

VITICULTOR

PROFIL OCUPAȚIONAL

(versiunea finală)

Descrierea ocupației: Practicanții unei astfel de ocupații pregătește și întreține via împărțind și marcând loturile, săpând gropi pentru plasarea stâlpilor, arând, prășind, afânând solul cu ajutorul cultivatoarelor rotative, trasând brazde în pepinierele de viță de vie.

Cod COR: 611 502

A. Sarcini principale

Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).

- Pregătește și întreține via împărțind și marcând loturile, săpând gropi pentru plasarea stâlpilor, arând, prășind, afânând solul cu ajutorul cultivatoarelor rotative, trasând brazde în pepinierele de viță de vie.
- Colectează butașii în vederea înmulțirii viței de vie.
- Sortează, tratează și plantează butașii de viță de vie.
- Pregătește lăstarii și altoiurile pentru înmulțirea viței de vie.
- Taie vița de vie și plantează plantele tinere în pepinieră.
- Leagă sau fixează lăstarii noi folosind araci de susținere.
- Folosește substanțe chimice pentru protejarea viței împotriva diverșilor dăunători și boli, folosind mijloace de stropire manuale sau mecanizate.
- Protejează vițele în timpul iernii.
- Prășește pământul între butucii de viță de vie.
- Fertilizează pământul folosind dispozitive mecanice de împrăștiere.
- Monitorizează și gestionează întregul proces de producție vegetală din pepinieră.
- Verifică cât de rapid se coc strugurii.
- Recoltează strugurii copti.
- Efectuează sau monitorizează activități de manevrare și expediere a strugurilor colectați în vederea comercializării sau prelucrării lor.

B. Contextul muncii

Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.

B₁. Mediul fizic

- Activitățile se desfășoară în aer liber, în condiții meteorologice schimbătoare (temperaturi scăzute, caniculă, precipitații), uneori în poziții ne-uzuale (aplecat, ghemuit).
- Datorită mediului toxic, viticultorul are nevoie de echipament de protecție în timpul lucrărilor de combatere a bolilor și dăunătorilor.

B₂. Mediul socio-organizațional

- În general, sarcinile sunt structurate și repetitive; uneori, executate sub presiune de timp.
- Programul de lucru este de 8 – 12 ore pe zi, în funcție de volumul lucrărilor de sezon.
- Activitățile desfășurate îi oferă libertate de decizie, însă presupun asumarea responsabilității pentru deciziile luate.
- Munca desfășurându-se în general în echipă, există o frecvență relativ ridicată a interacțiunilor interpersonale (cu colegii, angajații zilieri).

B₃. Riscuri. Alte notificări speciale

- Datorită specificului activității, există riscul producerii unor accidente prin rănire sau intoxicare cu substanțele folosite pentru protejarea viței de vie împotriva bolilor și insectelor.

C. Nivelul de educație și calificare

Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).

- Studii medii
- Nivel de calificare: N3, N4

D. Cunoștințe și deprinderi

Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/informale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumită unealtă.

Cunoștințe referitoare la:

- Limba română
- Producția de alimente
- Biologie (Horticultură)
- Chimie

Tipuri de deprinderi

- Deprinderi folosite în învățare
- Deprinderi tehnice

E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare			X		
2. Aptitudinea verbală			X		
3. Aptitudinea numerică			X		
4. Aptitudinea spațială			X		
5. Aptitudinea de percepție a formei			X		
6. Abilități funcționărești		X			
7. Rapiditatea în reacții		X			
8. Capacitatea decizională			X		

E2. Aptitudini psihomotorii (A_P), senzoriale (A_S) și fizice (A_F)

Aptitudini psihomotorii

- Dexteritate manuală și digitală
- Coordonare ochi - mână
- Controlul instrumentelor

Aptitudini senzoriale

- Acuitate gustativă și olfactivă
- Acuitate vizuală apropiată

Aptitudini fizice

- Rezistență la efort fizic
- Flexibilitate și extensie corporală

F. Alte caracteristici relevante

Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.

F1. Interese

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

R Î C (realist, întreprinzător, convențional)

F2. Surse ale satisfacției profesionale

- Valori morale
- Independență
- Varietatea sarcinilor
- Munca în echipă
- Stabilitatea locului de muncă
- Servicii în folosul celorlalți
- Creativitate

F3. Caracteristici de personalitate

- Exercițarea ocupației **Viticultor** poate fi realizată cu succes de persoane care, manifestă înclinație către lucrurile din afara propriei persoane, atenție orientată către ambianța fizică și socială, dorință de a acționa asupra mediului, orientare spre acțiune.

G. Perspectiva pe piața muncii

Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor).

- Stagnare

H. Categoria de salarizare

Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de n x salariul minim, unde n poate fi și un interval (ex. „2-4” x salariul minim).

(2-3) X Salariu minim pe economie

I. Ocupații similare

Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor.

- Arboricultor
- Florar-decorator
- Floricultor