

SCULER MATRIȚER

PROFIL OCUPAȚIONAL

(versiunea finală)

Descrierea ocupației: Practicanții unei astfel de ocupații prelucrează dispozitive verificatoare și matrițe pentru care execută operații de ajustare, găurire, filetare, tușare, lepuire, prelucrare prin electroeroziune etc. În funcție de specificul materialului folosesc diferite mașini unelte ca: freze, strunguri, raboteze și altele, pentru a asigura funcționarea cu precizie a acestora.

Cod COR: 722 202

A. Sarcini principale

Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).

- Execută lucrări de ajustare, găurire, filetare, tușare a pieselor componente dintr-un dispozitiv de orice complexitate, matriță, ștanță, model metalic complex, în vederea asamblării;
- Depistează defecte de exploatare a dispozitivelor, matrițelor, ștanțelor, sculelor combinate și a altor ansambluri ce i se prezintă spre recondiționare;
- Identifică cauzele care au provocat defecțiunile, pentru a le remedia;
- Ia măsuri practice pentru înlăturarea cauzelor defecțiunilor cu respectarea condițiilor impuse de documentație;
- Ajustează și montează sculele, verificatoarele, matrițele de decupat, presat la rece și la cald, a modelelor din metal;
- Citește desenele de complexitate mică, medie și complicate pentru a fi la curent cu cerințele pe care le are de respectat;
- Execută probele funcționale și de omologare a sculelor și dispozitivelor de verificare realizate;
- Asamblează toate părțile componente sculelor și dispozitivelor de verificare după ce au fost prelucrate la strung, freză, raboteză, în scopul de a da forma definitivă a acestora;
- Stabilește cantitatea de metal necesară prelucrării;
- Lipește plăcuțe din materiale metalo-ceramice pe suprafața sculelor, dispozitivelor de găurit și verificatoarelor.

B. Contextul muncii

Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.

B₁. Mediul fizic

- Activitatea se desfășoară la bancul de lucru prevăzut cu dotările necesare, în ateliere.
- Mediul fizic este caracterizat de variații de temperatură și prezenta noxelor.

B₂. Mediul socio-organizațional

- Programul de lucru se desfășoară după un orar fix, de 8 ore.
- Munca se caracterizează prin frecvente interacțiuni interpersonale datorate lucrului în echipă.
- Sarcinile de lucru sunt structurate, repetitive și sunt efectuate sub presiunea timpului.

B₃. Riscuri. Alte notificări speciale

- Există riscul de accidentare prin traumatisme mecanice.

C. Nivelul de educație și calificare

Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).

- Studii medii
- Nivel de calificare: N3, N4

D. Cunoștințe și deprinderi

Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/informale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumită unealtă.

Cunoștințe referitoare la:

- Mecanice
- Producție și procesare
- Matematică

Tipuri de deprinderi

- Deprinderi tehnice
- Deprinderi de gestionare a resurselor

E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare		X			
2. Aptitudinea verbală		X			
3. Aptitudinea numerică			X		
4. Aptitudinea spațială				X	
5. Aptitudinea de percepție a formei				X	
6. Abilități funcționărești		X			
7. Rapiditatea în reacții			X		
8. Capacitatea decizională			X		

E2. Aptitudini psihomotorii (A_P), senzoriale (A_S) și fizice (A_F)

E2. Aptitudini psihomotorii

- Fermitate braț-mână
- Controlul instrumentelor
- Dexteritatea degetelor
- Dexteritate manuală

E3. Aptitudini senzoriale

- Acuitate auditivă
- Percepție tridimensională

E4. Aptitudini fizice

- Dinamica puterii musculare
- Dinamica contracției musculare
- Rezistență fizică

F. Alte caracteristici

Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.

F1. Interese

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

R C Î (realist, convențional, întreprinzător)

F2. Surse ale satisfacției profesionale

- Folosirea unor abilități individuale
- Munca în echipă
- Practici și politici ale instituției
- Supervizare, accent pe relații umane

F3. Caracteristici de personalitate

- Practicantul unei astfel de ocupații ar trebui să fie o persoană care este orientată spre acțiune și poate comunica cu ușurință în cadrul colaborărilor în echipă. Are însușirea de a fi conștientă, serioasă, iar comportamentele sunt orientate spre scopuri clar delimitate. Este riguroasă în realizarea sarcinilor datorită conștientizării regulilor.

G. Perspectiva pe piața muncii

Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor).

- Stagnare

H. Categoria de salarizare

Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de $n \times$ salariul minim, unde n poate fi și un interval (ex. „2-4” x salariul minim).

(2-4) X Salariu minim pe economie

I. Ocupații similare

Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor.

- Lăcătuș SDV
- Lăcătuș AMC
- Lăcătuș mecanică fină