

PISCICULTOR

PROFIL OCUPAȚIONAL

(versiunea finală)

Descrierea ocupației: Practicanții unei astfel de ocupații lucrează în amenajări piscicole sistematice și nesistematice (pepiniere, iazuri). Activitățile desfășurate se referă la cultivarea și exploatarea diferitelor specii ale faunei acvatice, în funcție de zona amenajării piscicole. Piscicultorul sacrifică și pregătește peștele de consum (sau alte specii acvatice) în vederea expedierii.

Cod COR: 615102

A. Sarcini principale

Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).

- Alocă bazinele în funcție de rolul acestora – de parcare, de prematurare, maturare, reproducere, predezvoltare și creștere
- Monitorizează continuu starea de sănătate a peștilor observând comportamentul acestora
- Mută peștele în bazine în funcție de vârsta acestuia sau de lucrările necesare (inclusiv reproducere)
- Realizează măsurători corporale ale peștilor toamna sau la popularea bazinelor
- Realizează reproduceri artificiale (doar inginerul piscicol) și reproduceri natural dirijate
- În perioada caldă (când apa depășește 8-10 grade) asigură furajarea peștelui, folosind rețete diferite în funcție de vârsta peștelui
- Pe timpul iernii asigură întreținerea materialului biologic parcat în bazine (aerisirea bazinelor)
- Protejează bazinele de păsări sau posibili infractori
- Execută lucrări de întreținere a bazinelor, a sculelor de pescuit, a bărcilor, a digurilor, barajelor și taluzelor
- Verifică instalațiile de alimentare/ evacuare a apei și execută lucrări de întreținere și mici reparații; anunță șeful de fermă în cazul necesității unor reparații serioase
- Realizează o prelucrare primară a peștelui înainte de a-l transporta spre distribuitori (îndepărtarea solzilor și eviscerare) și alte acțiuni de pregătire pentru consum (sărare, porționare, afumare etc)
- Transportă peștele viu sau semipreparat spre distribuitori, asigurând condițiile necesare

- În cazul situațiilor de urgență (de exemplu observă pești morți sau un comportament diferit al peștilor) apelează ca primă măsură la alimentarea cu apă proaspătă a bazinului
- Stabilește măsuri profilactice pentru bazinele neafectate
- Izolează și îndepărtează focarele de infecție

B. Contextul muncii

Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.

B₁. Mediul fizic

- Majoritatea sarcinilor se realizează în spațiu neprotejat, cu variații de temperatură

B₂. Mediul socio-organizațional

- Cele mai multe sarcini sunt structurate și repetitive, dar pot apărea situații imprevizibile
- Muncă cu orar variabil

B₃. Riscuri. Alte notificări speciale

- Riscul apariției unor boli datorită expunerii la viruși

C. Nivelul de educație și calificare

Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrelui European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).

- Studii medii
- Nivel de calificare: N3, N4

D. Cunoștințe și deprinderi

Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/informale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumită unealtă.

Cunoștințe referitoare la:

- Biologie
- Inginerie și tehnologie

Tipuri de deprinderi

- Deprinderi folosite în învățare
- Deprinderi de gestionare a resurselor
- Deprinderi tehnice

E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare			X		
2. Aptitudinea verbală		X			
3. Aptitudinea numerică		X			
4. Aptitudinea spațială			X		
5. Aptitudinea de percepție a formei			X		
6. Abilități funcționărești		X			
7. Rapiditatea în reacții			X		
8. Capacitatea decizională			X		

E2. Aptitudini psihomotorii (A_P), senzoriale (A_S) și fizice (A_F)

E2. Aptitudini psihomotorii

- Dexteritate manuală
- Controlul instrumentelor

E3. Aptitudini senzoriale

- Acuitate vizuală apropiată
- Claritatea vorbirii
- Vedere nocturnă

E4. Aptitudini fizice

- Rezistență fizică
- Echilibru

F. Alte caracteristici

Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.

F1. Interese

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

R Î C (realist, întreprinzător, convențional)

F2. Surse ale satisfacției profesionale

- Independența în muncă
- Munca în aer liber

F3. Caracteristici de personalitate

- Practicantul unei astfel de ocupații ar trebui să fie o persoană orientată spre acțiune, conștiincioasă și serioasă, riguroasă în realizarea sarcinilor.

G. Perspectiva pe piața muncii

Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor).

- Stagnare

H. Categoria de salarizare

Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de $n \times$ salariul minim, unde n poate fi și un interval (ex. „2-4” x salariul minim).

(2-3) X Salariu minim pe economie

I. Ocupații similare

Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor.

- Lucrător în culturi acvatice
- Pescar