOFM; AJIPS; ITM; Direcții de asistență socială; DGASPC etc.) dar și actori privați relevanți (Camere de comerț, mari angajatori, ONG-uri cu activitate în domeniul educației și protecției sociale, unități de cult, etc.). Rolul acestui parteneriat județean este dublu, în perioada de implementare în cadrul acestui parteneriat urmează să fie validată Strategia județeană de dezvoltare a educației antepreșcolare și preșcolare din județul Timiș dar are și rolul de facilitare a procesului de identificare a copiilor aflați în situație de vulnerabilitate. În perioada post implementare parteneriatul județean are rolul de a asigura sprijin pentru sustenabilitatea proiectului în vederea identificării de resurse materiale și umane pentru continuarea sprijinului acordat copiilor din județul Timiș, cu accent pe copii din grupurile vulnerabile pentru a participa la programe de educație timpurie. Un alt rol al parteneriatului județean este acela de a asigura spațiul de diseminare a rezultatelor proiectului și de multiplicare a acestora. În acest sens prin intermediul parteneriatului județean vor fi diseminate rezultatele proiectului la nivelul actorilor relevanți pentru educația timpurie din județul Timiș și nu doar. Totodată în cadrul parteneriatului județean se vor pune bazele dezvoltării de proiecte viitoare ce au rolul de a facilita dezvoltarea sistemului de educație timpurie, creșterea ofertei de servicii de educație timpurie și implicit de multiplicare a rezultatelor proiectului la alte grupuri țintă. În acest sens toate materialele rezultate în implementarea proiectului, lecțiile învățate, exemplele de bună practică rezultate în implementarea proiectului, metodologiile dezvoltate vor fi diseminate către toți membri parteneriatului și prin aceștia către toate rețelele instituționale din care acești membri fac parte. Mai mult de atât în cadrul parteneriatului județean se vor dezvolta noi proiecte, cu finanțare nerambursabilă sau cu finanțare proprie (a autorităților publice sau ale actorilor privați) care vor conduce la stimularea participării la educația timpurie a copiilor, cu accent pe copii din grupurile vulnerabile. În acest sens, prin diseminarea rezultatelor proiectului și a exemplelor de bună practică către membrii parteneriatului și prin dezvoltarea unor proiecte viitoare integrate în Strategia de dezvoltare a serviciilor de educație antepreșcolară și preșcolară la nivelul județului Timiș se are în vedere preluarea lecțiilor învățate și a exemplelor de bună practică a rezultatelor proiectului în proiecte viitoare. În fapt rolul Strategiei județene este acela de a integra toate proiectele de dezvoltare a educației timpurii de la nivelul actorilor relevanți într-un cadru coerent și coordonat de acțiune asigurând eficiența intervențiilor și utilizarea celor mai bune mecanisme și metode de acțiune.

Dur.2. Furnizează informații cu privire la toate acordurile instituționale relevante cu părți terțe pentru implementarea proiectului și exploatarea cu succes a facilităților care au fost planificate și eventual, încheiate

2. După cum am arătat în descrierea activității nr. 1, proiectul propune 3 etape de validare a Strategiei județene de dezvoltare a educației antepreșcolare și preșcolare din județul Timiș. La procesul de validare a Strategiei județene participă toți membrii parteneriatului județean de sprijin, constituit în cadrul proiectului din reprezentanți ai instituțiilor publice cu atribuții în domeniul educației, ocupării și protecției sociale și din parteneri privați (camere de comerț, mari angajatori, ONG-uri cu activitate relevantă). Procesul de validare a Strategiei județene are rolul de a asigura relevanța acesteia pentru nevoile reale din județul Timiș dar și de a asigura adeziunea unui număr cât mai mare de actori relevanți la procesul de implementare a strategiei în vederea asigurării unei abordări coerente și coordonate la nivelul județului Timiș în vederea dezvoltării serviciilor de educație timpurie antepreșcolară și preșcolară. În acest sens, anterior aprobării Strategiei județene aceasta va fi prezentată în cadrul parteneriatului județean dezvoltat iar toți membrii parteneriatului vor fi invitați să aducă propuneri și observații de îmbunătățire. În acest sens se asigură faptul că strategia este corelată cu nevoile reale de la nivelul județului Timiș și totodată asigură coordonarea măsurilor de dezvoltare educațională timpurie la nivelul județului. După cum am arătat la descrierea activităților, pe parcursul proiectului Strategia județeană este supusă procesului de monitorizare și evaluare permanentă urmând să fie actualizată la evoluția socio-economică și demografică a județului Timiș la finalul 28 de implementare și respectiv la finalul proiectului. Atât procesul de evaluare și monitorizare a implementării strategiei județene cât mai ales formele actualizate ale acesteia vor fi supuse dezbaterii și validării la nivelul parteneriatului județean. Validarea strategiei județene de către actorii relevanți publici și privați din județul Timiș este extrem de importantă mai ales pentru asigurarea sustenabilității proiectului și continuarea demersului de dezvoltare a educației timpurii în perioada de sustenabilitate, în fapt ultima formă a Strategiei județene privește tocmai dezvoltarea serviciilor de educație antepreșcolară și preșcolară în perioada de sustenabilitate, în acest sens validarea de către actorii relevanți și mai ales adeziunea acestora la implementarea strategiei reprezintă premisa asigurării sustenabilității proiectului. Astfel putem menționa faptul că proiectul prin dezvoltarea Strategiei județene de dezvoltare a sistemului de educație timpurie de nivel antepreșcolar și preșcolar din Județul Timiș validată de către actorii relevanți și dezvoltarea de proiecte viitoare la nivel local sau la nivelul județului Timiș cu participarea actorilor relevanți reușiți în cadrul parteneriatului județean asigură premisele sustenabilității proiectului

și asigură mai ales un cadru coerent, coordonat și eficient de dezvoltare pe termen mediu și lung a serviciilor de educație timpurie. În acest sens, proiectul depus spre finanțare se constituie ca un catalizator al dezvoltării serviciilor de educație timpurie.

Dur.3. Oferă detalii cu privire la modul în care va fi gestionată infrastructura după încheierea proiectului (și anume, numele operatorului; metode de selecție - administrare publică sau concesiune; tip de contract etc.)

3. În ceea ce privește asigurarea resurselor financiare necesare pentru continuarea implementării proiectului și asigurarea sustenabilității facem următoarele precizări, la nivelul celor 2 UAT-uri sprijinite se are în vedere continuarea furnizării serviciilor de educație timpurie dezvoltate prin proiect pe termen nedeterminat, dar nu mai puțin de 5 ani, în acest sens resursele financiare necesare pentru continuarea asigurării furnizării serviciilor de educație timpurie (antepreșcolar și preșcolar) se va realiza în conformitate cu legislația națională aplicabilă prin finanțarea costului per antepreșcolar/preșcolar. Estimăm un necesar financiar pentru acest element de 3.500.000 lei pentru următorii 5 ani. În ceea ce privește activitatea de susținere a procesului de dezvoltare a educației timpurii la nivelul județului Timiș, atât Consiliul Județean Timiș cât și Inspectoratul Școlar Județean Timiș și Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș vor asigura suportul și îndeplinirea atribuțiilor legale pe componenta de sprijinire a educației timpurii prin identificarea copiilor din grupurile vulnerabile, prin sprijinirea unităților de învățământ pe componenta de atribuții specifice după cum urmează: consiliul județean prin sprijin administrativ și materiale, inspectoratul școlar prin coordonare metodologică iar CJRAE prin sprijin în vederea integrării copiilor din grupurile vulnerabile. În vederea asigurării resurselor financiare necesare cei 3 parteneri intenționează să depună și alte proiecte cu finanțare nerambursabilă prin Programul Educație și Ocupare 2021 - 2027, Programul de Cooperare Transfrontalieră România - Serbia, Programul de Cooperare Transfrontalieră România - Ungaria, Programul Regional 2021 - 2027. Cum obținerea de finanțare nerambursabilă este un element ce ține de succesul operațiunii de depunere a Cererilor de finanțare, în cazul în care acest proces nu este realizat cu succes, cele 3 instituții din bugetul propriu (buget local în cazul CJ Timiș și buget de stat pentru ISJ Timiș și CJRAE) vor asigura resursele financiare necesare. Estimăm un necesar financiar la nivelul celor 3 instituții de aproximativ 250.000 lei per instituție în următorii 5 ani.

Dur.4. Transferabilitatea rezultatelor

În ceea ce privește transferabilitatea rezultatelor și multiplicarea activităților proiectului și a rezultatelor la alte grupuri țintă, la nivelul altor localități și la nivelul județului și la nivel regional și la nivel național facem următoarele precizări. Liderul de parteneriat și partenerii sunt instituții publice cu atribuții legale în domeniul educației timpurii, în acest sens rezultatele, lecțiile învățate și exemplele de bună practică vor fi preluate și utilizate ca bază de plecare pentru implementarea unor viitoare proiecte în vederea dezvoltării educației timpurii și în vederea facilitării participării copiilor la educație timpurie cu accent pe copii din grupurile vulnerabile. În același timp lecțiile învățate, experiența acumulată și rezultatele proiectului vor fi integrate în activitatea curentă a partenerilor asigurând astfel eficiență generală a procesului de sprijin pentru participarea copiilor la educație timpurie. În acest sens se asigură transferul rezultatelor și multiplicarea acestora la nivelul județului Timiș. În ceea ce privește transferul rezultatelor și multiplicarea acestora la nivelul altor localități din județul Timiș prin procesul de diseminare a rezultatelor, de prezentare a lecțiilor învățate și a exemplelor de bună practică, în interiorul parteneriatului județean se vor dezvolta proiecte de sprijin care vor viza alte localități decât cele în care s-a implementat proiectul pe componenta de înființare/extindere de servicii de educație timpurie asigurând astfel accesul la educație antepreșcolară/preșcolară și pentru alți copii și familii la sprijin în vederea participării la educație. Totodată prin dezvoltarea unor proiecte viitoare la nivelul județului, proiecte ce sunt facilitate și stimulate în cadrul parteneriatului județean se are în vedere sprijinirea unor viitoare generații de copii de vârstă preșcolară și antepreșcolară, generații de copii ce vor beneficia de experiența acumulată în cadrul acestui proiect. Nu în ultimul rând, după cum am arătat în secțiunile anterioare și la descrierea activităților - diseminarea rezultatelor proiectului se va realiza și în cadrul rețelelor din care fac parte liderul de parteneriat și partenerii și pe verticală până la nivel regional și național. Astfel Consiliul Județean Timiș este parte a Uniunii Naționale a Consiliilor Județene, și prin intermediul acestei structuri asociative va asigura diseminarea rezultatelor dar va asigura și demararea unor proiecte în parteneriat la nivel regional și multiregional bazate pe experiența și expertiza acumulată în acest proiect asigurând astfel multiplicarea rezultatelor la nivel regional/multiregional și național. Inspectoratul Școlar Județean Timiș este conectat cu Ministerul Educației și cu celelate Inspectorate Școlare Județene, rețea în care se vor disemina rezultatele proiectului și se vor pune bazele unor proiecte viitoare bazate pe lecțiile învățate și pe experiența acumulată facilitând multiplicarea rezultatelor la nivel regional și național dar și constituind premisele pentru o abordare sistemică a educației timpurii. Cele două UAT-uri partenere sunt parte a Asociației Comunelor din România, și prin diseminarea rezultatelor și prin dezvoltarea de noi parteneriate se va asigura multiplicarea rezultatelor proiectului și transferul sprijinului și către alte grupuri țintă.

Dur.5. Exploatare infrastructură (Descrierea utilizării optime a infrastructurii):

4. Totodată se are în vedere ca rezultatele proiectului, lecțiile învățate și exemplele de bună practică să fie preluate atât în activitățile curente ale celor 5 parteneri în domeniul educației timpurii cât și în proiecte viitoare dezvoltate de către fiecare din cei 5 parteneri. Astfel în virtutea atribuțiilor legale - fiecare din cei 5 parteneri vor continua să deruleze

măsuri directe de funcționare și dezvoltare a sistemului de educație timpurie în virtutea atribuțiilor legale ce revin fiecărei instituții în parte, în cadrul acestor activități generale vor fi integrate rezultatele proiectului, lecțiile de bună practică și exemplele de succes precum și metodologiile/procedurile de lucru dezvoltate - toate acestea constituind baza de asigurare a calității în activitatea curentă în domeniul educației timpurii. Totodată, toți cei 5 parteneri urmează să elaboreze proiecte noi de dezvoltare a educației timpurii în funcție de specificul activității proprii - în cadrul acestor noi proiecte elaborate vor fi integrate, ca și bază de pornire rezultatele, exemplele de bună practică și lecțiile învățate în cadrul prezentului proiect. Practic rezultatele obținute, metodologiile elaborate, experiența și expertiza instituțională dobândită vor fi integrate în activitățile ulterioare și vor constitui premisa succesului și asigurării calității în educația timpurie din județul Timiș.

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Riscuri

Descriere riscuri:

Premisele/condițiile implementării cu succes a proiectului propus spre finanțare sunt date de constituirea parteneriatului care urmează să implementeze proiectului. În fapt proiectul propus spre finanțare va fi implementat de 5 parteneri instituționali publici determinați să asigure dezvoltarea sistemului de educație timpurie antepreșcolar și preșcolar la nivelul județului Timiș și să faciliteze accesul copiilor, cu accent pe copiii proveniți din grupurile vulnerabile la servicii de educație timpurie. În acest sens, parteneriatul constituit compus din Consiliul Județean Timiș, Inspectoratul Școlar Județean Timiș, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș și două UAT-uri au capacitatea de a coagula în jurul proiectului toți actorii relevanți publici și privați pentru elaborarea, validarea și punerea în aplicare a unei strategii județene de dezvoltare a educației antepreșcolare și preșcolare la nivelul Județului Timiș. În fapt acest parteneriat are rolul de a deveni catalizatorul și elementul de coagulare a tuturor actorilor relevanți pentru implementarea unei strategii coordonate, coerente și în corelare cu nevoile comunităților. O altă premisă/condiție care asigură succesul proiectului este dat de abordarea integrată la nivel de județ în vederea implementării unei strategii coerente și coordonate, acest tip de abordare asigură coagularea resurselor umane, materiale, financiare existente sau care pot fi atrase și asigură distribuția coerentă a acestora către comunitățile care identifică cea mai mare nevoie de sprijin asigurând integrarea copiilor din comunitățile marginalizate la sprijin. Nu în ultimul rând ca și premisă pentru implementarea de succes a proiectului este determinarea partenerilor implicați în a susține financiar proiectului pentru asigurarea unui flux financiar adecvat nevoilor de implementare ridicând astfel sarcina administrativă de pe echipa de management și implementare care se va concentra pe implementarea efectivă a proiectului și mai puțin pe asigurarea fluxului financiar.

Detalii riscuri

Risc identificat	Măsuri atenuare riscuri
Flux financiar deficitar ca urmare a întârzierii rambursărilor	În vederea asigurării unui flux financiar care să asigure buna implementare a proiectului partenerii își asumă avansarea de resurse financiare pentru implementarea proiectului fapt ce va elimina din presiunea pusă pe echipa de implementare. Mai mult de atât se va asigura aplicarea tuturor mecanismelor prevăzute de OUG133/2021 (prefinanțare/plata) pentru obținerea resurselor financiare dar se va asigura și o calitate superioară a documentelor de raportare astfel încât timpul de procesare și rambursare să fie cât mai scurt.
Complexitatea procedurilor de achiziție publică	În vederea derulării în bune condiții a procedurilor de achiziție publică - Consiliul Județean Timiș a inclus în echipa de implementare un expert achiziții publice care va asigura sprijin pentru toți partenerii. Aceasta persoană cu experiență și expertiză în domeniul achizițiilor publice va avea rolul de a asigura respectarea legalității procedurilor
Reticința actorilor relevanți din județ de a participa la parteneriatul județean	Implementarea parteneriatului județean este esențială pentru succesul pe termen lung al proiectului deoarece asigură cea mai bună soluție pentru validarea măsurilor propuse dar mai ales asigură adeziunea partenerilor relevanți în implementarea strategiei de dezvoltare a educației timpurii în județul Timiș și a sustenabilității acesteia. În acest sens, în vederea cooptării unui număr cât mai mare de parteneri publici și privați se va asigura din partea echipei de implementare și a conducerii instituțiilor partenere a celui mai ridicat grad de deschidere posibilă în vederea cuprinderii în strategia județeană a tuturor inițiativelor publice și private în domeniul educației timpurii. Se va avea în vedere prezentarea unor date și propuneri coerente și concrete și susținerea acestora decât decidenții de la nivel județean.

Risc identificat	Măsuri atenuare riscuri
Grad ridicat de absenteism de la programele de educație a copiilor din grupurile vulnerabile sau chiar abandon educațional timpuriu	În vederea ameliorării riscului de absenteism sau chiar abandon educațional timpuriu, se are în vedere monitorizarea permanentă a participării copiilor la programele de educație și monitorizarea impactului acestor programe asupra dezvoltării educaționale și sociale a copiilor, în același timp sunt avute în vedere furnizarea de servicii de sprijin educațional în vederea creșterii gradului de integrare și în vederea ameliorării anumitor carențe educaționale cu risc de performanță educațională scăzută. Nu în ultimul rând sprijinul financiar acordat copiilor din grupurile vulnerabile va fi acordat pe baza de asigurare a prezenței în procesul de educație.
Reticența părinților din grupurile dezavantajate/vulnerabile în a înscrie copii în grupul țintă și implicit în a înscrie copiii la programele de educație timpurie (antepreșcolar/preșcolar)	În vederea asigurării participării copiilor din grupurile țintă dezavantajate/vulnerabile la educație timpurie în cadrul proiectului se va derula o apla campanie de promovare a importanței participării copiilor la educație timpurie și totodată se va derula o campanie de educație parentală în vederea prezentării avantajelor și beneficiilor pe termen lung pentru copii și familiile acestora ca urmare a parcurgerii programelor de educație timpurie. Această campanie de educație parentală asigură ameliorarea riscului ca copiii din grupurile vulnerabile să nu participe la educație ca urmare a reticienței părinților. Nu în ultimul rând se are în vedere și sprijinirea financiară a familiei prin acordarea de vouchere pentru copiii proveniți din grupurile vulnerabile, vouchere de vor fi acordate exclusiv în corelare cu prezența la programele de educație.

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Grup țintă

Descriere:

Grupul țintă al proiectului este format din 1682 de copii din care: Copii de la 3 luni la 3 ani (care nu au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune) neînscrisi în programe de educație timpurie, cu accent pe cei proveniți din grupuri dezavantajate - 223; Copii de la 3 luni la 3 ani (care nu au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune) înscrisi în programe de educație timpurie (antepreșcolari), cu accent pe cei proveniți din grupuri dezavantajate -279; Copii 3-6 ani (care au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune) neînscrisi în programe de educație timpurie, cu accent pe cei proveniți din grupuri dezavantajate - 320; Copii 3-6 ani (care au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune) înscrisi în programe de educație timpurie (preșcolari), cu accent pe cei proveniți din grupuri dezavantajate - 860; Din totalul de 1682 de copii - 1180 sunt preșcolari (70,15%) iar 502 copii sunt antepreșcolari (29,85%). Din totalul de 1682 copii 1.350 de copii (80,26%) reprezintă copii aparținând grupurilor dezavantajate (Grupurile dezavantajate vizate sunt: copiii cu cerințe educaționale speciale, cu dizabilități, de etnie romă, cu părinți plecați la muncă în străinătate, din familii numeroase ori monoparentale, cu statut socio-economic scăzut sau cu nivel educațional al părinților scăzut). Din punct de vedere al sprijinului oferite - copii ce la data intrării în operațiune nu sunt înscrisi în educație beneficiază de sprijin pentru înscrierea în educație timpurie potrivit vârstei (pe locurile nou create la nivelul UAT Moșnița Noua sau UAT Săcălaz sau pe locuri existente deja la nivelul altor unități școlare în funcție de domiciliul/reședința copiilor) și de măsuri de stimulare și rămânere în educația timpurie pentru toți copii din grupul țintă. Suplimentar din grupul țintă al proiectului fac parte 543 de Părinți/ reprezentanți legali/ tutori ai copiilor din grupuri dezavantajate, inclusiv persoane care au în grijă copilul cu părinți plecați la muncă în străinătate aflat în risc de părăsire timpurie a școlii, inclusiv părinți minori ce beneficiază de măsuri de sprijin sub formă de servicii de educație parentală în vederea stimulării participării copiilor la educația timpurie. În același timp din grupul țintă al proiectului fac parte 31 de persoane din categoria Personal didactic de predare, auxiliar (inclusiv mediatori școlari) și personal didactic de conducere, de îndrumare și control; Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic: personal de îngrijire /sprijin din sistemul de ÎETC (angajate la nivelul noilor grupe de educație timpurie dezvoltate prin proiect la nivelul UAT Săcălaz și UAT Moșnița Nouă) ce beneficiază de un program de formare. Ca urmare a implementării activităților de sprijin destinate grupului țintă se reliefează următoarele beneficii directe ce sunt atribuibile exclusiv implementării proiectului: la nivelul grupului țintă copii beneficiile sunt generate de participarea la procesul de educație timpurie în vederea dobândirii de competențe și aptitudini specifice acestor cicluri de învățare și facilitarea accesului facil la educația școlară ulterioară. Prin participarea la programele de educație timpurie copii crează deprinderi de învățare ce vor constitui baza succesului educațional ulterior. Totodată integrarea timpurie în educație facilitează integrarea facilă în comunitate. Sprijinul financiar vine să amelioreze starea de vulnerabilitate a copiilor.

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Principii Orizontale

Egalitate de șanse

Egalitate de gen:

Carta drepturilor fundamentale ale Uniunii Europene la art. 23 menționează „Egalitatea între femei și bărbați trebuie asigurată în toate domeniile, inclusiv în ceea ce privește încadrarea în muncă, munca și remunerarea. Principiul egalității nu exclude menținerea sau adoptarea de măsuri care să prevadă avantaje specifice în favoarea sexului sub-reprezentat.” În spiritul și în litera prevederilor mai sus menționate, la nivelul proiectului propus spre finanțare ne asumăm respectarea și promovarea principiului egalității de gen în toate fazele de implementare. Ca și măsuri concrete avem în vedere următoarele aspecte: - Angajarea personalului implicat în implementarea proiectului exclusiv pe baza de criterii ce țin de educație, experiență și expertiză în raport cu atribuțiile specifice fiecărui post. Astfel se va asigura faptul că persoanele angajate vor fi selectate exclusiv pe baza de criterii relevante fiind excluse orice forme de discriminare pe bază de criterii de gen. - Procesul de identificare și recrutare a grupului tinta se va baza exclusiv pe baza de criterii transparente, nediscriminatorii pe baza procedurii de identificare și selecție a grupului tinta. Criteriile de eligibilitate a persoanelor din grupul tinta sunt definite exclusiv pe baza prevederilor Ghidului Solicitantului Condiții Specifice și pun accent pe stimularea participării la educație a copiilor din grupurile dezavantajate. Pentru asigurarea transparenței procesului de selecție toate informațiile relevante vor fi disponibile publicului larg cu cel puțin 15 zile lucrătoare înainte de demararea procesului de selecție astfel încât orice persoană interesată să aibă posibilitatea de a depune dosarul de selecție. - În cadrul programelor de educație timpurie se va pune accentul pe importanța respectării apropielii și evitarea oricărei forme de discriminare pe principii de gen. Din punct de vedere al cuantificării bugetare pentru implementarea principiului egalității de șanse și de gen alocare bugetară de 1.118.720 lei (4.29% din total buget) compus din - sumele necesare implementării unui proces transparent nediscriminatoriu de selecție a grupului tinta.

Nediscriminare:

Carta drepturilor fundamentale ale Uniunii Europene prevede la art. 21 „(1) Se interzice discriminarea de orice fel, bazată pe motive precum sexul, rasa, culoarea, originea etnică sau socială, caracteristicile genetice, limba, religia sau convingerile, opiniile politice sau de orice altă natură, apartenența la o minoritate națională, averea, nașterea, un handicap, vârsta sau orientarea sexuală. (2) În domeniul de aplicare a tratatelor și fără a aduce atingere dispozițiilor speciale ale acestora, se interzice orice discriminare pe motiv de cetățenie.” În spiritul și în litera prevederilor mai sus menționate, la nivelul proiectului propus spre finanțare ne asumăm respectarea și promovarea principiului nediscriminării și eliminării oricărei forme de discriminare. Ca și măsuri concrete, avem în vedere următoarele aspecte - Angajarea personalului implicat în implementarea proiectului exclusiv pe baza de criterii ce țin de educație, experiență și expertiză în raport cu atribuțiile specifice fiecărui post. Astfel se va asigura faptul că persoanele angajate vor fi selectate exclusiv pe baza de criterii relevante fiind excluse orice forme de discriminare pe bază de criterii precum sexul, rasa, culoarea, originea etnică sau socială, caracteristicile genetice, limba, religia sau convingerile, opiniile politice sau de orice altă natură, apartenența la o minoritate națională, averea, nașterea, un handicap, vârsta sau orientarea sexuală. - Măsurile de sprijin pentru participarea la educație vor fi direcționate pentru sprijinirea a a minim 1.350 de copii proveniți din grupurile dezavantajate reprezentând peste 80% din total grup țintă copii. Cuantificare bugetară pentru implementarea principiului orizontal al nediscriminării și implicit a temei secundare „Nediscriminarea și prevenirea oricărei forme de discriminare pe criterii de gen, origine rasială sau etnică, religie sau convingeri, handicap, vârstă sau orientare sexuală” 14.109.882,97 lei (54,09% din total buget) compus din sumele necesare implementării unui proces transparent nediscriminatoriu de selecție a grupului tinta și din 80% din costurile generate de dezvoltarea serviciilor de educație timpurie la nivelul celor două UAT-uri și din costurile necesare pentru furnizarea sprijinului pentru participarea la educație - aceste costuri sunt echivalentul sumelor necesare pentru asigurarea participării la educație timpurie a copiilor din grupurile dezavantajate;

Accesibilitate persoane cu dizabilități:

Convenției Națiunilor Unite privind drepturile persoanelor cu dizabilități prevăd la art. 9 obligația de a asigura implementarea măsurilor de asigurare accesului persoanelor cu dizabilități, în condiții de egalitate cu ceilalți, la mediul fizic, la transport, informație și mijloace de comunicare, inclusiv la tehnologiile și sistemele informatice și de comunicații și la alte facilități și servicii deschise sau furnizate publicului, atât în zonele urbane, cât și rurale. În acest sens, așa cum ne-am asumat prin „Declarația privind respectarea Convenției Națiunilor Unite privind drepturile persoanelor cu dizabilități” transmisă odată cu Cererea de finanțare - ne asumăm faptul că în toate fazele de implementare a proiectului vom asigura respectarea prevederilor Cartei Națiunilor Unite cu accent deosebit pe asigurarea accesului neîngrădit pentru persoanele cu dizabilități.

În mod concret implementarea măsurilor din Carta Națiunilor Unite va viza: - Evitarea oricărei forme de discriminare ca urmare a unor dizabilități în procesul de recrutare la nivel de angajarea personalului - angajarea se va realiza exclusiv pe baza competențelor, experienței și expertizei candidatului - Evitarea oricărei forme de discriminare ca urmare a unor dizabilități în procesul de identificare, recrutare și selecție a grupului țintă - Asigurarea accesului în toate spațiile fizice în care se derulează activitățile proiectului pentru persoanele cu dizabilități inclusiv adaptarea suportului și modului de derulare a programelor de educație pentru ca acestea să fie disponibile și persoanelor cu dizabilități. Din punct de vedere al cuantificării financiare a modului în care proiectul propus spre finanțare vizează promovarea principiului accesibilității pentru persoanele cu dizabilități valoarea financiară ce corespunde promovării Accesibilitatea persoanelor cu dizabilități este de 1.400.936,64 lei compusă din sumele concrete necesare pentru dezvoltarea serviciilor de educație timpurie la nivelul celor două UAT-uri.

Schimbări demografice:

Datele statistice prezentate ca urmare a Recensământului populației și locuințelor 2021 indică o scădere semnificativă a populației rezidente în România cu efect direct asupra numărului de persoane ocupate, în același timp aceleași date statistice indică un trend crescător al indicilor specifici care măsoară gradul de îmbatrânire a populației. În acest sens singura soluție pentru echilibrarea pieței forței de muncă este creșterea gradului de ocupare în rândul comunităților/grupurilor vulnerabile de persoane care înregistrează cele mai scăzute valori ale indicatorilor de ocupare și ocupabilitate. În acest sens proiectul propune la finanțare un set de măsuri complexe de sprijin în vederea creșterii gradului de participare la educație timpurie a copiilor din grupurile vulnerabile în vederea prevenirii abandonului educațional și asigurării ulterioare de resursă umană calificată. Din punct de vedere al cuantificării bugetare pentru tema orizontală Schimbări demografice aceasta este de 14.109.882,97 lei compusă din costurile generate de dezvoltarea serviciilor de educație timpurie la nivelul celor două UAT-uri și din costurile necesare pentru furnizarea sprijinului pentru participarea la educație - aceste costuri sunt echivalentul sumelor necesare pentru asigurarea participării la educație timpurie a copiilor din grupurile dezavantajate.

Dezvoltare durabilă

Poluatorul plătește:

În conformitate cu Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României 2030 „Dezvoltarea durabilă reprezintă, în contextul românesc, dorința realizării unui echilibru, o sinteză între aspirațiile cetățeanului născut liber, societatea de care depinde și prin care se definește și contextul care permite realizarea de sine. Acest echilibru pornește de la om, actor central care caută un echilibru individual și condițiile favorabile pentru a se realiza. Condițiile favorabile sunt influențate de societatea care trebuie să îl susțină și să îl motiveze și de mediul prin care care se regăsește și așa poate găsi echilibrul. Rolul statului în contextul dezvoltării durabile este să ajute la realizarea acestui echilibru, nu doar pentru cetățenii de acum dar și pentru generațiile viitoare. (...) Este nevoie de o nouă abordare care să țină cont de realitățile economice, sociale și de mediu de la nivel mondial, european și național, cu un orizont de timp care să privească către generațiile viitoare, care să satisfacă nevoile generației actuale fără a compromite șansele viitoarelor generații de a-și satisface propriile nevoi.” În acest sens proiectul propune spre finanțare vizează integrarea principiului dezvoltării durabile după cum urmează: - Utilizarea eficientă a resurselor disponibile la nivelul proiectului astfel încât să fie evitată orice formă de risipă a resurselor financiare/materiale/umane; - Integrarea principiului dezvoltării durabile în cadrul tuturor programelor de educație timpurie prin adaptarea materialelor educaționale astfel încât încă din etapa de educație timpurie cei 1682 de copii să fie conștienți de necesitatea utilizării eficiente a resurselor în activitatea curentă la locul de muncă în funcție de specificul fiecărei meserii/specificul domeniului de activitate; - Integrarea în programa de educație a prevederilor legate de utilizarea eficientă a resurselor și implementarea principiului DNSH - Achiziționarea de bunuri și servicii cu impact redus asupra mediului, pe durata întregului ciclu de viață a acestora. Din punct de vedere al cuantificării bugetare aferentă implementării temei orizontale dezvoltare durabilă aceasta este de 16.771.112,99 lei reprezentând sumele aferente derulării programelor de educație timpurie.

Protecția biodiversității:

Utilizarea eficientă a resurselor:

În conformitate cu Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României 2030 „Dezvoltarea durabilă reprezintă, în contextul românesc, dorința realizării unui echilibru, o sinteză între aspirațiile cetățeanului născut liber, societatea de care depinde și prin care se definește și contextul care permite realizarea de sine. Acest echilibru pornește de la om, actor central care caută un echilibru individual și condițiile favorabile pentru a se realiza. Condițiile favorabile sunt influențate de societatea care trebuie să îl susțină și să îl motiveze și de mediul prin care care se regăsește și așa poate găsi echilibrul. Rolul statului în contextul dezvoltării durabile este să ajute la realizarea acestui echilibru, nu doar pentru cetățenii de acum dar și pentru generațiile viitoare. (...) Este nevoie de o nouă abordare care să țină cont de realitățile economice, sociale și de mediu de la nivel

mondial, european și național, cu un orizont de timp care să privească către generațiile viitoare, care să satisfacă nevoile generației actuale fără a compromite șansele viitoarelor generații de a-și satisface propriile nevoi.“ În acest sens proiectul propune spre finanțare vizează integrarea principiului dezvoltării durabile după cum urmează: - Utilizarea eficientă a resurselor disponibile la nivelul proiectului astfel încât să fie evitată orice formă de risipă a resurselor financiare/materiale/umane; - Integrarea principiului dezvoltării durabile în cadrul tuturor programelor de educație timpurie prin adaptarea materialelor educaționale astfel încât încă din etapa de educație timpurie cei 1682 de copii să fie conștienți de necesitatea utilizării eficiente a resurselor în activitatea curentă la locul de muncă în funcție de specificul fiecărei meserii/specificul domeniului de activitate; - Integrarea în programa de educație a prevederilor legate de utilizarea eficientă a resurselor și implementarea principiului DNSH - Achiziționarea de bunuri și servicii cu impact redus asupra mediului, pe durata întregului ciclu de viață a acestora. Din punct de vedere al cuantificării bugetare aferente implementării temei orizontale dezvoltare durabilă aceasta este de 16.771.112,99 lei reprezentând sumele aferente derulării programelor de educație timpurie.

Reziliența la dezastre:

Imunizarea la schimbările climatice

Imunizarea la schimbările climatice:

Transformarea Europei în primul continent neutru din punct de vedere climatic este un angajament obligatoriu în temeiul Legii europene a climei. În iulie 2021, CE a prezentat propuneri menite să pregătească toate sectoarele economiei UE să facă față acestei provocări, începând cu reducerea emisiilor cu cel puțin 55 % până la sfârșitul acestui deceniu. Pachetul legislativ „Pregătiți pentru 55”, acum adoptat integral, îi permite UE să avanseze în direcția îndeplinirii obiectivelor climatice pentru 2030 într-un mod echitabil, eficient din punctul de vedere al costurilor și competitiv. Acest pachet legislativ se înscrie în perspectiva conferinței ONU privind schimbările climatice (COP28), eveniment de o importanță majoră, și a alegerilor europene de anul viitor. De asemenea, acesta dovedește că Europa își îndeplinește promisiunile făcute cetățenilor și partenerilor internaționali de a avea un rol mobilizator în materie de acțiuni climatice și de a modela tranziția verde în beneficiul cetățenilor și al industriilor. Pactul verde european a stabilit planul pentru această schimbare radicală. O schimbare care va aduce numeroase beneficii, de la crearea de noi oportunități pentru inovare, investiții și locuri de muncă ecologice, până la consolidarea sănătății și a bunăstării noastre. Toate cele 27 de state membre ale UE s-au angajat să depună eforturi pentru ca UE să devină primul continent neutru din punct de vedere climatic până în 2050. În vederea atingerii acestui obiectiv, ele au promis să-și reducă emisiile cu cel puțin 55 % până în 2030, comparativ cu nivelurile din 1990. UE are acum obiective climatice obligatorii din punct de vedere juridic care acoperă toate sectoarele-cheie ale economiei. Pachetul global include: obiective de reducere a emisiilor într-o gamă largă de sectoare; un obiectiv de stimulare a absorbanților naturali de carbon; un sistem actualizat de comercializare a certificatelor de emisii, menit să limiteze emisiile, să stabilească un preț pentru poluare și să genereze investiții în tranziția verde; sprijin social pentru cetățeni și întreprinderile mici. În ceea ce privește modalitatea concretă prin care proiectul propus spre finanțare vizează sprijinirea implementării obiectivelor legate de reducerea emisiilor de carbon pe termen mediu și lung (2030 și respectiv 2050) menționăm faptul că prin proiectul propus spre finanțare sunt avute în vedere derularea unor programe de educație timpurie în care componenta de respectare a mediului înconjurător, de utilizare eficientă a resurselor va avea un loc esențial.

Principiul DNSH

Principiul - A nu prejudicia în mod semnificativ:

DIRECTIVA 2011/92/UE A PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI A CONSILIULUI din 13 decembrie 2011 privind evaluarea efectelor anumitor proiecte publice și private asupra mediului prevede la art. 1 „(1) Prezenta directivă se aplică evaluării efectelor proiectelor publice și private care pot avea efecte importante asupra mediului. (2) În sensul prezentei directive, se aplică următoarele definiții: (a) „proiect” înseamnă: – executarea lucrărilor de construcții sau a altor instalații sau lucrări; – alte intervenții în mediul natural și asupra peisajului, inclusiv cele care implică exploatarea resurselor minerale;” În acest sens proiectul propus spre finanțare nu vizează implementarea unui proiect ce intra sub incidența directivei mai sus amintite, cu toate acestea având în vedere faptul că prin intermediul proiectului se are în vedere asigurarea accesului la educație timpurie, iar educația este baza resursei umane de mâine având implicații directe supra proceselor economice ce intra sub incidența principiului „a nu prejudicia în mod semnificativ (do no significant harm)” mediul înconjurător avem în vedere: - Utilizarea eficientă a resurselor disponibile la nivelul proiectului astfel încât să fie evitată orice formă de risipă a resurselor financiare/materiale/umane; - Integrarea principiului dezvoltării durabile în cadrul tuturor programelor de educație timpurie prin adaptarea materialelor

educaționale astfel încât încă din etapa de educație timpurie cei 1682 de copii să fie conștienți de necesitatea utilizării eficiente a resurselor în activitatea curentă la locul de muncă în funcție de specificul fiecărei meserii/specificul domeniului de activitate; - Integrarea în programa de educație a prevederilor legate de utilizarea eficientă a resurselor și implementarea principiului DNSH - Achiziționarea de bunuri și servicii cu impact redus asupra mediului, pe durata întregului ciclu de viață a acestora.

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Coerență cu politica de mediu

F.1.1. Descrie modul în care proiectul contribuie la obiectivele politicii de mediu și le ia în considerare, inclusiv în ceea ce privește schimbările climatice:

-

F.1.2. Descrie modul în care proiectul respectă principiul precauției, al acțiunii preventive, principiul conform căruia daunele aduse mediului trebuie remediate cu prioritate la sursă și principiul poluatorul plătește:

-

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Metodologie

Descriere

În ceea ce privește metodologia de implementare a proiectului aceasta cuprinde elemente clar distincte între managementul de proiect și implementarea activităților cu și pentru grupul țintă. În ceea ce privește metodologia de implementare a managementului de proiect aceasta se bazează pe cele 4 metodologii de management prezentate pe larg în cadrul sub-activității M.0.1 Managementul general al proiectului. Întregul proces de implementare a managementului de proiect se bazează pe activitatea Managerului de proiect împreună cu celelalte persoane implicate în managementul de proiect la nivelul tuturor partenerilor. Implementarea managementului de proiect vizează în fapt: 1. Asigurarea resurselor umane necesare implementării activităților; 2. Asigurarea resurselor financiare necesare desfășurării în condiții optime a activităților de proiect; 3. Asigurarea procesului de monitorizare generală a modului de implementare, monitorizare axată pe atingerea rezultatelor și a indicatorilor asumați; 4. Asigurarea monitorizării situațiilor problematice, riscurilor identificate, în vederea adoptării celor mai bune metode de implementare pentru eliminarea riscurilor; 5. Asigurarea unei piste de audit viabile atât din punct de vedere al implementării proiectului cât și din punct de vedere financiar; 6. Realizarea raportărilor tehnice și financiare către finanțator în vederea rambursării cheltuielilor efectuate. Procedura de monitorizare este axată pe detalierea procesului de monitorizare a proiectului pe 3 componente esențiale: 1) monitorizarea activității resursei umane implicate prin rapoarte lunare de activitate; 2) monitorizarea implementării activităților și atingerii rezultatelor și indicatorilor prin rapoarte trimestriale de implementare; 3) monitorizarea impactului și satisfacției grupului țintă persoane cu privire la programele de sprijin de care beneficiază. Metodologia de monitorizare a proiectului prevede formulare și proceduri clare de monitorizare pentru fiecare din cele 3 aspecte mai sus menționate, astfel activitatea experților implicați va fi monitorizată lunar prin rapoarte lunare de activitate iar evaluarea efectivă va fi realizată de către managementul de proiect pentru fiecare membru al echipei de implementare în parte; Monitorizarea implementării activităților se va realiza pe baza de rapoarte trimestriale (minim 13 rapoarte trimestriale și un raport final) și va viza evaluarea modului de realizare a activităților din prisma rezultatelor obținute și a indicatorilor atinși; Monitorizarea satisfacției persoanelor din grupul țintă față de programele de sprijin de care beneficiază se vor realiza pe baza de chestionare de satisfacție dar și pe baza informațiilor privind evoluția educațională a copiilor. În ceea ce privește activitățile cu și pentru grupul țintă, acestea vizează: asigurarea accesului la servicii de educație timpurie (antepreșcolară și preșcolară) pentru copiii de vârstă antepreșcolară și preșcolară ce nu sunt înscriși într-o formă de educație, acest tip de măsură se realizează prin înființarea unor grupe de educație timpurie antepreșcolară și preșcolară la nivelul UAT Moșnița Nouă și UAT Săcălăz dar și prin sprijinirea procesului de înscriere în grupele de educație timpurie existente la nivelul celorlalte unități școlare din județul Timiș. Totodată, prin intermediul proiectului se asigură sprijin pentru participarea la educație timpurie (atât a copiilor ce au fost sprijiniți pentru înscrierea în educația timpurie cât și cei deja înscriși) după cum urmează: pentru cei 163 de copii ce urmează să fie înscriși în noile grupe înființate la nivelul UAT Moșnița Nouă și Săcălăz sprijinul se va concretiza în finanțarea întregului proces educațional timpuriu prin asigurarea costurilor de bază pe baza de cost simplificat, în acest caz finanțarea din proiect va acoperi costurile necesare pentru derularea procesului educațional, suplimentar acesti 163 de copii vor beneficia de măsuri de sprijin educațional sub formă de servicii de sprijin educațional sub formă de servicii de monitorizarea și evaluarea progresului în dezvoltarea fizică, cognitivă, emoțională și socială și identificarea curențelor în vederea adaptării programului de educație timpurie astfel încât să se maximizeze șansele de succes educațional. În ceea ce privește cei 1519 copii de vârstă antepreșcolară și preșcolară aceștia vor beneficia de sprijin educațional de tip evaluare și terapie logopedică, consiliere și sprijin psihopedagogic sprijin educațional în vederea prevenirii riscului de abandon, în plus toți acești 1519 copii vor beneficia de sprijin prin asigurarea de materiale educaționale specifice vârstei. Materialele educaționale vor fi acordate unităților școlare din care provin cei 1519 antepreșcolari și preșcolari sprijiniți prin proiect (materialele educaționale pentru cei 163 de antepreșcolari și preșcolari din grupele înființate prin proiect sunt asigurate din costul standard). În mod suplimentar cei 1350 de antepreșcolari și preșcolari incluși în grupul țintă vor beneficia de sprijin financiar sub formă de vouchere pentru achiziționarea de îmbrăcăminte, încălțăminte, rechizite, mobilier specific vârstei, tehnologii asistive. Principalele beneficii aduse grupului țintă compus din copii este dat de oportunitatea de a beneficia de servicii de educație timpurie specifice vârstei în vederea asigurării unui traseu educațional optim ca urmare a unui deșut educațional timpuriu și ca urmare a faptului sunt integrați de la vârste fragede în educație asigurând bazele unui traseu educațional de succes, în plus sprijinul generat de furnizarea de servicii educaționale de sprijin din partea unor specialiști asigură reducerea decalajelor educaționale crescând șansele de performanță în educație și reducând riscul de abandon educațional timpuriu. Sprijinul material acordat sub formă de vouchere asigură ameliorarea stării de vulnerabilitate generată de situația economică precară a familiei asigurând șanse mai ridicate de integrare în educație. În ceea ce privește grupul țintă părinți, principalele se disting două tipuri de benefici ca urmare a implementării proiectului și anume: beneficii directe generate de programul de educație parentală, program ce asigură sprijin pentru părinți/tutore/apartinător în vederea gestionării traseului educațional al propriilor copii, asigurând astfel șansele unei dezvoltări armonioase a copilului în propria familie și ameliorând astfel riscul de abandon educațional (și chiar riscul de separare de familie, după cum se poate vedea legea 156/2023 prevede faptul că abandonul școlar este un element ce conduce la risc de separare de familie a copilului). Totodată prin faptul că sunt asigurate servicii de educație timpurie de nivel antepreșcolar și preșcolar și implicit servicii de îngrijire - se asigură accesul părintelui pe piața muncii generând astfel un efect

în lanț de creștere a bunăstării familiei și ameliorării situației de vulnerabilitate. Nu în ultimul rând dorim să precizăm faptul proiectul propus la finanțare are efecte benefice pe termen mediu și lung la nivelul întregului sistem de educație timpurie din județul Timiș. Astfel prin implementarea proiectului se are în vedere elaborarea unei Strategii județene pentru dezvoltarea educației antepreșcolare și preșcolare la nivelul județului Timiș, strategie elaborată și actualizată anual ce va asigura cadrul coerent și coordonat de abordare a provocărilor și nevoilor sistemului de educație timpurie în vederea asigurării atingerii dezideratului ca toți copiii cu vârsta de sub 6 ani să beneficieze de servicii de educație timpurie, mai ales copiii dezavantajați. Acest cadru coerent și coordonat de dezvoltare a serviciilor de educație timpurie la nivelul Județului Timiș va asigura coagularea tuturor actorilor relevanți din județ atât publici cât și privați pentru a coordona întregul proces. Aceasta implicare a actorilor relevanți și adeziunea acestora de a sprijini în virtutea atribuțiilor legale sau a atribuțiilor asumate la nivel social implementarea Strategiei județene va asigura dezvoltarea sustenabilă/coordonată/coerentă în corelare cu nevoile societății a sistemului de educație timpurie. Întregul proces de elaborare/actualizare/adoptare a Strategiei județene de dezvoltare a educației antepreșcolare și preșcolare de la nivelul județului Timiș va fi supus validării prealabile a acestor actori relevanți, această validare asigură în primul rând corelarea măsurilor propuse cu nevoile efective ale societății și comunității dar asigură în același timp adeziunea benevolă a actorilor relevanți pentru a sprijini acest demers în vederea atingerii dezideratului ca toți copiii de vârstă sub 6 ani să beneficieze de educație timpurie, mai ales copiii proveniți din grupuri vulnerabile. Ca și concluzie menționăm faptul că prin dezvoltarea strategiei și coagularea actorilor relevanți se asigură dezvoltarea unui ecosistem de sprijin a procesului de dezvoltare a educației timpurii la nivelul județului Timiș. Ca și concluzie considerăm că este important să menționăm faptul că întregul proces de implementare a proiectului propus spre finanțare constituie temelia dezvoltării ulterioare sustenabile a sistemului de educație timpurie. Măsurile propuse spre finanțare vizează sprijin la nivel individual pentru fiecare persoana din grupul tinta dar și la nivel sectorial de sistem. Nu în ultimul rând dorim să precizăm faptul că prin participarea celor 31 de persoane încadrate ca și personal didactic la programul de formare profesională dezvoltat prin proiect conduc la beneficii directe prin dobândirea de competențe și aptitudini ce vor sprijini dezvoltarea unei cariere didactice pe termen lung în educația timpurie cu accent pe acele competențe necesare și specifice activităților cu copiii din grupurile vulnerabile. Astfel ca urmare a parcurgerii programului de formare cele 31 de persoane vor dobândi competențe pentru gestionarea particularităților dezvoltării psihice și fizice al antepreșcolarului/preșcolarului; dezvoltare socială și emoțională; stiluri parentale - tipuri, caracteristici și recomandări; rolul jocului în dezvoltare și învățare; stimularea interacțiunilor și a relațiilor pozitive părinte-copil; factori care determină dificultăți în activitatea la creșă/grădiniță; adaptarea la mediul creșei, grădiniței, formarea rutinelor, pregătirea pentru școală; integrarea copiilor cu cerințe educaționale speciale și consilierea psihopedagogică în educația timpurie.

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Calendar proiect

Etape calendar

Denumire	Data începere	Data finalizare
-	-	-

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Indicatori de realizare și de rezultat (program)

Indicatori de realizare (program)

Indicator: EECO06+07 - EECO06+07_Copii și tineri (număr persoane) Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Țintă: 1.682,000 Unitate de măsură: număr persoane Județ: - Localitate: - CUI: - Tip întreprindere: - Data înființare: - Cod SMIS proiect anterior: - Titlu proiect anterior: -	Procent finanțat din proiecte anterioare: - ENI anual din proiecte anterioare: - Tip echipament: - Cod unic sistem digital: - Nume sistem digital: - Cod unic componenta sistem digital: - Nume unic componenta sistem digital: - Cod Site Natura 2000: - Nume site Natura 2000: - Număr cadastral: - Nume teren: -	Strategie ITI: - Strategie de dezvoltare integrată urbană: - Strategie județeană de dezvoltare integrată: - Cod unic strategie de dezvoltare locală: - Nume strategie de dezvoltare locală : - Nume comunicate/grup populație: - Zonă/aglomerare de calitate a aerului: - Cod unic gară/haltă: - Nume gară/haltă: - Nume conexiune intermodală: - Proiect integrat: -
Indicator: 5SO14 - 5SO14_Părinți/reprezentanți legali / tutori sprijiniți (număr participanți) Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Țintă: 543,000 Unitate de măsură: număr participanți Județ: - Localitate: - CUI: - Tip întreprindere: - Data înființare: - Cod SMIS proiect anterior: - Titlu proiect anterior: -	Procent finanțat din proiecte anterioare: - ENI anual din proiecte anterioare: - Tip echipament: - Cod unic sistem digital: - Nume sistem digital: - Cod unic componenta sistem digital: - Nume unic componenta sistem digital: - Cod Site Natura 2000: - Nume site Natura 2000: - Număr cadastral: - Nume teren: -	Strategie ITI: - Strategie de dezvoltare integrată urbană: - Strategie județeană de dezvoltare integrată: - Cod unic strategie de dezvoltare locală: - Nume strategie de dezvoltare locală : - Nume comunicate/grup populație: - Zonă/aglomerare de calitate a aerului: - Cod unic gară/haltă: - Nume gară/haltă: - Nume conexiune intermodală: - Proiect integrat: -
Indicator: 5SO12 - 5SO12_Mecanisme, metodologii, proceduri, instrumente, programe, standarde, dezvoltate/ îmbunătățite (număr) Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Țintă: 2,000 Unitate de măsură: număr Județ: - Localitate: - CUI: - Tip întreprindere: - Data înființare: - Cod SMIS proiect anterior: - Titlu proiect anterior: -	Procent finanțat din proiecte anterioare: - ENI anual din proiecte anterioare: - Tip echipament: - Cod unic sistem digital: - Nume sistem digital: - Cod unic componenta sistem digital: - Nume unic componenta sistem digital: - Cod Site Natura 2000: - Nume site Natura 2000: - Număr cadastral: - Nume teren: -	Strategie ITI: - Strategie de dezvoltare integrată urbană: - Strategie județeană de dezvoltare integrată: - Cod unic strategie de dezvoltare locală: - Nume strategie de dezvoltare locală : - Nume comunicate/grup populație: - Zonă/aglomerare de calitate a aerului: - Cod unic gară/haltă: - Nume gară/haltă: - Nume conexiune intermodală: - Proiect integrat: -

Indicator: EECO18 - EECO18_Numărul de administrații sau servicii publice care beneficiază de sprijin, la nivel național, regional și local (număr entități) Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Țintă: 104,000 Unitate de măsură: număr entități Județ: - Localitate: - CUI: - Tip întreprindere: - Data înființare: - Cod SMIS proiect anterior: - Titlu proiect anterior: -	Procent finanțat din proiecte anterioare: - ENI anual din proiecte anterioare: - Tip echipament: - Cod unic sistem digital: - Nume sistem digital: - Cod unic componenta sistem digital: - Nume unic componenta sistem digital: - Cod Site Natura 2000: - Nume site Natura 2000: - Număr cadastral: - Nume teren: -	Strategie ITI: - Strategie de dezvoltare integrată urbană: - Strategie județeană de dezvoltare integrată: - Cod unic strategie de dezvoltare locală: - Nume strategie de dezvoltare locală: - Nume comunicate/grup populație: - Zonă/aglomerare de calitate a aerului: - Cod unic gară/haltă: - Nume gară/haltă: - Nume conexiune intermodală: - Proiect integrat: -
--	--	---

Sumar indicatori de realizare (program)

- EECO18_Numărul de administrații sau servicii publice care beneficiază de sprijin, la nivel național, regional și local (număr entități) (număr entități)
Regiune mai puțin dezvoltată - Țintă: **104,000** număr entități
- 5SO12_Mecanisme, metodologii, proceduri, instrumente, programe, standarde, dezvoltate/ îmbunătățite (număr) (număr)
Regiune mai puțin dezvoltată - Țintă: **2,000** număr
- EECO06+07_Copii și tineri (număr persoane) (număr persoane)
Regiune mai puțin dezvoltată - Țintă: **1.682,000** număr persoane
- 5SO14_Părinți/reprezentanți legali / tutori sprijiniți (număr participanți) (număr participanți)
Regiune mai puțin dezvoltată - Țintă: **543,000** număr participanți

Indicatori de rezultat (program)

Indicator: 5SR09 - 5SR09_Participanți rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație (număr participanți) Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Țintă: 1.430,000 Unitate de măsură: număr participanți Valoare de bază: -	An referință valoare de bază: - CUI: - Cod unic aplicație digitală creată/dezvoltată /achiziționată: - Nume aplicație digitală: - Proiecte anterioare (coduri SMIS): -	Titlu proiect anterior: - Procent finanțat din proiecte anterioare: - Județ: - Localitate: - Număr cadastral: - Nume teren: -
Indicator: 5SR08 - 5SR08_Servicii de îngrijire și educație timpurie standard / complementare înființate și funcționale (număr) Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Țintă: 2,000 Unitate de măsură: număr Valoare de bază: -	An referință valoare de bază: - CUI: - Cod unic aplicație digitală creată/dezvoltată /achiziționată: - Nume aplicație digitală: - Proiecte anterioare (coduri SMIS): -	Titlu proiect anterior: - Procent finanțat din proiecte anterioare: - Județ: - Localitate: - Număr cadastral: - Nume teren: -

Sumar indicatori de rezultat (program)

- 5SR08_Servicii de îngrijire și educație timpurie standard / complementare înființate și funcționale (număr) (număr)
Regiune mai puțin dezvoltată - Țintă: **2,000** număr
- 5SR09_Participanți rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație (număr participanți) (număr participanți)
Regiune mai puțin dezvoltată - Țintă: **1.430,000** număr participanți

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

PLAN DE ACHIZITI

JUDETUL TIMIS / --

Plan de achizitii

Titlul achizitiei	Descrierea achizitiei	Tip achizitie	Tip procedura	Perioada	Moneda	Valoare estimata fara TVA	Valoare TVA	Valoare totala estimata
Achizitie materiale educationale	Achizitie materiale educationale	Furnizare	Licitație deschisa	dec 2025 - dec 2027	RON	1.914.714,69	363.785,31	2.278.500,00
Achizitie imprimante multifunctionale	Achizitie imprimante multifunctionale	Furnizare	Achizitie directa	nov 2025	RON	28.000,00	5.320,00	33.320,00
Achizitie carburant	Achizitie carburant	Furnizare	Achizitie directa	sept 2025 - dec 2028	RON	84.040,00	15.960,00	100.000,00

Plan de achiziții

Titlul achiziției	Descrierea achiziției	Tip achiziție	Tip procedură	Perioada	Monedă	Valoare estimată fără TVA	Valoare TVA	Valoare totală estimată
Dezvoltare Platformă digitală educație dezvoltare educatie timpurie	Dezvoltare Platformă digitală educație dezvoltare educatie timpurie	Servicii	Achiziție directă	sept 2025 - dec 2028	RON	268.907,56	51.092,44	320.000,00
Cheltuieli leasing operartional autoturism	Cheltuieli leasing operartional autoturism	Servicii	Achiziție directă	sept 2025 - dec 2028	RON	127.058,76	24.141,24	151.200,00
Imprimantă multifunctionala	Imprimantă multifunctionala	Furnizare	Achiziție directă	oct 2025	RON	28.000,00	5.320,00	33.320,00
Achizitie carburant	Achizitie carburant	Furnizare	Achiziție directă	sept 2025 - dec 2028	RON	84.040,00	15.960,00	100.000,00

Plan de achiziții

Titlul achiziției	Descrierea achiziției	Tip achiziție	Tip procedură	Perioada	Monedă	Valoare estimată fără TVA	Valoare TVA	Valoare totală estimată
Servicii inchiriere spatii	Servicii inchiriere spatii	Servicii	Norme proprii pentru excepții art. 29 Legea 98, art. 37 Legea 99, art. 30 din Legea 100	sept 2025 - dec 2028	RON	1.588.356,00	301.644,00	1.890.000,00
Dotari gradinita/cresa	Dotari gradinita/cresa	Furnizare	Licitație deschisă	sept 2025	RON	527.480,00	100.221,20	627.701,20
Echipamente IT	Echipamente IT	Furnizare	Achiziție directă	oct 2025	RON	95.600,00	18.164,00	113.764,00

Plan de achiziții

Titlul achiziției	Descrierea achiziției	Tip achiziție	Tip procedură	Perioada	Monedă	Valoare estimată fără TVA	Valoare TVA	Valoare totală estimată
Dotari gradinita/cresa	Dotari gradinita/cresa	Furnizare	Licitație deschisă	sept 2025 - dec 2028	RON	480.976,00	91.385,44	572.361,44
Echipamente si licente IT	Echipamente si licente IT	Furnizare	Achiziție directă	oct 2025	RON	88.200,00	16.758,00	104.958,00

Plan de achiziții

Titlul achiziției	Descrierea achiziției	Tip achiziție	Tip procedură	Perioada	Monedă	Valoare estimată fără TVA	Valoare TVA	Valoare totală estimată
Echipamente IT	Echipamente IT	Furnizare	Achiziție directă	oct 2025	RON	61.000,00	11.590,00	72.590,00
Achizitie carburant	Achizitie carburant	Furnizare	Achiziție directă	sept 2025 - dec 2028	RON	50.424,00	9.576,00	60.000,00
Servicii leasing operational	Servicii leasing operational	Servicii	Achiziție directă	sept 2025 - dec 2028	RON	127.058,76	24.141,24	151.200,00

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Resurse Umane

Funcție	Codul ocupației	Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale -nivel de remunerare/experiență	Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni)	Țara	CNP/PIN	Nume și prenume
Expertii sprijin educațional a nteprescolari /prescolari (P4)	235903_consilier scolar	Sub 5 ani	24	-	-	VACANT
Expertii sprijin educațional a nteprescolari /prescolari (P4)	235903_consilier scolar	Sub 5 ani	24	-	-	VACANT
Expertii sprijin educațional a nteprescolari /prescolari (P4)	235903_consilier scolar	Sub 5 ani	24	-	-	VACANT
Formatori (P4)	242401_formator	Sub 5 ani	24	-	-	VACANT
Expert consiliere parentala (P4)	263508_instructor-educator pentru activitati de resocializare	Sub 5 ani	24	-	-	VACANT
Expert realizare, implementare si monitorizare i mplementare strategii județeană de dezvoltare a educatiei timpurii (P1)	235104_expert invatamant	Sub 5 ani	36	-	-	VACANT

Funcție	Codul ocupației	Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale -nivel de remunerare/experiență	Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni)	Țara	CNP/PIN	Nume și prenume
Expert realizare, implementare si monitorizare i mplementare strategie județeană de dezvoltare a educatiei timpurii (P1)	235104_expert invatamant	Sub 5 ani	36	-	-	VACANT
Expertii realizare, implementare si monitorizare i mplementare strategie județeană de dezvoltare a educatiei timpurii (p1)	235104_expert invatamant	Sub 5 ani	36	-	-	VACANT
Expert realizare, implementare si monitorizare i mplementare strategie județeană de dezvoltare a educatiei timpurii (s)	235104_expert invatamant	Sub 5 ani	36	-	-	VACANT
Expert realizare, implementare si monitorizare i mplementare strategie județeană de dezvoltare a educatiei timpurii (s)	235104_expert invatamant	Sub 5 ani	36	-	-	VACANT

Funcție	Codul ocupației	Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale -nivel de remunerare/experiență	Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni)	Țara	CNP/PIN	Nume și prenume
Expertii realizare, implementare și monitorizare și implementare strategii județene de dezvoltare a educației timpurii (s)	235104_expert invatamant	Sub 5 ani	36	-	-	VACANT
Formatori (P4)	242401_formator	Sub 5 ani	24	-	-	VACANT
Expertii sprijin educațional a nteprescolari /prescolari (P4)	235903_consilier scolar	Sub 5 ani	24	-	-	VACANT
Expert consiliere parentala (P4)	263508_instructor-educator pentru activitati de resocializare	Sub 5 ani	24	-	-	VACANT
Asistent Manager (p4)	334303_asistent manager	Sub 5 ani	24	-	-	VACANT
Responsabil financiar (p4)	121125_manager financiar	Sub 5 ani	36	România	2661012354748	Feraru Carmen Denisa
Coorodator activitate partener (p4)	242101_manager proiect	Sub 5 ani	36	România	2770823354810	Dragomir Gabriela Melania
Expert identificare, monitorizare, mobilizare copii din grupurile vulnerabile (p3)	242320_specialist in recrutare	Sub 5 ani	24	-	-	VACANT
Asistent Manager (p3)	334303_asistent manager	Sub 5 ani	24	-	-	VACANT
Responsabil financiar (P3)	121125_manager financiar	Sub 5 ani	36	-	-	VACANT

Funcție	Codul ocupației	Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale -nivel de remunerare/experiență	Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni)	Țara	CNP/PIN	Nume și prenume
Coordonator activitate partener (p3)	242101_manager proiect	Sub 5 ani	60	România	2911221020129	Costăchescu Roxana
Expert identificare, monitorizare, mobilizare copii din grupurile vulnerabile (p2)	242320_specialist in recrutare	Sub 5 ani	24	-	-	VACANT
Asistent Manager (p2)	334303_asistent manager	Sub 5 ani	24	-	-	VACANT
Responsabil financiar (p2)	121125_manager financiar	Sub 5 ani	36	-	-	VACANT
Coordonator activitate partener (p2)	242101_manager proiect	Sub 5 ani	36	România	2800417350012	Ciocoiu Anca
Expert gestionare proces de digitalizare a educatiei timpurii (p1)	242118_specialist digitalizare	Sub 5 ani	36	-	-	VACANT
Expertii realizare, implementare si monitorizare implementare strategie județeană de dezvoltare a educatiei timpurii (p1)	235104_expert invatamant	Sub 5 ani	36	-	-	VACANT
Expert identificare, monitorizare, mobilizare copii din grupurile vulnerabile (p1)	242320_specialist in recrutare	Sub 5 ani	24	-	-	VACANT

Funcție	Codul ocupației	Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale -nivel de remunerare/experiență	Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni)	Țara	CNP/PIN	Nume și prenume
Asistent Manager (p1)	334303_asistent manager	Sub 5 ani	24	-	-	VACANT
Responsabil financiar (p1)	121125_manager financiar	Sub 5 ani	36	-	-	VACANT
Coordonator activitate partener 1 (P1)	242101_manager proiect	Sub 5 ani	60	România	1781205352622	Blaj Ioan Ciprian
Expert realizare, implementare si monitorizare i mplementare strategie județeană de dezvoltare a educației timpurii (s)	235104_expert invatamant	Sub 5 ani	123	România	1770531354762	Bogdan Nădăștean
Expert identificare, monitorizare, mobilizare copii din grupurile vulnerabile (S)	242320_specialist in recrutare	Sub 5 ani	24	-	-	VACANT
Expert GDPR (S)	242231_responsabil cu protecția datelor cu caracter personal	Sub 5 ani	24	-	-	VACANT
Expert achizitii (S)	242116_expert achizitii publice	Sub 5 ani	94	România	2750322205507	Durlă Ramona
Asistent Manager (S)	334303_asistent manager	Sub 5 ani	136	România	2730109390676	Bătcă Carmen
Responsabil financiar (S)	121125_manager financiar	Sub 5 ani	393	România	2700323221194	Roșu Elena
Manager de proiect (S)	242101_manager proiect	Sub 5 ani	217	România	2801229025897	Domilescu Lambing Ana Maria

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
CJRAE Timiș_Feraru Carmen Denisa_Responsabil financiar.pdf	Documente justificative	Nu	JUDETUL TIMIS / --	03-06-2025 12:32	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Fisa_post_cadru_Asistent manager.pdf	CV-urile membrilor echipei de proiect și fișele de post	Nu	JUDETUL TIMIS / --	23-05-2025 14:05	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Fisa_post_cadru_Expert consiliere parentala.pdf	CV-urile membrilor echipei de proiect și fișele de post	Nu	JUDETUL TIMIS / --	23-05-2025 14:05	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Fisa_post_cadru_Expert sprijin educational anteprescolari.pdf	CV-urile membrilor echipei de proiect și fișele de post	Nu	JUDETUL TIMIS / --	23-05-2025 14:05	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Fisa_post_cadru_Formator.pdf	CV-urile membrilor echipei de proiect și fișele de post	Nu	JUDETUL TIMIS / --	23-05-2025 14:05	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Fisa_post_Coordonator activitate partener_PEO.pdf	CV-urile membrilor echipei de proiect și fișele de post	Nu	JUDETUL TIMIS / --	23-05-2025 14:05	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Fisa_post_Expert achizitii_PEO.pdf	CV-urile membrilor echipei de proiect și fișele de post	Nu	JUDETUL TIMIS / --	23-05-2025 14:05	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
Fisa_post_Expert GDPR_PEO.pdf	CV-urile membrilor echipei de proiect și fișele de post	Nu	JUDETUL TIMIS / --	23-05-2025 14:05	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Fisa_post_Expert gestionare proces de digitalizare a educației timpurii_PEO.pdf	CV-urile membrilor echipei de proiect și fișele de post	Nu	JUDETUL TIMIS / --	23-05-2025 14:05	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Fisa_post_Expert identificare, monitorizare, mobilizare copii din grupurile vulnerabile_PEO.pdf	CV-urile membrilor echipei de proiect și fișele de post	Nu	JUDETUL TIMIS / --	23-05-2025 14:05	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Fisa_post_Expert realizare, implementare si monitorizare implementare strategie judeteana de dezvoltare a educatiei timpurii_PEO.pdf	CV-urile membrilor echipei de proiect și fișele de post	Nu	JUDETUL TIMIS / --	23-05-2025 14:05	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Fisa_post_Manager_de_proiect_PEO.pdf	CV-urile membrilor echipei de proiect și fișele de post	Nu	JUDETUL TIMIS / --	23-05-2025 14:05	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Fisa_post_Responsabil financiar_PEO.pdf	CV-urile membrilor echipei de proiect și fișele de post	Nu	JUDETUL TIMIS / --	23-05-2025 14:05	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
DOCUMENTE COSTACHESCU SEMNAT semnat semn. pdf	Alte documente	Nu	JUDETUL TIMIS / --	22-05-2025 11:39	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
DISPOZITIE NUMIRE COORDONATOR - COSTACHESCU SEMNAT.pdf	Alte documente	Nu	JUDETUL TIMIS / --	22-05-2025 11:39	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Ciocoiu Anca - documente COMPLETARE semn.pdf	Alte documente	Nu	JUDETUL TIMIS / --	22-05-2025 11:39	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
ISJTM_CI_BLAJ IOAN CIPRIAN semnat (1).pdf	Alte documente	Nu	JUDETUL TIMIS / --	22-05-2025 11:39	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
ISJTM_Adeverinta vechime_BLAJ IOAN CIPRIAN_coordonator partener 1 semn.pdf	Alte documente	Nu	JUDETUL TIMIS / --	22-05-2025 11:39	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
CJT - ANA-MARIA DOMILESCU LAMBING - DOC - manager proiect semnat.pdf	Alte documente	Nu	JUDETUL TIMIS / --	22-05-2025 11:39	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
CJRAE Doc. schimbare nume_ Dragomir Melania semn.pdf	Alte documente	Nu	JUDETUL TIMIS / --	22-05-2025 11:39	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
CI_Dargomir Melania semn.pdf	Alte documente	Nu	JUDETUL TIMIS / --	22-05-2025 11:39	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
CJT - ROSU ELENA DOC - responsabil financiar semnat.pdf	CV-urile membrilor echipei de proiect și fișele de post	Nu	JUDETUL TIMIS / --	19-05-2025 13:36	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
CJT - DURLA RAMONA DOC - responsabil achizitiei semnat.pdf	CV-urile membrilor echipei de proiect și fișele de post	Nu	JUDETUL TIMIS / --	19-05-2025 13:36	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
CJT - CARMEN BATCA DOCc - asistent manager semnat.pdf	CV-urile membrilor echipei de proiect și fișele de post	Nu	JUDETUL TIMIS / --	19-05-2025 13:36	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
CJT - BOGDAN NADASTEAN DOC - Expert realizare, implem si monit impleme strategie jud de dezv a ed timpurii semnat.pdf	CV-urile membrilor echipei de proiect și fișele de post	Nu	JUDETUL TIMIS / --	19-05-2025 13:36	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
CV EUROPASS_Domilescu-Lambing_Ana-Maria_coordonator lider CJTimis_PEO336774.pdf	CV-urile membrilor echipei de proiect și fișele de post	Nu	JUDETUL TIMIS / --	07-01-2025 16:53	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
CV EUROPASS DRAGOMIR MELANIA_COORDONATOR PARTENER CJRAETM_PEO336774_compressed.pdf	CV-urile membrilor echipei de proiect și fișele de post	Nu	JUDETUL TIMIS / --	07-01-2025 16:53	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
CV EUROPASS _ IOAN CIPRIAN BLAJ_PARTENER 1_ISJ TIMIS_PEO336774_compressed.pdf	CV-urile membrilor echipei de proiect și fișele de post	Nu	JUDETUL TIMIS / --	07-01-2025 16:53	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
CV Borostean Andreea Camelia_coordonator partener UAT Sacalaz_proiect cod 336774.pdf	CV-urile membrilor echipei de proiect și fișele de post	Nu	JUDETUL TIMIS / --	07-01-2025 16:53	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
CIOCOIU ANCA CV SI DOCUMENTE JUSIFICATIVE_PEO336774_UAT Mosnita Noua_coordonator partener.pdf	CV-urile membrilor echipei de proiect și fișele de post	Nu	JUDETUL TIMIS / --	07-01-2025 16:53	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN

Rezultate așteptate / Realizări așteptate

Rezultate așteptate

Obiectiv specific	Fond UE	Descriere
ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+ - Fondul Social European+	R.III.9 969 de copii de vârstă preșcolară care au rămas în educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație ca urmare a sprijinului de care au beneficiat în cadrul proiectului;
ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+ - Fondul Social European+	R.III.8 322 de copii de vârstă antepreșcolară care au rămas în educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație ca urmare a sprijinului de care au beneficiat în cadrul proiectului;
ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+ - Fondul Social European+	R.III.7 Sustinerea financiară a unui număr de 1350 copii (antepreșcolari sau preșcolari) proveniți din grupurile vulnerabile prin acordarea de vouchere pentru îmbrăcăminte, încălțăminte, rechizite, mobilier specific vârstei, transport, tehnologie asistivă.
ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+ - Fondul Social European+	R.III.6 1140 copii de vârstă preșcolară ce beneficiază de servicii de servicii de sprijin educațional de tip evaluare și terapie logopedică, consiliere și sprijin psihopedagogic sprijin educațional în vederea prevenirii riscului de abandon;

Obiectiv specific	Fond UE	Descriere
ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+ - Fondul Social European+	R.III.5 379 de copii de vârstă antepreșcolară ce beneficiază de servicii de servicii de sprijin educațional de tip evaluare și terapie logopedică, consiliere și sprijin psihopedagogic sprijin educațional în vederea prevenirii riscului de abandon;
ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+ - Fondul Social European+	R.III.4 Program de educație parentală pentru un număr de 380 de părinți/tutori/reprezentanți legali ai copiilor din grupurile vulnerabile ce nu sunt înscriși în educație în vederea stimulării participării acestora la educație timpurie;
ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+ - Fondul Social European+	R.III.3 Identificarea unui număr de 1140 copii de vârstă preșcolară pentru a beneficia de sprijin în vederea participării la programe de educație timpurie specifice vârstei;
ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+ - Fondul Social European+	R.III.2 Identificarea unui număr de 379 copii de vârstă antepreșcolară pentru a beneficia de sprijin în vederea participării la programe de educație timpurie specifice vârstei;
ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+ - Fondul Social European+	R.III.1 Derularea unei campanii de promovare și constientizare a importanței participării copiilor la programe de educație timpurie

Obiectiv specific	Fond UE	Descriere
ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+ - Fondul Social European+	R.II.6 monitorizarea și evaluarea progresului în dezvoltarea fizică, cognitivă, emoțională și socială a copiilor a celor 163 antepreșcolari/preșcolari care au beneficiat de sprijin în cadrul serviciilor de educație timpurie dezvoltate în cadrul proiectului.
ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+ - Fondul Social European+	R.II.5 34 de copii de vârstă preșcolară care au rămas în educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație ca urmare a sprijinului de care au beneficiat în cadrul proiectului;
ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+ - Fondul Social European+	R.II.4 40 copii de vârstă preșcolară ce beneficiază de serviciile de educație preșcolară dezvoltate în cadrul proiectului (extinse)
ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+ - Fondul Social European+	R.II.3 105 de copii de vârstă antepreșcolară care au rămas în educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație ca urmare a sprijinului de care au beneficiat în cadrul proiectului;
ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+ - Fondul Social European+	R.II.2 123 de copii de vârstă antepreșcolară ce beneficiază de serviciile de educație antepreșcolară dezvoltate în cadrul proiectului (înființate/extinse);

Obiectiv specific	Fond UE	Descriere
ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+ - Fondul Social European+	R.II.1 - 163 părinți/tutori/reprezentanți legali ai copiilor ce beneficiază de serviciile de educație timpurie dezvoltate în cadrul proiectului ce beneficiază de servicii de educație parentală;
ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+ - Fondul Social European+	R.I.7 Formarea profesionala a unui număr de 31 persoane, angajate ca și personal didactic și didactic auxiliar aferent grupelor de antepreșcolari/preșcolari înființate în cadrul proiectului.
ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+ - Fondul Social European+	R.I.6 Înființarea a 4 grupe de învățământ preșcolar în comuna Moșnița Nouă, județul Timiș la care participă un număr de 40 copii;
ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+ - Fondul Social European+	R.I.5 Înființarea a 4 grupe de învățământ antepreșcolar în comuna Moșnița Nouă, județul Timiș la care participă un număr de 40 copii;
ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+ - Fondul Social European+	R.I.4 Înființarea unui număr de 6 grupe de învățământ antepreșcolar în comuna Săcălaz județul Timiș la care participă un număr de 83 de copii;

Obiectiv specific	Fond UE	Descriere
ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+ - Fondul Social European+	R.I.3 - Campanie de promovare a obiectivelor și activităților cuprinse în Strategia județeană de dezvoltare a sistemului de educație timpurie în județul Timiș;
ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+ - Fondul Social European+	R.I.2 - Elaborarea și adoptarea Strategiei județene de dezvoltare a sistemului de educație timpurie de nivel antepreșcolar și preșcolar din Județul Timiș;
ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+ - Fondul Social European+	R.I.1 - realizarea unui studiu la nivelul județului Timiș privind necesitatea înființării/extinderii serviciilor de educație timpurie (ante preșcolar și preșcolar) cu accent pe zonele în care sunt identificați copii din grupurile dezavantajate;
ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+ - Fondul Social European+	R.I.0.6 - 2 pagini a proiectului pe rețelele de socializare
ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+ - Fondul Social European+	R.I.0.5 O pagina de internet a proiectului

Obiectiv specific	Fond UE	Descriere
ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+ - Fondul Social European+	R.I.0.4 - 14 anunturi de presa
ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+ - Fondul Social European+	R.I.0.3 - o conferinta de inchidere proeict
ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+ - Fondul Social European+	R.I.0.2 - o conferinta de lansare proiect
ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+ - Fondul Social European+	R.I.0.1 Asigurarea respectării obligatiilor contractuale cu privire la informarea si publicitatea proiectului pe intreaga perioada de implementare 40 luni.
ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+ - Fondul Social European+	R.M.0 - Asigurarea managementului de proiect pentru 40 de luni de implementare

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Activități

Activități previzionate

Durată proiect: 40 luni

Durată implementare: 40 luni

Activitate: M.0 Managementul general al proiectului

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+

Tip: POSTCONTRACTUALA

Activitate de bază: Nu

Data început: 09-2025

Data finalizare: 12-2028

Durată: 40

Subactivități

					Pentru implementarea in bune conditii a proiectului, managerul de proiect impreuna cei doi coordonatori activitate partener cu sprijinul personalului suport (asistent manager, responsabil financiar de la nivelul fiecarui partener si cu expertul achizitii de la nivelul liderului de parteneriat), aproba si pune spre aplicare procedurile de management ale proiectului si anume: 1)Procedura generala financiara contabila si de realizare a achizitiilor; 2)Procedura generala de monitorizare a implementarii proiectului; (atasata cererii de finantare inca din faza de depunere) 3)Procedura generala de comunicare a proiectului; 4)Procedura de management al riscurilor si a situatiilor potentiale de risc. Presentarea succinta a procedurilor generale de management: 1) Procedura generala financiar contabila si de realizare a achizitiilor - are in vedere elaborarea cadrului general de derulare a activitatilor financiar contabile si de realizare a achizitiilor publice, rolul acestei proceduri este acela de a asigura o abordare eficienta a procesului de sprijin a implementarii proiectului prin asigurarea necesarului de resurse financiare pentru implementarea activitatilor. Procedura generala financiar contabila si de realizare a achizitiilor va asigura cadrul procedural necesar pentru asigurarea fluxului financiar necesar unei implementari eficiente. Este important de precizat ca procedura financiar contabila si de realizare a achizitiilor va fi elaborata cu respectarea prevederilor legale aplicabile si prin prisma celor mai inalte standarde de transparenta. In acelasi timp, procedura generala financiar contabila si de realizare a achizitiilor se va asigura pista de audit pe baza carora proiectul poate fi monitorizat/auditat de catre autoritatile publice cu atributii in acest sens. 2) Procedura generala de monitorizare a implementarii proiectului, are in vedere procedurarea modului de colectare si agregare a datelor si documentelor specifice procesului de implementare in vederea monitorizarii in timp a intregului proces de implementare a proiectului. Prin intermediul acestei proceduri sunt stabilite termene clare/cuantificabile pentru realizarea activitatilor proiectului si pentru atingerea rezultatelor acestuia. Procedura de monitorizare va asigura standardizarea documentelor de implementare a proiectului, va asigura fluxul documentelor de implementare, rolul si atributiile fiecarui membru al echipei de implementare in monitorizarea si raportarea modului de implementare a proiectului. Procedura de monitorizare va permite urmarirea implementarii proiectului in timp real, evaluarea gradului de indeplinire a rezultatelor si in cazul in care se impune luarea deciziilor si modificarea strategiei de implementare astfel incat sa se asigure atingerea obiectivelor asumate privind impactul proiectului asupra grupului tinta. In acelasi timp procedura de monitorizare a implementarii proiectului va asigura pista de audit a proiectului pe componenta de implementare inclusiv elaborarea raportarilor catre finantator sau catre alte autoritati publice cu atributii in monitorizarea proiectelor cu finantare nerambursabila. 3) Procedura generala de comunicare a proiectului are drept rol procedurarea modalitatii de derulare a intregului proces de comunicare al proiectului si vizeaza asigurarea unei comunicarii eficiente, coerente si corecte a proiectului atat pe componenta externa cat si pe componenta interna. Astfel aceasta procedura va stabili modalitatea de interactiune a proiectului cu publicul larg in vederea asigurarii unui proces de informare corect si eficient maximizand astfel sansele de succes ale proiectului. La baza comunicarii externe a proiectului va sta principiul transparentei in vederea asigurarii informarii corecte in vederea integrarii proiectului in viata socio economica a Romaniei. Este esential de mentionat faptul ca utilizand mecanismele stabilite pe baza acestei proceduri se va asigura toata comunicarea informarea generala a proiectului. In cadrul acestei proceduri se vor stabili obiectivele de comunicare,
--	--	--	--	--	--

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
M.O.1 Managementul general al proiectului	09-2025	12-2028	R.M.O - Asigurarea managementului de proiect pentru 40 de luni de implementare	JUDETUL TIMIS / -- INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN TIMIS / Management CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ / Management COMUNA SACALAZ / Primaria COMUNA MOSNITA NOUA / Proiecte	mecanismele de atingere a obiectivelor propuse, canalele de comunicare cele mai eficiente pentru asigurarea vizibilitatii proiectului precum si responsabilii de comunicare din cadrul echipei de resurse umane suport pentru managerul de proiect (cheltuieli indirecte). Ca si respectare a conditiilor minime de informare si publicitate mentionam faptul ca vor fi inclusiv elementele prevazute de documentul Ghidul Solicitantului Conditii Specifice. Cea de a doua componenta a procedurii generale de comunicare va fi componenta comunicarii interne, in cadrul acestei componente se vor stabili canalele de comunicare interna ale proiectului, modul in care informatia relevanta pentru implementarea proiectului trebuie transmisa. Este esential de mentionat faptul ca pe baza acestei proceduri se vor stabili care sunt traseele de transmitere a informatiei si mai ales modul in care informatia trebuie transmisa in cadrul echipei de implementare atât la nivelul fiecărui partener în parte cât și între parteneri. 4) Procedura de management al riscurilor si a situatiilor potentiale de risc - este una din procedurile cele mai sensibile care necesita un grad mare de acuratete a datelor in vederea identificarii situatiilor potentiale de risc, a documentarii corecte si pertinente a motivelor care conduc la aparitia riscurilor de implementare pentru a se asigura necesarul informational pentru adoptarea celor mai bune decizii in vederea evitarii riscurilor in implementarea proiectului. Pe baza acestei proceduri se va realiza o metodologie de identificare din timp a riscurilor aparute in perioada de implementare, catalogarea riscurilor in functie de gravitatea efectelor sale precum si catalogarea riscului din punct de vedere al iminentei. Astfel pe baza acestor elemente de identificare se va realiza un registru al riscurilor ce pot aparea in implementarea proiectului si se vor realiza propunerile de masuri ce urmeaza sa elimine sau sa amelioreze efectele riscurilor identificate. In acelasi timp procedura generala de management al riscului presupune si procedurarea modalitatilor de abordare a situatiilor de criza, astfel incat in cazul nedorit al aparitiei unei situatii de criza echipa de management si de implementare a proiectului sa fie pregatita sa asigure depasirea situatiei de criza cu minim de efecte negative. In ceea ce priveste asigurarea managementului general al proiectului se are in vedere asigurarea implementarii proiectului in cele mai optime conditii prin asigurarea resurselor umane si financiare necesare atingerii obiectivelor si a indicatorilor asumati. Activitatea de management de proiect este asigurata de catre Managerul de proiect desemnat din cadrul solicitantului impreuna cu personalul suport pentru managerul de proiect si anume responsabil financiar si asistent manager și responsabilul achizițiilor iar la nivelul partenerilor din coordonatorul activitate partener, asistentul manager si responsabil financiar. In vederea asigurarii unui management eficient conectat spre atingerea rezultatelor si obiectivelor asumate se vor implementa cele 4 proceduri generale mentionate mai sus. Implementarea acestor proceduri asigura o abordare coerenta bazata pe respectarea atributiilor ce revin si mai ales asigura un proces de coordonare eficient in vederea atingerii rezultatelor propuse. Principalele componente ale activitatii transversale de asigurarea managementului de proiect sunt: 1. Asigurarea resurselor umane necesare implementarii activitatilor in parametrii optimi activitate. Un aspect esential in procesul de asigurare a resurselor umane este dat de procesul de recrutare a expertilor implicati in derularea proiectului. In acest sens in procesul de selectie se va avea in vedere cooptarea in cadrul echipei de implementare de persoane cu experienta in domeniul de activitate vizat - iar participarea in cadrul unei echipe de implementare pe un proiect cu finantare nerambursabila constituie un plus la angajare in viitor. Din punct de vedere al angajarilor - acestea se vor realiza pe baza de relatii de munca in

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
					conformitate cu legislatia de aplicabila. O a doua componenta a politicii de resurse umane in vederea asigurarii succesului proiectului si atingerii rezultatelor este monitorizarea activitatii individuale a fiecarui expert - aceasta se va realiza pe baza de rapoarte lunare de activitate fiind evaluate rezultatele luna de luna. 2. Asigurarea resurselor financiare necesare desfasurarii in conditii optime a activitatilor de proiect. Aceasta componenta ce revine in sarcina echipei de management si are in vedere asigurarea fluxului financiar si a sumelor necesare implementarii, in acest sens se vor utiliza toate mecanismele de prefinantare/plata/rambursare prevazute de catre legislatia aplicabila si de catre contractul de finantare. 3. Asigurarea procesului de monitorizare generala a modului de implementare, monitorizare axata pe atingerea rezultatelor si a indicatorilor asumati - in vederea atingerii obiectivelor si scopului proiectului. Activitatea se va derula pe baza unei proceduri de monitorizare aprobata la nivelul managementului de proiect si asumata de echipa de implementare. 4 Asigurarea monitorizarii situatiilor problematice, riscurilor identificate, in vederea adoptarii celor mai bune metode de implementare pentru eliminarea riscurilor. Activitatea de monitorizare a situatiilor de risc se va derula pe baza unei proceduri operationale adoptata la nivelul Managerului de proiect din cadrul solicitantului si asumata de catre echipa de implementare - aceasta procedura va include pe langa metodele specifice de identificare a riscurilor - un registru al riscurilor identificate si a solutiilor propuse pentru remedierea acestora. 5. Asigurarea unei piste de audit viabile atat din punct de vedere al implementarii proiectului cat si din punct de vedere financiar. Aceasta activitate presupune arhivarea documentelor specifice de proiect in format fizic si electronic pe baza unei clasificari stabilite initial - ce are in vedere facilitarea accesului la informatie in cel mai scurt timp. 6. Realizarea raportarilor tehnice si financiare catre finantator in vederea rambursarii cheltuielilor efectuate. Aceste raportari se vor elabora si transmite catre finantator in conformitate cu legislatia aplicabila si cu contractul de finantare.

Activitate: I.0. Informare si publicitate

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+

Tip: POSTCONTRACTUALA

Activitate de bază: Nu

Data început: 09-2025

Data finalizare: 12-2028

Durată: 40

Subactivități

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
I.O.1 Informare si publicitate	09-2025	12-2028	R.I.O.3 - o conferinta de inchidere proeict R.I.O.1 Asigurarea respectării obligatiilor contractuale cu privire la informarea si pucitatea proiectului pe intreaga perioada de implementare 40 luni. R.I.O.4 - 14 anunturi de presa R.I.O.6 - 2 pagini a proiectului pe rețelele de socializare R.I.O.5 O pagina de internet a proiectului R.I.O.2 - o conferinta de lansare proiect	JUDETUL TIMIS / -- INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN TIMIS / Management CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ / Management COMUNA SACALAZ / Primaria COMUNA MOSNITA NOUA / Proiecte	Activitatea de informare si publicitate presupune asigurarea vizibilității proiectului și respectarea prevederilor minime de informare și publicitate stabilite prin REGULAMENTUL (UE) 2021/1060 AL PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI AL CONSILIULUI din 24 iunie 2021 de stabilire a dispozițiilor comune privind Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european Plus, Fondul de coeziune, Fondul pentru o tranziție justă și Fondul european pentru afaceri maritime, pescuit și acvacultură și de stabilire a normelor financiare aplicabile acestor fonduri, precum și Fondului pentru azil, migrație și integrare, Fondului pentru securitate internă și Instrumentului de sprijin financiar pentru managementul frontierelor și politica de vize si prin Ghidul Solicitantului Conditii Specifice. In acest sens solicitantul isi asuma obligatiile minime de informare si publicitate mentionate in Ghidul Solicitantului Conditii Generale si acume: Asigurarea vizibilității proiectului (prin expunerea unui afiș) la sediul/ sediile de implementare a proiectului; Toti participantii în cadrul proiectului sunt informați în mod specific cu privire la sprijinul acordat prin FSE+; Documentele referitoare la implementarea proiectelor și publicate pentru public sau pentru participanți, inclusiv certificatele de prezență sau alte certificate, trebuie să includă o mențiune cu privire la faptul că operațiunea a fost sprijinită în cadrul FSE+. In acelasi timp ne asumam obligatia de a respecta in totalitate prevederile art. 47,49 si 50 din Regulamentul UE 1060/2021 precum si prevederile incidente operațiunilor finanțate din Fondul Social European Plus menționate in anexa IX Comunicare si vizibilitate din Regulamentul mai sus amintit. In mod concret pe toata durata de implementare a proiectului: - La toate locatiile de implementare ale proiectului (la toate activitatile si sub-activitatile) se va asigura vizibilitatea prin cel puțin un afiș al proiectului - Toti participantii la evenimentele implementate prin proiect vor fi informați cu privire la faptul că proiectul este implementate cu sprijin acordat din FSE+ - Toate documentele elaborate in cadrul proiectului vor conține o mențiune cu privire la faptul că operațiunea este sprijinită prin Fondul Social European Plus. Ca si masuri concrete de informare și publicitate dorim să menționam: - Organizarea unei conferinte de lansare a proiectului in prima luna de implementare - Transmiterea a minim 14 anunțuri/comunicate de presa - cel puțin 1 comunicat de presa la 3 luni de implementare cu privire la implementarea proiectului - Realizarea unei pagini web a proiectului - Realizarea unor pagini ale proiectului pe cel puțin 2 platforme de socializare - Organizarea unei conferinte de inchidere a proiectului. In acelasi timp pe pagina de internet a proiectului si pe paginile de socializare va fi inclusa o scurta descriere a operațiunii, proporțională cu nivelul sprijinului, inclusiv a scopurilor și rezultatelor acesteia, evidențiind sprijinul financiar din partea Uniunii;

Activitate: Activitatea 1 Crearea unui mecanism de dezvoltare si furnizare de servicii și complementare de educație, îngrijire și supraveghere inclusiv prin crearea a două servicii standard de educație, îngrijire și supraveghere a copiilor de 3 luni până la 6 ani

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+

Tip: POSTCONTRACTUALA

Activitate de bază: Da

Data început: 09-2025

Data finalizare: 12-2028

Durată: 40

Subactivități

					După cum se poate vedea din întregul cuprins al Cererii de finanțare, metodologia de implementare a proiectului, inclusiv premisele succesului pe termen lung al proiectului și premisele asigurării sustenabilității sunt date de dezvoltarea prin proiect a unui ecosistem de sprijin pentru dezvoltarea educației timpurii și participarea tuturor copiilor la educație de nivel antepreșcolar și preșcolar cu accent pe copiii proveniți din grupurile vulnerabile. Dezvoltarea ecosistemului de sprijin are în vedere constituirea unui parteneriat larg la nivel județean care să favorizeze procesul de stimulare a participării la educație timpurie a copiilor cu accent pe copii proveniți din grupurile vulnerabile. Acest parteneriat larg, ce va fi inițiat de către Consiliul Județean Timiș și de către Inspectoratul Școlar Județean Timiș va cuprinde în mod obligatoriu reprezentanți ai administrațiilor locale de la nivel de municipiu, oraș și comună din județul Timiș (inclusiv Serviciul Public de Asistență Socială cu sau fără personalitate juridică), unități școlare, Instituția Prefectului Județului Timiș, instituții publice deconcentrate din subordinea guvernului, ministerelor, agențiilor naționale cu atribuții în domeniul educației, protecției sociale, pieței muncii etc. (Direcția de Sănătate Publică a Județului Timiș; Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Timiș, Agenția Județeană pentru Plăți și Inspectie Socială, Direcția Județeană de Statistică etc.) dar și reprezentanți ai societății civile cu activități în domeniul educației sau a furnizării de servicii sociale, reprezentanți ai partenerilor sociali (organizații sindicale și organizații patronale definite conform legii dialogului social), angajatori de la nivelul județului Timiș cu accent pe marile companii. Acest parteneriat județean are un triplu rol după cum urmează: 1) asigurarea unui canal de dezbatere și informare reciprocă în vederea acumulării informațiilor cu privire la nevoile reale din societate pe componentele direct legate de sistemul de educație timpurie dar și pe componentele complementare acestuia ce țin de nevoile copiilor cu vârsta sub 6 ani și a familiilor acestora. Informațiile colectate în cadrul parteneriatului județean au rolul de a fi bază de pornire dezvoltarea strategiei județene de dezvoltare a învățământului timpuriu în vederea asigurării accesului la educație de nivel antepreșcolar și preșcolar pentru toți copiii cu vârsta sub 6 ani din județul Timiș. În același timp în cadrul acestui parteneriat se vor valida soluțiile propuse pentru dezvoltarea sistemului de educație timpurie la nivelul județului Timiș, se vor identifica cele mai bune soluții pentru gestionarea sistemului de educație timpurie. Anterior aprobării, Strategia județeană de dezvoltare a învățământului timpuriu în vederea asigurării accesului la educație de nivel antepreșcolar și preșcolar pentru toți copiii cu vârsta sub 6 ani din județul Timiș va fi supusă dezbaterii membrilor parteneriatului și validată cu aceștia ca premisă a identificării și adoptării celor mai potrivite soluții de dezvoltare dar și ca premisă pentru asigurarea sustenabilității prin crearea unei adevăruri generale în vederea coordonării procesului de dezvoltare a sistemului de educație timpurie. Nu în ultimul rând în cadrul acestui parteneriat județean se vor colecta informații necesare pentru monitorizarea și evaluarea succesului implementării strategiei județene și se vor identifica soluții de îmbunătățire a implementării și se vor valida eventualele modificări ale strategiei județene. 2) al doilea rol a parteneriatului județean este acela de a asigura coordonarea și corelarea tuturor politicilor și activităților ce influențează direct sau indirect educația timpurie, astfel prin dezvoltarea parteneriatului județean se are în vedere tocmai coordonarea, corelarea tuturor inițiativelor de dezvoltare a educației antepreșcolare și preșcolare (indiferent dacă sunt inițiative ale actorilor publici sau ale actorilor privați). Acest proces de coordonare are rolul de a asigura integrarea în strategia județeană a tuturor măsurilor de
--	--	--	--	--	---

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
Sub-activitatea A.1.1 Elaborarea unei strategii județene de dezvoltare a învățământului timpuriu în vederea asigurării accesului la educație de nivel antepreșcolar și preșcolar pentru toți copiii cu vârsta sub 6 ani din județul Timiș, pe baza unei analize realizate la nivelul fiecărei localități din județ, diseminarea obiectivelor și activităților stabilite în strategia județeană precum și monitorizarea și evaluarea impactului implementării strategiei județene	09-2025	12-2028	R.I.1 - realizarea unui studiu la nivelul județului Timiș privind necesitatea înființării /extinderii serviciilor de educație timpurie (ante preșcolar și preșcolar) cu accent pe zonele în care sunt identificați copii din grupurile dezavantajate; R.I.2 - Elaborarea și adoptarea Strategiei județene de dezvoltare a sistemului de educație timpurie de nivel antepreșcolar și preșcolar din Județul Timiș; R.I.3 - Campanie de promovare a obiectivelor și activităților cuprinse în Strategia județeană de dezvoltare a sistemului de educație timpurie în județul Timiș;	JUDEȚUL TIMIS / -- INSPECTORATUL SCOLAR JUDEȚEAN TIMIS / Management	sprijin pentru dezvoltarea educației timpurii dar mai ales de a asigura un cadru coerent de dezvoltare a educației antepreșcolare și preșcolare. În fapt această corelare asigură direcționarea resurselor și eforturilor către acele comunități și acei copii cei mai vulnerabili și asigură o dezvoltare organizată a sistemului de educație timpurie. Scopul pe termen lung al proiectului este acela de a deveni un catalizator, un declanșator a unor politici publice și private la nivel județean coerente care să asigure dezvoltarea sistemului de educație timpurie în vederea atingerii dezideratului ca toți copiii din județul Timiș cu vârsta de sub 6 ani să beneficieze de educație timpurie ca premisă a succesului educațional și ulterior a unei integrării socio profesionale de succes. 3) al treilea rol al parteneriatului județean este acela de a asigura sustenabilitatea pe termen lung a procesului de dezvoltare a educației timpurii prin asigurarea accesului la educație timpurie pentru copiii cu vârsta de sub 6 ani cu accent pe copiii proveniți din grupurile vulnerabile. Sustenabilitatea urmând a fi asigurată atât prin susținerea directă a copiilor din grupurile vulnerabile pentru a beneficia de educație timpurie cât și prin dezvoltarea de noi servicii de educație timpurie. Nu în ultimul rând parteneriatul regional asigură mediul de diseminare și multiplicare a rezultatelor proiectului și a lecțiilor învățate. După cum am arătat pe parcursul Cererii de finanțare , prin implementarea proiectului se are în vedere dezvoltarea unei Strategii județene de dezvoltare a învățământului timpuriu în vederea asigurării accesului la educație de nivel antepreșcolar și preșcolar pentru toți copiii cu vârsta sub 6 ani din județul Timiș. Dezvoltarea acestei strategii județene presupune realizarea unui studiu amplu de nevoi la nivelul tuturor localităților județului Timiș , studiu ce va fi concentrat pe următoarele direcții de acțiune principale: 1) identificarea evoluției demografice la nivelul fiecărei localități în vederea identificării necesarului de locuri în sistemul de educație timpurie (antepreșcolară și preșcolară) în funcție de evoluția demografică și de numărul de copii. Acest studiu, cu sprijinul Direcției Județene de Statistică și a instituțiilor cu atribuții în domeniul evidenței populației va avea în vedere inclusiv anticiparea pe termen mediu și lung a evoluției demografice și a numărului de copii ce trebuie inclus în educația timpurie; 2) realizarea unei cartografieri la nivelul fiecărei instituții de învățământ a numărului de locuri în educația antepreșcolară și preșcolară inclusiv prin comparație cu datele demografice disponibile; 3) identificarea numărului de locuri necesare la nivel de comunitate pentru integrarea în educația timpurie inclusiv identificarea necesarului de transfer de locuri de la o comunitate la alta; 4) cartografierea infrastructurii de educație timpurie de la nivelul fiecărei comunități inclusiv din perspectiva conformității acesteia pentru asigurarea unui serviciu de educație optim; 5) realizarea unui necesar la nivel de comunitate din perspectiva infrastructurii educaționale necesare pe două paliere - infrastructură existentă ce necesită modernizare și infrastructură nouă necesară; 6) realizarea unei analize cantitative a personalului implicat în educația timpurie la nivel de comunitate și stabilirea politicilor de asigurare a resursei umane pentru implementarea unui sistem de educație timpurie de calitate 7) realizarea unei analize a calității și competenței personalului implicat în sistemul de educație timpurie și a necesarului de formare profesională; 8) identificarea resurselor materiale ce pot fi coagulate la nivel de comunitate, la nivel județean sau a resurselor ce pot fi atrase din mediul privat și din zona societății civile în vederea asigurării infrastructurii educaționale, a resurselor umane compenete și a resurselor materiale necesare unui proces de educație timpurie de calitate, inclusiv a serviciilor complementare ce pot fi oferite. Toate aceste analize vor sta la baza elaborării Strategiei județene de dezvoltare a învățământului timpuriu în

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
					vederea asigurării accesului la educație de nivel antepreșcolar și preșcolar pentru toți copiii cu vârsta sub 6 ani din județul Timiș, document ce va propune o direcție coerentă și coordonată de dezvoltare a educației timpurii la nivelul județului Timiș. Acest document după cum am arătat mai sus va fi supus dezbaterii și validării la nivelul parteneriatului județean. Ulterior aprobării Strategiei județene de dezvoltare a învățământului timpurii în vederea asigurării accesului la educație de nivel antepreșcolar și preșcolar pentru toți copiii cu vârsta sub 6 ani din județul Timiș (estimăm luna a 16 de implementare), se va demara un amplu proces de monitorizare a implementării acestuia dar și un proces de evaluare a impactului inclusiv ținând cont de modificările și evoluția demografică sau migrația populației la nivel local. Acest amplu proces de monitorizare și evaluare a impactului are rolul de a asigura informațiile necesare pentru actualizarea Strategiei județene de dezvoltare a învățământului timpurii în vederea asigurării accesului la educație de nivel antepreșcolar și preșcolar pentru toți copiii cu vârsta sub 6 ani din județul Timiș, actualizare ce va ține cont de modificările survenite și de evoluția în timp a comunităților din județul Timiș. Nu în ultimul rând, în vederea corelării și colectării de informații de la nivelul fiecărei unități de educație de nivel antepreșcolar și preșcolar - partenerul ISJ Timiș va dezvolta o platformă digitală de colaborare și coordonare. La această platformă digitală vor fi integrate toate unitățile de educație antepreșcolară și preșcolară din județul Timiș și se va asigura comunicarea instantă, permanentă a informațiilor relevante pentru dezvoltarea sistemului de educație timpurie. Din punct de vedere al resursei umane implicat în această activitate menționează 4 Experti realizare, implementare și monitorizare implementare strategie județeană la nivelul liderului de parteneriat, 3 Experti realizare, implementare și monitorizare implementare strategie județeană la nivelul partenerului ISJ Timiș, 1 expert gestionare proces de digitalizare a educației timpurii la nivelul partenerului ISJ Timiș.
A.1.2 Dezvoltarea de servicii de educație timpurie noi la nivelul UAT Moșnița Nouă și	09-2025	01-2026	R.I.5 Înființarea a 4 grupe de învățământ antepreșcolar în comuna Moșnița Nouă, județul Timiș la care participă un număr de 40 copii; R.I.4 Înființarea unui număr de 6 grupe de învățământ antepreșcolar în	COMUNA SACALAZ / Primaria	Procesul de înființare de noi grupe de educație timpurie de tip antepreșcolar și preșcolar în cele două UAT-uri partenere se derulează în conformitate cu prevederile legale aplicabile și anume: - Legea învățământului preuniversitar nr 198/2023 (legea educației naționale nr. 1/2011 ce include prevederi în vigoare privind educația timpurie) - Ordinul nr. 4466/2022 privind normele metodologice pentru organizarea și funcționarea serviciilor de educație timpurie antepreșcolară; - Hotărârea de guvern nr. 1252/2012, pentru aprobarea standardelor de calitate oferite în creșe; - Ordinul ministrului educației nr. 5235/2008 privind standardele de autorizare și acreditare pentru unitățile de învățământ preșcolar; - Hotărârea de guvern nr. 72/2013 privind aprobarea normelor metodologice de organizare a programului prelungit. Din punct de vedere procedural vor fi respectate toate elementele legale obligatorii procesului de înființare de grupe noi de educație timpurie de tip antepreșcolar și preșcolar și cuprinde 8 „pași” după cum urmează: - Identificarea nevoii și planificarea - pe baza datelor disponibile la nivel local și a solicitărilor primite - se va stabili numărul de grupe înființate și nivelul (antepreșcolar /preșcolar) - Decizia de înființare - emisă de către autoritatea publică locală (consiliul local) după consultarea cu instituțiile relevante din județ (Inspectoratul Școlar Județean /Direcția de sănătate publică, etc.) - Amenajarea infrastructurii în vederea asigurării condițiilor optime de derulare a procesului de educație; - Obținerea autorizării și acreditării; - Angajarea personalului; - Organizarea procesului de funcționare a noilor grupe de educație timpurie de tip antepreșcolar/preșcolar; - Deschiderea oficială și înscrierea copiilor; - Monitorizarea și evaluarea continuă a procesului educațional în

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
UAT Săcălaz prin înființare/extindere de servicii			comuna Săcălaz județul Timiș la care participă un număr de 83 de copii; R.I.6 Înființarea a 4 grupe de învățământ preșcolar în comuna Moșnița Nouă, județul Timiș la care participă un număr de 40 copii;	COMUNA MOSNITA NOUA / Proiecte	cadrul proiectului propus la finanțare se are în vedere înființarea unui număr de: 6 grupe de învățământ antepreșcolar în comuna Săcălaz județul Timiș la care participă un număr de 83 de copii; înființarea a 4 grupe de învățământ antepreșcolar în comuna Moșnița Nouă, județul Timiș la care participă un număr de 40 copii; înființarea a 4 grupe de învățământ preșcolar în comuna Moșnița Nouă, județul Timiș la care participă un număr de 40 copii. În cadrul proiectului vor fi derulate totalitatea pașilor organizatorici care să asigure înființarea și funcționarea acestor noi grupe de educație timpurie. Totodată în cadrul proiectului se vor asigura resursele materiale necesare pentru asigurarea infrastructurii educaționale minime pentru funcționarea acestor grupe noi după cum urmează: - asigurarea dotărilor și mobilierului minim necesar procesului de funcționare a grupelor de educație timpurie de tip antepreșcolar/preșcolar; - asigurarea dotărilor minime pentru cabinetele medicale necesare funcționării procesului educațional timpuriu de tip antepreșcolar/preșcolar; - asigurarea dotărilor minime pentru asigurarea hranei antepreșcolarilor și preșcolarilor; - asigurarea dotărilor minime pentru spațiile de recreere a antepreșcolarilor/preșcolarilor. Având în vedere situația specială a UAT Moșnița Nouă, unde autoritatea locală nu dispune de spații necesare pentru înființarea noilor grupe - spațiul va fi asigurat prin proiect prin închiriere.
					Având în vedere necesitatea asigurării calității procesului de educație timpurie, pentru grupele de educație de tip antepreșcolar și preșcolar nou înființate se va organiza de către partenerul Centrul Județean pentru Resurse și Asistență Educațională un program de formare profesională destinat celor 31 de cadre didactice și personal auxiliar aferente noilor grupe de educație timpurie înființate prin proiect. Scopul acestui program de formare profesională este acela de a asigura dobândirea de competențe și aptitudini în vederea asigurării unui nivel ridicat de calitate a procesului educațional. Programul de formare profesională derulat pe o perioadă de 25 de ore din care 17 ore de pregătire teoretică și 8 ore de pregătire practică este împărțit pe 8 module după cum urmează: Modul 1: Particularități ale Dezvoltării Psihice și Fizice ale Antepreșcolarului /Preșcolarului Obiective: Identificarea etapelor de dezvoltare psihică și fizică la copiii de 0-6 ani.; Recunoașterea semnelor de dezvoltare atipică. Activități: Prezentări teoretice despre dezvoltarea creierului la vârste fragede; Studii de caz pentru observarea comportamentului copiilor. Rezultate așteptate: Cunoștințe aprofundate despre nevoile de dezvoltare ale copiilor. Modul 2: Dezvoltare Socială și Emoțională Obiective:Întărirea competențelor pentru sprijinirea dezvoltării emoționale a copiilor; Crearea unui mediu sigur pentru interacțiuni pozitive. Activități: Workshop-uri despre empatie și gestionarea emoțiilor. Exerciții practice privind mediarea conflictelor între copii. Rezultate așteptate: Abilități sporite în sprijinirea dezvoltării emoționale și sociale. Modul 3: Stiluri Parentale - Tipuri, Caracteristici și Recomandări Obiective: Recunoașterea influenței stilurilor parentale asupra dezvoltării copiilor; Formularea unor recomandări constructive pentru părinți. Activități: Analiza stilurilor parentale autoritar, permisiv și democratic; Discuții de grup pe baza unor scenarii. Rezultate așteptate: Creșterea capacității de colaborare cu părinții. Modul 4: Rolul Jocului în Dezvoltare și Învățare Obiective: Sublinierea importanței jocului ca metodă educațională; Planificarea activităților de joc adaptate vârstei. Activități: Demonstrații practice ale jocurilor educative. Crearea unor planuri de activități bazate pe joc. Rezultate așteptate: Utilizarea eficientă a jocului în procesul educațional. Modul 5: Stimularea Interacțiunilor și a Relațiilor Pozitive Părinte-Copil Obiective: Dezvoltarea tehnicilor de stimulare a interacțiunilor pozitive; Sprijinirea

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
A.1.3 Formarea personalului didactic din cele 3 servicii de educație timpurie dezvoltate prin proiect	09-2025	12-2025	R.1.7 Formarea profesională a unui număr de 31 persoane, angajate ca și personal didactic și didactic auxiliar aferent grupelor de antepreșcolari /preșcolari înființate în cadrul proiectului.	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ / Management COMUNA SACALAZ / Primaria COMUNA MOSNITA NOUA / Proiecte	părinților în stabilirea unei relații armonioase cu copiii. Activități: Organizarea de sesiuni de consiliere pentru părinți; Exerciții de simulare a interacțiunilor zilnice. Rezultate așteptate: Creșterea calității relațiilor dintre părinți și copii. Modul 6: Factori care Determină Dificultăți în Activitatea la Creșă/Grădiniță Obiective: Identificarea factorilor de risc care pot afecta activitatea zilnică. Propunerea de soluții pentru depășirea dificultăților. Activități: Analiza problemelor frecvente în cadrul creșelor și grădinițelor; Elaborarea unor planuri de acțiune pentru situații critice. Rezultate așteptate: Capacitatea de a gestiona situații dificile în mod eficient. Modul 7: Adaptarea la Mediul Creșei/Grădiniței, Formarea Rutinelor, Pregătirea pentru Școală Obiective: Crearea unor rutine care facilitează tranziția copiilor. Pregătirea copiilor pentru cerințele școlare. Activități: Organizarea unor activități tematice pentru adaptarea la mediul educațional. Exerciții de dezvoltare a abilităților pre-școlare. Rezultate așteptate: Integrarea ușoară a copiilor în rutina zilnică a grădiniței. Modul 8: Integrarea Copiilor cu Cerințe Educaționale Speciale și Consilierea Psihopedagogică în Educația Timpurie Obiective: Facilitarea incluziunii copiilor cu CES în colectivitate; Dezvoltarea competențelor de consiliere psihopedagogică. Activități: Sesiuni de formare despre adaptarea materialelor educaționale; Ateliere practice de lucru cu copii cu CES. Rezultate așteptate: Implementarea unor strategii incluzive eficiente. La finalizarea programului, participanții vor fi capabili să: Analizeze și să aplice cunoștințe despre particularitățile de dezvoltare ale copiilor antepreșcolari și preșcolari; Utilizeze strategii eficiente pentru dezvoltarea emoțională și socială a copiilor; Colaboreze eficient cu părinții pentru a susține dezvoltarea armonioasă a copiilor; Aplice metode didactice bazate pe joc în activitățile educaționale; Identifice și să gestioneze dificultățile comportamentale ale copiilor în mediul educațional; Integreze copiii cu cerințe educaționale speciale în activități de grup, respectând nevoile individuale. Metode de formare • Prelegeri interactive; • Ateliere practice; • Studii de caz; • Simulări și exerciții practice; • Discuții și schimburi de experiență. După finalizarea programului de formare, se va organiza o sesiune de evaluare a competențelor dobândite pe baza unui proiect individual sau de grup și pe baza unui test, care să ateste cunoștințele dobândite în timpul orelor de formare. Condiția obligatorie pentru intrarea în sesiunea de evaluare este un grad de prezență de minim 90% la orele alocate. Urmare a procesului de evaluare se va emite un certificat de absolvire cu recunoaștere la nivel de înțepindere. Din punct de vedere al resursei umane implicate vor fi angajate la nivelul partenerului Centru Județean de Asistență și Resurse Educaționale Timiș un număr de 2 formatori.

Activitate: A.2 Furnizarea serviciilor integrate de educație timpurie, îngrijire și supraveghere în cadrul serviciilor standard sau complementare de educație timpurie înființate/extinse

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+

Tip: POSTCONTRACTUALA

Activitate de bază: Da

Data început: 09-2025

Data finalizare: 12-2028

Durată: 40

Subactivități

					În vederea facilitării accesului copiilor de vârstă antepreșcolară și preșcolară ce locuiesc în cele 2 UAT uri (Moșnița Nouă și Săcălaz) din județul Timiș în care se înființează grupe noi de educație antepreșcolară și preșcolară să acceadă la noile servicii de educație timpurie, se are în vedere derularea unei campanii de informare la nivelul celor două UAT uri. Această campanie de informare și consiliere a părinților are rolul de a asigura informarea corectă și corespunzătoare a acestora cu privire la noile oportunități educaționale pentru copiii lor dar și de a asigura consilierea părinților în vederea înscrierii copiilor la educație timpurie. În acest sens, cei doi Experti identificare, monitorizare, mobilizare copii din grupurile vulnerabile angajați la nivelul celor două UAT uri partenere vor asigura interfața proiectului cu părinții din comunitate, în special cu părinții din grupurile vulnerabile. În acest sens, pe baza datelor existente la nivelul evidenței populației, a datelor existente la nivelul Serviciului Public de Asistență Socială (din cadrul Primăriei) cei doi Experti identificare, monitorizare, mobilizare copii din grupurile vulnerabile vor contacta părinții aflați în situație de vulnerabilitate din cele două comunități și vor asigura furnizarea de servicii de informare și consiliere. În acest sens, toți părinții/tutorii/apartinătorii din comunitate aflați în situație de vulnerabilitate care au în grijă un copil de vârstă antepreșcolară sau preșcolară vor fi informați asupra posibilității oferite de înscriere a copilului în educația timpurie, în funcție de vârsta copilului, și vor fi informați cu privire la beneficiile participării la educație timpurie a copiilor. În același timp procesul de consiliere va cuprinde sprijin acordat părinților /tutorilor/apartinătorilor în vederea elaborării documentației necesare pentru înscrierea efectivă a copiilor în educație. Astfel pe întreaga perioadă de la identificarea familiilor vulnerabile care au în grijă copii de vârstă antepreșcolară și preșcolară din cele două UAT uri, trecând prin procesul de informare și costientizare a beneficiilor participării la educație până la înscrierea efectivă la educația timpurie a copilului - familia va beneficia de sprijin și asistență. Acest proces de sprijin și asistență are rolul de a facilita interacțiunea dintre părinte și instituțiile statului, inclusiv instituțiile de educație, în vederea facilitării accesului copiilor la educația timpurie. Totodată, pe întreaga perioadă de acordare a sprijinului educațional, familia va beneficia de sprijin sub formă de servicii de informare și consiliere pentru a asigura menținerea în educație a copiilor și evitarea abandonului educațional timpuriu la nivel de educația antepreșcolară și preșcolară. Acest proces de informare și consiliere se va derula în paralel cu procesul de monitorizare și evaluare a progreselor copiilor (sub-activitatea A.2.3) și va viza prezentarea evoluției socio educaționale a copilului tocmai pentru a prezenta familiei progresele realizate. În acest sens, în cadrul proiectului această activitate are roluri multiple și anume: - Identificarea copiilor vulnerabili de vârstă antepreșcolară și preșcolară de la nivelul celor 2 UAT uri, copii ce nu participă și nu sunt înmatriculați în educația timpurie; - Informarea familiei asupra oportunităților oferite prin proiect de înființare a unor grupe noi de educație timpurie de nivel antepreșcolar și preșcolar la nivelul celor 2 UAT uri; - Constientizarea familiei cu privire la importanța participării copiilor la educația timpurie; - Sprijinirea familiei în vederea parcurgerii etapelor birocratice de înscriere a copiilor la educația timpurie conform nivelului de vârstă; - Prezentarea evoluției copilului în sistemul de educație din perspectiva progresului educațional și cognitiv dar și din perspectiva integrării sociale ca măsură de sprijin în vederea prevenirii abandonului la nivel de educație timpurie. În același timp, pentru asigurarea succesului procesului educațional și de integrare în educația timpurie se va derula un amplu program de consiliere parentală pentru părinții/tutorii/reprezentanții legali ai celor 163 de copii
--	--	--	--	--	---

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
A.2.1 Activități de informare și consiliere, sprijin a părinților /reprezentanților legali ai copiilor privind nevoile de dezvoltare a copiilor	09-2025	12-2028	R.II.1 - 163 părinți /tutori/reprezentanți legali ai copiilor ce beneficiază de serviciile de educație timpurie dezvoltate în cadrul proiectului ce beneficiază de servicii de educație parentală;	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ / Management COMUNA SACALAZ / Primaria COMUNA MOSNITA NOUA / Proiecte	care vor beneficia de sprijin prin participarea la educație în cadrul celor 14 grupe de educație timpurie nou înființate în cadrul proiectului. Un program de educație parentală este un proces structurat de instruire și susținere destinat părinților, având ca scop dezvoltarea abilităților și competențelor necesare pentru a crește și educa copiii într-un mod sănătos și echilibrat. Astfel de programe sunt esențiale în sprijinul părinților, oferindu-le instrumentele necesare pentru a face față provocărilor zilnice ale creșterii copiilor, pentru a înțelege mai bine etapele dezvoltării copilului și pentru a învăța cum să comunice eficient și să stabilească relații armonioase în familie. Structura unui program de educație parentală: Un program de educație parentală poate fi desfășurat în diferite formate, de la sesiuni de grup la consultanță individuală, și poate varia ca durată, de la câteva săptămâni la câteva luni. În general, structura unui astfel de program include următoarele etape: a. Introducerea în program - Aceasta este prima etapă, în care participanții sunt familiarizați cu scopul și obiectivele programului. Aici se explică beneficiile educației parentale, se stabilesc așteptările și se creează un cadru în care părinții să se simtă confortabil și încurajați să împărtășească din experiențele lor. De asemenea, se discută despre importanța înțelegerii nevoilor copiilor și despre cum aceste nevoi se schimbă pe măsură ce copilul crește. b. Fazele dezvoltării copilului - Un aspect central al educației parentale este înțelegerea etapelor de dezvoltare ale copilului, de la naștere până la adolescență. În cadrul programului, părinții învață despre: Dezvoltarea cognitivă: Cum gândirea și învățarea se modifică în diferite etape de vârstă; Dezvoltarea emoțională: Cum copiii învață să își recunoască și să își regleze emoțiile; Dezvoltarea socială: Cum copiii interacționează cu ceilalți și învață norme sociale. Această cunoaștere ajută părinții să înțeleagă mai bine comportamentele copiilor și să adopte strategii educaționale adecvate fiecărei etape de dezvoltare. Un alt element fundamental al educației parentale este învățarea unor tehnici eficiente de educație, care pot include: Comunicarea asertivă: Cum să comunici cu copilul într-un mod clar, respectuos și eficient; Stabilirea limitelor și disciplină pozitivă: Cum să aplici limite într-un mod care să promoveze înțelegerea și respectul, evitând metodele coercitive; Promovarea autoreglementării: Cum să sprijini copilul în dezvoltarea autocontrolului și a comportamentelor responsabile; Motivele comportamentelor problematice: Cum să identifici cauzele comportamentelor dificile și cum să le abordezi eficient. Aceste tehnici sunt învățate prin exemple practice și discuții interactive, iar părinții sunt încurajați să aplice strategii acasă, urmând să le discute și să le ajusteze în cadrul sesiunilor viitoare. Gestionarea stresului parental și autoîngrijirea - Un alt aspect esențial al educației parentale este acordarea de atenție stării emoționale și fizice a părinților. Programul poate include tehnici de gestionare a stresului și de autoîngrijire, pentru a ajuta părinții să facă față presiunilor zilnice ale parentingului. Aceste tehnici pot include: Mindfulness și relaxare: Metode de reducere a stresului prin tehnici de respirație și meditație; Stabilirea unui echilibru între viața profesională și familială: Cum să gestionezi timpul și să prioritezi nevoile familiei și ale tale; Dezvoltarea unei rețele de suport: Cum să cauți și să accepți ajutor din partea altor membri ai familiei, prieteni sau profesioniști. Crearea unui mediu familial pozitiv - Programele de educație parentală se concentrează și pe importanța unui mediu familial sigur și iubitor, în care copilul se simte acceptat și susținut. Părinții sunt învățați să: Construirea încrederii și atașamentului: Cum să creeze o relație bazată pe încredere și siguranță emoțională; Încurajarea exprimării emoțiilor pozitive: Cum să promoveze o atmosferă de respect și sprijin în familie; Rezolvarea conflictelor: Cum să gestioneze conflictele dintre frați sau

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
					între părinți și copii într-un mod constructiv. Metode de livrare a programului - Programele de educație parentală pot fi livrate în diverse formate și medii. Printre cele mai comune metode se numără: Sesiuni de grup - Acestea sunt întâlniri organizate în care părinții participă activ la discuții și exerciții practice. Avantajul sesiunilor de grup este că părinții pot învăța unii de la alții, pot împărtăși experiențe și pot discuta despre soluții la probleme comune. Consultanță individuală - Pentru părinții care preferă un cadru mai personalizat, programul poate include sesiuni de consultanță individuală. Aceste sesiuni permit o abordare mai detaliată a nevoilor specifice ale familiei și oferă soluții adaptate contextului individual. Online și resurse digitale - În era digitală, multe programe de educație parentală sunt disponibile și online. Acestea pot include cursuri video, forumuri de discuții și sesiuni de grup virtuale. Aceste formate sunt convenabile și accesibile, având avantajul de a permite părinților să participe din confortul propriilor case. Impactul educației parentale: Studiile au demonstrat că participarea la programele de educație parentală are numeroase beneficii pentru familii, printre care: Îmbunătățirea relațiilor parentale și familiale: Părinții care aplică tehnici de comunicare și disciplină pozitivă dezvoltă relații mai armonioase cu copiii lor; Reducerea comportamentelor problematice ale copiilor: Copiii din familii unde părinții au acces la educație parentală manifestă mai puține comportamente disruptive și o mai bună autoreglementare; Sprijin pentru părinți: Programele de educație parentală pot reduce stresul și anxietatea părinților, oferindu-le un sentiment de sprijin și siguranță; Dezvoltarea abilităților sociale și emoționale ale copiilor: Copiii din familiile care urmează astfel de programe au o dezvoltare socială și emoțională mai echilibrată. Din punct de vedere al resursei umane sunt implicate două persoane cu rol de Expert identificare, monitorizare, mobilizare copii din grupurile vulnerabile și două persoane cu rol de expert consiliere parentală.
			R.II.5 34 de copii de vârstă preșcolară care au rămas în educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație ca urmare a sprijinului de care au beneficiat în cadrul proiectului; R.II.3 105 de copii de vârstă antepreșcolară care au rămas în educație sau care și-au îmbunătățit nivelul		Programele dedicate antepreșcolarilor și preșcolarilor joacă un rol esențial în formarea timpurie a copiilor, contribuind la dezvoltarea lor armonioasă și pregătirea pentru învățământul școlar. În România, aceste programe sunt reglementate printr-un cadru legislativ solid, care stabilește principiile de organizare, desfășurare și finanțare a activităților educaționale destinate copiilor cu vârste cuprinse între 0 și 6 ani. Educația timpurie în România este reglementată de următoarele acte normative principale: Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 și Legea Educației Naționale nr. 1/2011 - anumite paragrafe încă în vigoare prin prorogare -, care reglementează organizarea sistemului de educație timpurie și stabilește obiectivele și principiile generale; Ordinul nr. 4466/2022, care prevede normele metodologice pentru organizarea și funcționarea serviciilor de educație timpurie antepreșcolară; Hotărârea Guvernului nr. 1252/2012, pentru aprobarea standardelor de calitate ale serviciilor oferite în creșe și alte unități similare; Ordinul nr. 5235/2008, privind standardele de autorizare și acreditare a unităților de învățământ preuniversitar. Programele pentru antepreșcolari (0-3 ani) sunt desfășurate preponderent în care oferă servicii integrate de educație, îngrijire și supraveghere. Obiectivele principale ale educației antepreșcolare: Dezvoltarea competențelor socio-emoționale; Stimularea dezvoltării cognitive, motrice și lingvistice; Asigurarea unui mediu sigur și incluziv. Structura activităților: Activități de joc structurat pentru dezvoltarea abilităților senzoriale și motorii; Activități de socializare și interacțiune între copii; Programe de educație pentru sănătate, incluzând igiena personală și alimentația echilibrată. Educația preșcolară (3-6 ani) se desfășoară în grădinițe, care pot avea program normal sau prelungit în funcție de nevoile persoanelor

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
A.2.2 Funcționarea serviciilor de educație timpurie de nivel antepreșcolar și preșcolar înființate în cadrul proiectului la nivelul UAT Moșnița Nouă și UAT Săcălaz	01-2026	12-2028	de educație ca urmare a sprijinului de care au beneficiat în cadrul proiectului; R.II.4 40 copii de vârstă preșcolară ce beneficiază de serviciile de educație preșcolară dezvoltate în cadrul proiectului (extinse) R.II.2 123 de copii de vârstă antepreșcolară ce beneficiază de serviciile de educație antepreșcolară dezvoltate în cadrul proiectului (înființate /extinse);	COMUNA SACALAZ / Primaria COMUNA MOSNITA NOUA / Proiecte	din grupul tinta. Obiectivele educației preșcolare: Dezvoltarea armonioasă a copiilor, din punct de vedere fizic, intelectual, emoțional și social; Stimularea curiozității și a creativității; Pregătirea copiilor pentru tranziția la învățământul primar. Structura activităților: Activități didactice: Activități integrate, care combină jocul cu învățarea. Activități de învățare centrate pe copil, incluzând arte plastice, muzică, mișcare. Activități extracurriculare: Vizite tematice, activități sportive și participări la evenimente locale. Modalități de includere a copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES): Adaptarea curriculumului la nevoile individuale. Asigurarea sprijinului prin cadre didactice de sprijin și consilieri educaționali. Rolul Cadrelor Didactice Educația timpurie este asigurată de personal calificat, care include: Educatori: Responsabili de desfășurarea activităților didactice. Asistenți medicali și sociali: Supravegherea stării de sănătate a copiilor. Consilieri psihopedagogici: Sprijinirea dezvoltării emoționale și sociale. La nivelul proiectului se are în vedere înființarea: Înființarea unui număr de 6 grupe de învățământ antepreșcolar în comuna Săcălaz județul Timiș la care participă un număr de 83 de copii; Înființarea a 4 grupe de învățământ antepreșcolar în comuna Moșnița Nouă, județul Timiș la care participă un număr de 40 copii; Înființarea a 4 grupe de învățământ preșcolar în comuna Moșnița Nouă, județul Timiș la care participă un număr de 40 copii. Pentru aceste 14 grupe nou înființate la nivelul celor 2 UAT-uri (10 de educație antepreșcolară și 4 de educație preșcolară) vor fi angajate un număr de 31 persoane, angajate ca și personal didactic și didactic auxiliar. Costurile pentru funcționarea celor 14 grupe de educație timpurie vor fi asigurate pe baza de cost simplificat în conformitate cu prevederile Ghidului Solicitantului Condiții Generale modificat prin ordinul ministrului investițiilor și proiectelor europene nr. 642/29 octombrie 2024. În cadrul proiectului se are în vedere asigurarea implementării programelor de educație timpurie de tip antepreșcolar și preșcolar în conformitate cu prevederile legale aplicabile. Baza materială /infrastructura educațională pentru funcționarea acestor 14 grupe de educație timpurie va fi asigurată în cadrul activității A.I.
					Evaluarea antepreșcolarilor (0-3 ani) și preșcolarilor (3-6 ani) este esențială pentru a înțelege evoluția lor holistică și pentru a oferi un sprijin adecvat în atingerea potențialului lor, pentru a monitoriza evoluția acestora și pentru a identifica eventualele întârzieri sau nevoi speciale. Ținând cont de faptul că la această etapă dezvoltarea este rapidă și variabilă, observarea progresului trebuie să fie continuă, naturală și adaptată nevoilor individuale ale fiecărui copil, având în vedere patru domenii majore: fizic, cognitiv, emoțional și social. Acest proces implică metode adaptate vârstei și contextului lor de dezvoltare, astfel, atât la antepreșcolari cât și la preșcolari, vom observa înălțimea, greutatea, coordonarea și echilibrul. În cadrul procesului de dezvoltare fizică, se va urmări, dacă în această etapă, copiii își perfecționează abilitățile motorii grosiere și fine, își dezvoltă forța, coordonarea și înțelegerea propriului corp. Astfel, la ambele categorii de vârstă, atât la antepreșcolari cât și la preșcolari, prin observații directe în timpul jocului și al activităților zilnice, prin fișe de monitorizare a parametrilor de creștere (înălțime, greutate), precum și prin aplicarea unor teste simple de coordonare (ex. prinderea unei mingi), vom urmări abilitățile motorii grosiere: alergatul, săriturile, aruncarea și prinderea mingii, echilibrul (ex. pe un picior), motorii fine: desenul, scrierea literelor și cifrelor, decuparea cu foarfeca. Se vor urmări îndeaproape dacă preșcolarul dobândește autonomia fizică: capacitatea de a se îmbrăca/dezbrăca, folosirea tacâmurilor, dacă atât antepreșcolarii cât și preșcolarii cresc în înălțime și

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
A.2.3 Evaluarea și observarea progresului în dezvoltarea fizică, cognitivă, emoțională și socială a copiilor	01-2026	12-2028	R.II.6 monitorizarea și evaluarea progresului în dezvoltarea fizică, cognitivă, emoțională și socială a copiilor a celor 163 antepreșcolari /preșcolari care au beneficiat de sprijin în cadrul serviciilor de educație timpurie dezvoltate în cadrul proiectului.	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ / Management COMUNA SACALAZ / Primaria COMUNA MOSNITA NOUA / Proiecte	greutate conform vârstei, igiena personală. Evoluția domeniul major, cel fizic se va urmări prin observații directe în timpul activităților fizice (jocuri sportive, activități de artă), exerciții practice: trasarea liniilor, modelarea plastilinei, iar progresul copiilor se va înregistra în fișe dedicate. Urmărind dezvoltarea cognitivă a antepreșcolarilor și preșcolarilor, vom acorda atenție deosebită procesului de gândire, îmbunătățirii gândirii logice, memoriei și atenției, limbajului și rezolvării de probleme. Astfel, la preșcolari se va urmări limbajul lor: utilizarea propozițiilor complexe, creșterea vocabularului, înțelegerea poveștilor, gândirea logică: recunoașterea formelor, culorilor, numerelor, sortarea obiectelor după criterii. Un preșcolar creativ, va fi capabil să deseneze liber, să inventeze povești, iar dezvoltarea atenției și memoriei se va evidenția în timpul activităților, dacă aceștia au capacitatea de a urma instrucțiuni complexe și vor fi capabili să reproducă secvențe de activități. În aceeași etapă, la antepreșcolari vom observa capacitatea de a identifica culori, forme și obiecte, de a înțelege conceptelor simple (ex. mai mare, mai mic), dacă acești participă la jocuri care implică soluționarea problemelor. Și limbajul lor, în etapa dezvoltării cognitive este important, urmărindu-se numărul de cuvinte utilizate, formarea propozițiilor. La antepreșcolari se vor folosi ca și instrumente de evaluare: teste de joc structurat (puzzle-uri simple, jocuri de sortare), se vor observa interacțiunile de zi cu zi și se va completa un jurnal de progres de educatori sau părinți. Preșcolarii, vor fi evaluați în timpul jocurilor educative și exercițiilor practice: puzzle-uri, sortare, a discuțiilor ghidate pentru a verifica înțelegerea conceptelor, iar limbajul acestora se va evalua continuu, prin conversații și întrebări deschise. O altă etapă în dezvoltarea antepreșcolarilor și preșcolarilor este legată de dezvoltarea emoțională. Dezvoltarea emoțională implică capacitatea copilului de a înțelege, exprima și gestiona emoțiile proprii, precum și de a recunoaște emoțiile celorlalți. Dezvoltarea emoțională a antepreșcolarului reflectă capacitatea copilului de a-și recunoaște și exprima emoțiile. Aspectele observabile la antepreșcolari sunt reacția acestora la situații noi (frică, curiozitate, anxietate), capacitatea de a se liniști singur sau cu ajutorul unui adult, manifestarea empatiei și înțelegerea emoțiilor altora. Pentru înregistrarea reacțiilor emoționale ale copilului cu vârsta cuprinsă între 0-3 ani, antepreșcolarului, se va folosi ca și instrument de evaluare: jurnalul comportamental, se vor purta discuții cu părinții pentru că aceștia observă comportamentele de acasă și cadrul didactic va observa cu atenție, starea emoțională a copilului în momentele de tranziție (spre exemplu, separarea de părinți). Prin observația naturalistă, se va supraveghea comportamentul copilului în mediul său obișnuit, fără a interveni. Se vor aplica fișe de progres standardizate, care înregistrează realizările pe diferite domenii, iar prin intermediul jurnalului reflexiv, părinții sau educatorii notează observațiile zilnice despre copil. Discuțiile cu părinții vor avea ca scop, înțelegerea comportamentului copilului, acasă, iar metoda de evaluare folosită va îmbrăca forma unor interviuri și chestionare La preșcolari se va urmări capacitatea acestora de autoreglare a emoțiilor, cum vor răspunde la situații frustrante sau provocatoare, cum sunt capabili să-și exprime emoțiile și anume cum vor folosi cuvintele pentru a descrie sentimentele. Încrederea în sine: implicarea în activități noi fără teamă excesivă, empatia: reacții pozitive la emoțiile și nevoile altora se vor evalua pe parcursul întregii interacțiuni din grădiniță. Metodele de evaluare ale preșcolarilor vor fi: observarea comportamentului în diverse situații (jocuri de grup, activități individuale), discuții despre emoții folosind povești, imagini sau păpuși și evaluarea răspunsurilor copilului la feedback și la situații noi. Dezvoltarea socială, o etapă importantă în evaluarea progresului și dezvoltării

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
					antepreșcolarului și preșcolarului privește interacțiunile copilului cu cei din jur, capacitatea de colaborare și respectarea regulilor sociale. Pentru a putea trage concluzii corecte, se vor urmări aspecte precum: o Relaționarea: inițierea și menținerea prietenilor. o Cooperarea: participarea activă la jocuri de grup, împărțirea jucăriilor. o Reguli și norme: respectarea instrucțiunilor, așteptarea rândului. o Rezolvarea conflictelor: utilizarea limbajului pentru a rezolva neînțelegerile. iar, metode de evaluare vor fi: o Observații în timpul jocurilor de grup și activităților organizate. o Întrebări despre preferințele sociale ale copilului (cu cine îi place să se joace). o Organizarea de activități de echipă pentru a analiza colaborarea. Cum vom reuși să evaluăm și să observăm progresul în dezvoltarea fizică, cognitivă, emoțională și socială a preșcolarilor și antepreșcolarilor? Vom folosi instrumente pentru evaluare 1. Fișe de progres: documente standardizate care urmăresc evoluția copilului pe domenii specifice. 2. Jurnal de observații: note zilnice despre comportamentul și abilitățile copilului. 3. Portofoliu: colecție de lucrări (desene, proiecte) care reflectă progresul. 4. Scări de dezvoltare: instrumente precum scara Denver, folosite pentru a identifica nivelul de dezvoltare comparativ cu etapele normative. 5. Feedback de la părinți: observații ale acestora despre comportamentul copilului acasă. Și vom respecta principii esențiale în evaluare: • Naturalitate: Observarea copilului în medii obișnuite, fără presiune. • Individualizare: Respectarea ritmului propriu fiecărui copil. • Holisticitate: Luarea în considerare a tuturor domeniilor de dezvoltare. • Implicare: Comunicarea constantă cu părinții și implicarea acestora în proces. Această abordare comprehensivă asigură o înțelegere completă a nevoilor copilului și oferă educatorilor și părinților oportunitatea de a contribui la dezvoltarea armonioasă a acestuia.

Activitate: A.3 Activități pentru stimularea participării la educație timpurie a copiilor cu statut socio-economic scăzut și de prevenire a abandonului școlar

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+

Tip: POSTCONTRACTUALA

Activitate de bază: Da

Data început: 09-2025

Data finalizare: 12-2028

Durată: 40

Subactivități

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detalii
A.3.2 Identificarea copiilor de vârstă				JUDETUL TIMIS / --	În conformitate cu obiectivul general al proiectului, se are în vedere facilitarea accesului la educația timpurie pentru copii de vârstă antepreșcolară și preșcolară din județul Timiș atât pe componenta de înscriere în educație cât și pe componenta de menținere în educație. În acest sens ținând cont de faptul că proiectul vizează facilitarea accesului la educație timpurie în special pentru acei copii proveniți din grupurile vulnerabile, la nivel de proiect fiind asumat faptul că mai mult de 80% din grupul țintă (1350 copii din 1682 copiii sprijiniți) provin din grupurile vulnerabile, procesul de identificare va viza în special componenta copiilor din grupurile vulnerabile. Din perspectiva proiectului propus la finanțare sunt considerați copiii proveniți din grupurile vulnerabile (grupuri dezavantajate): copiii cu cerințe educaționale speciale, copiii cu dizabilități, copiii aparținând minorității roma, copiii cu părinți plecați în străinătate, copiii din familii numeroase, copiii din familii monoparentale, copiii cu un statut socio-economic scăzut sau copiii care au părinți cu nivel educațional scăzut. În acest sens, în vederea identificării copiilor din grupurile dezavantajate (vulnerabile) se are în vedere realizarea unei colaborări directe cu Serviciul Public de Asistență Socială de la nivelul fiecărui UAT din județul Timiș, pe baza datelor existente la nivelul SPAS vor fi identificate acele familii care provin din grupurile vulnerabile și care au în grijă copii de vârstă antepreșcolară și preșcolară care fie nu sunt înscriși în educația timpurie fie sunt înscriși în educație dar din diverse motive ce țin de mediul familial prezintă risc de părăsire a educației timpurii. În acest sens, cei 4 Expert identificare, monitorizare, mobilizare copii din grupurile vulnerabile vor contacta serviciile publice de asistență socială de la nivelul UAT urilor pentru a identifica baza de date cu copiii aflați în situație de vulnerabilitate (dezavantajați) de vârstă antepreșcolară și preșcolară. Datele identificate la nivelul SPAS vor fi ulterior confruntate cu datele existente la nivelul unităților de învățământ pentru a crea o imagine clară și corectă a situației individuale a fiecărui copil și pentru stabilirea modalității de sprijin adecvate situației individuale. Totodată pe baza parteneriatului județean de acțiune, cei 4 Expert identificare, monitorizare, mobilizare copii din grupurile vulnerabile vor beneficia de acces la informații cu privire la situația copiilor din județ și de la alte instituții publice dar și de la parteneri privați (ONG uri, culte religioase etc.) cu privire la situația unor copii vulnerabili pentru a se crea o bază de date completă a copiilor vulnerabili de vârstă antepreșcolară și preșcolară din județul Timiș. Pe baza informațiilor identificate de la partenerii județeni, cei 4 Expert identificare, monitorizare, mobilizare copii din grupurile vulnerabile demarează procesul de selectare a copiilor, cu accent pe cei proveniți din grupurile vulnerabile. Întregul proces de selecție se va derula pe bază de criterii transparente și nediscriminatorii ce vor avea ca și principiu general aplicabil direcționarea sprijinului către acei copii care au cea mai mare nevoie de sprijin. În acest sens, în cadrul proiectului se va elabora Metodologia generală de selecție a copiilor de vârstă antepreșcolară și preșcolară ce beneficiază de sprijin în cadrul proiectului. Această metodologie de selecție va prezenta principii clare și transparente și nediscriminatorii de selectare a copiilor punând accentul pe selectarea acelor copii care provind din grupurile vulnerabile și care au cea mai mare nevoie de sprijin. Dintre principiile ce vor sta la baza selecției grupului țintă - facilitarea accesului la educație pentru copiii proveniți din comunități marginalizate; facilitarea accesului la educație a copiilor aparținând minorității roma; facilitarea accesului la educație pentru

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
antepreșcolară și preșcolară în risc de a nu participa la educație timpurie	09-2025	12-2028	R.III.2 Identificarea unui număr de 379 copii de vârstă antepreșcolară pentru a beneficia de sprijin în vederea participării la programe de educație timpurie specifice vârstei; R.III.3 Identificarea unui număr de 1140 copii de vârstă preșcolară pentru a beneficia de sprijin în vederea participării la programe de educație timpurie specifice vârstei;	INSPECTORATUL SCOLAR JUDEȚEAN TIMIS / Management COMUNA SACALAZ / Primaria COMUNA MOSNITA NOUA / Proiecte	copiii ce prezintă cerințe educaționale speciale; facilitarea accesului la educație a copiilor ce provin din familii cu o situație socio-economică precară stabilită pe bază de anchetă socială realizată de către SPAS, facilitarea accesului la educație pentru copiii care au părinți plecați în străinătate etc. Fiecare dosar al copiilor va fi analizat în mod individual și se va asigura direcționarea sprijinului către acei copii care au cea mai mare nevoie de sprijin. Prin intermediul proiectului ne asumăm ca minim 1350 dintre copiii sprijiniți să aparțină grupurilor dezavantajate/vulnerabile (peste 80% din total grup tinta copii de 1682). Totodată, un criteriu de selecție va fi constituit de direcționarea sprijinului către acei copiii de vârstă antepreșcolară și preșcolară ce nu sunt înscriși în educația timpurie. Această direcționare a sprijinului are rolul de a facilita înscrierea în educația timpurie a acelor copii care în mod curent nu sunt înscriși în educație. Din punct de vedere tehnic, la nivelul proiectului se va realiza un dosar individualizat al fiecărui copil din grupul țintă, dosar individualizat ce va fi constituit din documentele care au condus la selectarea în grupul țintă și demonstrarea situației de vulnerabilitate (pentru minim 1350 de copiii) și dintr-un plan individualizat de sprijin elaborat în funcție de situația fiecărui copil în parte. Astfel după selecția în grupul țintă, cei 4 Experti identificare, monitorizare, mobilizare copii din grupurile vulnerabile vor realiza o analiză individuală a situației copilului din perspectiva nevoii de sprijin și se va stabili modalitatea cea mai eficientă de ajutor. Acest plan individualizat de sprijin va fi transmis experților educaționali în vederea implementării celor mai eficiente măsuri de sprijin educațional (terapie logopedică, consiliere și sprijin psihopedagogic sprijin educațional). În vederea asigurării impactului scontat asupra grupului țintă copii de vârstă antepreșcolară și preșcolară cei 4 experți identificare, monitorizare, mobilizare vor asigura procesul de monitorizare și mobilizare a participării la educație. În acest sens în colaborare cu personalul de la nivelul unităților de educație unde sunt înmatriculate persoanele din grupul țintă se va monitoriza prezența la programele de educație, prezență ce va constitui criteriu de acordare a sprijinului financiar. În același timp cei 4 experți vor monitoriza și evoluția educațională a elevilor, rezultatele obținute. Procesul de monitorizare a evoluției educaționale se va realiza prin comunicare permanentă cu personalul din unitățile școlare de unde vor fi colectate informații cu privire la participarea efectivă a copiilor la procesul educațional, implicarea părinților în educația propriilor copii și cu privire la nevoile de sprijin viitor. Un aspect esențial al activității celor 4 experți va fi mobilizarea familiei în vederea facilitării accesului și stimulării participării la educație a copiilor acest proces de mobilizare se va realiza printr-o comunicare permanentă cu familia, comunicare în dublu sens - comunicarea și sprijinirea familiei în vederea participării la educație a copiilor și constientizarea importanței participării la educație timpurie a copiilor dar și monitorizarea gradului de satisfacție a familiei față de serviciile de care beneficiază prin proiect dar și de serviciile educaționale de care beneficiază copilul. În acest sens, periodic vor fi realizate interviuri cu părinții/tutorele/reprezentantul legal al copilului în vederea monitorizării gradului de satisfacție, ca premisă a asigurării implicării în educația copilului. Din punct de vedere al resursei umane implicate vor fi angajați 4 Experti identificare, monitorizare, mobilizare copii din grupurile vulnerabile.
					Având în vedere rezultatele analizei de nevoi realizate, se constată faptul că o număr semnificativ de persoane ce au în grijă copiii cu vârsta între 0 și 6 ani nu conștientizează importanța participării copiilor la educație timpurie. În acest sens, se are în vedere

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
A.3.1 Derularea unei				JUDETUL TIMIS / --	derularea unei campanii județene de informare în vederea constientizării importanței participării la educație a copiilor de vârstă antepreșcolară și preșcolară. Campania de informare și constientizare se va axa cu precădere spre transmiterea de informații către persoanele din grupurile vulnerabile/dezavantajate. Punerea accentului pe aceste grupuri este justificată de faptul că se constată că aceste grupuri dezavantajate au un grad mai scăzut de participare la educația timpurie. În acest sens, în cadrul proiectului vor fi realizate materiale de informare și constientizare cu privire la beneficiile participării copiilor la educația timpurie, atât din perspectiva succesului educațional ulterior și tranziției facile și integrării în educația de nivel școlar cât și din perspectiva integrării sociale și a dezvoltării emoționale armonioase. În acest sens, ținând cont de faptul că publicul țintă al campaniei este constituit din persoanele din grupurile vulnerabile, mai ales din comunitățile marginalizate sau din comunitățile etnice dezavantajate cum ar fi romii, campania de informare și constientizare nu se va derula prin intermediul mijloacelor clasice de comuniare în masă (mass-media, publicații etc.). Astfel campania de informare și constientizare se va derula prin intermediul a două mijloace de comunicare mai adecvate pentru comunicarea directă și anume prin intermediul mijloacelor electronice de comunicare online - atât prin intermediul paginii web a proiectului cât și prin intermediul paginilor web a celor 5 entități participante în calitate de parteneri la implementarea proiectului. În acest sens, pe toate aceste pagini web vor fi publicate ample materiale ce au rolul de a informa și constientiza publicul cu privire la importanța participării copiilor la educația timpurie. Având în vedere impactul platformelor de socializare asupra vieții oamenilor, și posibilitatea de a direcționa mesajul către un public țintă clar definit - campania de informare și constientizare se va derula și prin intermediul paginilor proiectului dezvoltate pe două rețele de socializare. Pe lângă componenta on-line de derulare a campaniei de informare și constientizare se va realiza și o campanie directă de comunicare. În acest sens, în cadrul parteneriatului județean va fi inclusă o componentă de colaborare în vederea identificării persoanelor din grupurile vulnerabile și de transmitere a materialelor de informare și constientizare. Astfel toți membrii parteneriatului județean vor informa echipa de implementare cu privire la identificarea persoanelor de la nivelul comunităților ce au în grijă copii de vârstă antepreșcolară și preșcolară și fac parte din grupurile vulnerabile în vederea comunicării directe cu aceste persoane. În cadrul comunicării directe se va pune accent pe informarea și constientizarea părinților/tutorilor/reprezentanților legali ai copiilor de vârstă antepreșcolară și preșcolară cu privire la importanța participării la educație a copiilor. Campania de informare și constientizare are un dublu rol în funcție de receptorul mesajului și anume: stimularea înscrierii în educația timpurie a copiilor de vârstă antepreșcolară și preșcolară ce nu sunt înscriși în educație și ulterior menținerea în educație a acestora; menținerea în educație și evitarea riscului de abandon pentru copii de vârstă antepreșcolară și preșcolară. Un rol esențial în această campanie o vor avea persoanele resursă de la nivel local ce vor fi cooptate în cadrul parteneriatului județean și anume reprezentanții autorităților locale, reprezentanții serviciului public de asistență socială de la nivel local, reprezentanții unităților de învățământ, lucrătorii sociali din cadrul societății civile ce activează în comunitate, liderii informali ai comunității, reprezentanții cultelor religioase etc. Toate aceste persoane vor fi implicate prin intermediul parteneriatului județean pentru a facilita transmiterea mesajului campaniei astfel încât acesta să capete consistență și credibilitate. Campania de informare și constientizare are două categorii de public țintă și anume: o primă categorie

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
campanii de informare în vederea conștientizării importanței participării copiilor la programe de educație timpurie	09-2025	12-2028	R.III.1 Derularea unei campanii de promovare și constientizare a importanței participării copiilor la programe de educație timpurie	INSPECTORATUL SCOLAR JUDEȚEAN TIMIS / Management COMUNA SACALAZ / Primaria COMUNA MOSNITA NOUA / Proiecte	de persoane este constituită din părinți/tutori/reprezentanți legali ai copiilor ce nu sunt înscriși la educație, pentru această categorie de public țintă campanie de informare și consiliere a părinților are rolul de a asigura informarea corectă și corespunzătoare a acestora cu privire la noile oportunități educaționale pentru copiii lor dar și de a asigura consilierea părinților în vederea înscrierii copiilor la educație timpurie. În acest sens, Experti identificare, monitorizare, mobilizare copii din grupurile vulnerabile angajați partenerilor vor asigura interfața proiectului cu părinții din comunitate, în special cu părinții din grupurile vulnerabile. În acest sens, pe baza datelor existente la nivelul evidenței populației, a datelor existente la nivelul Serviciului Public de Asistență Socială (din cadrul Primăriei) Experti identificare, monitorizare, mobilizare copii din grupurile vulnerabile vor contacta părinții aflați în situație de vulnerabilitate din cele două comunități și vor asigura furnizarea de servicii de informare și consiliere. În acest sens, toți părinții/tutorii/apartinătorii din comunitate aflați în situație de vulnerabilitate care au în grijă un copil de vârstă antepreșcolară sau preșcolară vor fi informați asupra posibilității oferite de înscriere a copilului în educația timpurie, în funcție de vârsta copilului, și vor fi informați cu privire la beneficiile participării la educație timpurie a copiilor. În același timp procesul de consiliere va cuprinde sprijin acordat părinților /tutorilor/apartinătorilor în vederea elaborării documentației necesare pentru înscrierea efectivă a copiilor în educație. Astfel pe întreaga perioadă de la identificarea familiilor vulnerabile care au în grijă copii de vârstă antepreșcolară și preșcolară, trecând prin procesul de informare și costientizare a beneficiilor participării la educație până la înscrierea efectivă la educația timpurie a copilului - familia va beneficia de sprijin și asistență. Acest proces de sprijin și asistență are rolul de a facilita interacțiunea dintre părinți și instituțiile statului, inclusiv instituțiile de educație, în vederea facilitării accesului copiilor la educația timpurie. Totodată, pe întreaga perioadă de acordare a sprijinului educațional, familia va beneficia de sprijin sub formă de servicii de informare și consiliere pentru a asigura menținerea în educație a copiilor și evitarea abandonului educațional timpuriu la nivel de educația antepreșcolară și preșcolară. Acest proces de informare și consiliere se va derula în paralel cu procesul de monitorizare și evaluare a progreselor copiilor (sub-activitatea A.3.4) și va viza prezentarea evoluției socio educaționale a copilului tocmai pentru a prezenta familiei progresele realizate. În acest sens, în cadrul proiectului această activitate are roluri multiple și anume: - Identificarea copiilor vulnerabili de vârstă antepreșcolară și preșcolară de la nivelul județului Timiș, copii ce nu participă și nu sunt înmatriculați în educația timpurie; - Informarea familiei asupra oportunităților oferite prin proiect dar și a oportunităților de înscriere în educația de masă în grupele existente și finanțate de la bugetul de stat; - Constientizarea familiei cu privire la importanța participării copiilor la educația timpurie; - Sprijinirea familiei în vederea parcurgerii etapelor birocratice de înscriere a copiilor la educația timpurie conform nivelului de vârstă; - Prezentarea evoluției copilului în sistemul de educație din perspectiva progresului educațional și cognitiv dar și din perspectiva integrării sociale ca măsură de sprijin în vederea prevenirii abandonului la nivel de educație timpurie. Ne asumăm în cadrul proiectului ca urmare a campaniei de informare și costientizare să fie identificați minim 380 de copii de vârstă antepreșcolară și preșcolară neînscriși în sistemul de educație timpurie și care să fie sprijiniți pentru accesarea la acest nivel de educație. A doua categorie de public țintă a campaniei de informare și conștientizare este constituit din părinții/tutorii/reprezentanții legali ai copiilor, cu accent pe cei proveniți din grupuri vulnerabile care sunt înscriși în educația

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
					timpurie dar care din diverse motive prezintă risc de abandon educațional timpuriu. În aceste situații campania de informare și consiliere se derulează în mod similar cu situația primului segment de public țintă și are rolul de a facilita menținerea în educația timpurie a copiilor și prevenirea abandonului la nivel de educație timpurie. În acest sens, campania de informare și conștientizare se derulează în mod similar dar fără asigurarea componentei de sprijin pe zona de înscriere în educație. Din punct de vedere al resursei umane implicate - sunt angajați un număr de 4 Expert identificare, monitorizare, mobilizare copii din grupurile vulnerabile
			R.III.9 969 de copii de vârstă preșcolară care au rămas în educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație ca urmare a sprijinului de care au beneficiat în cadrul proiectului;		Procesul de sprijin destinat copiilor de vârstă antepreșcolară și preșcolară sprijiniți prin proiect are 3 componente directe: o primă componentă este dată de suportul educațional acordat de cei 4 experți educaționali angajați ai partenerului CJRAE. Suportul educațional acordat prevede: terapie logopedică; consiliere și sprijin psihopedagogic sprijin educațional în vederea prevenirii riscului de abandon. Terapia logopedică este o intervenție ce vizează îmbunătățirea abilităților de vorbire ale copiilor, dar și a abilităților de înțelegere și exprimare a limbajului (inclusiv limbaj nonverbal). Terapia logopedică include două componente: Coordonarea aparatului fonoarticular (respirație, motricitatea fetei) pentru a produce sunetele ce formează cuvinte și propoziții (vizează articularea, fluenta, volumul și tonalitatea vocii) și Înțelegerea și exprimarea limbajului (vizează utilizarea limbajului prin scris, pictograme, gesturi, strategii alternative și augmentate de comunicare). De asemenea, logopedul este cel ce evaluează problematica și stabilește intervenția. Terapia logopedică intervine atunci când există probleme de: Articulare - vorbirea nu este clară și apar erori ale sunetelor; Fluenta - apar dificultăți ale fluentei, intensității, frecvenței, flexibilității și calității vorbirii; Rezonanță - volumul și calitatea vocii; Probleme de hranire - dificultăți la mâncat, înghițit, mestecat; Întârzierea dezvoltării limbajului receptiv; Întârzierea dezvoltării limbajului expresiv; Probleme de dezvoltare a limbajului pragmatic - dificultăți în a utiliza limbajul în modalități social adecvate; Tulburări de scris-citit (dislexo-disgrafie), tulburări de calcul și raționament matematic (discalculie). Beneficiile intervenției logopedice Terapia logopedică poate ajuta copii să învețe să vorbească mai clar, lucru ce le oferă încredere în sine. Copiii care au tulburări în dezvoltarea limbajului pot beneficia de intervenția logopedică în plan social, emoțional și academic. În cazul tulburărilor de tip dislexic, terapia logopedică îi ajută pe copii să identifice și să discrimineze sunetele ce compun cuvintele și să îmbunătățească comprehensiunea abilităților de citire. Consilierea psihopedagogică este un proces complex de acordare a asistenței psihopedagogice persoanelor normale, care parcurg diverse experiențe de învățare, în scopul formării și dezvoltării proprii personalități. Consilierea psihopedagogică sau educațională se adresează copiilor oferind repere psihoeducaționale pentru sănătatea mentală, emoțională și socială a acestora. Printre obiectivele consilierii, se numără și dezvoltarea personală a copiilor care presupune: formarea unei imagini de sine adecvate, controlul stresului, tehnici de învățare eficiente sau identificarea opțiunilor vocaționale realiste, conforme cu aptitudinile copilului. Consilierea psihopedagogică oferă un suport real în cazurile de insucces educațional prin identificarea factorilor perturbatori, a dificultăților de adaptare și a cauzelor acestora, precum și în cazul dificultăților de învățare și a performanțelor școlare scăzute. Consilierul are în vedere identificarea potențialului copilului și dezvoltarea unei imagini de sine pozitive. Un alt obiectiv, se referă la prevenție, identificând la copii: dispoziția

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
A.3.4 Campanie județeană de sprijinire a copiilor din grupurile dezavantajate în vederea facilitării integrării în educația timpurie inclusiv prin sprijin material;	01-2026	12-2028	R.III.8 322 de copii de vârstă antepreșcolară care au rămas în educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație ca urmare a sprijinului de care au beneficiat în cadrul proiectului; R.III.7 Sustinerea financiară a unui număr de 1350 copii (antepreșcolari sau preșcolari) proveniți din grupurile vulnerabile prin acordarea de vouchere pentru îmbrăcăminte, încălțăminte, rechizite, mobilier specific vârstei, transport, tehnologie asistivă. R.III.6 1140 copii de vârstă preșcolară ce ce beneficiază de servicii de servicii de sprijin educațional de tip evaluare și terapie logopedică, consiliere și sprijin psihopedagogic sprijin educațional în vederea prevenirii riscului de abandon;	JUDEȚUL TIMIS / -- INSPECTORATUL SCOLAR JUDEȚEAN TIMIS / Management CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ / Management	afectiva negativa, neîncrederea în sine, comportamentele de risc sau conflictele interpersonale, pentru a se acționa corespunzător înainte ca acestea să producă efecte negative în evoluția educațională și personală a acestora. Consilierea psihopedagogică implică o relație specială, bazată pe confidențialitate, încredere și respect. Procesul de consiliere psihopedagogică are în vedere: Consilierea copiilor în scopul identificării metodelor adecvate de învățare; Evaluarea rezultatelor școlare în concordanță cu standardele de evaluare; Intervenție în cazurile de insucces educațional; Identificarea factorilor perturbatori în procesul instructiv-educativ; Consiliere în cazul dificultăților de învățare și performanță educațională scăzută; Identificarea dificultăților de adaptare a elevilor la mediul școlar, precum și a școlii la nivelul elevului. În ceea ce privește sprijinul educațional se are în vedere organizarea de ședințe individuale sau pe grupuri mici organizate de experții CJRAE în vederea evaluării inițiale a copiilor sprijiniți, organizarea de programe educaționale remediale pentru acei copii care au dificultăți educaționale față de populația generală de copii evitând astfel riscurile ce decurg din eventualele întârzieri educaționale. A doua componentă a sprijinului acordat este asigurarea de materiale educaționale pentru toți copiii sprijiniți în cadrul proiectului (mai puțin cei 163 de copii care sunt înscriși în grupele nou înființate prin proiect la nivelul UAT Moșnița Nouă și Săcălaz - materialele educaționale pentru acești copii fiind asigurate din costul standard). În acest sens, unitățile școlare în care sunt înmatriculați antepreșcolarii și preșcolarii din grupul țintă vor beneficia de sprijin sub formă de materiale educaționale pentru fiecare antepreșcolar și preșcolar sprijinit. Valoarea medie a materialelor educaționale este de 500 lei/an de studiu/antepreșcolar sau preșcolar sprijinit. În acest sens au fost bugetate 4557 de pachete educaționale (1682 copii - 163 copii înscriși în grupele nou înființate = 1.519 copii * 3 ani = 4.557 pachete material educațional). Componenta materialelor educaționale ce vor fi distribuite unităților de educație timpurie va fi stabilit în colaborare cu unitatea de educație și cu Inspectoratul Școlar Județean Timiș și va avea în vedere nevoile educaționale ale copiilor în funcție de vârstă și de analiza realizată la nivel individual. Estimăm faptul că cei 1.519 copii vor proveni din aproximativ 35 de unități de educație - fiecare unitate de educație fiind sprijinită timp de 3 ani, dar aceste elemente pot varia de la un an la altul în funcție de evoluția copiilor incluși în grupul țintă. Al treilea palier de sprijin este cel de ajutor material al copiilor și familiilor din grupurile dezavantajate (vulnerabile) - în acest sens, ținând cont de faptul că prin proiect a fost asumat un număr de 1.350 copii proveniți din grupuri dezavantajate (vulnerabile) - familiile acestor copii vor beneficia de ajutor material sub formă de vouchere pentru achiziționarea de îmbrăcăminte, încălțăminte, rechizite, mobilier specific vârstei, transport, tehnologie asistivă. Cuantumul sprijinului va fi de 1.000 lei pe an (3 ani * 1.350 copii = 4.050 vouchere). Acordarea voucherelor este condiționată de participarea la programele de educație timpurie și de menținerea unei rate de ridicare de prezență. Evaluarea antepreșcolarilor (0-3 ani) și preșcolarilor (3-6 ani) este esențială pentru a înțelege evoluția lor holistică și pentru a oferi un sprijin adecvat în atingerea potențialului lor, pentru a monitoriza evoluția acestora și pentru a identifica eventualele întârzieri sau nevoi speciale. Ținând cont de faptul că la această etapă dezvoltarea este rapidă și variabilă, observarea progresului trebuie să fie continuă, naturală și adaptată nevoilor individuale ale fiecărui copil, având în vedere patru domenii majore: fizic, cognitiv, emoțional și social. Acest proces implică metode adaptate vârstei și contextului lor de dezvoltare, astfel, atât la antepreșcolari cât și la preșcolari, vom observa înălțimea, greutatea, coordonarea și echilibrul. În cadrul

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			R.III.5 379 de copii de vârstă antepreșcolară ce beneficiază de servicii de servicii de sprijin educațional de tip evaluare și terapie logopedică, consiliere și sprijin psihopedagogic sprijin educațional în vederea prevenirii riscului de abandon;		procesului de dezvoltare fizică, se va urmări, dacă în această etapă, copiii își perfecționează abilitățile motorii grosiere și fine, își dezvoltă forța, coordonarea și înțelegerea propriului corp. Astfel, la ambele categorii de vârstă, atât la antepreșcolari cât și la preșcolari, prin observații directe în timpul jocului și al activităților zilnice, prin fișe de monitorizare a parametrilor de creștere (înălțime, greutate), precum și prin aplicarea unor teste simple de coordonare (ex. prinderea unei mingi), vom urmări abilitățile motorii grosiere: alergatul, săriturile, aruncarea și prinderea mingii, echilibrul (ex. pe un picior), motorii fine: desenul, scrierea literelor și cifrelor, decuparea cu foarfeca. Se vor urmări îndeaproape dacă preșcolarul dobândește autonomia fizică: capacitatea de a se îmbrăca/dezbrăca, folosirea tacâmurilor, dacă atât antepreșcolarii cât și preșcolarii cresc în înălțime și greutate conform vârstei, igiena personală. Evoluția domeniul major, cel fizic se va urmări prin observații directe în timpul activităților fizice (jocuri sportive, activități de artă), exerciții practice: trasarea liniilor, modelarea plastilinei, iar progresul copiilor se va înregistra în fișe dedicate. Urmărind dezvoltarea cognitivă a antepreșcolarilor și preșcolarilor, vom acorda atenție deosebită procesului de gândire, îmbunătățirii gândirii logice, memoriei și atenției, limbajului și rezolvării de probleme. Astfel, la preșcolari se va urmări limbajul lor: utilizarea propozițiilor complexe, creșterea vocabularului, înțelegerea poveștilor, gândirea logică: recunoașterea formelor, culorilor, numerelor, sortarea obiectelor după criterii. Un preșcolar creativ, va fi capabil să deseneze liber, să inventeze povești, iar dezvoltarea atenției și memoriei se va evidenția în timpul activităților, dacă aceștia au capacitatea de a urma instrucțiuni complexe și vor fi capabili să reproducă secvențe de activități. În aceeași etapă, la antepreșcolari vom observa capacitatea de a identifica culori, forme și obiecte, de a înțelege conceptelor simple (ex. mai mare, mai mic), dacă acești participă la jocuri care implică soluționarea problemelor. Și limbajul lor, în etapa dezvoltării cognitive este important, urmărindu-se numărul de cuvinte utilizate, formarea propozițiilor. Din punct de vedere al resursei umane implicate în cadrul acestei activități sub bugetate 4 pozitii de Experti sprijin educational anteprescolari/prescolari.
					Această sub-activitate destinată informării și consilierii părinților va lua forma unor servicii de consiliere parentală destinată părinților/tutorilor/reprezentanților legali ai copiilor, cu accent pe copii din grupurile vulnerabile ce anterior proiectului nu au fost înscriși în educație timpurie. Acest program va fi destinat cel puțin celor 380 de părinți /tutori/reprezentanți legali ai copiilor de vârstă antepreșcolară și preșcolară ce anterior nu au fost înscriși în educația timpurie dar va fi aplicat și celorlanți părinți/tutori /reprezentanți legali în funcție de analiza de neoi individualizată și a planului de măsuri realizat la sub-activitatea A.3.2. Un program de educație parentală este un proces structurat de instruire și susținere destinat părinților, având ca scop dezvoltarea abilităților și competențelor necesare pentru a crește și educa copiii într-un mod sănătos și echilibrat. Astfel de programe sunt esențiale în sprijinul părinților, oferindu-le instrumentele necesare pentru a face față provocărilor zilnice ale creșterii copiilor, pentru a înțelege mai bine etapele dezvoltării copilului și pentru a învăța cum să comunice eficient și să stabilească relații armonioase în familie. Structura unui program de educație parentală: Un program de educație parentală poate fi desfășurat în diferite formate, de la sesiuni de grup la consultanță individuală, și poate varia ca durată, de la câteva săptămâni la câteva luni. În general, structura unui astfel de program include următoarele etape: a. Introducerea în program - Aceasta este prima etapă, în care

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
A.3.3 Program județean de informare și consiliere pentru părinții/reprezențaii legali/ tutorii copiilor dezavantajați în vederea stimulării participării la programe de educație timpurie;	01-2026	12-2028	R.III.4 Program de educație parntentală pentru un număr de 380 de părinți/tutori /reprezentanți legali ai copiilor din grupurile vulnerabile ce nu sunt înscriși în educație în vederea stimulării participării acestora la educație timpurie;	JUDETUL TIMIS / -- INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN TIMIS / Management CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ / Management	participanții sunt familiarizați cu scopul și obiectivele programului. Aici se explică beneficiile educației parentale, se stabilesc așteptările și se creează un cadru în care părinții să se simtă confortabil și încurajați să împărtășească din experiențele lor. De asemenea, se discută despre importanța înțelegerii nevoilor copiilor și despre cum aceste nevoi se schimbă pe măsură ce copilul crește. b. Fazele dezvoltării copilului - Un aspect central al educației parentale este înțelegerea etapelor de dezvoltare ale copilului, de la naștere până la adolescență. În cadrul programului, părinții învață despre: Dezvoltarea cognitivă: Cum gândirea și învățarea se modifică în diferite etape de vârstă; Dezvoltarea emoțională: Cum copiii învață să își recunoască și să își regleze emoțiile; Dezvoltarea socială: Cum copiii interacționează cu ceilalți și învață norme sociale. Această cunoaștere ajută părinții să înțeleagă mai bine comportamentele copiilor și să adopte strategii educaționale adecvate fiecărei etape de dezvoltare. Un alt element fundamental al educației parentale este învățarea unor tehnici eficiente de educație, care pot include: Comunicarea asertivă: Cum să comunici cu copilul într-un mod clar, respectuos și eficient; Stabilirea limitelor și disciplină pozitivă: Cum să aplici limite într-un mod care să promoveze înțelegerea și respectul, evitând metodele coercitive; Promovarea autoreglementării: Cum să sprijini copilul în dezvoltarea autocontrolului și a comportamentelor responsabile; Motivele comportamentelor problematice: Cum să identifiți cauzele comportamentelor dificile și cum să le abordezi eficient. Aceste tehnici sunt învățate prin exemple practice și discuții interactive, iar părinții sunt încurajați să aplice strategii acasă, urmând să le discute și să le ajusteze în cadrul sesiunilor viitoare. Gestionarea stresului parental și autoîngrijirea - Un alt aspect esențial al educației parentale este acordarea de atenție stării emoționale și fizice a părinților. Programul poate include tehnici de gestionare a stresului și de autoîngrijire, pentru a ajuta părinții să facă față presiunilor zilnice ale parentingului. Aceste tehnici pot include: Mindfulness și relaxare: Metode de reducere a stresului prin tehnici de respirație și meditație; Stabilirea unui echilibru între viața profesională și familială: Cum să gestionezi timpul și să prioritezi nevoile familiei și ale tale; Dezvoltarea unei rețele de suport: Cum să cauți și să accepți ajutor din partea altor membri ai familiei, prieteni sau profesioniști. Crearea unui mediu familial pozitiv - Programele de educație parentală se concentrează și pe importanța unui mediu familial sigur și iubitor, în care copilul se simte acceptat și susținut. Părinții sunt învățați să: Construirea încrederii și atașamentului: Cum să creeze o relație bazată pe încredere și siguranță emoțională; Încurajarea exprimării emoțiilor pozitive: Cum să promoveze o atmosferă de respect și sprijin în familie; Rezolvarea conflictelor: Cum să gestioneze conflictele dintre frați sau între părinți și copii într-un mod constructiv. Metode de livrare a programului - Programele de educație parentală pot fi livrate în diverse formate și medii. Printre cele mai comune metode se numără: Sesiuni de grup - Acestea sunt întâlniri organizate în care părinții participă activ la discuții și exerciții practice. Avantajul sesiunilor de grup este că părinții pot învăța unii de la alții, pot împărtăși experiențe și pot discuta despre soluții la probleme comune. Consultanță individuală - Pentru părinții care preferă un cadru mai personalizat, programul poate include sesiuni de consultanță individuală. Aceste sesiuni permit o abordare mai detaliată a nevoilor specifice ale familiei și oferă soluții adaptate contextului individual. Online și resurse digitale - În era digitală, multe programe de educație parentală sunt disponibile și online. Acestea pot include cursuri video, forumuri de discuții și sesiuni de grup virtuale. Aceste formate sunt convenabile și accesibile, având avantajul de a permite părinților să participe din confortul propriilor case. Impactul educației parentale: Studiile

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
					au demonstrat că participarea la programele de educație parentală are numeroase beneficii pentru familii, printre care: Îmbunătățirea relațiilor parentale și familiale: Părinții care aplică tehnici de comunicare și disciplină pozitivă dezvoltă relații mai armonioase cu copiii lor; Reducerea comportamentelor problematice ale copiilor: Copiii din familii unde părinții au acces la educație parentală manifestă mai puține comportamente disruptive și o mai bună autoreglementare; Sprijin pentru părinți: Programele de educație parentală pot reduce stresul și anxietatea părinților, oferindu-le un sentiment de sprijin și siguranță; Dezvoltarea abilităților sociale și emoționale ale copiilor: Copiii din familiile care urmează astfel de programe au o dezvoltare socială și emoțională mai echilibrată. Din punct de vedere al resursei umane sunt implicate două persoane cu rol de expert consiliere parentală.

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Indicatori de etapă

Indicatori etapă de realizare

Nume reper	Tip regiune	Valoare intermediară	Termen	Documente care probează atingerea valorii	Unitate măsură
EECO06+07_Copii și tineri (număr persoane)	Regiune mai puțin dezvoltată	1.682,000	30-09-2026	Documente care atesta demararea măsurilor de sprijin în vederea participării la programele de educație timpurie	număr persoane
EECO06+07_Copii și tineri (număr persoane)	Regiune mai puțin dezvoltată	1.121,000	30-09-2025	Documente care atesta demararea măsurilor de sprijin în vederea participării la programele de educație timpurie	număr persoane
5SO14_Părinți/reprezentanți legali / tutori sprijiniți (număr participanți)	Regiune mai puțin dezvoltată	543,000	30-09-2027	Documente care atesta demararea procesului de informare și consiliere parentală	număr participanți
5SO14_Părinți/reprezentanți legali / tutori sprijiniți (număr participanți)	Regiune mai puțin dezvoltată	353,000	30-09-2026	Documente care atesta demararea procesului de informare și consiliere parentală	număr participanți
5SO14_Părinți/reprezentanți legali / tutori sprijiniți (număr participanți)	Regiune mai puțin dezvoltată	163,000	30-09-2025	Documente care atesta demararea procesului de informare și consiliere parentală	număr participanți
5SO12_Mecanisme, metodologii, proceduri, instrumente, programe, standarde, dezvoltate/ îmbunătățite (număr)	Regiune mai puțin dezvoltată	2,000	30-09-2025	Documente care atesta demararea activităților de educație la nivelul celor 2 UAT-uri sprijinite pentru dezvoltarea de programe de educație de tip anteprescolar și prescolar - pe baza de cost standard conform Ghidului Solicitantului Condiții Specifice	număr
EECO18_Numărul de administrații sau servicii publice care beneficiază de sprijin, la nivel național, regional și local (număr entități)	Regiune mai puțin dezvoltată	104,000	31-10-2027	Proces verbal de predare primire materiale educaționale	număr entități
EECO18_Numărul de administrații sau servicii publice care beneficiază de sprijin, la nivel național, regional și local (număr entități)	Regiune mai puțin dezvoltată	70,000	31-10-2026	Proces verbal de predare primire materiale educaționale	număr entități
EECO18_Numărul de administrații sau servicii publice care beneficiază de sprijin, la nivel național, regional și local (număr entități)	Regiune mai puțin dezvoltată	34,000	31-10-2025	Proces verbal de predare primire materiale educaționale	număr entități

Indicatori etapă de reper

Nume reper	Descriere	Termen	Documente care probează îndeplinirea indicatorului
- 5SR09 „Participanți rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație“ valoare asumata 1430	Numar de copii (anteprescolari sau prescolari) care continua in grupele de educatie timpurie sau care continua procesul de educatie in intavamentul scolar.	31-08-2028	Documente care atesta inmatricularea in sistemul de educatie timpurie sau scolara
- 5SR08 „Servicii de îngrijire și educație timpurie standard /complementară înființate și funcționale“ - valoare asumata 2	Servicii de educatie anteprescolara si prescolara infiintate in cadrul proiectului ce continua sa functioneze la finalizarea sprijinului	31-08-2028	Hotararea de consiliu local avizata de ISJ cu privire la reseaua scolara din care rezulta continuarea activitatii educationale timpurii in grupele infiintate in cadrul proiectului

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Plan de monitorizare a proiectului

Plan de monitorizare a proiectului

Categorie	Indicator de etapă/cod indicator	Tip indicator de etapă	Descriere	Valoare intermediară	Criteriu de validare	Termen de realizare	Documente/Dovezi care probează îndeplinirea criteriilor	Țintă finală indicator de realizare	Țintă finală indicator de rezultat
REALIZARE	EECO18_Numărul de administrații sau servicii publice care beneficiază de sprijin, la nivel național, regional și local (număr entități)	CANTITATIV	-	34,000	Numar de unitati scolare care beneficiaza de sprijin constand in materiale educationale	31-10-2025	Proces verbal de predare primire materiale educationale	104,000	-
REALIZARE	EECO18_Numărul de administrații sau servicii publice care beneficiază de sprijin, la nivel național, regional și local (număr entități)	CANTITATIV	-	70,000	Numar de unitati scolare care beneficiaza de sprijin constand in materiale educationale	31-10-2026	Proces verbal de predare primire materiale educationale	104,000	-
REALIZARE	EECO18_Numărul de administrații sau servicii publice care beneficiază de sprijin, la nivel național, regional și local (număr entități)	CANTITATIV	-	104,000	Numar de unitati scolare care beneficiaza de sprijin constand in materiale educationale	31-10-2027	Proces verbal de predare primire materiale educationale	104,000	-
REALIZARE	5SO12_Mecanisme, metodologii, proceduri, instrumente, programe, standarde, dezvoltate/îmbunătățite (număr)	CANTITATIV	-	2,000	Numar de servicii educationale timpurii (anteprescolar /prescolar) infiintate /extinse in cadrul proiectului	30-09-2025	Documente care atesta demararea activitatilor de educatie la nivelul celor 2 UAT uri sprijinite pentru dezvoltarea de programe de educatie de tip anteprescolar si prescolar - pe baza de cost standard conform Ghidului Solicitantului Conditii Specifice	2,000	-

Categorie	Indicator de etapă/cod indicator	Tip indicator de etapă	Descriere	Valoare intermediară	Criteriu de validare	Termen de realizare	Documente/Dovezi care probează îndeplinirea criteriilor	Țintă finală indicator de realizare	Țintă finală indicator de rezultat
REALIZARE	5SO14_Părinți/reprezentanți legali / tutori sprijiniți (număr participanți)	CANTITATIV	-	163,000	Numar parinti/reprezentanti legali /tutori ce beneficiaza de educatie parentala	30-09-2025	Documente care atesta demararea procesului de informare si consiliere parentala	543,000	-
REALIZARE	5SO14_Părinți/reprezentanți legali / tutori sprijiniți (număr participanți)	CANTITATIV	-	353,000	Numar parinti/reprezentanti legali /tutori ce beneficiaza de educatie parentala	30-09-2026	Documente care atesta demararea procesului de informare si consiliere parentala	543,000	-
REALIZARE	5SO14_Părinți/reprezentanți legali / tutori sprijiniți (număr participanți)	CANTITATIV	-	543,000	Numar parinti/reprezentanti legali /tutori ce beneficiaza de educatie parentala	30-09-2027	Documente care atesta demararea procesului de informare si consiliere parentala	543,000	-
REALIZARE	EECO06+07_Copii și tineri (număr persoane)	CANTITATIV	-	1.121,000	Numar de persoane din grupul tinta ce beneficiaza de sprijin pentru participarea la educatie timpurie de nivel antepr escolar sau prescolar	30-09-2025	Documente care atesta demararea masurilor de sprijin in vederea participarii la programele de educatie timpurie	1.682,000	-

Categorie	Indicator de etapă/cod indicator	Tip indicator de etapă	Descriere	Valoare intermediară	Criteriu de validare	Termen de realizare	Documente/Dovezi care probează îndeplinirea criteriilor	Țintă finală indicator de realizare	Țintă finală indicator de rezultat
REALIZARE	EECO06+07_Copii și tineri (număr persoane)	CANTITATIV	-	1.682,000	Numar de persoane din grupul tinta ce beneficiaza de sprijin pentru participarea la educatie timpurie de nivel anteprescolar sau prescolar	30-09-2026	Documente care atesta demararea masurilor de sprijin in vederea participarii la programele de educatie timpurie	1.682,000	-
REPER	- 5SR08 „Servicii de îngrijire și educație timpurie standard /complementară înființate și funcționale“ - valoare asumata 2	CANTITATIV	Servicii de educatie anteprescolara si prescolara infiintate in cadrul proiectului ce continua sa functioneze la finalizarea sprijinului	-	Continuarea derularii activitatii educationale in grupele infiintate in cadrul proiectului.	31-08-2028	Hotararea de consiliu local avizata de ISJ cu privire la rețeaua scolara din care rezulta continuarea activitatii educationale timpurii in grupele infiintate in cadrul proiectului	-	-
REPER	- 5SR09 „Participanți rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație“ valoare asumata 1430	CANTITATIV	Numar de copii (anteprescolari sau prescolari) care continua in grupele de educatie timpurie sau care continua procesul de educatie in intavamentul scolar.	-	Mentinerea in educatie a copiilor sprijiniti, la nivelul de educatie specific varstei	31-08-2028	Documente care atesta inmatricularea in sistemul de educatie timpurie sau scolara	-	-

Sumar indicatori de realizare (program)

- EECO18_Numărul de administrații sau servicii publice care beneficiază de sprijin, la nivel național, regional și local (număr entități) (număr entități)
Regiune mai puțin dezvoltata - Țintă: **104,000** număr entități
- 5SO12_Mecanisme, metodologii, proceduri, instrumente, programe, standarde, dezvoltate/ îmbunătățite (număr) (număr)
Regiune mai puțin dezvoltata - Țintă: **2,000** număr
- EECO06+07_Copii și tineri (număr persoane) (număr persoane)
Regiune mai puțin dezvoltata - Țintă: **1.682,000** număr persoane
- 5SO14_Părinți/reprezentanți legali / tutori sprijiniți (număr participanți) (număr participanți)

Regiune mai puțin dezvoltată - Țintă: **543,000** număr participanți

Sumar indicatori de rezultat (program)

- 5SR08_Servicii de îngrijire și educație timpurie standard / complementare înființate și funcționale (număr) (număr)

Regiune mai puțin dezvoltată - Țintă: **2,000** număr

- 5SR09_Participanți rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație (număr participanți) (număr participanți)

Regiune mai puțin dezvoltată - Țintă: **1.430,000** număr participanți

Sumar indicatori suplimentari de realizare

-

Sumar indicatori suplimentari de rezultat

-

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

BUGET TOTAL

Buget proiect

Total buget parteneri

Entitate juridică	Tip	Total proiect	Total eligibil actualizat	Total eligibil neactualizat	Total neeligibil	Total nerambursabil	Total ajutor de stat	Total contribuție proprie	Intensitate intervenție
JUDETUL TIMIS / --	Lider	9.067.021,54 RON	9.067.021,54 RON	9.067.021,54 RON	0,00 RON	8.885.681,10 RON	0,00 RON	181.340,44 RON	98.00 %
INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN TIMIS / Management	Partener	2.984.573,98 RON	2.984.573,98 RON	2.984.573,98 RON	0,00 RON	2.536.887,88 RON	0,00 RON	447.686,10 RON	85.00 %
COMUNA MOSNITA NOUA / Proiecte	Partener	6.361.206,32 RON	6.361.206,32 RON	6.361.206,32 RON	0,00 RON	6.233.982,19 RON	0,00 RON	127.224,13 RON	98.00 %
COMUNA SACALAZ / Primaria	Partener	5.283.986,27 RON	5.283.986,27 RON	5.283.986,27 RON	0,00 RON	5.178.306,54 RON	0,00 RON	105.679,73 RON	98.00 %
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCĂȚIONALĂ TIMIȘ / Management	Partener	2.390.469,84 RON	2.390.469,84 RON	2.390.469,84 RON	0,00 RON	2.031.899,36 RON	0,00 RON	358.570,48 RON	85.00 %

Total buget obiective

Obiectiv specific	Fond UE	Total proiect	Total eligibil actualizat	Total eligibil neactualizat	Total neeligibil	Total nerambursabil	Total ajutor de stat	Total contribuție proprie	Intensitate intervenție
ES04.6 - ES04.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+ - Fondul Social European+	26.087.257,95 RON	26.087.257,95 RON	26.087.257,95 RON	0,00 RON	24.866.757,08 RON	0,00 RON	1.220.500,87 RON	95.32 %

Buget partener		
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488705 Denumire cheltuielă: Achiziție imprimante multifuncționale U.M.: Nr Cantitate: 2,00	Preț unitar fără TVA: 14.000,00 RON Total valoare fără TVA: 28.000,00 RON Valoare TVA: 5.320,00 RON Total cheltuieli eligibile: 33.320,00 RON TVA eligibil: 5.320,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 32.653,60 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității de bază A.I în proporție de 100%
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488704 Denumire cheltuielă: Cheltuieli cu deplasarea U.M.: Nr deplasări Cantitate: 1.000,00	Preț unitar fără TVA: 84,04 RON Total valoare fără TVA: 84.040,00 RON Valoare TVA: 15.960,00 RON Total cheltuieli eligibile: 100.000,00 RON TVA eligibil: 15.960,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 18.99 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 98.000,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității de bază A.I în proporție de 100%

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488703 Denumire cheltuielă: Achiziționarea de materiale educationale (1519 copii *3 ani) U.M.: Nr copii care beneficiază de materiale educationale într-un an Cantitate: 4.557,00	Preț unitar fără TVA: 420,17 RON Total valoare fără TVA: 1.914.714,69 RON Valoare TVA: 363.785,31 RON Total cheltuieli eligibile: 2.278.500,00 RON TVA eligibil: 363.785,31 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 2.232.930,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității de bază A.III în proporție de 100%. Cheltuielă ce contribuie la implementarea temei secundare FSE+ „Nediscriminare“ în proporție de 80% prin asigurarea de sprijin pentru copiii proveniți din grupurile dezavantajate.
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488671 Denumire cheltuielă: Vouchere de sprijin pentru copii din grupurile vulnerabile (1350 copii proveniți din grupurile vulnerabile*3 ani) U.M.: Nr vouchere acordate Cantitate: 4.050,00	Preț unitar fără TVA: 1.000,00 RON Total valoare fără TVA: 4.050.000,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 4.050.000,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 3.969.000,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității de bază A.III în proporție de 100%. Cheltuielă ce contribuie la implementarea temei secundare FSE+ „Nediscriminare“ în proporție de 100% prin asigurarea de sprijin pentru copiii proveniți din grupurile dezavantajate.
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488670 Denumire cheltuielă: Cheltuieli indirecte U.M.: Nr Cantitate: 1,00	Preț unitar fără TVA: 339.808,90 RON Total valoare fără TVA: 339.808,90 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 339.808,90 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 333.012,70 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității M.0 în proporție de 100%

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488702 Denumire cheltuielă: Expert achiziții publice, experiența sub 5 ani, normă 4h/zi U.M.: Ora Cantitate: 336,00	Preț unitar fără TVA: 35,62 RON Total valoare fără TVA: 11.968,32 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 11.968,32 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 11.728,95 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității M.0 în proporție de 100%
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488685 Denumire cheltuielă: Expert achiziții publice, experiența sub 5 ani, normă 4h/zi U.M.: Ora Cantitate: 336,00	Preț unitar fără TVA: 47,62 RON Total valoare fără TVA: 16.000,32 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 16.000,32 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 15.680,31 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității M.0 în proporție de 100%
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488684 Denumire cheltuielă: Expert GDPR, norma de 2h/zi, experiența sub 5 ani U.M.: Ora Cantitate: 1.680,00	Preț unitar fără TVA: 35,62 RON Total valoare fără TVA: 59.841,60 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 59.841,60 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 58.644,77 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității de bază A.III (A.III.1 și A.III.2) în proporție de 91% și aferentă activității de bază A.II (A.II.1) în proporție de 9%

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488700 Denumire cheltuielă: Expert GDPR, norma de 2h/zi, experiența sub 5 ani U.M.: Ora Cantitate: 1.680,00	Preț unitar fără TVA: 47,62 RON Total valoare fără TVA: 80.001,60 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 80.001,60 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 78.401,56 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității de bază A.III în proporție de 91% (A.III.1 și A.III.2) și aferentă activității de bază A.II (A.II.1) în proporție de 9%
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488683 Denumire cheltuielă: Expert identificare, monitorizare, mobilizare copii din grupurile vulnerabile , experiența sub 5 ani, normă de 4h/zi U.M.: Ora Cantitate: 3.360,00	Preț unitar fără TVA: 35,62 RON Total valoare fără TVA: 119.683,20 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 119.683,20 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 117.289,54 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității de bază A.III (A.III.1 și A.III.2) în proporție de 100%. Cheltuielă ce contribuie la implementarea temei secundare „Nediscriminare“ în proporție de 100%.
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488682 Denumire cheltuielă: Expert identificare, monitorizare, mobilizare copii din grupurile vulnerabile , experiența sub 5 ani, normă de 4h/zi U.M.: Ora Cantitate: 3.360,00	Preț unitar fără TVA: 47,62 RON Total valoare fără TVA: 160.003,20 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 160.003,20 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 156.803,14 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității de bază A.III (A.III.1 și A.III.2) în proporție de 100%. Cheltuielă ce contribuie la implementarea temei secundare „Nediscriminare“ în proporție de 100%.

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488668 Denumire cheltuielă: Experti realizare, implementare si monitorizare implementare strategie judeteană de dezvoltare a educației timpurii , norma 4h/zi, experienta sub 5 ani - 4 experti U.M.: Ora Cantitate: 13.440,00	Preț unitar fără TVA: 35,62 RON Total valoare fără TVA: 478.732,80 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 478.732,80 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 469.158,14 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității de bază A.I (A.I.1) în proporție de 100%
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488667 Denumire cheltuielă: Experti realizare, implementare si monitorizare implementare strategie judeteană de dezvoltare a educației timpurii, norma 4h/zi, experienta sub 5 ani - 4 experti U.M.: Ora Cantitate: 13.440,00	Preț unitar fără TVA: 47,62 RON Total valoare fără TVA: 640.012,80 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 640.012,80 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 627.212,54 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității de bază A.I (A.I.1) în proporție de 100%

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488665 Denumire cheltuielă: Cheltuiala salarială Asistent manager, norma de 4h /zi, experiența sub 5 ani U.M.: Ora Cantitate: 3.360,00	Preț unitar fără TVA: 35,62 RON Total valoare fără TVA: 119.683,20 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 119.683,20 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 117.289,54 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității M.0 în proporție de 100%
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488664 Denumire cheltuielă: Cheltuiala salarială Asistent manager, norma de 4h /zi, experiența sub 5 ani U.M.: Ora Cantitate: 3.360,00	Preț unitar fără TVA: 47,62 RON Total valoare fără TVA: 160.003,20 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 160.003,20 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 156.803,14 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității M.0 în proporție de 100%
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488615 Denumire cheltuielă: Cheltuiala salarială Responsabil financiar, expwrienta sub 5 ani, norma de 2h/zi U.M.: Ora Cantitate: 1.680,00	Preț unitar fără TVA: 35,59 RON Total valoare fără TVA: 59.791,20 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 59.791,20 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 58.595,38 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității M.0 în proporție de 100%

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488680 Denumire cheltuielă: Cheltuiala salarială Responsabil financiar, expwrienta sub 5 ani, norma de 2h/zi U.M.: Ora Cantitate: 1.680,00	Preț unitar fără TVA: 47,61 RON Total valoare fără TVA: 79.984,80 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 79.984,80 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 78.385,11 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității M.0 în proporție de 100%
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488598 Denumire cheltuielă: Cheltuiala salarială Manager de proiect, experienta sub 5 ani, norma de 4h/zi U.M.: Ora Cantitate: 3.360,00	Preț unitar fără TVA: 35,62 RON Total valoare fără TVA: 119.683,20 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 119.683,20 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 117.289,54 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității M.0 în proporție de 100%
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488663 Denumire cheltuielă: Cheltuiala salarială Manager de proiect, experienta sub 5 ani, norma de 4h/zi U.M.: Ora Cantitate: 3.360,00	Preț unitar fără TVA: 47,62 RON Total valoare fără TVA: 160.003,20 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 160.003,20 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 156.803,14 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității M.0 în proporție de 100%

Buget partener		
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488676 Denumire cheltuielă: Cheltuieli leasing operational autoturism U.M.: Luna Cantitate: 36,00	Preț unitar fără TVA: 3.529,41 RON Total valoare fără TVA: 127.058,76 RON Valoare TVA: 24.141,24 RON Total cheltuieli eligibile: 151.200,00 RON TVA eligibil: 24.141,24 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 85.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 128.520,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității de bază A.I în proporție de 100%
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488675 Denumire cheltuielă: Dezvoltare Platformă digitală educație dezvoltare educație timpurie U.M.: Nr Cantitate: 1,00	Preț unitar fără TVA: 268.907,56 RON Total valoare fără TVA: 268.907,56 RON Valoare TVA: 51.092,44 RON Total cheltuieli eligibile: 320.000,00 RON TVA eligibil: 51.092,44 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 85.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 272.000,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității de bază A.I în proporție de 100%

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488694 Denumire cheltuielă: Imprimantă multifuncțională U.M.: Nr Cantitate: 2,00	Preț unitar fără TVA: 14.000,00 RON Total valoare fără TVA: 28.000,00 RON Valoare TVA: 5.320,00 RON Total cheltuieli eligibile: 33.320,00 RON TVA eligibil: 5.320,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 85.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 28.322,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității de bază A.I în proporție de 100%
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488711 Denumire cheltuielă: Cheltuieli cu deplasarea U.M.: Nr deplasări Cantitate: 1.000,00	Preț unitar fără TVA: 84,04 RON Total valoare fără TVA: 84.040,00 RON Valoare TVA: 15.960,00 RON Total cheltuieli eligibile: 100.000,00 RON TVA eligibil: 15.960,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 18.99 %	Intensitate intervenție: 85.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 85.000,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității de bază A.I în proporție de 100%
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488710 Denumire cheltuielă: Cheltuieli indirecte U.M.: Nr Cantitate: 1,00	Preț unitar fără TVA: 310.441,82 RON Total valoare fără TVA: 310.441,82 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 310.441,82 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 85.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 263.875,55 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității M.0 în proporție de 100%

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488693 Denumire cheltuielă: Expert identificare, monitorizare, mobilizare copii din grupurile vulnerabile , experienta sub5 ani, normă de 4h/zi U.M.: Ora Cantitate: 3.360,00	Preț unitar fără TVA: 35,62 RON Total valoare fără TVA: 119.683,20 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 119.683,20 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 85.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 101.730,72 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității de bază A.III (A.III.1 și A.III.2) în proporție de 100%. Cheltuielă ce contribuie la implementarea temei secundare „Nediscriminare“ în proporție de 100%.
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488692 Denumire cheltuielă: Expert identificare, monitorizare, mobilizare copii din grupurile vulnerabile , experienta sub5 ani, normă de 4h/zi U.M.: Ora Cantitate: 3.360,00	Preț unitar fără TVA: 47,62 RON Total valoare fără TVA: 160.003,20 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 160.003,20 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 85.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 136.002,72 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității de bază A.III (A.III.1 și A.III.2) în proporție de 100%. Cheltuielă ce contribuie la implementarea temei secundare „Nediscriminare“ în proporție de 100%.
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488691 Denumire cheltuielă: Expert gestionare proces de digitalizare a educației timpurii, norma 4h/zi, experienta sub 5 ani U.M.: Ora Cantitate: 3.024,00	Preț unitar fără TVA: 35,62 RON Total valoare fără TVA: 107.714,88 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 107.714,88 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 85.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 91.557,65 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității de bază A.I (A.I.1) în proporție de 100%

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488690 Denumire cheltuielă: Expert gestionare proces de digitalizare a educației timpurii, norma 4h/zi, experiența sub 5 ani U.M.: Ora Cantitate: 3.024,00	Preț unitar fără TVA: 47,62 RON Total valoare fără TVA: 144.002,88 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 144.002,88 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 85.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 122.402,45 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității de bază A.I (A.I.1) în proporție de 100%
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488674 Denumire cheltuielă: Experti realizare, implementare și monitorizare implementare strategie județeană de dezvoltare a educației timpurii, norma 4h/zi, experiența sub 5 ani - 3 experti U.M.: Ora Cantitate: 10.080,00	Preț unitar fără TVA: 35,62 RON Total valoare fără TVA: 359.049,60 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 359.049,60 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 85.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 305.192,16 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității de bază A.I (A.I.1) în proporție de 100%

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488673 Denumire cheltuielă: Experti realizare, implementare si monitorizare implementare strategie județeană de dezvoltare a educației timpurii , norma 4h/zi, experienta sub 5 ani - 3 experti U.M.: Ora Cantitate: 10.080,00	Preț unitar fără TVA: 47,62 RON Total valoare fără TVA: 480.009,60 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 480.009,60 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 85.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 408.008,16 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității de baza A.I (A.I.1) în proporție de 100%
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488709 Denumire cheltuielă: Cheltuiela salariala Asistent manager, norma 4h /zi, experienta sub 5 ani U.M.: Ora Cantitate: 3.360,00	Preț unitar fără TVA: 35,62 RON Total valoare fără TVA: 119.683,20 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 119.683,20 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 85.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 101.730,72 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității M.0 în proporție de 100%
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488708 Denumire cheltuielă: Cheltuiela salariala Asistent manager, norma 4h /zi, experienta sub 5 ani U.M.: Ora Cantitate: 3.360,00	Preț unitar fără TVA: 47,62 RON Total valoare fără TVA: 160.003,20 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 160.003,20 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 85.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 136.002,72 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității M.0 în proporție de 100%

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488689 Denumire cheltuielă: Cheltuiala salarială Responsabil financiar, norma 2h /zi, experiența sub 5 ani U.M.: Ora Cantitate: 1.680,00	Preț unitar fără TVA: 35,60 RON Total valoare fără TVA: 59.808,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 59.808,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 85.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 50.836,80 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității M.0 în proporție de 100%
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488707 Denumire cheltuielă: Cheltuiala salarială Responsabil financiar, norma 2h /zi, experiența sub 5 ani U.M.: Ora Cantitate: 1.680,00	Preț unitar fără TVA: 47,60 RON Total valoare fără TVA: 79.968,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 79.968,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 85.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 67.972,80 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității M.0 în proporție de 100%
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488688 Denumire cheltuielă: Cheltuiala salarială Coordonator activitate partener, norma 4h/zi, experiența sub 5 ani (Activitatea M.0) U.M.: Ora Cantitate: 3.360,00	Preț unitar fără TVA: 35,62 RON Total valoare fără TVA: 119.683,20 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 119.683,20 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 85.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 101.730,72 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității M.0 în proporție de 100%

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488672 Denumire cheltuielă: Cheltuiala salariala Coordonator activitate partener, norma 4h/zi, experienta sub 5 ani (Activitatea M.0) U.M.: Ora Cantitate: 3.360,00	Preț unitar fără TVA: 47,62 RON Total valoare fără TVA: 160.003,20 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 160.003,20 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 85.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 136.002,72 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității M.0 în proporție de 100%
--	---	---

Buget partener		
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488775 Denumire cheltuielă: Complex de joacă cu topogan U.M.: Nr Cantitate: 2,00	Preț unitar fără TVA: 19.400,00 RON Total valoare fără TVA: 38.800,00 RON Valoare TVA: 7.372,00 RON Total cheltuieli eligibile: 46.172,00 RON TVA eligibil: 7.372,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 45.248,55 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă ce contribuie la implementarea activității de bază A.I în proporție de 100%.
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488728 Denumire cheltuielă: Groapă de nisip U.M.: Nr Cantitate: 2,00	Preț unitar fără TVA: 10.240,00 RON Total valoare fără TVA: 20.480,00 RON Valoare TVA: 3.891,20 RON Total cheltuieli eligibile: 24.371,20 RON TVA eligibil: 3.891,20 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 23.883,77 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă ce contribuie la implementarea activității de bază A.I în proporție de 100%.

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488754 Denumire cheltuielă: Leagăm U.M.: Nr Cantitate: 2,00	Preț unitar fără TVA: 12.800,00 RON Total valoare fără TVA: 25.600,00 RON Valoare TVA: 4.864,00 RON Total cheltuieli eligibile: 30.464,00 RON TVA eligibil: 4.864,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 29.854,72 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă ce contribuie la implementarea activității de bază A.I în proporție de 100%.
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488753 Denumire cheltuielă: Ansamblu loc de joacă U.M.: Nr Cantitate: 2,00	Preț unitar fără TVA: 38.400,00 RON Total valoare fără TVA: 76.800,00 RON Valoare TVA: 14.592,00 RON Total cheltuieli eligibile: 91.392,00 RON TVA eligibil: 14.592,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 89.564,16 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă ce contribuie la implementarea activității de bază A.I în proporție de 100%.
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488752 Denumire cheltuielă: Foisor activități exterioare U.M.: Nr Cantitate: 2,00	Preț unitar fără TVA: 80.000,00 RON Total valoare fără TVA: 160.000,00 RON Valoare TVA: 30.400,00 RON Total cheltuieli eligibile: 190.400,00 RON TVA eligibil: 30.400,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 186.592,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă ce contribuie la implementarea activității de bază A.I în proporție de 100%.

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488774 Denumire cheltuielă: Covor tartan exterior - 200mp U.M.: Nr Cantitate: 2,00	Preț unitar fără TVA: 49.000,00 RON Total valoare fără TVA: 98.000,00 RON Valoare TVA: 18.620,00 RON Total cheltuieli eligibile: 116.620,00 RON TVA eligibil: 18.620,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 114.287,60 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă ce contribuie la implementarea activității de bază A.I în proporție de 100%.
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488727 Denumire cheltuielă: Boxă portabilă U.M.: Nr Cantitate: 4,00	Preț unitar fără TVA: 2.600,00 RON Total valoare fără TVA: 10.400,00 RON Valoare TVA: 1.976,00 RON Total cheltuieli eligibile: 12.376,00 RON TVA eligibil: 1.976,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 12.128,48 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă ce contribuie la implementarea activității de bază A.I în proporție de 100%.
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488751 Denumire cheltuielă: Masă inox bucătărie U.M.: Nr Cantitate: 2,00	Preț unitar fără TVA: 3.200,00 RON Total valoare fără TVA: 6.400,00 RON Valoare TVA: 1.216,00 RON Total cheltuieli eligibile: 7.616,00 RON TVA eligibil: 1.216,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 7.463,68 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă ce contribuie la implementarea activității de bază A.I în proporție de 100%.

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488773 Denumire cheltuielă: Frigider dublu U.M.: Nr Cantitate: 4,00	Preț unitar fără TVA: 5.200,00 RON Total valoare fără TVA: 20.800,00 RON Valoare TVA: 3.952,00 RON Total cheltuieli eligibile: 24.752,00 RON TVA eligibil: 3.952,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 24.256,96 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă ce contribuie la implementarea activității de bază A.I în proporție de 100%.
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488772 Denumire cheltuielă: Masina de spalat cu uscator inclus U.M.: Nr Cantitate: 2,00	Preț unitar fără TVA: 3.000,00 RON Total valoare fără TVA: 6.000,00 RON Valoare TVA: 1.140,00 RON Total cheltuieli eligibile: 7.140,00 RON TVA eligibil: 1.140,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 6.997,20 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă ce contribuie la implementarea activității de bază A.I în proporție de 100%.
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488771 Denumire cheltuielă: Aspirator profesional U.M.: Nr Cantitate: 2,00	Preț unitar fără TVA: 3.000,00 RON Total valoare fără TVA: 6.000,00 RON Valoare TVA: 1.140,00 RON Total cheltuieli eligibile: 7.140,00 RON TVA eligibil: 1.140,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 6.997,20 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă ce contribuie la implementarea activității de bază A.I în proporție de 100%.

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488726 Denumire cheltuielă: Cuptor cu microunde U.M.: Nr Cantitate: 2,00	Preț unitar fără TVA: 2.500,00 RON Total valoare fără TVA: 5.000,00 RON Valoare TVA: 950,00 RON Total cheltuieli eligibile: 5.950,00 RON TVA eligibil: 950,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 5.831,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă ce contribuie la implementarea activității de bază A.I în proporție de 100%.
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488770 Denumire cheltuielă: Dulap medical metalic securizat U.M.: Nr Cantitate: 4,00	Preț unitar fără TVA: 2.800,00 RON Total valoare fără TVA: 11.200,00 RON Valoare TVA: 2.128,00 RON Total cheltuieli eligibile: 13.328,00 RON TVA eligibil: 2.128,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 13.061,44 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă ce contribuie la implementarea activității de bază A.I în proporție de 100%.
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488769 Denumire cheltuielă: Pat dotare cabinet medical/izolator U.M.: Nr Cantitate: 4,00	Preț unitar fără TVA: 2.600,00 RON Total valoare fără TVA: 10.400,00 RON Valoare TVA: 1.976,00 RON Total cheltuieli eligibile: 12.376,00 RON TVA eligibil: 1.976,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 12.128,48 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă ce contribuie la implementarea activității de bază A.I în proporție de 100%.

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488750 Denumire cheltuielă: Masa senzorială U.M.: 10 Cantitate: 10,00	Preț unitar fără TVA: 2.600,00 RON Total valoare fără TVA: 26.000,00 RON Valoare TVA: 4.940,00 RON Total cheltuieli eligibile: 30.940,00 RON TVA eligibil: 4.940,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 30.321,20 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă ce contribuie la implementarea activității de bază A.I în proporție de 100%.
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488768 Denumire cheltuielă: Masa schimbat scutece U.M.: Nr Cantitate: 2,00	Preț unitar fără TVA: 2.800,00 RON Total valoare fără TVA: 5.600,00 RON Valoare TVA: 1.064,00 RON Total cheltuieli eligibile: 6.664,00 RON TVA eligibil: 1.064,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 6.530,72 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă ce contribuie la implementarea activității de bază A.I în proporție de 100%.
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488767 Denumire cheltuielă: Videoproiector U.M.: Nr Cantitate: 2,00	Preț unitar fără TVA: 3.600,00 RON Total valoare fără TVA: 7.200,00 RON Valoare TVA: 1.368,00 RON Total cheltuieli eligibile: 8.568,00 RON TVA eligibil: 1.368,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 8.396,64 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă ce contribuie la implementarea activității de bază A.I în proporție de 100%.

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488766 Denumire cheltuielă: Laptop U.M.: Nr Cantitate: 4,00	Preț unitar fără TVA: 5.500,00 RON Total valoare fără TVA: 22.000,00 RON Valoare TVA: 4.180,00 RON Total cheltuieli eligibile: 26.180,00 RON TVA eligibil: 4.180,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 25.656,40 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă ce contribuie la implementarea activității de bază A.I în proporție de 100%.
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488765 Denumire cheltuielă: Tabla interactivă U.M.: Nr Cantitate: 4,00	Preț unitar fără TVA: 3.600,00 RON Total valoare fără TVA: 14.400,00 RON Valoare TVA: 2.736,00 RON Total cheltuieli eligibile: 17.136,00 RON TVA eligibil: 2.736,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 16.793,28 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă ce contribuie la implementarea activității de bază A.I în proporție de 100%.
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488764 Denumire cheltuielă: Imprimantă color U.M.: Nr Cantitate: 4,00	Preț unitar fără TVA: 6.000,00 RON Total valoare fără TVA: 24.000,00 RON Valoare TVA: 4.560,00 RON Total cheltuieli eligibile: 28.560,00 RON TVA eligibil: 4.560,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 27.988,80 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă ce contribuie la implementarea activității de bază A.I în proporție de 100%.

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488749 Denumire cheltuielă: Multifunctionala U.M.: Nr Cantitate: 2,00	Preț unitar fără TVA: 14.000,00 RON Total valoare fără TVA: 28.000,00 RON Valoare TVA: 5.320,00 RON Total cheltuieli eligibile: 33.320,00 RON TVA eligibil: 5.320,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 32.653,60 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă ce contribuie la implementarea activității de bază A.I în proporție de 100%.
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488717 Denumire cheltuielă: Chirie spatiu grupe nou infiinte invatamant anteprescolar și prescolar (700mp) U.M.: Luna Cantitate: 36,00	Preț unitar fără TVA: 44.121,00 RON Total valoare fără TVA: 1.588.356,00 RON Valoare TVA: 301.644,00 RON Total cheltuieli eligibile: 1.890.000,00 RON TVA eligibil: 301.644,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 18.99 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 1.852.200,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității de bază A.II în proporție de 100%. Cheltuielă ce contribuie la implementarea temei secundare FSE+ „Nediscriminare“ în proporție de 80% prin asigurarea de sprijin pentru copiii proveniți din grupurile dezavantajate.
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488698 Denumire cheltuielă: Cost simplificat nivel preșcolar - grupe nou înființate U.M.: Luna Cantitate: 27,00	Preț unitar fără TVA: 34.313,60 RON Total valoare fără TVA: 926.467,20 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 926.467,20 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 907.937,85 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității de bază A.II în proporție de 100%. Cheltuielă ce contribuie la implementarea temei secundare FSE+ „Nediscriminare“ în proporție de 80% prin asigurarea de sprijin pentru copiii proveniți din grupurile dezavantajate. 40 de prescolari*27 de luni

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488716 Denumire cheltuielă: Costuri simplificate creșă - grupe nou înființate U.M.: Luna Cantitate: 27,00	Preț unitar fără TVA: 62.132,40 RON Total valoare fără TVA: 1.677.574,80 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 1.677.574,80 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 1.644.023,30 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității de bază A.II în proporție de 100%. Cheltuielă ce contribuie la implementarea temei secundare FSE+ „Nediscriminare“ în proporție de 80% prin asigurarea de sprijin pentru copiii proveniți din grupurile dezavantajate. 40 de anteprescolari*27 de luni
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488678 Denumire cheltuielă: Cheltuieli indirecte U.M.: Nr Cantitate: 1,00	Preț unitar fără TVA: 146.830,32 RON Total valoare fără TVA: 146.830,32 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 146.830,32 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 143.893,71 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității M.0 în proporție de 100%
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488697 Denumire cheltuielă: Expert identificare, monitorizare, mobilizare copii din grupurile vulnerabile , experienta sub5 ani, normă de 4h/zi U.M.: Ora Cantitate: 3.360,00	Preț unitar fără TVA: 35,62 RON Total valoare fără TVA: 119.683,20 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 119.683,20 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 117.289,54 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității de bază A.II (A.II.1) în proporție de 45% si activității de bază A.III (A.III.1 si A.III.2) în proporție de 55%. Cheltuielă ce contribuie la implementarea temei secundare „Nediscriminare“ în proporție de 100%.

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488696 Denumire cheltuielă: Expert identificare, monitorizare, mobilizare copii din grupurile vulnerabile , experienta sub5 ani, normă de 4h/zi U.M.: Ora Cantitate: 3.360,00	Preț unitar fără TVA: 47,62 RON Total valoare fără TVA: 160.003,20 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 160.003,20 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 156.803,14 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității de bază A.II (A.II.1) în proporție de 45% și activității de bază A.III (A.III.1 și A.III.2) în proporție de 55%. Cheltuielă ce contribuie la implementarea temei secundare „Nediscriminare“ în proporție de 100%.
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488715 Denumire cheltuielă: Asistent manager, experienta sub 5 ani, norma 4h /zi U.M.: Ora Cantitate: 3.360,00	Preț unitar fără TVA: 35,62 RON Total valoare fără TVA: 119.683,20 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 119.683,20 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 117.289,54 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității M.0 în proporție de 100%
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488714 Denumire cheltuielă: Asistent manager, experienta sub 5 ani, norma 4h /zi U.M.: Ora Cantitate: 3.360,00	Preț unitar fără TVA: 47,62 RON Total valoare fără TVA: 160.003,20 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 160.003,20 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 156.803,14 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității M.0 în proporție de 100%

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488677 Denumire cheltuielă: Responsabil financiar, norma 2h/zi, experiența sub 5 ani U.M.: Ora Cantitate: 1.680,00	Preț unitar fără TVA: 35,60 RON Total valoare fără TVA: 59.808,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 59.808,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 58.611,84 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității M.0 în proporție de 100%
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488713 Denumire cheltuielă: Responsabil financiar, norma 2h/zi, experiența sub 5 ani U.M.: Ora Cantitate: 1.680,00	Preț unitar fără TVA: 47,62 RON Total valoare fără TVA: 80.001,60 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 80.001,60 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 78.401,57 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității M.0 în proporție de 100%
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488712 Denumire cheltuielă: Coordonator activitate partener, norma de 4h/zi, experiența sub 5 ani U.M.: Ora Cantitate: 3.360,00	Preț unitar fără TVA: 35,62 RON Total valoare fără TVA: 119.683,20 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 119.683,20 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 117.289,54 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității M.0 în proporție de 100%

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488695 Denumire cheltuielă: Coordonator activitate partener, norma de 4h/zi, experiența sub 5 ani U.M.: Ora Cantitate: 3.360,00	Preț unitar fără TVA: 47,62 RON Total valoare fără TVA: 160.003,20 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 160.003,20 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 156.803,14 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității M.0 în proporție de 100%
--	---	---

Buget partener		
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488786 Denumire cheltuielă: Leagan exterior bebelusi U.M.: Nr Cantitate: 6,00	Preț unitar fără TVA: 9.600,00 RON Total valoare fără TVA: 57.600,00 RON Valoare TVA: 10.944,00 RON Total cheltuieli eligibile: 68.544,00 RON TVA eligibil: 10.944,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 67.173,11 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă ce contribuie la implementarea activității de bază A.I în proporție de 100%.
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488821 Denumire cheltuielă: Casuta loc de joaca U.M.: Nr Cantitate: 2,00	Preț unitar fără TVA: 14.000,00 RON Total valoare fără TVA: 28.000,00 RON Valoare TVA: 5.320,00 RON Total cheltuieli eligibile: 33.320,00 RON TVA eligibil: 5.320,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 32.653,60 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă ce contribuie la implementarea activității de bază A.I în proporție de 100%.

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488814 Denumire cheltuielă: Ansamblu de joacă exterior pentru copii mici U.M.: Nr Cantitate: 1,00	Preț unitar fără TVA: 46.000,00 RON Total valoare fără TVA: 46.000,00 RON Valoare TVA: 8.740,00 RON Total cheltuieli eligibile: 54.740,00 RON TVA eligibil: 8.740,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 53.645,20 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă ce contribuie la implementarea activității de bază A.I în proporție de 100%.
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488785 Denumire cheltuielă: Piscina de colt cu bile U.M.: Nr Cantitate: 1,00	Preț unitar fără TVA: 2.500,00 RON Total valoare fără TVA: 2.500,00 RON Valoare TVA: 475,00 RON Total cheltuieli eligibile: 2.975,00 RON TVA eligibil: 475,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 2.915,50 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă ce contribuie la implementarea activității de bază A.I în proporție de 100%.
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488820 Denumire cheltuielă: Ansamblu educational/colt de joacă cu elemente senzoriale U.M.: Nr Cantitate: 1,00	Preț unitar fără TVA: 11.000,00 RON Total valoare fără TVA: 11.000,00 RON Valoare TVA: 2.090,00 RON Total cheltuieli eligibile: 13.090,00 RON TVA eligibil: 2.090,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 12.828,20 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă ce contribuie la implementarea activității de bază A.I în proporție de 100%.

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488739 Denumire cheltuielă: Birou U.M.: Nr Cantitate: 1,00	Preț unitar fără TVA: 2.500,00 RON Total valoare fără TVA: 2.500,00 RON Valoare TVA: 475,00 RON Total cheltuieli eligibile: 2.975,00 RON TVA eligibil: 475,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 2.915,50 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă ce contribuie la implementarea activității de bază A.I în proporție de 100%.
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488738 Denumire cheltuielă: Fisier medical/dulap depozitare fise medicale U.M.: Nr Cantitate: 2,00	Preț unitar fără TVA: 3.100,00 RON Total valoare fără TVA: 6.200,00 RON Valoare TVA: 1.178,00 RON Total cheltuieli eligibile: 7.378,00 RON TVA eligibil: 1.178,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 7.230,44 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă ce contribuie la implementarea activității de bază A.I în proporție de 100%.
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488813 Denumire cheltuielă: Masa examinare pediatrică U.M.: Nr Cantitate: 1,00	Preț unitar fără TVA: 2.500,00 RON Total valoare fără TVA: 2.500,00 RON Valoare TVA: 475,00 RON Total cheltuieli eligibile: 2.975,00 RON TVA eligibil: 475,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 2.915,50 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă ce contribuie la implementarea activității de bază A.I în proporție de 100%.

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488812 Denumire cheltuielă: Dulap depozitare echipamente medicale U.M.: Nr Cantitate: 1,00	Preț unitar fără TVA: 3.300,00 RON Total valoare fără TVA: 3.300,00 RON Valoare TVA: 627,00 RON Total cheltuieli eligibile: 3.927,00 RON TVA eligibil: 627,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 3.848,46 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă ce contribuie la implementarea activității de bază A.I în proporție de 100%.
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488784 Denumire cheltuielă: Dulap pentru depozitare produse de curățenie, profesional U.M.: Nr Cantitate: 1,00	Preț unitar fără TVA: 3.400,00 RON Total valoare fără TVA: 3.400,00 RON Valoare TVA: 646,00 RON Total cheltuieli eligibile: 4.046,00 RON TVA eligibil: 646,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 3.965,08 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă ce contribuie la implementarea activității de bază A.I în proporție de 100%.
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488737 Denumire cheltuielă: Dulap cu usi pentru depozitare lenjeri U.M.: Nr Cantitate: 6,00	Preț unitar fără TVA: 3.800,00 RON Total valoare fără TVA: 22.800,00 RON Valoare TVA: 4.332,00 RON Total cheltuieli eligibile: 27.132,00 RON TVA eligibil: 4.332,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 26.589,36 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă ce contribuie la implementarea activității de bază A.I în proporție de 100%.

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488811 Denumire cheltuielă: Uscator rufe U.M.: Nr Cantitate: 2,00	Preț unitar fără TVA: 8.700,00 RON Total valoare fără TVA: 17.400,00 RON Valoare TVA: 3.306,00 RON Total cheltuieli eligibile: 20.706,00 RON TVA eligibil: 3.306,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 20.291,88 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă ce contribuie la implementarea activității de bază A.I în proporție de 100%.
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488810 Denumire cheltuielă: Masina de spalat rufe profesionala U.M.: Nr Cantitate: 2,00	Preț unitar fără TVA: 9.300,00 RON Total valoare fără TVA: 18.600,00 RON Valoare TVA: 3.534,00 RON Total cheltuieli eligibile: 22.134,00 RON TVA eligibil: 3.534,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 21.691,32 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă ce contribuie la implementarea activității de bază A.I în proporție de 100%.
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488809 Denumire cheltuielă: Chiuvea profesionala inox U.M.: Nr Cantitate: 2,00	Preț unitar fără TVA: 2.800,00 RON Total valoare fără TVA: 5.600,00 RON Valoare TVA: 1.064,00 RON Total cheltuieli eligibile: 6.664,00 RON TVA eligibil: 1.064,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 6.530,72 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă ce contribuie la implementarea activității de bază A.I în proporție de 100%.

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488808 Denumire cheltuielă: Masa de lucru profesională din inox U.M.: Nr Cantitate: 2,00	Preț unitar fără TVA: 2.500,00 RON Total valoare fără TVA: 5.000,00 RON Valoare TVA: 950,00 RON Total cheltuieli eligibile: 5.950,00 RON TVA eligibil: 950,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 5.831,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă ce contribuie la implementarea activității de bază A.I în proporție de 100%.
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488807 Denumire cheltuielă: Dulap depozitare veselă U.M.: Nr Cantitate: 2,00	Preț unitar fără TVA: 4.300,00 RON Total valoare fără TVA: 8.600,00 RON Valoare TVA: 1.634,00 RON Total cheltuieli eligibile: 10.234,00 RON TVA eligibil: 1.634,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 10.029,32 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă ce contribuie la implementarea activității de bază A.I în proporție de 100%.
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488736 Denumire cheltuielă: Masina de spălat vase profesională din inox inoxidabil U.M.: Nr Cantitate: 1,00	Preț unitar fără TVA: 6.700,00 RON Total valoare fără TVA: 6.700,00 RON Valoare TVA: 1.273,00 RON Total cheltuieli eligibile: 7.973,00 RON TVA eligibil: 1.273,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 7.813,54 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă ce contribuie la implementarea activității de bază A.I în proporție de 100%.

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488735 Denumire cheltuielă: Frigider profesional din inox inoxidabil U.M.: Nr Cantitate: 1,00	Preț unitar fără TVA: 10.000,00 RON Total valoare fără TVA: 10.000,00 RON Valoare TVA: 1.900,00 RON Total cheltuieli eligibile: 11.900,00 RON TVA eligibil: 1.900,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 11.662,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă ce contribuie la implementarea activității de bază A.I în proporție de 100%.
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488806 Denumire cheltuielă: Masina de gatit profesionala din inox U.M.: Nr Cantitate: 1,00	Preț unitar fără TVA: 6.000,00 RON Total valoare fără TVA: 6.000,00 RON Valoare TVA: 1.140,00 RON Total cheltuieli eligibile: 7.140,00 RON TVA eligibil: 1.140,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 6.997,20 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă ce contribuie la implementarea activității de bază A.I în proporție de 100%.
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488805 Denumire cheltuielă: Display/ecran led interactiv U.M.: Luna Cantitate: 6,00	Preț unitar fără TVA: 6.700,00 RON Total valoare fără TVA: 40.200,00 RON Valoare TVA: 7.638,00 RON Total cheltuieli eligibile: 47.838,00 RON TVA eligibil: 7.638,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 46.881,24 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă ce contribuie la implementarea activității de bază A.I în proporție de 100%.

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488734 Denumire cheltuielă: Sistem audio portabil U.M.: Nr Cantitate: 6,00	Preț unitar fără TVA: 6.500,00 RON Total valoare fără TVA: 39.000,00 RON Valoare TVA: 7.410,00 RON Total cheltuieli eligibile: 46.410,00 RON TVA eligibil: 7.410,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 45.481,80 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă ce contribuie la implementarea activității de bază A.I în proporție de 100%.
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488733 Denumire cheltuielă: Licențe Office/antivirus U.M.: Nr Cantitate: 6,00	Preț unitar fără TVA: 2.500,00 RON Total valoare fără TVA: 15.000,00 RON Valoare TVA: 2.850,00 RON Total cheltuieli eligibile: 17.850,00 RON TVA eligibil: 2.850,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 17.493,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă ce contribuie la implementarea activității de bază A.I în proporție de 100%.
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488783 Denumire cheltuielă: Laptop U.M.: Nr Cantitate: 6,00	Preț unitar fără TVA: 5.500,00 RON Total valoare fără TVA: 33.000,00 RON Valoare TVA: 6.270,00 RON Total cheltuieli eligibile: 39.270,00 RON TVA eligibil: 6.270,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 38.484,60 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă ce contribuie la implementarea activității de bază A.I în proporție de 100%.

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488804 Denumire cheltuielă: Dulap materiale U.M.: Nr Cantitate: 6,00	Preț unitar fără TVA: 3.000,00 RON Total valoare fără TVA: 18.000,00 RON Valoare TVA: 3.420,00 RON Total cheltuieli eligibile: 21.420,00 RON TVA eligibil: 3.420,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 20.991,60 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă ce contribuie la implementarea activității de bază A.I în proporție de 100%.
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488782 Denumire cheltuielă: Vestiar copii U.M.: Nr Cantitate: 4,00	Preț unitar fără TVA: 2.700,00 RON Total valoare fără TVA: 10.800,00 RON Valoare TVA: 2.052,00 RON Total cheltuieli eligibile: 12.852,00 RON TVA eligibil: 2.052,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 12.594,96 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă ce contribuie la implementarea activității de bază A.I în proporție de 100%.
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488803 Denumire cheltuielă: Fotoliu U.M.: Nr Cantitate: 6,00	Preț unitar fără TVA: 2.500,00 RON Total valoare fără TVA: 15.000,00 RON Valoare TVA: 2.850,00 RON Total cheltuieli eligibile: 17.850,00 RON TVA eligibil: 2.850,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 17.493,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă ce contribuie la implementarea activității de bază A.I în proporție de 100%.

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488802 Denumire cheltuielă: Canapea sala de grupa U.M.: Nr Cantitate: 6,00	Preț unitar fără TVA: 3.000,00 RON Total valoare fără TVA: 18.000,00 RON Valoare TVA: 3.420,00 RON Total cheltuieli eligibile: 21.420,00 RON TVA eligibil: 3.420,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 20.991,60 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă ce contribuie la implementarea activității de bază A.I în proporție de 100%.
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488801 Denumire cheltuielă: Patut din lemn bebelusi 2x9 buc/set U.M.: Nr Cantitate: 3,00	Preț unitar fără TVA: 5.300,00 RON Total valoare fără TVA: 15.900,00 RON Valoare TVA: 3.021,00 RON Total cheltuieli eligibile: 18.921,00 RON TVA eligibil: 3.021,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 18.542,58 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă ce contribuie la implementarea activității de bază A.I în proporție de 100%.
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488800 Denumire cheltuielă: SET PATUTURI PENTRU ANTEPRESCOLARI ȘI PRESOLARI set 20 buc ECHIPAT U.M.: Nr Cantitate: 3,00	Preț unitar fără TVA: 4.200,00 RON Total valoare fără TVA: 12.600,00 RON Valoare TVA: 2.394,00 RON Total cheltuieli eligibile: 14.994,00 RON TVA eligibil: 2.394,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 14.694,12 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă ce contribuie la implementarea activității de bază A.I în proporție de 100%.

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488732 Denumire cheltuielă: Scaun de masa 2 in 1 pt bebelusi 10x1 U.M.: Nr Cantitate: 1,00	Preț unitar fără TVA: 5.970,00 RON Total valoare fără TVA: 5.970,00 RON Valoare TVA: 1.134,30 RON Total cheltuieli eligibile: 7.104,30 RON TVA eligibil: 1.134,30 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 6.962,21 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă ce contribuie la implementarea activității de bază A.I în proporție de 100%.
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488731 Denumire cheltuielă: Set mese dreptunghiulare 12x1 buc/set U.M.: Nr Cantitate: 1,00	Preț unitar fără TVA: 4.500,00 RON Total valoare fără TVA: 4.500,00 RON Valoare TVA: 855,00 RON Total cheltuieli eligibile: 5.355,00 RON TVA eligibil: 855,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 5.247,90 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă ce contribuie la implementarea activității de bază A.I în proporție de 100%.
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488779 Denumire cheltuielă: Scaun gradinita cu inaltime reglabila 17x5 buc/set U.M.: Nr Cantitate: 17,00	Preț unitar fără TVA: 2.618,00 RON Total valoare fără TVA: 44.506,00 RON Valoare TVA: 8.456,14 RON Total cheltuieli eligibile: 52.962,14 RON TVA eligibil: 8.456,14 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 51.902,90 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă ce contribuie la implementarea activității de bază A.I în proporție de 100%.

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488781 Denumire cheltuielă: Ansamblu modular dulapuri U.M.: Nr Cantitate: 6,00	Preț unitar fără TVA: 5.500,00 RON Total valoare fără TVA: 33.000,00 RON Valoare TVA: 6.270,00 RON Total cheltuieli eligibile: 39.270,00 RON TVA eligibil: 6.270,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 38.484,60 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă ce contribuie la implementarea activității de bază A.I în proporție de 100%.
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488778 Denumire cheltuielă: Costuri simplificate creșă - grupe nou înființate U.M.: Luna Cantitate: 27,00	Preț unitar fără TVA: 128.924,73 RON Total valoare fără TVA: 3.480.967,71 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 3.480.967,71 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 3.411.348,35 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității de bază A.II în proporție de 100%. Cheltuielă ce contribuie la implementarea temei secundare FSE+ „Nediscriminare“ în proporție de 80% prin asigurarea de sprijin pentru copiii proveniți din grupurile dezavantajate. 83 anteprescolari*27 luni
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488777 Denumire cheltuielă: Cheltuieli indirecte U.M.: Nr Cantitate: 1,00	Preț unitar fără TVA: 146.830,32 RON Total valoare fără TVA: 146.830,32 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 146.830,32 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 143.893,70 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității M.0 în proporție de 100%

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488780 Denumire cheltuielă: Expert identificare, monitorizare, mobilizare copii din grupurile vulnerabile , experienta sub5 ani, normă de 4h/zi U.M.: Ora Cantitate: 3.360,00	Preț unitar fără TVA: 35,62 RON Total valoare fără TVA: 119.683,20 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 119.683,20 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 117.289,54 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității de bază A.II (A.II.1) în proporție de 45% și activității de bază A.III (A.III.1 și A.III.2) în proporție de 55%. Cheltuielă ce contribuie la implementarea temei secundare „Nediscriminare“ în proporție de 100%.
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488729 Denumire cheltuielă: Expert identificare, monitorizare, mobilizare copii din grupurile vulnerabile , experienta sub5 ani, normă de 4h/zi U.M.: Ora Cantitate: 3.360,00	Preț unitar fără TVA: 47,62 RON Total valoare fără TVA: 160.003,20 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 160.003,20 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 156.803,14 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității de bază A.II în proporție de 45% și activității de bază A.III în proporție de 55%. Cheltuielă ce contribuie la implementarea temei secundare „Nediscriminare“ în proporție de 100%.
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488759 Denumire cheltuielă: Asistent manager, norma 4h/zi, experienta sub 5 ani U.M.: Ora Cantitate: 3.360,00	Preț unitar fără TVA: 35,62 RON Total valoare fără TVA: 119.683,20 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 119.683,20 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 117.289,54 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității M.0 în proporție de 100%

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488758 Denumire cheltuielă: Asistent manager, norma 4h/zi, experiența sub 5 ani U.M.: Ora Cantitate: 3.360,00	Preț unitar fără TVA: 47,62 RON Total valoare fără TVA: 160.003,20 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 160.003,20 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 156.803,14 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității M.0 în proporție de 100%
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488776 Denumire cheltuielă: Responsabil financiar, experiența sub 5 ani, norma 2h/zi U.M.: Ora Cantitate: 1.680,00	Preț unitar fără TVA: 35,60 RON Total valoare fără TVA: 59.808,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 59.808,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 58.611,84 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității M.0 în proporție de 100%
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488757 Denumire cheltuielă: Responsabil financiar, experiența sub 5 ani, norma 2h/zi U.M.: Ora Cantitate: 1.680,00	Preț unitar fără TVA: 47,62 RON Total valoare fără TVA: 80.001,60 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 80.001,60 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 78.401,57 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității M.0 în proporție de 100%

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488756 Denumire cheltuielă: Coordonator activitate partener, norma 4h/zi, experiența sub 5 ani U.M.: Ora Cantitate: 3.360,00	Preț unitar fără TVA: 35,62 RON Total valoare fără TVA: 119.683,20 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 119.683,20 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 117.289,54 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității M.0 în proporție de 100%
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488755 Denumire cheltuielă: Coordonator activitate partener, norma 4h/zi, experiența sub 5 ani U.M.: Ora Cantitate: 3.360,00	Preț unitar fără TVA: 47,62 RON Total valoare fără TVA: 160.003,20 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 160.003,20 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 156.803,14 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității M.0 în proporție de 100%

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ / Management

Buget partener		
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488829 Denumire cheltuielă: Leasing operational autoturism U.M.: Luna Cantitate: 36,00	Preț unitar fără TVA: 3.529,41 RON Total valoare fără TVA: 127.058,76 RON Valoare TVA: 24.141,24 RON Total cheltuieli eligibile: 151.200,00 RON TVA eligibil: 24.141,24 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 85.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 128.520,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuiela aferentă activității de bază III în proporție de 100%
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488828 Denumire cheltuielă: Cheltuieli deplasare U.M.: Nr deplasari Cantitate: 600,00	Preț unitar fără TVA: 84,04 RON Total valoare fără TVA: 50.424,00 RON Valoare TVA: 9.576,00 RON Total cheltuieli eligibile: 60.000,00 RON TVA eligibil: 9.576,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 18.99 %	Intensitate intervenție: 85.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 51.000,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuiela aferentă activității de bază III în proporție de 100%

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488789 Denumire cheltuielă: Imprimanta multifunctionala U.M.: Nr Cantitate: 2,00	Preț unitar fără TVA: 14.000,00 RON Total valoare fără TVA: 28.000,00 RON Valoare TVA: 5.320,00 RON Total cheltuieli eligibile: 33.320,00 RON TVA eligibil: 5.320,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 85.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 28.322,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuiala aferentă activității de bază I în proporție de 100%
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488827 Denumire cheltuielă: Laptop U.M.: Nr Cantitate: 6,00	Preț unitar fără TVA: 5.500,00 RON Total valoare fără TVA: 33.000,00 RON Valoare TVA: 6.270,00 RON Total cheltuieli eligibile: 39.270,00 RON TVA eligibil: 6.270,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 85.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 33.379,50 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuiala aferentă activității de bază I în proporție de 66.67% și aferentă activității de bază III în proporție de 33.33%
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488840 Denumire cheltuielă: Cheltuieli indirecte U.M.: Nr Cantitate: 1,00	Preț unitar fără TVA: 274.784,32 RON Total valoare fără TVA: 274.784,32 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 274.784,32 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 85.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 233.566,67 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuială aferentă activității M.0 în proporție de 100%

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488826 Denumire cheltuielă: Experti sprijin educational anteprescolari /prescolari 4 experti, experienta sub 5 ani, norma 4 ore/zi U.M.: Ora Cantitate: 11.088,00	Preț unitar fără TVA: 35,62 RON Total valoare fără TVA: 394.954,56 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 394.954,56 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 85.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 335.711,38 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității de bază A.III (A.III.4) în proporție de 100%. Cheltuielă ce contribuie la implementarea temei secundare FSE+ „Nediscriminare“ în proporție de 80% prin asigurarea de sprijin pentru copiii proveniți din grupurile dezavantajate.
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488788 Denumire cheltuielă: Experti sprijin educational anteprescolari /prescolari 4 experti, experienta sub 5 ani, norma 4 ore/zi U.M.: Ora Cantitate: 11.088,00	Preț unitar fără TVA: 47,62 RON Total valoare fără TVA: 528.010,56 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 528.010,56 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 85.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 448.808,98 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității de bază A.III (A.III.4) în proporție de 100%. Cheltuielă ce contribuie la implementarea temei secundare FSE+ „Nediscriminare“ în proporție de 80% prin asigurarea de sprijin pentru copiii proveniți din grupurile dezavantajate.
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488825 Denumire cheltuielă: Expert consiliere parentala - 2 experti, norma de 4h/zi, sub 5 ani U.M.: Ora Cantitate: 2.184,00	Preț unitar fără TVA: 35,62 RON Total valoare fără TVA: 77.794,08 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 77.794,08 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 85.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 66.124,97 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității de bază A.II (A.II.1) în proporție de 66% și activității de bază A.III (A.III.3) în proporție de 34%

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488824 Denumire cheltuielă: Expert consiliere parentală - 2 experți, norma de 4h/zi, sub 5 ani U.M.: Ora Cantitate: 2.184,00	Preț unitar fără TVA: 47,62 RON Total valoare fără TVA: 104.002,08 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 104.002,08 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 85.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 88.401,77 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității de bază A.II (A.II.1) în proporție de 66% și activității de bază A.III (A.III.3) în proporție de 34%
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488819 Denumire cheltuielă: Formatori 2 experți, norma 4h/zi, experiența sub 5 ani U.M.: Ora Cantitate: 336,00	Preț unitar fără TVA: 35,62 RON Total valoare fără TVA: 11.968,32 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 11.968,32 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 85.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 10.173,07 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității de bază A.I (A.I.3) în proporție de 100%
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488787 Denumire cheltuielă: Formatori 2 experți, norma 4h/zi, experiența sub 5 ani U.M.: Ora Cantitate: 336,00	Preț unitar fără TVA: 47,62 RON Total valoare fără TVA: 16.000,32 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 16.000,32 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 85.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 13.600,27 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității de bază A.I (A.I.3) în proporție de 100%

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488818 Denumire cheltuielă: Asistent manager, norma 4h/zi, experiența sub 5 ani U.M.: ora Cantitate: 3.360,00	Preț unitar fără TVA: 35,62 RON Total valoare fără TVA: 119.683,20 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 119.683,20 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 85.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 101.730,72 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității M.0 în proporție de 100%
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488823 Denumire cheltuielă: Asistent manager, norma 4h/zi, experiența sub 5 ani U.M.: Ora Cantitate: 3.360,00	Preț unitar fără TVA: 47,62 RON Total valoare fără TVA: 160.003,20 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 160.003,20 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 85.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 136.002,72 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității M.0 în proporție de 100%
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488817 Denumire cheltuielă: Responsabil financiar, experiența sub 5 ani, norma de 2h/zi U.M.: Ora Cantitate: 1.680,00	Preț unitar fără TVA: 35,59 RON Total valoare fără TVA: 59.791,20 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 59.791,20 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 85.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 50.822,52 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității M.0 în proporție de 100%

Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488816 Denumire cheltuielă: Responsabil financiar, experiența sub 5 ani, norma de 2h/zi U.M.: Ora Cantitate: 1.680,00	Preț unitar fără TVA: 47,62 RON Total valoare fără TVA: 80.001,60 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 80.001,60 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 85.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 68.001,36 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității M.0 în proporție de 100%
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488815 Denumire cheltuielă: Coordonator activitate partener, experiența sub 5 ani, norma de 4h/zi U.M.: Ora Cantitate: 3.360,00	Preț unitar fără TVA: 35,62 RON Total valoare fără TVA: 119.683,20 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 119.683,20 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 85.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 101.730,72 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității M.0 în proporție de 100%
Obiectiv specific: ESO4.6 - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fond UE: FSE+ - Fondul Social European+ Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1488822 Denumire cheltuielă: Coordonator activitate partener, experiența sub 5 ani, norma de 4h/zi U.M.: Ora Cantitate: 3.360,00	Preț unitar fără TVA: 47,62 RON Total valoare fără TVA: 160.003,20 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 160.003,20 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 0,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 85.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 136.002,72 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Cheltuielă aferentă activității M.0 în proporție de 100%

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Buget - domeniu de intervenție

Obiectiv specific	Fond UE	Domeniu de intervenție	Buget eligibil	Procent din totalul bugetului eligibil
ESO4.6-ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+-ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	154-Măsurile pentru îmbunătățirea accesului unor grupuri marginalizate, cum ar fi romii, la educație și locuri de muncă și pentru promovarea incluziunii sociale a acestora	2.347.853,22 RON	9.00 %
ESO4.6-ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+-ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	148-Sprijin pentru educația și îngrijirea timpurie (cu excepția infrastructurilor)	23.739.404,73 RON	91.00 %

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Buget - formă de sprijin

Obiectiv specific	Fond UE	Formă de sprijin	Buget eligibil	Procent din totalul bugetului eligibil
ESO4.6-ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+-Fondul Social European+	01-Grant	26.087.257,95 RON	100.00 %

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Buget - dimensiune punere în practică teritorială

Obiectiv specific	Fond UE	Abordare mecanism aplicare teritorială	Tip mecanism de aplicare teritorială	Buget eligibil	Procent din totalul bugetului eligibil
-	-	-	-	-	-

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Buget - activitate economică

Obiectiv specific	Fond UE	Activitate economică	Buget eligibil	Procent din totalul bugetului eligibil
ESO4.6-ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+-Fondul Social European+	21-Educație	26.087.257,95 RON	100.00 %

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Buget - Dimensiune localizare

Obiectiv specific	Fond UE	Cod regiune	Regiune	Cod județ	Județ	Buget eligibil	Ajutor de stat	Procent din totalul bugetului eligibil
ES04.6-ES04.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+-Fondul Social European+	RO42	Vest	RO424	Timiș	- RON	-	0.00 %

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Buget - teme secundare în cadrul FSE+

Obiectiv specific	Fond UE	Tip temă secundară FSE	Buget eligibil	Procent din totalul bugetului eligibil
ESO4.6-ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+-Fondul Social European+	05-Nediscriminare	14.109.882,97 RON	54.09 %

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Buget - Dimensiune egalitate de gen

Obiectiv specific	Fond UE	Tip dimensiune a egalității de gen în cadrul FSE+, FEDR, FC și FTJ*	Buget eligibil	Procent din totalul bugetului eligibil
ESO4.6-ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+-Fondul Social European+	02-Integrarea perspectivei de gen	26.087.257,95 RON	100.00 %

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Buget - strategii macroregionale și bazin maritim

Obiectiv specific	Fond UE	Tip strategie macro-regională și pentru bazinele maritime	Buget eligibil	Procent din totalul bugetului eligibil
ES04.6-ES04.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități	FSE+-Fondul Social European+	11-Nicio contribuție la strategii macroregionale sau la strategii pentru bazinele maritime	26.087.257,95 RON	100.00 %

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Criterii ETF

Număr de ordine criteriu: 1

Descriere criteriu:

1.

RELEVANȚĂ STRATEGICĂ - măsura în care proiectul contribuie la realizarea obiectivelor din documentele strategice relevante prin soluționarea nevoilor specifice ale grupului țintă
Max.30 - Min. 21

Punctaj criteriu: 30.00

Număr de ordine subcriteriu: 1

Descriere subcriteriu:

1.1. Proiectul contribuie la îndeplinirea obiectivelor specifice ale programului/apelului din documentele strategice relevante pentru proiect[1].

ØProiectul se încadrează în măsurile prevăzute în Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023.Proiectul se încadrează în strategiile existente la nivel european, național, regional, local, instituțional, după caz, prin obiectivele, activitățile și rezultatele propuse.

[1] Se va face referire, după caz, la documente strategice prevăzute în Ghidul Solicitantului - Condiții Specifice

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 2.00

Punctaj: 2.00

Explicație: Prin intermediul proiectului se are în vedere stimularea procesului de participare a copiilor cu vârsta de sub 6 ani, la procesul de educație timpurie (antepreșcolar și preșcolar) în conformitate cu prevederile Legii 198/2023 învățământului preuniversitar. În acest sens prin implementarea activităților proiectului se are în vedere stimularea participării copiilor cu vârsta de sub 6 ani la educație timpurie de tip antepreșcolar și preșcolar în conformitate în sistemul public de educație timpurie organizat și derulat în conformitate cu prevederile din legea învățământului preuniversitar (legea 198/2023). În același timp, prin implementarea activităților proiectului se are în vedere implementarea măsurilor prevăzute în Proiectul „România educată” inițiat de Președintele României și asumat la nivel guvernamental prin Memorndum de guvern. În acest sens prin implementarea măsurilor de sprijin ce vizează extinderea/înființarea de noi grupe de educație antepreșcolară/preșcolară este avută în vedere implementarea măsurilor specifice obiectivului nr. 2 din Proiectul România Educată și anume „ Crearea, extinderea și modernizarea infrastructurii pentru organizarea serviciilor de educație timpurie (standard și complementare), pentru copiii de la naștere la 6 ani, în vederea creșterii participării și a favorizării revenirii părinților, în special a femeilor, în câmpul muncii“. În același timp prin angajarea unui număr de 31 de personal didactic/didactic auxiliar pentru noile grupe de educație antepreșcolară/preșcolară de la nivelul UAT Săcălaz și UAT Moșnița Nouă și formarea acestor cadre din educație este avută în vedere implementarea măsurilor specifice obiectivului nr. 3 „Creșterea numerică și calitativă a angajaților din serviciile de educație timpurie.“ din cadrul proiectului România Educată. Nu în ultimul rând prin dezvoltarea și implementarea Strategiei județene de dezvoltare a serviciilor de educație timpurie se are în vedere creșterea ratei de participare la educație timpurie a copiilor cu vârsta de sub 6 ani promovând astfel atingerea obiectivului nr. 5 „Conștientizarea importanței educației timpurii, la nivelul societății“ și atingerea dezideratului național de 96% participare la educație timpurie. Nu în ultimul rând dorim să menționăm faptul că proiectul propus spre finanțare contribuie și la implementarea măsurilor specifice incluse în Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României 2030 prin stimularea procesului de integrare în educația timpurie a copiilor din grupurile dezavantajate în vederea prevenirii fenomenului de părăsire timpurie a școlii cuprins în capitolul 4 „Garantarea unei educații de calitate și promovarea oportunităților de învățare de-a lungul vieții pentru toți“. În același timp prin implementarea proiectului și a Strategiei județene de dezvoltare a sistemului de educație timpurie la nivelul județului Timiș se are în vedere obiectivelor din RECOMANDAREA A CONSILIULUI din 8 decembrie 2022 privind educația și îngrijirea timpurie a copiilor: obiectivele de la Barcelona pentru 2030 și anume creșterea ratei de participare la educație timpurie a copiilor de sub 3 ani la minim 45%, în același timp ținând cont de faptul că

mai mult de 82% din copiii ce urmează să beneficieze de sprijin provind din grupuri vulnerabile - proiectul contribuie la implementarea recomandării mai sus menționate prin implementarea măsurilor de includere în educație a copiilor din grupurile dezavantajate.

Număr de ordine subcriteriu: 2

Descriere subcriteriu:

1.2. Obiectivele proiectului sunt corelate cu obiectivele specifice în cadrul PEO.

Ø Obiectivele proiectului sunt clar formulate, specifice și sunt corelate cu obiectivul specific „ESO4.6” din PEO

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 1.00

Punctaj: 1.00

Explicație: Programul Educație și Ocupare 2021 - 2027 prevede „Intervențiile PEO propun răspuns la aceste obiective prin acțiuni privind formarea cadrelor didactice pentru educația incluzivă și asigurarea egalității de șanse în educație, cu abordarea specifică a dimensiunii de gen, intervenții pentru profesionalizarea carierei didactice, activități pentru facilitarea accesului la educație al copiilor din grupuri defavorizate, măsuri de corelare a ofertei de educație cu cerințele pieței muncii și nu în ultimul rând prin asigurarea accesului și participării la educația timpurie. În contextul PEO, grupurile dezavantajate vizate sunt: copiii/elevii/studentii cu CES/dizabilități/ copiii/elevii de etnie romă, copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate, din familii numeroase ori monoparentale, cu statut socio-economic scăzut sau cu nivel educațional al părinților scăzut, cu copii în întreținere.”. Proiectul propus spre finanțare vine în implementarea viziunii PEO 2021 - 2027 cu privire la educație și formare în sensul în care sunt propuse la finanțare măsuri de stimulare a participării copiilor, cu accent pe copii din grupurile dezavantajate, la programe de educație timpurie de tip antepreșcolar și preșcolar în conformitate cu specificul vârstei și implementate în conformitate cu prevederile legislației naționale, procesul de sprijin pentru dezvoltarea sistemului de educație timpurie cuprinde cele două paliere de intervenție dezvoltarea de grupe noi de educație antepreșcolară și preșcolară la nivelul a 2 UAT-uri din județ, dezvoltarea unei strategii județene pentru educație timpurie și sprijinirea copiilor din grupurile vulnerabile pentru a participa la educație. În același timp proiectul propune un sprijin individual pentru copii și familiile acestora prin asigurarea procesului de sprijin în vederea integrării în educație și prin acordarea de sprijin individual pentru menținerea în educația timpurie. Totodată nu este neglijată nici componenta de dezvoltare a resursei umane necesare pentru implementarea programelor de educație timpurie prin formarea profesională pentru educație incluzivă a unui număr de 31 de persoane ce ocupa poziții de personal didactic și didactic auxiliar pentru programele de educație timpurie dezvoltate prin proiect la nivelul UAT Moșnița Nouă și UAT Săcălaz. Prin toate aceste măsuri de stimulare a dezvoltării sistemului de educație timpurie și prin stimularea și facilitarea accesului la educație timpurie pentru 1682 de copii din județul Timiș, din care peste 82% copii proveniți din grupurile vulnerabile proiectul contribuie la atingerea obiectivului specific „ESO4.6 Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)”. În același timp, proiectul se încadrează în limitele stabilite de Ghidul Solicitantului Condiții Specifice „Diversificarea și flexibilizarea serviciilor de educație timpurie” pe toate componentele: activități propuse la finanțare, grup țintă - eligibil (caracteristici și valoare), indicatori de realizare și de rezultat asumați, durată, valoare maximă eligibilă.

Număr de ordine subcriteriu: 3

Descriere subcriteriu:

1.3. Grupul țintă este definit clar și cuantificat inclusiv din perspectiva analizei de nevoi

Nevoile grupului țintă vizat prin proiect sunt identificate de către solicitant pe baza unei analize proprii, având ca surse informaționale alte studii, analize, date statistice și/sau cercetarea proprie.

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 3.00

Punctaj: 3.00

Explicație: Atasat Cererii de finanțare transmitem Analiza de nevoi realizată de către solicitant

Număr de ordine subcriteriu: 3

Descriere subcriteriu:

1.3. Grupul țintă este definit clar și cuantificat inclusiv din perspectiva analizei de nevoi

Categoriile de grup țintă sunt clar delimitate și identificate inclusiv din perspectiva geografică și a nevoilor.

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 3.00

Punctaj: 3.00

Explicație: Grupul țintă al proiectului este format din 1682 de copii din care: Copii de la 3 luni la 3 ani (care nu au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune) neînscriși în programe de educație timpurie, cu accent pe cei proveniți din grupuri dezavantajate - 223; Copii de la 3 luni la 3 ani (care nu au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune) înscriși în programe de educație timpurie (antepreșcolari), cu accent pe cei proveniți din grupuri dezavantajate - 279; Copii 3-6 ani (care au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune) neînscriși în programe de educație timpurie, cu accent pe cei proveniți din grupuri dezavantajate - 320; Copii 3-6 ani (care au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune) înscriși în programe de educație timpurie (preșcolari), cu accent pe cei proveniți din grupuri dezavantajate - 860; Din totalul de 1682 de copii - 1180 sunt preșcolari (70,15%) iar 502 copii sunt antepreșcolari (29,85%). Din totalul de 1682 copii 1.350 de copii (80,26%) reprezintă copii aparținând grupurilor dezavantajate (Grupurile dezavantajate vizate sunt: copiii cu cerințe educaționale speciale, cu dizabilități, de etnie romă, cu părinți plecați la muncă în străinătate, din familii numeroase ori monoparentale, cu statut socio-economic scăzut sau cu nivel educațional al părinților scăzut). Din punct de vedere al sprijinului oferite - copii ce la data intrării în operațiune nu sunt înscriși în educație beneficiază de sprijin pentru înscrierea în educație timpurie potrivit vârstei (pe locurile nou create la nivelul UAT Moșnița Noua sau UAT Săcălaz sau pe locuri existente deja la nivelul altor unități școlare în funcție de domiciliul/reședința copiilor) și de măsuri de stimulare și rămânere în educația timpurie pentru toți copii din grupul țintă. Suplimentar din grupul țintă al proiectului fac parte 543 de Părinți/ reprezentanți legali/ tutori ai copiilor din grupuri dezavantajate, inclusiv persoane care au în grijă copilul cu părinți plecați la muncă în străinătate aflat în risc de părăsire timpurie a școlii, inclusiv părinți minori ce beneficiază de măsuri de sprijin sub formă de servicii de educație parentală în vederea stimulării participării copiilor la educația timpurie. În același timp din grupul țintă al proiectului fac parte 31 de persoane din categoria Personal didactic de predare, auxiliar (inclusiv mediatorii școlari) și personal didactic de conducere, de îndrumare și control; Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic: personal de îngrijire /sprijin din sistemul de ÎETC (angajate la nivelul noilor grupe de educație timpurie dezvoltate prin proiect la nivelul UAT Săcălaz și UAT Moșnița Nouă) ce beneficiază de un program de formare.

Număr de ordine subcriteriu: 3

Descriere subcriteriu:

1.3. Grupul țintă este definit clar și cuantificat inclusiv din perspectiva analizei de nevoi

Ø Natura și dimensiunea grupului țintă (compus doar din persoanele care beneficiază în mod direct de activitățile proiectului), sunt luate în considerare în funcție de natura și complexitatea activităților implementate și de resursele puse la dispoziție prin proiect;

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 3.00

Punctaj: 3.00

Explicație: Grupul țintă al proiectului este format din 1682 de copii din care: Copii de la 3 luni la 3 ani (care nu au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune) neînscriși în programe de educație timpurie, cu accent pe cei proveniți din grupuri dezavantajate - 223; Copii de la 3 luni la 3 ani (care nu au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune) înscriși în programe de educație timpurie (antepreșcolari), cu accent pe cei proveniți din grupuri dezavantajate - 279; Copii 3-6 ani (care au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune) neînscriși în programe de educație timpurie, cu accent pe cei proveniți din grupuri dezavantajate - 320; Copii 3-6 ani (care au împlinit vârsta de 3 ani la

data intrării în operațiune) înscriși în programe de educație timpurie (preșcolari), cu accent pe cei proveniți din grupuri dezavantajate - 860; Din totalul de 1682 de copii - 1180 sunt preșcolari (70,15%) iar 502 copii sunt antepreșcolari (29,85%). Din totalul de 1682 copii 1.350 de copii (80,26%) reprezintă copii aparținând grupurilor dezavantajate (Grupurile dezavantajate vizate sunt: copiii cu cerințe educaționale speciale, cu dizabilități, de etnie romă, cu părinți plecați la muncă în străinătate, din familii numeroase ori monoparentale, cu statut socio-economic scăzut sau cu nivel educațional al părinților scăzut). Din punct de vedere al sprijinului oferite - copii ce la data intrării în operațiune nu sunt înscriși în educație beneficiază de sprijin pentru înscrierea în educație timpurie potrivit vârstei (pe locurile nou create la nivelul UAT Moșnița Noua sau UAT Săcălaz sau pe locuri existente deja la nivelul altor unități școlare în funcție de domiciliul/reședința copiilor) și de măsuri de stimulare și rămânere în educația timpurie pentru toți copii din grupul țintă. Suplimentar din grupul țintă al proiectului fac parte 543 de Părinți/ reprezentanți legali/ tutori ai copiilor din grupuri dezavantajate, inclusiv persoane care au în grijă copilul cu părinți plecați la muncă în străinătate aflat în risc de părăsire timpurie a școlii, inclusiv părinți minori ce beneficiază de măsuri de sprijin sub formă de servicii de educație parentală în vederea stimulării participării copiilor la educația timpurie. În același timp din grupul țintă al proiectului fac parte 31 de persoane din categoria Personal didactic de predare, auxiliar (inclusiv mediatori școlari) și personal didactic de conducere, de îndrumare și control; Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic: personal de îngrijire /sprijin din sistemul de ÎETC (angajate la nivelul noilor grupe de educație timpurie dezvoltate prin proiect la nivelul UAT Săcălaz și UAT Moșnița Nouă) ce beneficiază de un program de formare.

Număr de ordine subcriteriu: 3

Descriere subcriteriu:

1.3. Grupul țintă este definit clar și cuantificat inclusiv din perspectiva analizei de nevoi

Ø Solicitantul a atașat la Cererea de finanțare Metodologia de identificare și recrutare a grupului țintă

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 3.00

Punctaj: 3.00

Explicație: Atasta la Cererea de finanțare este transmisă Metodologia de identificare și recrutare grup țintă

Număr de ordine subcriteriu: 4

Descriere subcriteriu:

1.4. Proiectul se focalizează pe sprijinirea grupurilor dezavantajate

Tip: OPTIUNI

• **Descriere:**

Grupurile țintă:

- copii de la 3 luni la 3 ani (care nu au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune) neînscriși în programe de educație timpurie,
- copii de la 3 luni la 3 ani (care nu au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune) înscriși în programe de educație timpurie (antepreșcolari),
- copii 3-6 ani (care au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune) neînscriși în programe de educație timpurie,
- copii 3-6 ani (care au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune) înscriși în programe de educație timpurie (preșcolari)

(cumulat) la nivel de proiect provin din grupuri dezavantajate în proporție de 70%

Punctaj: 0.00

Selectată: Nu

• **Descriere:**

Grupurile țintă:

- copii de la 3 luni la 3 ani (care nu au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune) neînscriși în programe de educație timpurie,
 - copii de la 3 luni la 3 ani (care nu au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune) înscriși în programe de educație timpurie (antepreșcolari),
 - copii 3-6 ani (care au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune) neînscriși în programe de educație timpurie,
 - copii 3-6 ani (care au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune) înscriși în programe de educație timpurie (preșcolari)
- (cumulat) la nivel de proiect provin din grupuri dezavantajate în proporție de 75,1%-80%

Punctaj: 2.00

Selectată: Nu

• **Descriere:**

Grupurile țintă:

- copii de la 3 luni la 3 ani (care nu au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune) neînscriși în programe de educație timpurie,
 - copii de la 3 luni la 3 ani (care nu au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune) înscriși în programe de educație timpurie (antepreșcolari),
 - copii 3-6 ani (care au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune) neînscriși în programe de educație timpurie,
 - copii 3-6 ani (care au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune) înscriși în programe de educație timpurie (preșcolari)
- (cumulat) la nivel de proiect provin din grupuri dezavantajate în proporție mai mare de 80%

Punctaj: 3.00

Selectată: Da

• **Descriere:**

Grupurile țintă:

- copii de la 3 luni la 3 ani (care nu au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune) neînscriși în programe de educație timpurie,
 - copii de la 3 luni la 3 ani (care nu au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune) înscriși în programe de educație timpurie (antepreșcolari),
 - copii 3-6 ani (care au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune) neînscriși în programe de educație timpurie,
 - copii 3-6 ani (care au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune) înscriși în programe de educație timpurie (preșcolari)
- (cumulat) la nivel de proiect provin din grupuri dezavantajate în proporție de 70,1%-75%

Punctaj: 1.00

Selectată: Nu

Punctaj: 3.00

Explicație: Minim 1350 de copii provind din grupurile vulnerabile reprezentant 80,26% din total GT

Număr de ordine subcriteriu: 5

Descriere subcriteriu:

1.5. Proiectul contribuie prin activitățile propuse la promovarea principiilor orizontale prevăzute în Regulamentul (UE) nr. 2021/1057, art. 28, în Regulamentul (UE) 2021/1060 art. 9 și în PEO 2021-2027, conform specificațiilor din Ghidului Solicitantului - Condiții Specifice: dezvoltare durabilă; egalitate de gen și nediscriminare cu accent pus pe accesibilitatea persoanelor cu dizabilități

Proiectul detaliază și cuantifică din punct de vedere financiar măsuri de promovare a principiilor orizontale: accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități.

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 2.00

Punctaj: 2.00

Explicație: Convenției Națiunilor Unite privind drepturile persoanelor cu dizabilități prevăd la art. 9 obligația de a asigura implementarea măsurilor de asigurare accesului persoanelor cu dizabilități, în condiții de egalitate cu ceilalți, la mediul fizic, la transport, informație și mijloace de comunicare, inclusiv la tehnologiile și sistemele informatice și de comunicații și la alte facilități și servicii deschise sau furnizate publicului, atât în zonele urbane, cât și rurale. În acest sens, așa cum ne-am asumat prin „Declarația privind respectarea Convenției Națiunilor Unite privind drepturile persoanelor cu dizabilități” transmisă odată cu Cererea de finanțare - ne asumăm faptul că în toate fazele de implementare a proiectului vom asigura respectarea prevederilor Cartei Națiunilor Unite cu accent deosebit pe asigurarea accesului neîngrădit pentru persoanele cu dizabilități. În mod concret implementarea măsurilor din Carta Națiunilor Unite va viza: - Evitarea oricărei forme de discriminare ca urmare a unor dizabilități în procesul de recrutare la nivel de angajarea personalului - angajarea se va realiza exclusiv pe baza competențelor, experienței și expertizei candidatului - Evitarea oricărei forme de discriminare ca urmare a unor dizabilități în procesul de identificare, recrutare și selecție a grupului țintă - Asigurarea accesului în toate spațiile fizice în care se derulează activitățile proiectului pentru persoanele cu dizabilități inclusiv adaptarea suportului și modului de derulare a programelor de educație pentru ca acestea să fie disponibile și persoanelor cu dizabilități. Din punct de vedere al cuantificării financiare a modului în care proiectul propus spre finanțare vizează promovarea principiului accesibilității pentru persoanele cu dizabilități valoarea financiară ce corespunde promovării Accesibilitatea persoanelor cu dizabilități este de 1.400.936,64 lei compusă din sumele concrete necesare pentru dezvoltarea serviciilor de educație timpurie la nivelul celor două UAT-uri.

Număr de ordine subcriteriu: 5

Descriere subcriteriu:

1.5. Proiectul contribuie prin activitățile propuse la promovarea principiilor orizontale prevăzute în Regulamentul (UE) nr. 2021/1057, art. 28, în Regulamentul (UE) 2021/1060 art. 9 și în PEO 2021-2027, conform specificațiilor din Ghidului Solicitantului - Condiții Specifice: dezvoltare durabilă; egalitate de gen și nediscriminare cu accent pus pe accesibilitatea persoanelor cu dizabilități

Proiectul detaliază și cuantifică din punct de vedere financiar măsuri de promovare a principiilor orizontale: dezvoltare durabilă.

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 1.00

Punctaj: 1.00

Explicație: În conformitate cu Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României 2030 „Dezvoltarea durabilă reprezintă, în contextul românesc, dorința realizării unui echilibru, o sinteză între aspirațiile cetățeanului născut liber, societatea de care depinde și prin care se definește și contextul care permite realizarea de sine. Acest echilibru pornește de la om, actor central care caută un echilibru individual și condițiile favorabile pentru a se realiza. Condițiile favorabile sunt influențate de societatea care trebuie să îl susțină și să îl motiveze și de mediul prin care care se regăsește și așa poate găsi echilibrul. Rolul statului în contextul dezvoltării durabile este să ajute la realizarea acestui echilibru, nu doar pentru cetățenii de acum dar și pentru generațiile viitoare. (...) Este nevoie de o nouă abordare care să țină cont de realitățile economice, sociale și de mediu de la nivel mondial, european și național, cu un orizont de timp care să privească către generațiile viitoare, care să satisfacă nevoile generației actuale fără a compromite șansele viitoarelor generații de a-și satisface propriile nevoi.” În acest sens proiectul propus spre finanțare vizează integrarea principiului dezvoltării durabile după cum urmează: - Utilizarea eficientă a resurselor disponibile la nivelul proiectului astfel încât să fie evitată orice formă de risipă a resurselor financiare/materiale/umane; - Integrarea principiului dezvoltării durabile în cadrul tuturor programelor de educație timpurie prin adaptarea materialelor educaționale astfel încât încă din etapa de educație timpurie cei 1682 de

copiii sa fie constienti de necesitatea utilizării eficiente a resurselor in activitatea curentă la locul de muncă in functie de specificul fiecărei meserii/specificul domeniului de activitate; - Integrarea in programa de educatie a prevederilor legate de utilizarea eficienta a resurselor si implementarea principiului DNSH - Achizitionarea de bunuri si servicii cu impact redus asupra mediului, pe durata întregului ciclu de viață a acestora. Din punct de vedere al cuantificării bugetare aferenta implementării temei orizontale dezvoltare durabila aceasta este de 16.771.112,99 lei reprezentand sumele aferente derulării programelor de educație timpurie.

Număr de ordine subcriteriu: 5

Descriere subcriteriu:

1.5. Proiectul contribuie prin activitățile propuse la promovarea principiilor orizontale prevăzute în Regulamentul (UE) nr. 2021/1057, art. 28, în Regulamentul (UE) 2021/1060 art. 9 și în PEO 2021-2027, conform specificațiilor din Ghidului Solicitantului - Condiții Specifice: dezvoltare durabilă; egalitate de gen și nediscriminare cu accent pus pe accesibilitatea persoanelor cu dizabilități

Proiectul detaliază și cuantifică din punct de vedere financiar măsuri de promovare a principiilor orizontale: egalitate de șanse și de tratament între bărbați și femei.

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 2.00

Punctaj: 2.00

Explicație: Carta drepturilor fundamentale ale Uniunii Europene la art. 23 menționează „Egalitatea între femei și bărbați trebuie asigurată în toate domeniile, inclusiv în ceea ce privește încadrarea în muncă, munca și remunerarea. Principiul egalității nu exclude menținerea sau adoptarea de măsuri care să prevadă avantaje specifice în favoarea sexului sub-reprezentat.” În spiritul și în litera prevederilor mai sus menționate, la nivelul proiectului propus spre finanțare ne asumăm respectarea și promovarea principiului egalității de gen în toate fazele de implementare. Ca și măsuri concrete avem în vedere următoarele aspecte: - Angajarea personalului implicat în implementarea proiectului exclusiv pe baza de criterii ce țin de educație, experiență și expertiză în raport cu atribuțiile specifice fiecărui post. Astfel se va asigura faptul ca persoanele angajate vor fi selectate exclusiv pe baza de criterii relevante fiind excluse orice forme de discriminare pe bază de criterii de gen. - Procesul de identificare și recrutare a grupului tinta se va baza exclusiv pe baza de criterii transparente, nediscriminatorii pe baza procedurii de identificare și selecție a grupului tinta. Criteriile de eligibilitate a persoanelor din grupul tinta sunt definite exclusiv pe baza prevederilor Ghidului Solicitantului Condiții Specifice și pun accent pe stimularea participării la educație a copiilor din grupurile dezavantajate. Pentru asigurarea transparenței procesului de selecție toate informațiile relevante vor fi disponibile publicului larg cu cel puțin 15 zile lucrătoare înainte de demararea procesului de selecție astfel încât orice persoană interesată să aibă posibilitatea de a depune dosarul de selecție. - În cadrul programelor de educație timpurie se va pune accentul pe importanța respectării aproapelui și evitarea oricărei forme de discriminare pe principii de gen. Din punct de vedere al cuantificării bugetare pentru implementarea principiului egalității de șanse și de gen alocare bugetară de 1.118.720 lei (4.29% din total buget) compus din - sumele necesare implementării unui proces transparent nediscriminatoriu de selecție a grupului tinta.

Număr de ordine subcriteriu: 6

Descriere subcriteriu:

1.6. Cererea de finanțare prezintă în mod concret modalitatea în care implementarea proiectului contribuie la promovarea temelor secundare din PEO 2021-2027, conform specificațiilor din Ghidului Solicitantului - Condiții Specifice

Ø Este prezentat în cadrul Cererii de finanțare modalitatea în care proiectul/măsurile propuse spre finanțare contribuie la implementarea temei secundare 05. „Nediscriminare”

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 1.00

Punctaj: 1.00

Explicație: Carta drepturilor fundamentale ale Uniunii Europene prevede la art. 21 „(1) Se interzice discriminarea de orice fel, bazată pe motive precum sexul, rasa, culoarea, originea etnică sau socială, caracteristicile genetice, limba, religia sau convingerile, opiniile politice sau de orice altă natură, apartenența la o minoritate națională, averea, nașterea, un handicap, vârsta sau orientarea sexuală. (2) În domeniul de aplicare a tratatelor și fără a aduce atingere dispozițiilor speciale ale acestora, se interzice orice

discriminare pe motiv de cetățenie.“ În spiritul și în litera prevederilor mai sus menționate, la nivelul proiectului propus spre finanțare ne asumăm respectarea și promovarea principiului nediscriminării și eliminării oricărei forme de discriminare. Ca și măsuri concrete, avem în vedere următoarele aspecte - Angajarea personalului implicat în implementarea proiectului exclusiv pe baza de criterii ce țin de educație, experiență și expertiză în raport cu atribuțiile specifice fiecărui post. Astfel se va asigura faptul că persoanele angajate vor fi selectate exclusiv pe baza de criterii relevante fiind excluse orice forme de discriminare pe bază de criterii precum sexul, rasa, culoarea, originea etnică sau socială, caracteristicile genetice, limba, religia sau convingerile, opiniile politice sau de orice altă natură, apartenența la o minoritate națională, averea, nașterea, un handicap, vârsta sau orientarea sexuală. - Măsurile de sprijin pentru participarea la educație vor fi direcționate pentru sprijinirea a cel puțin 1.350 de copii proveniți din grupurile dezavantajate reprezentând peste 80% din totalul grup țintă copii. Cunoașterea bugetară pentru implementarea principiului orizontal al nediscriminării și implicit a temei secundare „Nediscriminarea și prevenirea oricărei forme de discriminare pe criterii de gen, origine rasială sau etnică, religie sau convingeri, handicap, vârstă sau orientare sexuală” 14.109.882,97 lei (54,09% din totalul buget) compus din sumele necesare implementării unui proces transparent nediscriminatoriu de selecție a grupului țintă și din costurile generate de dezvoltarea serviciilor de educație timpurie la nivelul celor două UAT-uri și din costurile necesare pentru furnizarea sprijinului pentru participarea la educație - aceste costuri sunt echivalentul sumelor necesare pentru asigurarea participării la educație timpurie a copiilor din grupurile dezavantajate;

Număr de ordine subcriteriu: 7

Descriere subcriteriu:

1.7. Proiectul se focalizează pe sprijinirea copiilor 3-6 ani (care au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune) și preșcolari

Tip: OPTIUNI

• **Descriere:**

Ø Grupurile țintă:

- copii 3-6 ani (care au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune)

și

- copii 3-6 ani (care au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune) înscriși în programe de educație timpurie (preșcolari)

reprezintă 60,1%-65% din totalul grupurilor țintă:

- copii de la 3 luni la 3 ani (care nu au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune) neînscriși în programe de educație timpurie,

- copii de la 3 luni la 3 ani (care nu au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune) înscriși în programe de educație timpurie (antepreșcolari),

- copii 3-6 ani (care au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune) neînscriși în programe de educație timpurie și

copii 3-6 ani (care au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune) înscriși în programe de educație timpurie (preșcolari)

Punctaj: 1.00

Selectată: Nu

• **Descriere:**

Ø Grupurile țintă:

- copii 3-6 ani (care au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune)

și

- copii 3-6 ani (care au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune) înscriși în programe de educație timpurie (preșcolari)

reprezintă minimum 60% din totalul grupurilor țintă:

- copii de la 3 luni la 3 ani (care nu au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune) neînscriși în programe de educație timpurie,

- copii de la 3 luni la 3 ani (care nu au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune) înscriși în programe de educație timpurie (antepreșcolari),

- copii 3-6 ani (care au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune) neînscriși în programe de educație timpurie și
- copii 3-6 ani (care au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune) înscriși în programe de educație timpurie (preșcolari)

Punctaj: 0.00

Selectată: Nu

• **Descriere:**

Ø Grupurile țintă:

- copii 3-6 ani (care au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune)
- și
- copii 3-6 ani (care au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune) înscriși în programe de educație timpurie (preșcolari)

reprezintă 65,1%-70% din totalul grupurilor țintă:

- copii de la 3 luni la 3 ani (care nu au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune) neînscriși în programe de educație timpurie,
- copii de la 3 luni la 3 ani (care nu au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune) înscriși în programe de educație timpurie (antepreșcolari),
- copii 3-6 ani (care au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune) neînscriși în programe de educație timpurie și
- copii 3-6 ani (care au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune) înscriși în programe de educație timpurie (preșcolari)

Punctaj: 2.00

Selectată: Nu

• **Descriere:**

Ø Grupurile țintă:

- copii 3-6 ani (care au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune)
- și
- copii 3-6 ani (care au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune) înscriși în programe de educație timpurie (preșcolari)

reprezintă peste 70% din totalul grupurilor țintă:

- copii de la 3 luni la 3 ani (care nu au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune) neînscriși în programe de educație timpurie,
- copii de la 3 luni la 3 ani (care nu au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune) înscriși în programe de educație timpurie (antepreșcolari),
- copii 3-6 ani (care au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune) neînscriși în programe de educație timpurie și
- copii 3-6 ani (care au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune) înscriși în programe de educație timpurie (preșcolari)

Punctaj: 3.00

Selectată: Da

Punctaj: 3.00

Explicație: Grupul țintă al proiectului este format din 1682 de copii din care: Copii de la 3 luni la 3 ani (care nu au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune) neînscriși în programe de educație timpurie, cu accent pe cei proveniți din grupuri dezavantajate - 223; Copii de la 3 luni la 3 ani (care nu au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune) înscriși în programe de educație timpurie (antepreșcolari), cu accent pe cei proveniți din grupuri dezavantajate -279; Copii 3-6 ani (care au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune) neînscriși în programe de educație timpurie, cu accent pe cei proveniți din grupuri dezavantajate - 320; Copii 3-6 ani (care au împlinit vârsta de 3 ani la

data intrării în operațiune) înscriși în programe de educație timpurie (preșcolari), cu accent pe cei proveniți din grupuri dezavantajate - 860; Din totalul de 1682 de copii - 1180 sunt preșcolari (70,15%) iar 502 copii sunt antepreșcolari (29,85%).

Număr de ordine subcriteriu: 8

Descriere subcriteriu:

1.8 Proiectul include descrierea clară a solicitantului și, după caz, a partenerilor, a rolului acestora, a utilității și relevanței experienței fiecărui membru al parteneriatului în raport cu nevoile identificate ale grupului țintă și cu obiectivele proiectului.

Ø Implicarea partenerului în proiect aduce plus-valoare, maximizând rezultatele proiectului și calitatea acestora

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 1.00

Punctaj: 1.00

Explicație: În Nota justificativă privind valoarea adăugată a parteneriatului și în secțiunea Structura grupului se detaliază pe larg experiența și expertiza fiecărui partener. În același timp implicarea fiecărui partener aduce plus valoare maximizând rezultatele

Număr de ordine subcriteriu: 8

Descriere subcriteriu:

1.8 Proiectul include descrierea clară a solicitantului și, după caz, a partenerilor, a rolului acestora, a utilității și relevanței experienței fiecărui membru al parteneriatului în raport cu nevoile identificate ale grupului țintă și cu obiectivele proiectului.

Activitățile pe care le va implementa solicitantul și, dacă e cazul, fiecare dintre parteneri în cadrul proiectului au legătură directă cu domeniul de activitate al acestora

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 1.00

Punctaj: 1.00

Explicație: Activitățile derulate de către fiecare partener au legătură directă cu experiența și atribuțiile fiecărui partener conform prevederilor legale

Număr de ordine subcriteriu: 8

Descriere subcriteriu:

1.8 Proiectul include descrierea clară a solicitantului și, după caz, a partenerilor, a rolului acestora, a utilității și relevanței experienței fiecărui membru al parteneriatului în raport cu nevoile identificate ale grupului țintă și cu obiectivele proiectului.

Ø Este detaliată și cuantifică experiența solicitantului și a partenerilor, implicarea acestora în proiect și sunt prezentate resursele materiale și umane pe care le au la dispoziție pentru implementarea proiectului

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 1.00

Punctaj: 1.00

Explicație: Este detaliată și cuantificată experiența fiecărui membru al parteneriatului și sunt detaliată resursele umane și materiale puse la dispoziția proiectului de către fiecare dintre parteneri

Număr de ordine criteriu: 2

Descriere criteriu:

2.

EFICACITATE - măsura în care rezultatele așteptate ale proiectului contribuie la atingerea obiectivelor propuse

Max.30-Min. 21

Punctaj criteriu: 30.00

Număr de ordine subcriteriu: 1

Descriere subcriteriu:

2.1. Indicatorii de realizare imediată sunt rezultatul direct al activităților proiectului, țintele sunt realiste (cuantificate corect) și pornesc de la valori de referință pentru a sprijini îndeplinirea obiectivelor proiectului

Țintele propuse sunt stabilite în funcție de tipul activităților, graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute, natura rezultatelor

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 2.00

Punctaj: 2.00

Explicație: Tintele propuse sunt stabilite în corelare cu graficul de implementare, cu resursele alocate și cu natura rezultatelor asumate

Număr de ordine subcriteriu: 1

Descriere subcriteriu:

2.1. Indicatorii de realizare imediată sunt rezultatul direct al activităților proiectului, țintele sunt realiste (cuantificate corect) și pornesc de la valori de referință pentru a sprijini îndeplinirea obiectivelor proiectului

Activitățile sunt descrise detaliat și contribuie în mod direct la atingerea indicatorilor de realizare imediată propuși prin proiect, având în vedere resursele financiare, umane și materiale ale proiectului

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 3.00

Punctaj: 3.00

Explicație: Toate sub-activitățile proiectului sunt detaliată și contribuie în mod direct la atingerea rezultatelor, a indicatorilor asumați și sunt corelate cu resursele financiare, umane și materiale ale proiectului

Număr de ordine subcriteriu: 1

Descriere subcriteriu:

2.1. Indicatorii de realizare imediată sunt rezultatul direct al activităților proiectului, țintele sunt realiste (cuantificate corect) și pornesc de la valori de referință pentru a sprijini îndeplinirea obiectivelor proiectului

Ø Există corelație între activități și realizările imediate. Activitățile sunt corelate cu grupul țintă (natură și dimensiune)

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 2.00

Punctaj: 2.00

Explicație: Activitățile și rezultatele imediate sunt corelate cu natura și dimensiunea grupului țintă

Număr de ordine subcriteriu: 2

Descriere subcriteriu:

2.2 Activitățile proiectului sunt clar definite fiind prezentate în mod concret ținte ale rezultatelor/ perioade de derulare/resurse prevăzute

Ø Sunt stabilite: graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute, rezultatele asumate.

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 4.00

Punctaj: 4.00

Explicație: Activitățile planificate sunt logice, bazate pe o schema logică de implementare ce vizează toate etapele de la demarare, implementare, monitorizare și evaluare a atingerii rezultatelor

Număr de ordine subcriteriu: 3

Descriere subcriteriu:

2.3 Proiectul prezintă valoare adăugată

Ø Sunt descrise beneficiile suplimentare raportate la situația anterioară finanțării proiectului, pe care le generează proiectul - beneficii pe care grupul țintă le primește exclusiv ca urmare a implementării sale

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 3.00

Punctaj: 3.00

Explicație: Din punct de vedere al sprijinului oferite - copii ce la data intrării în operațiune nu sunt înscriși în educație beneficiază de sprijin pentru înscrierea în educație timpurie potrivit vârstei (pe locurile nou create la nivelul UAT Moșnița Nouă sau UAT Săcălaz sau pe locuri existente deja la nivelul altor unități școlare în funcție de domiciliul/reședința copiilor) și de măsuri de stimulare și rămânere în educația timpurie pentru toți copiii din grupul țintă. Suplimentar din grupul țintă al proiectului fac parte 543 de Părinți/ reprezentanți legali/ tutori ai copiilor din grupuri dezavantajate, inclusiv persoane care au în grijă copilul cu părinți plecați la muncă în străinătate aflat în risc de părăsire timpurie a școlii, inclusiv părinți minori ce beneficiază de măsuri de sprijin sub formă de servicii de educație parentală în vederea stimulării participării copiilor la educația timpurie. În același timp din grupul țintă al proiectului fac parte 31 de persoane din categoria Personal didactic de predare, auxiliar (inclusiv mediatori școlari) și personal didactic de conducere, de îndrumare și control; Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic: personal de îngrijire /sprijin din sistemul de ÎETC (angajate la nivelul noilor grupe de educație timpurie dezvoltate prin proiect la nivelul UAT Săcălaz și UAT Moșnița Nouă) ce beneficiază de un program de formare. Ca urmare a implementării activităților de

sprijin destinate grupului țintă se reliefează următoarele beneficii directe ce sunt atribuibile exclusiv implementării proiectului: la nivelul grupului țintă copii beneficiile sunt generate de participarea la procesul de educație timpurie în vederea dobândirii de competențe și aptitudini specifice acestor cicluri de învățare și facilitarea accesului facil la educația școlară ulterioară. Prin participarea la programele de educație timpurie copii crează deprinderi de învățare ce vor constitui baza succesului educațional ulterior. Totodată integrarea timpurie în educație facilitează integrarea facilă în comunitate. Sprijinul financiar vine să amelioreze starea de vulnerabilitate a copiilor.

Număr de ordine subcriteriu: 3

Descriere subcriteriu:

2.3 Proiectul prezintă valoare adăugată

Rezultatele estimate au un efect realist asupra grupului țintă și asupra domeniului

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 3.00

Punctaj: 3.00

Explicație: rezultatele asumate au un efect realist asupra grupului tinta. scopul activitatilor este acela de a stimula participarea la educatie timpurie a copiilor din grupurile dezavantajate si de mentinere in educatie sau promovarea la nivel de educatie preuniversitara facilitand performanta scolara

Număr de ordine subcriteriu: 4

Descriere subcriteriu:

2.4 Valoarea asumată a indicatorului de rezultat 5SR09 Participanți rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație este corelată cu indicatorul de realizare EECO06+07 Copii și tineri

Tip: OPTIUNI

- **Descriere:**

Valoarea asumată a indicatorului de rezultat 5SR09 Participanți rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație este cuprinsă între 82,1% și 85% din ținta asumată a indicatorului de realizare EECO06+07 Copii și tineri

Punctaj: 5.00

Selectată: Nu

- **Descriere:**

Valoarea asumată a indicatorului de rezultat 5SR09 Participanți rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație este 70% din ținta asumată a indicatorului de realizare EECO06+07 Copii și tineri

Punctaj: 0.00

Selectată: Nu

- **Descriere:**

Valoarea asumată a indicatorului de rezultat 5SR09 Participanți rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație este cuprinsă între 70,1% și 73% din ținta asumată a indicatorului de realizare EECO06+07 Copii și tineri

Punctaj: 1.00

Selectată: Nu

• **Descriere:**

Valoarea asumată a indicatorului de rezultat 5SR09 Participanți rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație este cuprinsă între 73,1% și 76% din ținta asumată a indicatorului de realizare EECO06+07 Copii și tineri

Punctaj: 2.00

Selectată: Nu

• **Descriere:**

Valoarea asumată a indicatorului de rezultat 5SR09 Participanți rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație este cuprinsă între 76,1% și 79% din ținta asumată a indicatorului de realizare EECO06+07 Copii și tineri

Punctaj: 3.00

Selectată: Nu

• **Descriere:**

Valoarea asumată a indicatorului de rezultat 5SR09 Participanți rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație este cuprinsă între 79,1% și 82% din ținta asumată a indicatorului de realizare EECO06+07 Copii și tineri

Punctaj: 4.00

Selectată: Nu

• **Descriere:**

Valoarea asumată a indicatorului de rezultat 5SR09 Participanți rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație este mai mare de 82% din ținta asumată a indicatorului de realizare EECO06+07 Copii și tineri

Punctaj: 6.00

Selectată: Da

Punctaj: 6.00

Explicație: Valoarea asumată a indicatorului 5SR09 este de 1430 de copii rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație și reprezintă 85,02% din total indicatori EECO06+07 asumat la 1682

Număr de ordine subcriteriu: 5

Descriere subcriteriu:

2.5. Proiectul prevede activități/măsurile de monitorizare adaptate în funcție de complexitatea proiectului, pentru a asigura atingerea rezultatelor vizate

Ø Sunt descrise procesele/modalitățile de realizare a monitorizării etapelor implementării activităților proiectului și legătura cu atingerea rezultatelor propuse.

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 4.00

Punctaj: 4.00

Explicație: În conformitate cu secțiunea Metodologie și cu descrierea sub-activității M.0.1 Managementul general al proiectului - procesul de monitorizare a proiectului se realizează pe baza Procedurii generale de monitorizare a proiectului

Număr de ordine subcriteriu: 6

Descriere subcriteriu:

2.6. În proiect sunt identificate ipotezele și riscurile majore care pot afecta atingerea obiectivelor proiectului și este prevăzut un plan de gestionare a acestora

Descrierea riscurilor majore și măsurilor de prevenire și de minimizare a efectelor este fundamentată calitativ, și, în acest sens, nu se va acorda prioritate numărului riscurilor identificate.

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 1.00

Punctaj: 1.00

Explicație: În secțiunea riscuri au fost identificate principalele riscuri care pot crea probleme în implementarea proiectului. Conform descrierii sub-activității M.O.1 Managementul general al proiectului - este avută în vedere elaborarea unei proceduri de identificare și gestionare a riscurilor

Număr de ordine subcriteriu: 6

Descriere subcriteriu:

2.6. În proiect sunt identificate ipotezele și riscurile majore care pot afecta atingerea obiectivelor proiectului și este prevăzut un plan de gestionare a acestora

Sunt prezentate măsurile de prevenire a riscurilor majore și de atenuare a efectelor acestora în cazul apariției lor

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 1.00

Punctaj: 1.00

Explicație: În cadrul secțiunii Riscuri sunt prezentate măsurile avute în vedere pentru ameliorarea situațiilor de risc identificate. Totodată pe perioada implementării proiectului, cf descrierii Sub-activității M.O.1 - se are în vedere aplicarea unei proceduri de management al riscurilor

Număr de ordine subcriteriu: 6

Descriere subcriteriu:

2.6. În proiect sunt identificate ipotezele și riscurile majore care pot afecta atingerea obiectivelor proiectului și este prevăzut un plan de gestionare a acestora

Ø Sunt descrise condițiile pe baza cărora proiectul poate fi implementat cu succes, precum și riscurile majore și impactul acestora asupra desfășurării proiectului și a atingerii indicatorilor propuși.

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 1.00

Punctaj: 1.00

Explicație: Premisele/condițiile implementării cu succes a proiectului propus spre finanțare sunt date de constituirea parteneriatului care urmează să implementeze proiectului. În fapt proiectul propus spre finanțare va fi implementat de 5 parteneri instituționali publici determinați să asigure dezvoltarea sistemului de educație timpurie antepreșcolar și preșcolar la nivelul județului Timiș și să faciliteze accesul copiilor, cu accent pe copiii proveniți din grupurile vulnerabile la servicii de educație timpurie. În acest sens, parteneriatul constituit compus din Consiliul Județean Timiș, Inspectoratul Școlar Județean Timiș, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș și două UAT-uri au capacitatea de a coagula în jurul proiectului toți actorii relevanți publici și privați pentru elaborarea, validarea și punerea în aplicare a unei strategii județene de dezvoltare a

educației antepreșcolare și preșcolare la nivelul Județului Timiș. În fapt acest parteneriat are rolul de a deveni catalizatorul și elementul de coagulare a tuturor actorilor relevanți pentru implementarea unei strategii coordonate, coerente și în corelare cu nevoile comunităților. O altă premisă/condiție care asigură succesul proiectului este dat de abordarea integrată la nivel de județ în vederea implementării unei strategii coerente și coordonate, acest tip de abordare asigură coagularea resurselor umane, materiale, financiare existente sau care pot fi atrase și asigură distribuirea coerentă a acestora către comunitățile care identifică cea mai mare nevoie de sprijin asigurând integrarea copiilor din comunitățile marginalizate la sprijin. Nu în ultimul rând ca și premisă pentru implementarea de succes a proiectului este determinarea partenerilor implicați în a susține financiar proiectului pentru asigurarea unui flux financiar adecvat nevoilor de implementare ridicând astfel sarcina administrativă de pe echipa de management și implementare care se va concentra pe implementarea efectivă a proiectului și mai puțin pe asigurarea fluxului financiar.

Număr de ordine criteriu: 3

Descriere criteriu:

3.

EFICIENȚĂ - operațiunile selectate prezintă cel mai bun raport între cuantumul sprijinului, activitățile desfășurate și îndeplinirea obiectivelor (art. 73, Reg. 2021/1060); nivelul de realizări și rezultate obținute conform cerințelor PEO cu costurile propuse ale proiectului (asigură utilizarea optimă a resurselor financiare în termeni de rezonabilitate a costurilor, fundamentarea bugetului, respectarea plafoanelor prevăzute în Ghidul Solicitantului - Condiții Generale în vederea atingerii rezultatelor propuse precum și asigurarea capacității operaționale și financiare a solicitantului și partenerilor (acolo unde proiectul se implementează în parteneriat).

Max.30-Min. 21

Punctaj criteriu: 30.00

Număr de ordine subcriteriu: 1

Descriere subcriteriu:

3.1. Costurile incluse în buget sunt corelate cu nivelul pieței și sunt fundamentate prin analiza prezentată de solicitant.

Ø Cererea de finanțare are atașată o analiză de piață pentru bunurile/serviciile/ lucrările achiziționate din bugetul eligibil al proiectului, cu excepția echipamentelor și serviciilor pentru care sunt stabilite plafoane maxime de decontare în Ghidul solicitantului - Condiții generale PEO.

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 1.00

Punctaj: 1.00

Explicație: Atasat la Cererea de finantare este transmisa analiza globala costuri precum si analiza de piata pentru bunuri si servicii.

Număr de ordine subcriteriu: 2

Descriere subcriteriu:

3.2. Costurile incluse în buget sunt adecvate în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate.

Ø Există un raport rezonabil între rezultate și costul alocat acestora prin intermediul activităților

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 5.00

Punctaj: 5.00

Explicație: În conformitate cu documentul Necesar bunuri și servicii - este prezentată o justificare expresă a fiecărui cost inclus în Cererea de finanțare atât din perspectiva necesității cât și din perspectiva pretului unitar

Număr de ordine subcriteriu: 2

Descriere subcriteriu:

3.2. Costurile incluse în buget sunt adecvate în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate.

Solicitantul/Partenerii va/vor achiziționa bunuri și servicii cu un impact redus asupra mediului, pe durata întregului ciclu de viață al acestora, în comparație cu bunurile și serviciile cu aceeași funcție primară achiziționate altfel decât prin achiziții ecologice.

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 1.00

Punctaj: 1.00

Explicație: Conform documentului atașat la Cererea de finanțare Necesar bunuri și servicii - solicitantul și partenerii își asumă achiziționarea de bunuri și servicii prietenoase cu mediul care respectă normele legale aplicabile în domeniul protecției mediului

Număr de ordine subcriteriu: 2

Descriere subcriteriu:

3.2. Costurile incluse în buget sunt adecvate în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate.

Este justificată achiziția, în raport cu activitățile proiectului și cu resursele existente la solicitant și la partener, dacă este cazul;

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 4.00

Punctaj: 4.00

Explicație: În documentul Necesar bunuri și servicii sunt prezentate justificările ce țin de necesitatea fiecărei cheltuieli în parte

Număr de ordine subcriteriu: 2

Descriere subcriteriu:

3.2. Costurile incluse în buget sunt adecvate în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate.

Costurile estimate sunt adecvate opțiunilor tehnice propuse și specificului activităților, rezultatelor și resurselor existente

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 5.00

Punctaj: 5.00

Explicație: Costul estimat a fost stabilit pe baza ofertelor de preț identificate pe piață în corelare cu detaliile tehnice ale fiecărui bun și serviciu achiziționat

Număr de ordine subcriteriu: 3

Descriere subcriteriu:

3.3 Echipa de implementare este definită în mod concret cu prezentarea tuturor elementelor de evaluare și ulterior monitorizare: atribuții, educație solicitată, experiență minimă solicitată

Ø Sunt prezentate pentru toate posturile din echipa de implementare: atribuțiile/educația solicitată/experiența specifică solicitată

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 2.00

Punctaj: 2.00

Explicație: În documentul Necesari bunuri și servicii sunt prezentate toate posturile incluse în echipa de implementare precum și condițiile de angajare - nivel de studii, experiența relevantă solicitată, atribuții

Număr de ordine subcriteriu: 4

Descriere subcriteriu:

3.4. Resursele umane (număr de persoane, experiența profesională a acestora, implicarea acestora în proiect) sunt adecvate în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate.

Ø Se asigură descrierea implicării în proiect a tuturor membrilor echipei de implementare în funcție de activitățile planificate și rezultate (activitatea membrilor echipei de proiect este eficientă)

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 2.00

Punctaj: 2.00

Explicație: Fiecare membru al echipei de implementare are atribuții clar delimitate acestea fiind stabilite în funcție de activitățile proiectului. În cazul tipurilor de experți care necesită un număr mai mare de persoane angajate - acest număr este justificat de numărul grupului țintă (1682 de copii, 543 de părinți și 31 de personal didactic și personal didactic auxiliar) și de dimensiunile județului Timiș, cel mai mare județ din România cu 99 de unități administrativ teritoriale

Număr de ordine subcriteriu: 4

Descriere subcriteriu:

3.4. Resursele umane (număr de persoane, experiența profesională a acestora, implicarea acestora în proiect) sunt adecvate în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate.

Echipa de implementare a proiectului este adecvată în raport cu planul de implementare și cu rezultatele estimate;

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 2.00

Punctaj: 2.00

Explicație: Echipa de implementare este adecvată cu activitățile propuse la finanțare și cu rezultatele asumate

Număr de ordine subcriteriu: 4

Descriere subcriteriu:

3.4. Resursele umane (număr de persoane, experiența profesională a acestora, implicarea acestora în proiect) sunt adecvate în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate.

Ø Pozițiile membrilor echipei de management a proiectului sunt justificate, având atribuții individuale, care nu se suprapun, chiar dacă proiectul se implementează în parteneriat sau se apelează la externalizare;

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 3.00

Punctaj: 3.00

Explicație: Fiecare tip de expert implicat în echipa de implementare are atribuții clar delimitate ce nu se suprapun

Număr de ordine subcriteriu: 5

Descriere subcriteriu:

3.5. Resursele materiale sunt adecvate ca natură, structură și dimensiune în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate.

Ø Solicitantul prezintă resursele materiale puse la dispoziția proiectului

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 2.00

Punctaj: 2.00

Explicație: În secțiunea Capacitate solicitant și în Acordul de parteneriat și în Nota justificativă privind valoarea adăugată a parteneriatului sunt prezentate resursele puse la dispoziție de către fiecare partener

Număr de ordine subcriteriu: 6

Descriere subcriteriu:

3.6. Solicitantul și partenerii (acolo unde proiectul se implementează în parteneriat) și-au îndeplinit indicatorii în operațiuni anterioare.

Tip: OPTIUNI

- **Descriere:**

Solicitantul sau partenerul/ partenerii, după caz, demonstrează că în cel puțin unul din domeniile de activitate, aferente activităților relevante pe care aceștia le implementează în cadrul proiectului, au implementat operațiuni cu rata de realizare a indicatorilor mai mare de 90% din ținta/țintele propuse.

Punctaj: 3.00

Selectată: Da

- **Descriere:**

Solicitantul sau partenerul/partenerii, după caz, demonstrează că în cel puțin unul din domeniile de activitate, aferente activităților relevante pe care aceștia le implementează în cadrul proiectului, au implementat operațiuni cu rata de realizare a indicatorilor de maximum 70% din ținta/țintele propuse.

Punctaj: 0.00

Selectată: Nu

• **Descriere:**

Solicitantul sau partenerul/partenerii, după caz, demonstrează că în cel puțin unul din domeniile de activitate, aferente activităților relevante pe care aceștia le implementează în cadrul proiectului, au implementat operațiuni cu rata de realizare a indicatorilor mai mare de 70% din ținta/țintele propuse.

Punctaj: 1.00

Selectată: Nu

• **Descriere:**

Solicitantul sau partenerul/partenerii, după caz, demonstrează că în cel puțin unul din domeniile de activitate, aferente activităților relevante pe care aceștia le implementează în cadrul proiectului, au implementat operațiuni cu rata de realizare a indicatorilor mai mare de 80% din ținta/țintele propuse.

Punctaj: 2.00

Selectată: Nu

Punctaj: 3.00

Explicație: -

Număr de ordine criteriu: 4

Descriere criteriu:

4.

SUSTENABILITATE - măsura în care proiectul asigură continuarea efectelor sale și valorificarea rezultatelor obținute după încetarea sursei de finanțare. Max. 10-Min. 7

Punctaj criteriu: 10.00

Număr de ordine subcriteriu: 1

Descriere subcriteriu:

4.1. Proiectul include activități, în timpul implementării, care conduc la valorificarea rezultatelor proiectului după finalizarea acestuia

Utilizarea rezultatelor proiectului în activități/proiecte ulterioare

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 2.00

Punctaj: 2.00

Explicație: 4. Totodată se are în vedere ca rezultatele proiectului, lecțiile învățate și exemplele de bună practică să fie preluate atât în activitățile curente ale celor 5 parteneri în domeniul educației timpurii cât și în proiecte viitoare dezvoltate de către fiecare din cei 5 parteneri. Astfel în virtutea atribuțiilor legale - fiecare din cei 5 parteneri vor continua să deruleze măsuri directe de funcționare și dezvoltare a sistemului de educație timpurie în virtutea atribuțiilor legale ce revin fiecărei instituții în parte, în cadrul acestor activități generale vor fi integrate rezultatele proiectului, lecțiile de bună practică și exemplele de succes precum și metodologiile/procedurile de lucru dezvoltate - toate acestea constituind baza de asigurare a calității în activitatea curentă în domeniul educației timpurii. Totodată, toți cei 5 parteneri urmează să elaboreze proiecte noi de dezvoltare a educației timpurii în funcție de specificul activității proprii - în cadrul acestor noi proiecte elaborate vor fi integrate, ca și bază de pornire rezultatele, exemplele de bună practică

și lecțiile învățate în cadrul prezentului proiect. Practic rezultatele obținute, metodologiile elaborate, experiența și expertiza instituțională dobândită vor fi integrate în activitățile ulterioare și vor constitui premisa succesului și asigurării calității în educația timpurie din județul Timiș.

Număr de ordine subcriteriu: 1

Descriere subcriteriu:

4.1. Proiectul include activități, în timpul implementării, care conduc la valorificarea rezultatelor proiectului după finalizarea acestuia

Ø Proiectul are prevăzute, din timpul implementării, acțiuni/activități transferabile care conduc la sustenabilitatea acestuia precum: crearea de parteneriate, implicare în proiect a altor actori interesați, valorificarea rezultatelor printr-un alt proiect/alte activități, demararea unor activități care să continue proiectul prezent etc.);

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 2.00

Punctaj: 2.00

Explicație: 1. După cum am arătat în descrierea activității nr. 1, prin intermediul proiectului se are în vedere dezvoltarea unui parteneriat județean de susținere a dezvoltării învățământului timpuriu la nivelul județului Timiș. La acest parteneriat județean de susținere a dezvoltării învățământului timpuriu vor fi invitați să adere reprezentanți ai instituțiilor publice cu atribuții în domeniul educației dar și din domeniul ocupării și furnizării de servicii sociale (Instituția Prefectului Județului Timiș, Primării de pe raza județului Timiș; Unități Școlare; AJOFM; AJIPS; ITM; Direcții de asistență socială; DGASPC etc.) dar și actori privați relevanți (Camere de comerț, mari angajatori, ONG-uri cu activitate în domeniul educației și protecției sociale, unități de cult, etc.). Rolul acestui parteneriat județean este dublu, în perioada de implementare în cadrul acestui parteneriat urmează să fie validată Strategia județeană de dezvoltare a educației antepreșcolare și preșcolare din județul Timiș dar are și rolul de facilitare a procesului de identificare a copiilor aflați în situație de vulnerabilitate. În perioada post implementare parteneriatul județean are rolul de a asigura sprijin pentru sustenabilitatea proiectului în vederea identificării de resurse materiale și umane pentru continuarea sprijinului acordat copiilor din județul Timiș, cu accent pe copii din grupurile vulnerabile pentru a participa la programe de educație timpurie. Un alt rol al parteneriatului județean este acela de a asigura spațiul de diseminare a rezultatelor proiectului și de multiplicare a acestora. În acest sens prin intermediul parteneriatului județean vor fi diseminate rezultatele proiectului la nivelul actorilor relevanți pentru educația timpurie din județul Timiș și nu doar. Totodată în cadrul parteneriatului județean se vor pune bazele dezvoltării de proiecte viitoare ce au rolul de a facilita dezvoltarea sistemului de educație timpurie, creșterea ofertei de servicii de educație timpurie și implicit de multiplicare a rezultatelor proiectului la alte grupuri țintă. În acest sens toate materialele rezultate în implementarea proiectului, lecțiile învățate, exemplele de bună practică rezultate în implementarea proiectului, metodologiile dezvoltate vor fi diseminate către toți membri parteneriatului și prin aceștia către toate rețelele instituționale din care acești membri fac parte. Mai mult de atât în cadrul parteneriatului județean se vor dezvolta noi proiecte, cu finanțare nerambursabilă sau cu finanțare proprie (a autorităților publice sau ale actorilor privați) care vor conduce la stimularea participării la educația timpurie a copiilor, cu accent pe copii din grupurile vulnerabile. În acest sens, prin diseminarea rezultatelor proiectului și a exemplelor de bună practică către membrii parteneriatului și prin dezvoltarea unor proiecte viitoare integrate în Strategia de dezvoltare a serviciilor de educație antepreșcolară și preșcolară la nivelul județului Timiș se are în vedere preluarea lecțiilor învățate și a exemplelor de bună practică a rezultatelor proiectului în proiecte viitoare. În fapt rolul Strategiei județene este acela de a integra toate proiectele de dezvoltare a educației timpurii de la nivelul actorilor relevanți într-un cadru coerent și coordonat de acțiune asigurând eficiența intervențiilor și utilizarea celor mai bune mecanisme și metode de acțiune.

Număr de ordine subcriteriu: 1

Descriere subcriteriu:

4.1. Proiectul include activități, în timpul implementării, care conduc la valorificarea rezultatelor proiectului după finalizarea acestuia

Diseminarea rezultatelor către alte entități (de exemplu: metodologii, materiale de instruire, curriculum etc.);

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 1.00

Punctaj: 1.00

Explicație: Nu în ultimul rând, după cum am arătat în secțiunile anterioare și la descrierea activităților - diseminarea rezultatelor proiectului se va realiza și în cadrul rețelelor din care fac parte liderul de parteneriat și partenerii și pe verticală până la nivel regional și național. Astfel Consiliul Județean Timiș este parte a Uniunii Naționale a Consiliilor Județene, și prin intermediul acestei structuri asociative va asigura diseminarea rezultatelor dar va asigura și demararea unor proiecte în parteneriat la nivel regional și multiregional bazate pe experiența și expertiza acumulată în acest proiect asigurând astfel multiplicarea rezultatelor la nivel regional/multiregional și național. Inspectoratul Școlar Județean Timiș este conectat cu Ministerul Educației și cu celelalte Inspectorate Școlare Județene, rețea în care se vor disemina rezultatele proiectului și se vor pune bazele unor proiecte viitoare bazate pe lecțiile învățate și pe experiența acumulată facilitând multiplicarea rezultatelor la nivel regional și național dar și constituind premisele pentru o abordare sistemică a educației timpurii. Cele două UAT-uri partenere sunt parte a Asociației Comunelor din România, și prin diseminarea rezultatelor și prin dezvoltarea de noi parteneriate se va asigura multiplicarea rezultatelor proiectului și transferul sprijinului și către alte grupuri țintă.

Număr de ordine subcriteriu: 1

Descriere subcriteriu:

4.1. Proiectul include activități, în timpul implementării, care conduc la valorificarea rezultatelor proiectului după finalizarea acestuia

Planul de implementare al proiectului include etapele de validare/avizare/aprobare a rezultatelor imediate ca premisă a asigurării sustenabilității

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 2.00

Punctaj: 2.00

Explicație: 2. După cum am arătat în descrierea activității nr. 1, proiectul propune 3 etape de validare a Strategiei județene de dezvoltare a educației antepreșcolare și preșcolare din județul Timiș. La procesul de validare a Strategiei județene participă toți membrii parteneriatului județean de sprijin, constituit în cadrul proiectului din reprezentanți ai instituțiilor publice cu atribuții în domeniul educației, ocupării și protecției sociale și din parteneri privați (camere de comerț, mari angajatori, ONG-uri cu activitate relevantă). Procesul de validare a Strategiei județene are rolul de a asigura relevanța acesteia pentru nevoile reale din județul Timiș dar și de a asigura adeziunea unui număr cât mai mare de actori relevanți la procesul de implementare a strategiei în vederea asigurării unei abordări coerente și coordonate la nivelul județului Timiș în vederea dezvoltării serviciilor de educație timpurie antepreșcolară și preșcolară. În acest sens, anterior aprobării Strategiei județene aceasta va fi prezentată în cadrul parteneriatului județean dezvoltat iar toți membrii parteneriatului vor fi invitați să aducă propuneri și observații de îmbunătățire. În acest sens se asigură faptul că strategia este corelată cu nevoile reale de la nivelul județului Timiș și totodată asigură coordonarea măsurilor de dezvoltare educațională timpurie la nivelul județului. După cum am arătat la descrierea activităților, pe parcursul proiectului Strategia județeană este supusă procesului de monitorizare și evaluare permanentă urmând să fie actualizată la evoluția socio-economică și demografică a județului Timiș la finalul 28 de implementare și respectiv la finalul proiectului. Atât procesul de evaluare și monitorizare a implementării strategiei județene cât mai ales formele actualizate ale acesteia vor fi supuse dezbaterii și validării la nivelul parteneriatului județean. Validarea strategiei județene de către actorii relevanți publici și privați din județul Timiș este extrem de importantă mai ales pentru asigurarea sustenabilității proiectului și continuarea demersului de dezvoltare a educației timpurii în perioada de sustenabilitate, în fapt ultima formă a Strategiei județene privește tocmai dezvoltarea serviciilor de educație antepreșcolară și preșcolară în perioada de sustenabilitate, în acest sens validarea de către actorii relevanți și mai ales adeziunea acestora la implementarea strategiei reprezintă premisa asigurării sustenabilității proiectului. Astfel putem menționa faptul că proiectul prin dezvoltarea Strategiei județene de dezvoltare a sistemului de educație timpurie de nivel antepreșcolar și preșcolar din Județul Timiș validată de către actorii relevanți și dezvoltarea de proiecte viitoare la nivel local sau la nivelul județului Timiș cu participarea actorilor relevanți reușiți în cadrul parteneriatului județean asigură premisele sustenabilității proiectului și asigură mai ales un cadru coerent, coordonat și eficient de dezvoltare pe termen mediu și lung a serviciilor de educație timpurie. În acest sens, proiectul depus spre finanțare se constituie ca un catalizator al dezvoltării serviciilor de educație timpurie.

Număr de ordine subcriteriu: 1

Descriere subcriteriu:

4.1. Proiectul include activități, în timpul implementării, care conduc la valorificarea rezultatelor proiectului după finalizarea acestuia

Proiectul și/sau rezultatele obținute în urma implementării acestuia sunt multiplicat la diferite niveluri (local, regional, sectorial, național).

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 1.00

Punctaj: 1.00

Explicație: În ceea ce privește transferabilitatea rezultatelor și multiplicarea activităților proiectului și a rezultatelor la alte grupuri țintă, la nivelul altor localități și la nivelul județului și la nivel regional și la nivel național facem următoarele precizări. Liderul de parteneriat și partenerii sunt instituții publice cu atribuții legale în domeniul educației timpurii, în acest sens rezultatele, lecțiile învățate și exemplele de bună practică vor fi preluate și utilizate ca bază de plecare pentru implementarea unor viitoare proiecte în vederea dezvoltării educației timpurii și în vederea facilitării participării copiilor la educație timpurie cu accent pe copii din grupurile vulnerabile. În același timp lecțiile învățate, experiența acumulată și rezultatele proiectului vor fi integrate în activitatea curentă a partenerilor asigurând astfel eficiență generală a procesului de sprijin pentru participarea copiilor la educație timpurie. În acest sens se asigură transferul rezultatelor și multiplicarea acestora la nivelul județului Timiș. În ceea ce privește transferul rezultatelor și multiplicarea acestora la nivelul altor localități din județul Timiș prin procesul de diseminare a rezultatelor, de prezentare a lecțiilor învățate și a exemplelor de bună practică, în interiorul parteneriatului județean se vor dezvolta proiecte de sprijin care vor viza alte localități decât cele în care s-a implementa proiectul pe componenta de înființare/extindere de servicii de educație timpurie asigurând astfel accesul la educație antepreșcolară/preșcolară și pentru alți copii și familii la sprijin în vederea participării la educație. Totodată prin dezvoltarea unor proiecte viitoare la nivelul județului, proiecte ce sunt facilitate și stimulate în cadrul parteneriatului județean se are în vedere sprijinirea unor viitoare generații de copii de vârstă preșcolară și antepreșcolară, generații de copii ce vor beneficia de experiența acumulată în cadrul acestui proiect. Nu în ultimul rând, după cum am arătat în secțiunile anterioare și la descrierea activităților - diseminarea rezultatelor proiectului se va realiza și în cadrul rețelelor din care fac parte liderul de parteneriat și partenerii și pe verticală până la nivel regional și național. Astfel Consiliul Județean Timiș este parte a Uniunii Naționale a Consiliilor Județene, și prin intermediul acestei structuri asociative va asigura diseminarea rezultatelor dar va asigura și demararea unor proiecte în parteneriat la nivel regional și multiregional bazate pe experiența și expertiza acumulată în acest proiect asigurând astfel multiplicarea rezultatelor la nivel regional/multiregional și național. Inspectoratul Școlar Județean Timiș este conectat cu Ministerul Educației și cu celelalte Inspectorate Școlare Județene, rețea în care se vor disemina rezultatele proiectului și se vor pune bazele unor proiecte viitoare bazate pe lecțiile învățate și pe experiența acumulată facilitând multiplicarea rezultatelor la nivel regional și național dar și constituind premisele pentru o abordare sistemică a educației timpurii. Cele două UAT-uri partenere sunt parte a Asociației Comunelor din România, și prin diseminarea rezultatelor și prin dezvoltarea de noi parteneriate se va asigura multiplicarea rezultatelor proiectului și transferul sprijinului și către alte grupuri țintă.

Număr de ordine subcriteriu: 2

Descriere subcriteriu:

4.2. Proiectul include activități, în timpul implementării, care duc la asigurarea finanțării și după finalizarea acestuia

Ø În Cererea de finanțare sunt prezentate sursele de finanțare ulterioare pentru asigurarea sustenabilității proiectului

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 2.00

Punctaj: 2.00

Explicație: 3. În ceea ce privește asigurarea resurselor financiare necesare pentru continuarea implementării proiectului și asigurarea sustenabilității facem următoarele precizări, la nivelul celor 2 UAT-uri sprijinite se are în vedere continuarea furnizării serviciilor de educație timpurie dezvoltate prin proiect pe termen nedeterminat, dar nu mai puțin de 5 ani, în acest sens resursele financiare necesare pentru continuarea asigurării furnizării serviciilor de educație timpurie (antepreșcolar și preșcolar) se va realiza în conformitate cu legislația națională aplicabilă prin finanțarea costului per antepreșcolar/preșcolar. Estimăm un necesar financiar pentru acest element de 3.500.000 lei pentru următorii 5 ani. În ceea ce privește activitatea de susținere a procesului de dezvoltare a educației timpurii la nivelul județului Timiș, atât Consiliul Județean Timiș cât și Inspectoratul Școlar Județean Timiș și Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș vor asigura suportul și îndeplinirea atribuțiilor legale pe componenta de sprijinire a educației timpurii prin identificarea copiilor din grupurile vulnerabile, prin sprijinirea unităților de învățământ pe componenta de atribuții specifice după cum urmează: consiliul județean prin sprijin administrativ și materiale, inspectoratul școlar prin coordonare metodologică iar CJRAE prin sprijin în vederea integrării copiilor din grupurile vulnerabile. În vederea asigurării resurselor financiare necesare cei 3 parteneri intenționează să depună și alte proiecte cu finanțare nerambursabilă prin Programul Educație și Ocupare 2021 - 2027, Programul de Cooperare Transfrontalieră România - Serbia, Programul de Cooperare Transfrontalieră România - Ungaria, Programul Regional 2021 - 2027. Cum obținerea de finanțare nerambursabilă este un element ce ține de succesul operațiunii de depunere a Cererilor de finanțare, în cazul în care acest proces nu este realizat cu succes, cele 3 instituții din

bugetul propriu (buget local în cazul CJ Timiș și buget de stat pentru ISJ Timiș și CJRAE) vor asigura resursele financiare necesare. Estimăm un necesar financiar la nivelul celor 3 instituții de aproximativ 250.000 lei per instituție în următorii 5 ani.

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

DECLARAȚIA UNICĂ

Declarații unice

Entitate juridică	Tip	Status	Data încărcare
JUDETUL TIMIS / --	Lider	Completată	24-06-2025 13:16:48
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ / Management	Partener	Completată	24-06-2025 13:52:57
COMUNA SACALAZ / Primaria	Partener	Completată	24-06-2025 13:34:22
COMUNA MOSNITA NOUA / Proiecte	Partener	Completată	24-06-2025 15:30:08
INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN TIMIS / Management	Partener	Completată	24-06-2025 13:37:09

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Clarificare

Răspuns

Bună ziua,

Vă transmitem că am realizat toate modificările solicitate în cadrul Solicitării pentru Actul Adițional nr. 2, fiind deja completate secțiunile deschise la nivelul platformei în aria „Solicitant”. Totodată, am elaborat memoriul justificativ care explică în mod clar și fundamentat necesitatea modificărilor propuse și l-am inclus în documentația aferentă actului adițional, împreună cu anexele constitutive corespunzătoare.

În conformitate cu prevederile Manualului Beneficiarului Programului Educație și Ocupare 2021-2027, am generat un singur document .pdf, care cuprinde în ordine actul adițional, anexele și memoriul justificativ, document ce urmează a fi semnat exclusiv electronic de către reprezentantul legal al Beneficiarului, conform cerințelor procedurale.

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
Act aditional nr. 2 -11.11.2025 1.pdf	Alte documente	Nu	JUDETUL TIMIS / --	11-11-2025 13:02	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Memoriu Justificativ_AA2_PEO 336774 -11.11.2025 SS.pdf	Alte documente	Nu	JUDETUL TIMIS / --	11-11-2025 13:02	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Memoriu Justificativ_AA1_PEO 336774 -22.09.2025. pdf	Alte documente	Nu	JUDETUL TIMIS / --	22-09-2025 13:44	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Act aditional nr 1 - 22.09.2025.pdf	Alte documente	Nu	JUDETUL TIMIS / --	22-09-2025 13:44	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Raspuns clarificari CJRAETM_proiect PEO 336774 SS. pdf	Alte documente	Nu	JUDETUL TIMIS / --	26-08-2025 14:48	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
FIF ISJTM.pdf	Alte documente	Nu	JUDETUL TIMIS / --	11-07-2025 09:37	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
CIFCJRAE Timiș.pdf	Alte documente	Nu	JUDETUL TIMIS / --	01-07-2025 14:34	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
CIF_ISJ TIMIS.pdf	Alte documente	Nu	JUDETUL TIMIS / --	01-07-2025 14:34	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
CIF SACALAZ.pdf	Alte documente	Nu	JUDETUL TIMIS / --	01-07-2025 14:34	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
CIF MOSNITA.pdf	Alte documente	Nu	JUDETUL TIMIS / --	01-07-2025 14:34	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
CIF JUD TIMIS.pdf	Alte documente	Nu	JUDETUL TIMIS / --	01-07-2025 14:34	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
CI ALFRED SIMONIS.pdf	Alte documente	Nu	JUDETUL TIMIS / --	01-07-2025 14:34	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Anexa nr.2 Contract de finantare - Plan de monitorizare clarificare 3 SEMNAT.pdf	Documente justificative	Nu	JUDETUL TIMIS / --	24-06-2025 13:25	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Anexa_1_Acord_de_parteneriat_PEO336774_Primii_pasi_spre_viitor-Sprijin_si_incluziune s.pdf	Acord de parteneriat	Nu	JUDETUL TIMIS / --	10-06-2025 12:39	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Anexa nr.2 Contract de finantare - Plan de monitorizare clarificare 2.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	04-06-2025 14:44	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Formular 1 - tabel centralizator CL (2).pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	04-06-2025 14:42	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Anexa nr.2 Contract de finantare - Plan de monitorizare SEMN.pdf	Alte documente	Nu	JUDETUL TIMIS / --	27-05-2025 10:37	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Dispozitie UIP CJT nr. 315_2025 semnat.pdf	Dispoziție echipă proiect	Nu	JUDETUL TIMIS / --	23-05-2025 14:03	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
CJT -F5 - FIF - identificare financiara semnat.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	23-05-2025 14:03	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
SACALAZNOTA DE FUNDAMENTARE semnat.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	22-05-2025 11:54	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
SACALAZLISTA ACHIZITII ECHIPAMENT semnat.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	22-05-2025 11:54	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
SACALAZ FORMULAR 11 SEMNAT semnat.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	22-05-2025 11:54	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
SACALAZ FISE DE IDENTIFICARE FINANCIARA SEMNATE semnat.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	22-05-2025 11:54	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
SACALAZ DISPOZITIE NUMIRE COORDONATOR - COSTACHESCU SEMNAT.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	22-05-2025 11:54	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
SACALAZ CI reprezentant semnat.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	22-05-2025 11:54	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
CERTIFICAT FISCAL SACALAZ.pdf	Certificate	Nu	JUDETUL TIMIS / --	22-05-2025 11:54	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Mosnita Nota de fundamentare destinatie si utilitate cod 336774_semnat semnat.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	22-05-2025 11:52	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
Mosnita Nota de fundamentare destinatie si utilitate cod 133167_semnat semnat.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	22-05-2025 11:52	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
MosnitaLista de achiziții echipamente cod 336774_semnat semnat.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	22-05-2025 11:52	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Mosnita Lista de achiziții echipamente cod 133167_semnat semnat.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	22-05-2025 11:52	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Mosnita Declaratie formular 11 semnat.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	22-05-2025 11:52	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Mosnita Declaratie formular 6_semnat semnat.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	22-05-2025 11:52	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Mosnita Declaratie formular 3_semnat semnat.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	22-05-2025 11:52	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Mosnita CI IMPUTERNICIT_semnat semn.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	22-05-2025 11:52	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Mosnita Certificat de atestare fiscala_semnat semn.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	22-05-2025 11:52	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
ISJTM_Formular 11_Declaratie conduita profesionala_DANIELESCU AURA CODRUȚA_reprezentant legal part 1_s semnat.pdf	Alte documente	Nu	JUDETUL TIMIS / --	22-05-2025 11:49	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
ISJTM_FISA DE IDENTIFICARE FINANCIARA semnat (1).pdf	Alte documente	Nu	JUDETUL TIMIS / --	22-05-2025 11:49	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
FORMULAR 5_CJRAE Timiș semn.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	22-05-2025 11:34	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
CJRAE NOTA DE FUNDAMENTARE PRIVIND UTILIZAREA ECHIPAMENTELOR semn.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	22-05-2025 11:34	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
CJRAE LISTA DE ACHIZITII A ECHIPAMENTELOR CJT SI NOTA DE FUNDAMENTARE semn.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	22-05-2025 11:34	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
CJRAE FORMULAR_11_Slatină Maria semn.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	22-05-2025 11:34	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
CJRAE Formular_11_Feraru_Carmen Denisa semn.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	22-05-2025 11:34	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
CJRAE FORMULAR 3 _CJRAE Timiș- Dubla finanțare semn.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	22-05-2025 11:34	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
FORMULAR 11 - ANA-MARIA DOMILESCU-LAMBING - CJT- manager proiect semn.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	22-05-2025 11:32	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
FORMULAR 11 - ROSU ELENA - responsabil financiar semnat.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	22-05-2025 10:11	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
FORMULAR 11 - DURLA RAMONA responsabil achizitii.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	22-05-2025 10:11	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
FORMULAR 11 - BOGDAN NĂDĂȘTEAN - expert monitorizare semnat.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	22-05-2025 10:11	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Nota de fundamentare CJT semnat.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	19-05-2025 13:46	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
CJT LISTA ECHIPAMENTELOR.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	19-05-2025 13:46	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
CJT FORMULAR 11 - CARMEN BATCA.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	19-05-2025 13:46	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
CJT FORMULAR 10.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	19-05-2025 13:46	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
CJT FORMULAR 6.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	19-05-2025 13:46	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
CJT FORMULAR 3.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	19-05-2025 13:46	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
CJT Formular 1.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	19-05-2025 13:46	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
ci iovescu.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	19-05-2025 13:46	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
ISJTM_Formular 2_Declaratie reprezentant legal.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	29-04-2025 13:10	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Certificat atestare fiscala DGFP ISJ.pdf	Certificat de atestare	Nu	JUDETUL TIMIS / --	29-04-2025 10:05	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
SACALAZ LISTA DE ACHIZIȚII A ECHIPAMENTELOR.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	29-04-2025 10:04	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
FIF PMT-ISJ.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	29-04-2025 10:04	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
SACALAZ - Formular.6-signed.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	29-04-2025 09:51	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
SACALAZ - Formular nr. 7.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	29-04-2025 09:51	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
SACALAZ - Formular nr. 4.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	29-04-2025 09:51	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
SACALAZ - CV manager proiect.pdf	CV-urile membrilor echipei de proiect și fișele de post	Nu	JUDETUL TIMIS / --	29-04-2025 09:50	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
SACALAZ - Formular nr. 3.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	29-04-2025 09:49	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
SACALAZ - Formular nr. 2.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	29-04-2025 09:49	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
SACALAZ - Formular nr. 1.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	29-04-2025 09:49	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
SACALAZ - Formular 11.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	29-04-2025 09:49	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
SACALAZ - Formular 10.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	29-04-2025 09:49	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
SACALAZ - Formular 9.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	29-04-2025 09:49	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
SACALAZ - Formular 8.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	29-04-2025 09:49	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
SACALAZ - Formular 5.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	29-04-2025 09:49	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
SACALAZ - DECLARATIE ACT INFIINTARE BOBOI DUMITRU.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	29-04-2025 09:49	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Plan_Monitorizare_PEO_Sacalaz.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	29-04-2025 09:49	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Plan_Monitorizare_PEO_Mosnita.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	29-04-2025 09:43	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Mosnita - Lista de achiziții echipamente cod 336774 si Nota de fundamentare.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	29-04-2025 09:43	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Mosnita - Lista de achiziții echipamente cod 133167 si Nota de fundamentare.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	29-04-2025 09:43	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
Formular 1_Tabel centralizator resurse umane implicate in proiect_MOSNITA-signed.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	29-04-2025 09:43	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Fise identificare financiara_MOSNITA-signed.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	29-04-2025 09:43	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Dispozitie_semnat MOSNITA-signed.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	29-04-2025 09:43	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Declaratie formular 11_MOSNITA-signed.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	29-04-2025 09:42	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Declaratie formular 10_MOSNITA-signed.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	29-04-2025 09:42	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Declaratie formular 9_MOSNITA-signed.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	29-04-2025 09:42	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Declaratie formular 8_MOSNITA-signed.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	29-04-2025 09:42	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Declaratie formular 7_MOSNITA-signed.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	29-04-2025 09:42	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Declaratie formular 6_MOSNITA-signed.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	29-04-2025 09:42	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Declaratie formular 4_MOSNITA-signed.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	29-04-2025 09:42	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Declaratie formular 3_MOSNITA-signed.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	29-04-2025 09:42	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Declaratie formular 2_MOSNITA-signed.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	29-04-2025 09:42	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Declaratie Act infiintare Comuna Mosnita Noua_semnat-signed.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	29-04-2025 09:42	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Declaratie infiintare ISJTM_2025.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	28-04-2025 13:41	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
ISJTM_Certificat atestare fiscala Primaria mun Timisoara.PDF	Cazier fiscal	Nu	JUDETUL TIMIS / --	28-04-2025 13:41	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
OM 2024 numire DANIELESCU_Aura_ISG_reprezentant legal.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	28-04-2025 13:40	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
ISJTM_Formular 11_Declaratie conduita profesionala_BLAJ IOAN CIPRIAN_Coordonator partener 1.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	28-04-2025 13:40	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
ISJTM_Formular 10_Declaratie dubla finanțare în raport cu PNRR.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	28-04-2025 13:40	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
ISJTM_Formular 9_Declaratie aviz CTE.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	28-04-2025 13:40	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
ISJTM_Formular 8_Declaratie ajutor de stat.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	28-04-2025 13:40	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
ISJTM_Formular 7_Declaratie ajutor minimis.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	28-04-2025 13:40	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
ISJTM_Formular 6_Declaratie evitare dubla finantare.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	28-04-2025 13:40	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
ISJTM_Formular 4_Declaratie reprezentant legal.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	28-04-2025 13:40	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
ISJTM_Formular 3_Declaratie evitare dubla finanțare_cu lista achizitii POCU si PEO.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	28-04-2025 13:40	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
ISJTM_Formular 1_Tabel centralizator resurse umane implicate in proiect.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	28-04-2025 13:40	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Planuri_Monitorizare_PEO CJRAE Timiș.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	28-04-2025 13:37	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Ordin MEC numire director CJRAE.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	28-04-2025 13:37	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
LISTA DE ACHIZITII A ECHIPAMENTELOR CJT SI NOTA DE FUNDAMENTARE_CJRAE Timiș.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	28-04-2025 13:37	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Declaratie_Act_Infiintare_CJRAE.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	28-04-2025 13:36	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Certificat fiscal_CJRAE Timiș.pdf	Certificat de atestare	Nu	JUDETUL TIMIS / --	28-04-2025 13:36	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Certificat de atestare fiscala CJRAE Timiș.pdf	Certificat de atestare	Nu	JUDETUL TIMIS / --	28-04-2025 13:36	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Cazier fiscal_ CJRAE Timiș.pdf	Cazier fiscal	Nu	JUDETUL TIMIS / --	28-04-2025 13:36	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
FORMULAR 11_CJRAE Timiș.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	28-04-2025 13:35	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
FORMULAR 10_CJRAE Timiș.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	28-04-2025 13:35	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
FORMULAR 9_CJRAE Timiș.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	28-04-2025 13:35	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
FORMULAR 8_CJRAE Timiș.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	28-04-2025 13:35	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
FORMULAR 7_CJRAE Timiș.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	28-04-2025 13:35	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
FORMULAR 6_CJRAE Timiș.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	28-04-2025 13:35	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
FORMULAR 5_CJRAE Timiș.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	28-04-2025 13:35	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
FORMULAR 4_CJRAE Timiș.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	28-04-2025 13:35	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
FORMULAR 3 _CJRAE Timiș- Dubla finanțare.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	28-04-2025 13:35	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
FORMULAR 2 _CJRAE Timiș- Declarație.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	28-04-2025 13:35	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
FORMULAR 1_CJRAE Timiș.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	28-04-2025 13:35	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
CJRAE Timiș_Feraru Carmen Denisa_Responsabil financiar.pdf	CV-urile membrilor echipei de proiect și fișele de post	Nu	JUDETUL TIMIS / --	28-04-2025 13:33	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
CJRAE Timiș_Dragomir Melania Gabriela _CV_Coordonator activitate partener.pdf	CV-urile membrilor echipei de proiect și fișele de post	Nu	JUDETUL TIMIS / --	28-04-2025 13:33	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
CJRAE Timiș_Feraru Carmen Denisa_Responsabil financiar.pdf	CV-urile membrilor echipei de proiect și fișele de post	Nu	JUDETUL TIMIS / --	28-04-2025 13:33	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
CJRAE Timiș_Dragomir Melania Gabriela _Coordonator activitate partener.pdf	CV-urile membrilor echipei de proiect și fișele de post	Nu	JUDETUL TIMIS / --	28-04-2025 13:33	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
CJT Formular 11_Declaratie conduita profesionala_DOMILESCU-LAMBING ANA-MARIA manager lider.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	28-04-2025 12:02	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
CJT - ROSU ELENA DOC - responsabil financiar.pdf	CV-urile membrilor echipei de proiect și fișele de post	Nu	JUDETUL TIMIS / --	24-04-2025 09:51	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
CJT - ROSU ELENA CV - responsabil financiar.pdf	CV-urile membrilor echipei de proiect și fișele de post	Nu	JUDETUL TIMIS / --	24-04-2025 09:51	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
CJT - DURLA RAMONA DOC - responsabil achizitii.pdf	CV-urile membrilor echipei de proiect și fișele de post	Nu	JUDETUL TIMIS / --	24-04-2025 09:51	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
CJT - DURLA RAMONA CV - responsabil achizitii.pdf	CV-urile membrilor echipei de proiect și fișele de post	Nu	JUDETUL TIMIS / --	24-04-2025 09:51	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
CJT - CARMEN BATCA DOC - asistent manager.pdf	CV-urile membrilor echipei de proiect și fișele de post	Nu	JUDETUL TIMIS / --	24-04-2025 09:51	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
CJT - CARMEN BATCA - CV - asistent manager.pdf	CV-urile membrilor echipei de proiect și fișele de post	Nu	JUDETUL TIMIS / --	24-04-2025 09:51	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
CJT - BOGDAN NADASTEAN DOC - Expert realizare, implementare si monitorizare implementare strategie judeteana de dezvoltare a educatiei timpurii.pdf	CV-urile membrilor echipei de proiect și fișele de post	Nu	JUDETUL TIMIS / --	24-04-2025 09:51	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
CJT - BOGDAN NADASTEAN - CV - Expert realizare, implementare si monitorizare implementare strategie judeteana de dezvoltare a educatiei timpurii..pdf	CV-urile membrilor echipei de proiect și fișele de post	Nu	JUDETUL TIMIS / --	24-04-2025 09:51	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
CJT - ANA-MARIA DOMILESCU LAMBING - DOC - manager proiect..pdf	CV-urile membrilor echipei de proiect și fișele de post	Nu	JUDETUL TIMIS / --	24-04-2025 09:51	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
CJT - ANA-MARIA DOMILESCU LAMBING - CV - manager proiect..pdf	CV-urile membrilor echipei de proiect și fișele de post	Nu	JUDETUL TIMIS / --	24-04-2025 09:51	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
FORMULAR 5 CJT.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	24-04-2025 09:37	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Plan_Monitorizare_PEO CJT_.pdf	Alte documente	Nu	JUDETUL TIMIS / --	23-04-2025 16:35	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Declaratie_Act_Infiintare_CJT_lovescu.pdf	Documente statutare	Nu	JUDETUL TIMIS / --	23-04-2025 16:34	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
LISTA DE ACHIZITII A ECHIPAMENTELOR CJT SI NOTA DE FUNDAMENTARE.pdf	Lista de echipamente lucrări servicii	Nu	JUDETUL TIMIS / --	23-04-2025 16:32	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
FORMULAR 11 CJT.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	23-04-2025 16:32	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
FORMULAR 10 CJT.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	23-04-2025 16:30	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
FORMULAR 9 CJT.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	23-04-2025 16:30	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
FORMULAR 8 CJT.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	23-04-2025 16:30	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
FORMULAR 7CJT.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	23-04-2025 16:30	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
FORMULAR 6 CJT.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	23-04-2025 16:30	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
FORMULAR 4 CJT.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	23-04-2025 16:30	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
FORMULAR 3 -CJT.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	23-04-2025 16:30	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Formular 2 CJT.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	23-04-2025 16:30	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Formular 1 CJT.pdf	Declarații	Nu	JUDETUL TIMIS / --	23-04-2025 16:30	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
CERTIFICAT FISCAL CJT.pdf	Certificate	Nu	JUDETUL TIMIS / --	23-04-2025 16:29	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
Certificat de atestare fiscala CJT.pdf	Certificat de atestare	Nu	JUDETUL TIMIS / --	23-04-2025 16:24	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
CAZIER FISCAL CJT.pdf	Cazier fiscal	Nu	JUDETUL TIMIS / --	23-04-2025 16:24	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN
disp 40_2025 -IOVESCU-CJT.pdf	Act delegare calitate de reprezentant legal	Nu	JUDETUL TIMIS / --	23-04-2025 16:22	IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN



CERTIFICAREA APLICAȚIEI

Subsemnatul/Subsemnata **IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN**, CNP **1870714350053**, posesor al CI seria **TZ**, nr. **448340**, în calitate de reprezentant legal/împuternicit al **JUDETUL TIMIS**, confirm că informațiile incluse în această cerere de finanțare și detaliile prezentate în documentele anexate sunt corecte, iar asistența financiară pentru care am aplicat este necesară proiectului pentru a se derula conform descrierii.

Confirm că prezenta cerere de finanțare este elaborată în conformitate cu legislația națională și comunitară aplicabilă (inclusiv în materia ajutorului de stat, a achizițiilor și a conflictului de interese, etc).

Confirm că nu am la cunoștință nici un motiv pentru care proiectul ar putea să nu se deruleze sau ar putea fi întârziat și mă angajez, în calitate de reprezentant legal/împuternicit al **JUDETUL TIMIS** să asigur resursele financiare necesare implementării proiectului, în conformitate cu cele menționate în bugetul proiectului.

Confirm că la prezenta cerere de finanțare fișierele atașate sunt semnate digital pentru conformitate cu originalul.

Înteleg că, din punct de vedere legal și financiar, **JUDETUL TIMIS**, este singurul responsabil de implementarea prezentului proiect inclusiv pentru implementarea în parteneriat a acestuia.

Înteleg că, dacă cererea de finanțare nu este completă cu privire la toate detaliile și aspectele solicitate, inclusiv cu privire la această secțiune, ar putea fi respinsă.

Prezenta cerere a fost completată având cunoștința de prevederile Codului penal.

Semnatura digitală a reprezentantului legal/împuternicit **IOVESCU ALEXANDRU ADRIAN**.

Data

11-11-2025

Semnătura