

# MEDIC STOMATOLOG

## PROFIL OCUPAȚIONAL

(versiunea finală)

**Descrierea ocupației:** Practicanții unei astfel de ocupații furnizează servicii de prevenție și îngrijire dentară

**Cod COR:** 222 201

### A. Sarcini principale

*Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).*

- Furnizează servicii de prevenție și îngrijire dentară.
- Examinează dinții, gingiile și țesuturile dentare și stabilește diagnosticul.
- Elaborează planuri de tratament individualizat.
- Administrează anestezice în scopul diminuării durerii din timpul intervențiilor dentare.
- Tratează afecțiunile dentare, malformațiile dinților, gingiilor și țesuturilor dentare.
- Asanează focarele și obturează cariile dentare.
- Efectuează extracții dentare.
- Fixează coroanele dentare.
- Efectuează implanturi dentare.
- Prescrie antibiotice și alte medicamente necesare tratamentului cavității bucale.
- Sfătuiește și instruieste pacienții cu privire la: îngrijirea cavității bucale, cauzele și tratamentul afecțiunilor dentare, serviciile specifice de sănătate dentară.
- Se consultă cu medicul de familie în cazul pacienților care sunt în evidență cu boli cronice.
- Proiectează, realizează și corectează lucrările dentare sau prescrie instrucțiuni în acest sens tehnicienilor dentari sau altor specialiști în domeniul aparatului dentare.
- Planifică și aplică programe de sănătate dentară.
- Utilizează în conformitate cu normele de igienă și protecția muncii instrumentele și aparatura medicală.

## **B. Contextul muncii**

*Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.*

### **B<sub>1</sub>. Mediul fizic**

- Medicul stomatolog își desfășoară activitatea în cabinetul stomatologic

### **B<sub>2</sub>. Mediul socio-organizațional**

- Timpul de muncă este de 5 - 6 ore / zi. Medicii stomatologi pot efectua serviciu de gardă.
- Sarcinile specifice sunt structurate, adesea repetitive.
- Are libertate de decizie în stabilirea diagnosticului, elaborarea planului de tratament și tipul de intervenții de specialitate ales.
- Medicul stomatolog interacționează în permanență cu pacienți, tehnicieni dentari, medici de familie și alți medici specialiști.
- Erorile apărute în realizarea intervențiilor pot avea consecințe grave asupra stării de sănătate a pacienților, mai ales a celor aflați în evidență cu afecțiuni cronice.

### **B<sub>3</sub>. Riscuri. Alte notificări speciale**

- Există riscul contaminării cu diverși microbi proveniți de la pacienți.
- Există riscul intoxicării cu materiale utilizate pentru tratament.
- Pot apare afecțiuni ale aparatului locomotor, tulburări circulatorii periferice ca urmare a ortostatismului prelungit.

## **C. Nivelul de educație și calificare**

*Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).*

- Studii superioare de specialitate
- Nivel de calificare: N6

## D. Cunoștințe și deprinderi

Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/informale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumită unealtă.

### Cunoștințe referitoare la:

- Medicină și stomatologie
- Biologie
- Limba română
- Psihologie
- Educație și instruire
- Chimie

### Tipuri de deprinderi

- Deprinderi de rezolvare de probleme
- Deprinderi sociale
- Deprinderi tehnice

## E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

### E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare				x	
2. Aptitudinea verbală				x	
3. Aptitudinea numerică			x		
4. Aptitudinea spațială				x	
5. Aptitudinea de percepție a formei					x
6. Abilități funcționărești		x			
7. Rapiditatea în reacții					x
8. Capacitatea decizională				x	

### E2. Aptitudini psihomotorii (A<sub>P</sub>), senzoriale (A<sub>S</sub>) și fizice (A<sub>F</sub>)

#### Aptitudini psihomotorii

- Dexteritate manuală

- Dexteritatea degetelor
- Controlul instrumentelor

#### **Aptitudini senzoriale**

- Acuitate vizuală apropiată
- Percepție tridimensională

#### **Aptitudini fizice**

- Rezistență fizică
- Putere musculară statică

## **F. Alte caracteristici relevante**

*Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.*

### **F1. Interese**

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

**I R S** (investigativ, realist, social)

### **F2. Surse ale satisfacției profesionale**

- Folosirea unor abilități individuale
- Realizare personală
- Servicii în folosul celorlalți
- Statut social
- Recunoaștere
- Compensații
- Activitate
- Condiții de muncă

### **F3. Caracteristici de personalitate**

- Exercițarea ocupației Medic stomatolog poate fi realizată cu succes de către persoane care prezintă abilitatea sau obiceiul de a se comporta politicos. Bunăvoință, atitudine amabilă; politețe, gentilețe. Au însușirea de a fi conștincioase; manifestă corectitudine, seriozitate, scrupulozitate. Comportamentele sunt orientate spre scopuri clar delimitate, manifestă exigență, meticulozitate și rigurozitate în realizarea sarcinilor prin conștientizarea regulilor. Prezintă abilitatea de a-și

menține echilibrul emoțional și în situații de stres fără a prezenta manifestări extreme și neconcordante cu situația.

## G. Perspectiva pe piața muncii

*Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor).*

- Stagnare

## H. Categoria de salarizare

*Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de  $n \times$  salariul minim, unde  $n$  poate fi și un interval (ex. „2-4” x salariul minim).*

(1,5 - 7) X Salariu minim pe economie

## I. Ocupații similare

*Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor.*

- Medic stomatolog rezident