

# TÂAMPLAR UNIVERSAL

## PROFIL OCUPAȚIONAL

**Descrierea ocupației:** Practicanții unei astfel de ocupații produc, decorează și repară mobila și alte produse din lemn; îmbină furnirele, le presează, încheiază, ajustează și finisează;

**Cod COR: 742 210**

### A. Sarcini principale

*Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).*

- Asigură îmbinarea materialelor, taie, decupează, găurește elementele la dimensiunile specificate
- Interpretează desenul tehnic al ansamblului ce urmează a fi realizat
- Dovedește o bună cunoaștere a utilajelor, sculelor, dispozitivelor și verificatoarelor din dotarea secțiilor de producție, precum și a defectelor, cauzelor și măsurilor de remediere a acestora
- Croiește prin spintecare și retezare folosind scule de mână sau electrice
- Dovedește o bună cunoaștere a modului de întreținere și reglare a utilajelor
- Finisează piesele și le montează.
- Cunoaște tehnologiile de încheiere, șlefuire și finisare a lemnului
- Recepționează materiile prime și materialele necesare
- Măsoară și marchează reperele pentru tăierea, îndoirea materialelor
- Îndepărtează defectele suprafețelor folosind cuțite sau unelte electrice
- Instalează/montează fereste, uși, panouri prefabricate utilizând adezivi, unelte de mână sau electrice;
- Identifică mașini, utilaje, unelte și dispozitive de lucru;
- Încheiază ansamblele pentru a obține produsul dorit;
- Repară sau înlocuiește închizători, mecanisme, piese din lemn utilizând adezivi, unelte de mână sau electrice.

## B. Contextul muncii

*Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.*

### B<sub>1</sub>. Mediul fizic

- Activitatea se desfășoară în hale industriale/ateliere luminate și încălzite, într-un mediu caracterizat prin zgomot și foarte mult praf.

### B<sub>2</sub>. Mediul socio-organizațional

- implică sarcini repetitive care trebuie realizate în mare măsură cu precizie

### B<sub>3</sub>. Riscuri. Alte notificări speciale

- Posibile traumatisme mecanice (loviri, striviri, tăieri, înțepări etc.), electrocutări
- Riscul dobândirii unor afecțiuni respiratorii.

## C. Nivelul de educație și calificare

*Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).*

- Studii profesionale de profil, sau studii medii (liceu)
- Nivel de calificare: N3, N4

## D. Cunoștințe și deprinderi

*Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/informale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumită unealtă.*

### Cunoștințe referitoare la:

- Construcții
- Administrație
- Servicii clienți
- Inginerie și tehnologie

### Tipuri de deprinderi

- Deprinderi folosite în învățare
- Deprinderi de rezolvare a problemelor
- Deprinderi de muncă cu sisteme tehnice
- Deprinderi de gestionarea resurselor

## E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

### E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare			X		
2. Aptitudinea verbală		X			
3. Aptitudinea numerică			X		
4. Aptitudinea spațială				X	
5. Aptitudinea de percepție a formei					X
6. Abilități funcționărești		X			
7. Rapiditatea în reacții			X		
8. Capacitatea decizională			X		

### E2. Aptitudini psihomotorii (A<sub>P</sub>), senzoriale (A<sub>S</sub>) și fizice (A<sub>F</sub>)

#### E2. Aptitudini psihomotorii

- Dexteritatea manuală
- Coordonarea membrelor

#### E3. Aptitudini senzoriale

- Vedere apropiată

#### E4. Aptitudini fizice

- Rezistență
- Forță

## F. Alte caracteristici relevante

*Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.*

### F1. Interese

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

**R C I** (realist, convențional, investigativ)

### F2. Surse ale satisfacției profesionale

- Realizare personală
- Folosirea abilităților
- Munca în echipă
- Valori morale
- Servicii în folosul celorlalți

### F3. Caracteristici de personalitate

Exercitarea ocupației poate fi realizată cu succes de către persoane care:

- Posedă însușirea de a fi conștiincios, corect, serios. De asemenea, este o persoană caracterizată prin răbdare, calm, meticulozitate dar și inovativitate atunci când situația o cere.

## G. Perspectiva pe piața muncii

*Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor).*

- Creștere

## H. Categoria de salarizare

*Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de  $n$  x salariul minim, unde  $n$  poate fi și un interval (ex. „2-4” x salariul minim).*

(2-3) X Salariu minim pe economie

## I. Ocupații similare

*Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor.*

- Tâmplar carosier
- Tâmplar manual
- Tâmplar manual la presare și încliere
- Tâmplar manual ajustor montator