



Se aprobă,
Inspector Școlar General ISA TIMIȘ,
Prof. Marin POPESCU



În atenția Doamnei/Domnului Director,

În vederea prevenirii abandonului școlar la nivelul unităților de învățământ din județul Timiș, C.J.R.A.E. Timiș în colaborare cu I.S.J. Timiș, realizează un studiu în acest scop. Astfel, C.J.R.A.E. Timiș vă roagă să răspundeți, cu promptitudine, solicitărilor în ceea ce privește problematica abandonului școlar manifestat prin toate formele sale – risc de abandon școlar, abandon școlar.

Se solicită tuturor unităților școlare ca la nivelul fiecăreia să fie desemnată o persoană responsabilă cu colectarea și centralizarea datelor, pe care fiecare profesor diriginte/ învățător le va înregistra în document (după caz):

„CHESTIONAR DE IDENTIFICARE

a riscului de abandon școlar și a abandonului școlar în unitățile de învățământ din județul Timiș”

Chestionarul trebuie completat la toate punctele și subpunctele.

Fiecare unitate de învățământ cu personalitate juridică va transmite chestionarul într-un singur document, cuprinzând o centralizare a datelor din toate structurile arondate.

Pentru completarea corectă rugăm cadrele didactice să se folosească de documentele din: *Anexa 1 „Fișă de identificare a factorilor de risc pentru elevii declarați cu risc de abandon școlar”* și *Anexa 2 „Fișă de monitorizare elevi cu risc de abandon școlar”*.

În vederea optimizării procesului de intervenție, în cazul în care se înregistrează elevi aflați în risc de abandon școlar, recomandăm ca, la nivelul unității de învățământ, Anexele 1 și 2 să fie utilizate pe tot parcursul anului școlar 2020-2021.

Persoana desemnată de conducerea unității de învățământ va centraliza datele și le va introduce în documentul Google Docs pe care îl puteți găsi la următorul link:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScN3Qq0_z-DAwUPfhbRz-JO0le7PQHQ5u5qNv0CdnICVRsgpw/viewform

Transmiterea datelor centralizate se va face până în data de 17 decembrie 2020 (în format electronic - prin completarea linkului de mai sus cât și scanat, cu semnătura directorului și stampila unității de învățământ, pe adresa cjaptm@gmail.com).

În situația în care în unitatea dvs. nu se înregistrează cazuri de abandon sau risc de abandon școlar, vă rugăm să transmiteți tabelul completat ca atare (înregistrați valoarea “0” = „zero”, acolo unde vă solicităm date numerice, respectiv “ - ” = „nu este cazul”, acolo unde vă solicităm date reprezentate în format text).

Persoană de contact CJRAE/CJAP Timiș: prof. Velciov Natalia, tel. 0722834102

Vă mulțumim!

Director CJRAE TIMIȘ
Prof. Simona Viorica



Coordonator CJAP TIMIȘ,
Prof. Roxana COJOCARIU



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ

EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. de înregistrare /

CHESTIONAR DE IDENTIFICARE

a riscului de abandon școlar și a abandonului școlar în unitățile de învățământ din județul Timiș

Unitatea de învățământ:

Nr. total elevi școlarizați în anul școlar 2020 – 2021 (fiecare unitate de învățământ cu personalitate juridică va completa numărul de elevi înscriși în anul școlar 2020-2021, la care se adaugă numărul de elevi din substructurile arondate, acolo unde este cazul):

Nr. total elevi școlarizați în anul școlar 2019– 2020 (fiecare unitate de învățământ cu personalitate juridică va completa numărul de elevi înscriși în anul școlar 2019-2020, la care se adaugă numărul de elevi din substructurile arondate, acolo unde este cazul):

Nr. total elevi școlarizați în anul școlar 2018 – 2019 (fiecare unitate de învățământ cu personalitate juridică va completa numărul de elevi înscriși în anul școlar 2018-2019, la care se adaugă numărul de elevi din substructurile arondate, acolo unde este cazul):

Datele de contact ale persoanei desemnate de conducerea unității de învățământ pentru menținerea relației cu echipa CJRAE/CJAP Timiș:

Nume și prenume/ Telefon / Adresă e-mail: / /

Vă rugăm să completați tabelele de mai jos, atât în format tipărit cât și electronic, în documentul *Google Docs*:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScN3Qg0_zDAwUPfhbRz-JO0le7PQHQ5u5qNv0cniCVRsgpw/viewform

I. CLASA PREGĂTITOARE – CLASA A X – A LICEU / A XI – A PROFESIONALĂ (ÎNVĂȚĂMÂNT OBLIGATORIU)

Tabelul A. Învățământul primar (clasa pregătitoare și clasele I – IV)

Clasele	Nr. elevi înscriși, pe clase, în anul școlar 2018-2019	Nr. total elevi cu abandon școlar declarat în anul școlar 2019 – 2020 conform art. 25, alin. 2 din Legea nr 1 Educației Naționale ¹	Nr. elevi înscriși, pe clase, în anul școlar 2019-2020	Nr. total elevi cu risc de abandon școlar ² în anul școlar 2019-2020	Nr. elevi înscriși, pe clase, în anul școlar 2020-2021	Nr. total elevi cu risc de abandon școlar ³ în anul școlar 2020-2021	Nr. total elevi cu abandon școlar declarat în anul școlar 2020 – 2021 conform art. 25, alin. 2 din Legea nr 1 Educației Naționale ⁴	CAUZE		
								Risc de abandon școlar (consultați Anexa I)	Abandon școlar	
									2019-2020	2020-2021
Pregătitoare										
Clasa I										
Clasa a II – a										
Clasa a III – a										
Clasa a IV – a										
TOTAL										

¹ “Învățământul obligatoriu este învățământ cu frecvență. În mod excepțional, pentru persoanele care au depășit cu mai mult de 3 ani vârsta clasei, învățământul obligatoriu se poate organiza și în forma de învățământ cu frecvență redusă, în conformitate cu prevederile unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.” (art. 25, alin. 2 din Legea nr. 1 Educației Naționale)

² Considerăm elev în risc de abandon, elevul aflat în una sau mai multe categorii de itemi prezentați în Fișa de identificare a factorilor de risc pentru elevii declarați cu risc de abandon școlar din Anexa 1

³ Considerăm elev în risc de abandon, elevul aflat în una sau mai multe categorii de itemi prezentați în Fișa de identificare a factorilor de risc pentru elevii declarați cu risc de abandon școlar din Anexa 1

⁴ “Învățământul obligatoriu este învățământ cu frecvență. În mod excepțional, pentru persoanele care au depășit cu mai mult de 3 ani vârsta clasei, învățământul obligatoriu se poate organiza și în forma de învățământ cu frecvență redusă, în conformitate cu prevederile unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.” (art. 25, alin. 2 din Legea nr. 1 Educației Naționale)

Tabelul B. Învățământul secundar inferior sau gimnazial (clasele V-VIII)

Clasele	Nr. elevi înscriși, pe clase, în anul școlar 2018-2019	Nr. total elevi cu abandon școlar declarat în anul școlar 2019 – 2020 conform art. 25, alin. 2 din Legea nr 1 Educației Naționale ⁵	Nr. elevi înscriși, pe clase, în anul școlar 2019-2020	Nr. total elevi cu risc de abandon școlar ⁶ în anul școlar 2019-2020	Nr. elevi înscriși, pe clase, în anul școlar 2020-2021	Nr. total elevi cu risc de abandon școlar ⁷ în anul școlar 2020-2021	Nr. total elevi cu abandon școlar declarat în anul școlar 2020 – 2021 conform art. 25, alin. 2 din Legea nr 1 Educației Naționale ⁸	CAUZE			
								Risc de abandon școlar (consultați Anexa 1)		Abandon școlar	
								2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Clasa a V - a											
Clasa a VI - a											
Clasa a VII - a											
Clasa a VIII - a											
TOTAL											

⁵ “Învățământul obligatoriu este învățământ cu frecvență. În mod excepțional, pentru persoanele care au depășit cu mai mult de 3 ani vârsta clasei, învățământul obligatoriu se poate organiza și în forma de învățământ cu frecvență redusă, în conformitate cu prevederile unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.” (art. 25, alin. 2 din Legea nr. 1 Educației Naționale)

⁶ Considerăm elev în risc de abandon, elevul aflat în una sau mai multe categorii de itemi prezentați în Fișa de identificare a factorilor de risc pentru elevii declarați cu risc de abandon școlar din Anexa 1

⁷ Considerăm elev în risc de abandon, elevul aflat în una sau mai multe categorii de itemi prezentați în Fișa de identificare a factorilor de risc pentru elevii declarați cu risc de abandon școlar din Anexa 1

⁸ “Învățământul obligatoriu este învățământ cu frecvență. În mod excepțional, pentru persoanele care au depășit cu mai mult de 3 ani vârsta clasei, învățământul obligatoriu se poate organiza și în forma de învățământ cu frecvență redusă, în conformitate cu prevederile unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.” (art. 25, alin. 2 din Legea nr. 1 Educației Naționale)

Tabel C. Învățământul secundar superior: primii 2 ani de liceu (clasele IX-X, liceu cu filierele: teoretică, vocațională și tehnologică)

Clasele	Nr. elevi înscriși, pe clase, în anul școlar 2018-2019	Nr. total elevi cu abandon școlar declarat în anul școlar 2019-2020 conform art. 25, alin. 2 din Legea nr 1 Educației Naționale ⁹	Nr. elevi înscriși, pe clase, în anul școlar 2019-2020	Nr. total elevi cu risc de abandon școlar ¹⁰ în anul școlar 2019-2020	Nr. elevi înscriși, pe clase, în anul școlar 2020-2021	Nr. total elevi cu risc de abandon școlar ¹¹ în anul școlar 2020-2021	Nr. total elevi cu abandon școlar declarat în anul școlar 2020 - 2021 conform art. 25, alin. 2 din Legea nr 1 Educației Naționale ¹²	CAUZE			
								Risc de abandon școlar (consultați Anexa 1)		Abandon școlar	
								2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Clasa a IX - a											
Clasa a X - a											
TOTAL											

⁹ "Învățământul obligatoriu este învățământ cu frecvență. În mod excepțional, pentru persoanele care au depășit cu mai mult de 3 ani vârsta clasei, învățământul obligatoriu se poate organiza și în forma de învățământ cu frecvență redusă, în conformitate cu prevederile unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului." (art. 25, alin. 2 din Legea nr. 1 Educației Naționale)

¹⁰ Considerăm elev în risc de abandon, elevul aflat în una sau mai multe categorii de itemi prezentați în Fișa de identificare a factorilor de risc pentru elevii declarați cu risc de abandon școlar din Anexa 1

¹¹ Considerăm elev în risc de abandon, elevul aflat în una sau mai multe categorii de itemi prezentați în Fișa de identificare a factorilor de risc pentru elevii declarați cu risc de abandon școlar din Anexa 1

¹² "Învățământul obligatoriu este învățământ cu frecvență. În mod excepțional, pentru persoanele care au depășit cu mai mult de 3 ani vârsta clasei, învățământul obligatoriu se poate organiza și în forma de învățământ cu frecvență redusă, în conformitate cu prevederile unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului." (art. 25, alin. 2 din Legea nr. 1 Educației Naționale)

Tabel D. Învățământul secundar superior – învățământ profesional cu durată de 3 ani

Clasele	Nr. elevi înscriși, pe clase, în anul școlar 2018-2019	Nr. total elevi cu abandon școlar declarat în anul școlar 2019 – 2020 conform art. 25, alin. 2 din Legea nr 1 Educației Naționale ¹³	Nr. elevi înscriși, pe clase, în anul școlar 2019-2020	Nr. total elevi cu risc de abandon școlar ¹⁴ în anul școlar 2019-2020	Nr. elevi înscriși, pe clase, în anul școlar 2020-2021	Nr. total elevi cu risc de abandon școlar ¹⁵ în anul școlar 2020-2021	Nr. total elevi cu abandon școlar declarat în anul școlar 2020 – 2021 conform art. 25, alin. 2 din Legea nr 1 Educației Naționale ¹⁶	CAUZE			
								Risc de abandon școlar (consultați Anexa 1)		Abandon școlar	
								2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Clasa a IX – a profesională											
Clasa a X – a Profesională											
Clasa a XI-a profesională											
TOTAL											

¹³ "Învățământul obligatoriu este învățământ cu frecvență. În mod excepțional, pentru persoanele care au depășit cu mai mult de 3 ani vârsta clasei, învățământul obligatoriu se poate organiza și în forma de învățământ cu frecvență redusă, în conformitate cu prevederile unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului." (art. 25, alin. 2 din Legea nr. 1 Educației Naționale)

¹⁴ Considerăm elev în risc de abandon, elevul aflat în una sau mai multe categorii de itemi prezentați în Fișa de identificare a factorilor de risc pentru elevii declarați cu risc de abandon școlar din Anexa 1

¹⁵ Considerăm elev în risc de abandon, elevul aflat în una sau mai multe categorii de itemi prezentați în Fișa de identificare a factorilor de risc pentru elevii declarați cu risc de abandon școlar din Anexa 1

¹⁶ "Învățământul obligatoriu este învățământ cu frecvență. În mod excepțional, pentru persoanele care au depășit cu mai mult de 3 ani vârsta clasei, învățământul obligatoriu se poate organiza și în forma de învățământ cu frecvență redusă, în conformitate cu prevederile unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului." (art. 25, alin. 2 din Legea nr. 1 Educației Naționale)

II. CLASELE XI - XII / XIII

Tabel E. Învățământul secundar superior: ultimii 2 ani de liceu (clasele XI – XII/XIII, liceu cu filierele: teoretică, vocațională și tehnologică)

Clasele	Nr. elevi înscriși, pe clase, în anul școlar 2018-2019	Nr. total elevi cu abandon școlar declarat în anul școlar 2019 – 2020 conform art. 25, alin. 2 din Legea nr 1 Educației Naționale ¹⁷	Nr. elevi înscriși, pe clase, în anul școlar 2019-2020	Nr. total elevi cu risc de abandon școlar ¹⁸ în anul școlar 2019-2020	Nr. elevi înscriși, pe clase, în anul școlar 2020-2021	Nr. total elevi cu risc de abandon școlar ¹⁹ în anul școlar 2020-2021	Nr. total elevi cu abandon școlar declarat în anul școlar 2020 – 2021 conform art. 25, alin. 2 din Legea nr 1 Educației Naționale ²⁰	CAUZE			
								Risc de abandon școlar (consultați Anexa 1)		Abandon școlar	
								2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Clasa a XI - a											
Clasa a XII- a											
Clasa a XIII - a											
TOTAL											

Director unitate de învățământ

¹⁷ "Învățământul obligatoriu este învățământ cu frecvență. În mod excepțional, pentru persoanele care au depășit cu mai mult de 3 ani vârsta clasei, învățământul obligatoriu se poate organiza și în forma de învățământ cu frecvență redusă, în conformitate cu prevederile unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului." (art. 25, alin. 2 din Legea nr. 1 Educației Naționale)

¹⁸ Considerăm elev în risc de abandon, elevul aflat în una sau mai multe categorii de itemi prezentați în Fișa de identificare a factorilor de risc pentru elevii declarați cu risc de abandon școlar din Anexa 1

¹⁹ Considerăm elev în risc de abandon, elevul aflat în una sau mai multe categorii de itemi prezentați în Fișa de identificare a factorilor de risc pentru elevii declarați cu risc de abandon școlar din Anexa 1

²⁰ "Învățământul obligatoriu este învățământ cu frecvență. În mod excepțional, pentru persoanele care au depășit cu mai mult de 3 ani vârsta clasei, învățământul obligatoriu se poate organiza și în forma de învățământ cu frecvență redusă, în conformitate cu prevederile unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului." (art. 25, alin. 2 din Legea nr. 1 Educației Naționale)

ANEXA 1

Instrument de sprijin pentru identificarea factorilor de risc

**FIȘĂ DE IDENTIFICARE
a factorilor de risc pentru elevii declarați cu risc de abandon școlar**

Indicație: Marcați cu „X” în căsuța corespunzătoare, factorii de risc identificați pentru fiecare elev declarat

NR. CRT.	NUME ȘI PRENUME ELEV	FACTORI DE RISC LEGAȚI DE ELEV					FACTORI DE RISC LEGAȚI DE FAMILIE			FACTORI DE RISC LEGAȚI DE ȘCOALĂ					FACTORI DE RISC LEGAȚI DE COMUNITATE			Alți factori de risc (enumerati)		
		Absențe multiple	Comportament inadecvat în școală	Capacitatea de învățare a elevului (dificultăți de învățare)	Situație de repetenție în anii anteriori	Anturaj negativ	Lipsa interesului părinților pentru situația școlară a elevului	Dificultăți materiale	Incapacitatea școlii de a identifica și gestiona eficient situațiile de risc de abandon școlar	Lipsa sau organizarea deficitară a echipei de sprijin	Lipsa sau aplicarea defectuoasă a planului de prevenire a abandonului școlar în unitatea de învățământ respectivă	Deficiențe în managementul clasei de elevi	Probleme cu transportul de la și la școală	Greutăți în asigurarea cazării	Cultura „mariajul timpuriu” acționează ca un factor care împiedică continuarea educației, mai ales în comunitățile rurale					
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				

FIȘĂ DE MONITORIZARE
elevi cu risc de abandon școlar
 -instrument pentru profesorii diriginți/învățători-

1. Aspecte legate de elev

NR. CRT.	NUME ȘI PRENUME ELEV	LUNA ÎN CARE SE MONITORIZEAZĂ	DATE ȘCOLARE				COMPORTAMENT INADECVAT						
			Număr absențe, din care:		Discipline cu note bune	Discipline cu note slabe	Nota la purtare (risc de scădere)	în timpul orelor de curs	în relație cu elevii	în relație cu cadrele didactice	în relație cu alte persoane din școală		
			Nr. absențe motivate	Număr absențe nemotivate								Pondere pe discipline	
1.		Luna 1											
2.		Luna 2											
3.		Luna 3											
4.		Luna 4											
5.		Luna 5											
6.		Luna 6											
7.		Luna 7											
8.		Luna 8											
9.		Luna 9											
10.		Luna 10											

2. Aspecte legate de familie

NUME ȘI PRENUME	NIVEL EDUCAȚIE	PERSOANA CARE MENȚINE LEGĂTURA CU ȘCOALA	TIPUL DE LEGĂTURĂ			ACȚIUNI CONCRETE ÎNȚEPRINSE DE PĂRINȚI ÎN VEDEREA AMELIORĂRII SITUAȚIEI COPILULUI	OBSERVAȚII
			Se implică la solicitarea școlii	Nu se implică la solicitarea școlii	Se implică din proprie inițiativă		
Mama							
Tata							
Frați/surori (da/nu)							
Pers./ instit. unde se află copilul							

3. Măsuri de intervenție:

a. Măsuri întreprinse cu privire la:

- Elev:
-
- Cadre didactice:
-
- Părinți:
-
- Comunitate:
-

b. Măsuri planificate:

OBIECTIVE DE INTERVENȚIE	ACTIVITĂȚI ÎNTREPRINSE DE ACTORII IMPLICAȚI			PERIOADA	RESPONSABIL
O1 stabilite de diriginte/învățător cu echipa de specialiști din școală (prof. consilier, logoped, prof. desprîjm) etc.	Activitatea 1	Elev			
.....	Activitatea 2				
.....	Activitatea 3				
.....	(se adaugă și alte activități după caz)				
.....	Activitatea 1				
.....	Activitatea 2	Părinte			
.....	Activitatea 3				
.....	(se adaugă și alte activități după caz)				
.....	Activitatea 1	Școală, diriginte/învățător cu echipa de specialiști din școală			
.....	Activitatea 2				
.....	Activitatea 3				
.....	(se adaugă și alte activități după caz)				
.....	Activitatea 1				
.....	Activitatea 2	Comunitate (primăria, ONG, etc.)			
.....	Activitatea 3				
.....	(se adaugă și alte activități după caz)				
.....	Activitatea 1	Elev			
.....	Activitatea 2				
.....	Activitatea 3				
.....	(se adaugă și alte activități după caz)				
.....	Activitatea 1	Părinte			

OBIECTIVE DE INTERVENȚIE	ACTIVITĂȚI ÎNȚEPRINSE DE ACTORII IMPLICAȚI		PERIOADA	RESPONSABIL
stabilite de diriginte/învățător cu echipa de specialiști din școală (prof. consilier, logoped, prof. desprrijin) etc.	Activitatea 2			
.....	Activitatea 3			
.....	(se adaugă și alte activități după caz)			
.....	Activitatea 1			
.....	Activitatea 2			
.....	Activitatea 3			
.....	(se adaugă și alte activități după caz)			
.....	Activitatea 1			
.....	Activitatea 2			
.....	Activitatea 3			
.....	(se adaugă și alte activități după caz)			
.....	Activitatea 1			
.....	Activitatea 2			
.....	Activitatea 3			
.....	(se adaugă și alte activități după caz)			
.....	Activitatea 1			
.....	Activitatea 2			
.....	Activitatea 3			
.....	(se adaugă și alte activități după caz)			

Nume și prenume învățător/diriginte:

Semnătură învățător/diriginte:

Clasa: