

PSIHOLOG

PROFIL OCUPAȚIONAL

Descrierea ocupației: Psihologii efectuează cercetări asupra proceselor mentale, studiază comportamente umane, individuale și colective și aplică cunoștințele dobândite la promovarea adaptării ființelor umane pe plan profesional, social, educativ; testează și determină caracteristicile mentale, aptitudinile și interesele indivizilor; analizează influența eredității, factorilor sociali și profesionali asupra mentalității și comportamentului indivizilor.

Cod COR: 244 501

A. Sarcini principale

Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).

Sarcini generale:

- Studiază procese mentale și comportamente umane, individuale și colective aplicând cunoștințele dobândite la promovarea adaptării ființelor umane pe plan profesional, social, educativ
- Elaborează tehnici de interviu, scale de evaluare și teste psihologice
- Selectează, administrează și interpretează teste psihologice de evaluarea a inteligenței, aptitudinilor, personalității și intereselor
- Desfășoară activități de cercetare pentru a îmbunătăți metodele de lucru existente
- Facilitează dezvoltarea și schimbările de la nivelul individului, grupului sau organizației
- Participă la conferințe, workshop-uri și seminarii pentru a fi mereu informați despre ultimele dezvoltări sau progrese din domeniul psihologiei
- Respectă etica, deontologia și standardele profesionale

Sarcini specifice psiholog clinician:

- Consiliază indivizii și grupurile cu privire la stres, abuzul de substanțe, tensiuni intrafamiliale, în scopul modificării comportamentelor indezirabile și/sau îmbunătățirii vieții personale, sociale și profesionale;
- Identifică problemele psihologice, emoționale sau comportamentale și diagnostichează tulburările, pe baza informațiilor obținute din interviul clinic, testelor psihologice administrate, fișelor medicale ale clienților și lucrările de specialitate;
- Elaborează și implementează planuri individualizate de tratament;
- Evaluează eficiența terapiei, precizia și caracterul complet al diagnosticului, apoi ajustează planul de intervenție terapeutică în funcție de necesități;
- Realizează acțiuni de promovare a sănătății și a unui stil de viață sănătos

Sarcini specifice psiholog școlar:

- Evaluează nevoile, limitele și potențialul copiilor, utilizând observația, interviul, examinarea documentelor școlare și consultându-se cu părinții și cadrele didactice;
- Consiliază elevii și familiile acestora, pentru a-i ajuta în rezolvarea conflictelor și problemelor de învățare și adaptare socială
- Proiectează cursuri și programe adecvate pentru elevii cu cerințe educative speciale;
- Promovează înțelegerea procesului de dezvoltare a copilului și a relațiilor dintre acest proces, comportament și învățare;
- Oferă informație ocupațională, educațională și de altă natură persoanelor interesate, astfel încât aceștia pot să-și facă planuri educaționale și vocaționale adecvate;
- Oferă consultații părinților, educatorilor și altor persoane interesate asupra stilurilor de învățare, tehnicilor de modificare a comportamentului, managementul clasei, strategii de predare, abilități parentale

Sarcini specifice psiholog industrial-organizațional:

- Realizează cercetări asupra mediilor de muncă, structurilor organizaționale, sistemelor de comunicare, interacțiunilor de grup și a nivelului motivațional pentru a determina funcționalitatea organizației
- Elaborează și implementează soluții în scopul creșterii productivității muncii, îmbunătățirea condițiilor de muncă și creșterea eficienței și a satisfacției angajaților
- Efectuează analiza muncii și proiectarea fișelor de post
- Identifică nevoile de training și de dezvoltare a personalului din cadrul unei organizații;

- Elaborează și implementează programe de selecție și plasare de personal, programe de instruire profesională;

B. Contextul muncii

Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.

B₁. Mediul fizic

- Psihologul lucrează în general în cabinete, birouri sau laboratoare, într-un mediu sigur și controlat
- Ocupația presupune lucru în poziție șezândă perioade îndelungate.

B₂. Mediul socio-organizațional

- Munca realizată se desfășoară în cadrul unui orar fix cu mici excepții în funcție de urgențele apărute. În mare parte activitățile sunt nestructurate
- Psihologul trebuie să ia multe decizii importante pentru care își asumă în întregime responsabilitatea
- Munca presupune interacțiuni interpersonale foarte frecvente

B₃. Riscuri. Alte notificări speciale

- Nu există riscuri semnificative.

C. Nivelul de educație și calificare

Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).

- Studii superioare de specialitate (nivel master)
- Nivel de calificare: N7

D. Cunoștințe și deprinderi

Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non-formale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumita unealta.

Cunoștințe referitoare la:

Psihologie
Terapie și consiliere
Resurse umane și de personal
Servicii clienți și personal
Educație și instruire
Sociologie și antropologie

Tipuri de deprinderi

Deprinderi folosite în învățare
Deprinderi de rezolvare a problemelor
Deprinderi sociale
Deprinderi de gestionarea resurselor

E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare					X
2. Aptitudinea verbală				X	
3. Aptitudinea numerică			X		
4. Aptitudinea spațială		X			
5. Aptitudinea de percepție a formei		X			
6. Abilități funcționărești			X		
7. Rapiditatea în reacții				X	
8. Capacitatea decizională				X	

E2. Aptitudini psihomotorii (A_P), senzoriale (A_S) și fizice (A_F)

Aptitudini psihomotorii

- Nu este cazul

Aptitudini senzoriale

- Acuitate auditivă
- Claritate în vorbire

Aptitudini fizice

- Nu este cazul

F. Alte caracteristici relevante

Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.

F1. Interese

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

I S E (investigativ, social, întreprinzător)

F2. Surse ale satisfacției profesionale

- Autonomie
- Folosirea unor abilități individuale
- Servicii în folosul celorlalți
- Creativitate în muncă
- Responsabilitate
- Realizare personală
- Varietatea sarcinilor

F3. Caracteristici de personalitate

- Practicantul unei astfel de ocupații ar trebui să fie o persoană orientată spre investigare, conștiincioasă și amabilă, riguroasă și serioasă în realizarea sarcinilor; o persoană cu un foarte bun echilibru emoțional și cu un nivel crescut de autonomie și independență

G. Perspectiva pe piața muncii

Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a

altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor)

- Creștere

H. Categoria de salarizare

Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de n x salariul minim, unde n poate fi și un interval (ex. „2-4” x salariul minim).

(1,5 - 5) X Salariu minim pe economie

I. Ocupații similare

Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor

- Psihopedagog
- Logoped
- Asistent social
- Sociolog