

# PILOT AERONAVE

## PROFIL OCUPAȚIONAL

(versiunea finală)

**Descrierea ocupației:** Practicanții unei astfel de ocupații asigură buna funcționare a aparatului din punct de vedere tehnic, al pasagerilor, echipajului și încărcăturii, în funcție de condițiile de zbor și normele în vigoare. Ia decizii în cazurile de urgență, privind desfășurarea zborului.

**Cod COR: 314 306**

### A. Sarcini principale

*Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).*

- Pilotează aparatul de zbor pe rutele stabilite
- Folosește echipamente de ghidare a aparatului de zbor, în funcție de condițiile de vizibilitate
- Gestionează și raportează urgențele din timpul zborului și disfuncționalitățile apărute
- Contactează turnul de control pentru a primi instrucțiunile de decolare sau aterizare, sau pentru alte informații, prin echipamente radio
- Evaluează condițiile de zbor și decide parametrii zborului în funcție de acestea
- Monitorizează panoul de comandă pentru a verifica performanța aparatului de zbor și a regla parametrii necesari
- Inspectează aparatul de zbor înaintea decolării verificând starea tehnică și toate funcțiunile acestuia
- Verifică nivelul de combustibil înainte de pornirea motoarelor, precum și situația pasagerilor sau a obiectelor transportate înainte de decolare
- Controlează și verifică documentația privind misiunea de zbor
- Spraveghează încărcarea și alimentarea cu carburanți a aeronavei
- Organizează informarea echipajului asupra itinerarului cursei de zbor, a parametrilor tehnici ce trebuie respectați în timpul zborului
- Dispune măsurile necesare pentru desfășurarea zborului în deplină siguranță
- Emite instrucțiuni și transmite ordine precise pentru echipajul din subordine în vederea executării corecte a manevrelor de zbor, în conformitate cu informațiilor primite de la sol și cu standardele recomandate.

- Rezolvă problemele operaționale cu autoritățile portuare și menține legătura în permanență cu organele de control trafic aerian.
- Poate dispune întreruperea misiunii de zbor, în anumite condiții (ex.: condiții meteo nefavorabile)
- În caz de urgență este autorizat să acționeze, din proprie inițiativă, în limitele competenței sale profesionale
- Cunoaște instrucțiunile din manualul de zbor referitoare la exploatarea aeronavei, actele normative, reglementările interne și internaționale referitoare la desfășurarea misiunilor de zbor
- Informează pasagerii despre situațiile neprevăzute: turbulențe, defecțiuni, condiții meteo nefavorabile, imposibilitatea aterizării, schimbarea rutei etc, cu calm

## B. Contextul muncii

*Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.*

### B<sub>1</sub>. Mediul fizic

- Majoritatea sarcinilor se realizează în spațiu neprotejat, cu variații de temperatură, înălțime

### B<sub>2</sub>. Mediul socio-organizațional

- Cele mai multe sarcini sunt structurate și repetitive, dar pot apărea situații imprevizibile
- Muncă cu orar variabil

### B<sub>3</sub>. Riscuri. Alte notificări speciale

- Riscul apariției unor boli datorate muncii la altitudine și schimbărilor de fus orar

## C. Nivelul de educație și calificare

*Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).*

- Studii superioare
- Nivel de calificare: N5, N6

## D. Cunoștințe și deprinderi

Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/informale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumită unealtă.

### Cunoștințe referitoare la:

- Fizică
- Matematică
- Inginerie și tehnologie
- Limbi străine

### Tipuri de deprinderi

- Deprinderi folosite în învățare
- Deprinderi de rezolvare de probleme
- Deprinderi tehnice
- Deprinderi sociale

## E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

### E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare				X	
2. Aptitudinea verbală			X		
3. Aptitudinea numerică			X		
4. Aptitudinea spațială				X	
5. Aptitudinea de percepție a formei			X		
6. Abilități funcționărești			X		
7. Rapiditatea în reacții					X
8. Capacitatea decizională					X

### E2. Aptitudini psihomotorii (A<sub>P</sub>), senzoriale (A<sub>S</sub>) și fizice (A<sub>F</sub>)

#### E2. Aptitudini psihomotorii

- Dexteritate manuală
- Controlul instrumentelor

### **E3. Aptitudini senzoriale**

- Acuitate vizuală apropiată
- Claritatea vorbirii
- Vedere nocturnă

### **E4. Aptitudini fizice**

- Rezistență fizică
- Echilibru

## **F. Alte caracteristici**

*Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.*

### **F1. Interese**

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

**R I C** (realist, investigativ, convențional)

### **F2. Surse ale satisfacției profesionale**

- Independența în muncă
- Munca în aer liber
- Recunoaștere
- Promovare
- Statut social

### **F3. Caracteristici de personalitate**

- Practicantul unei astfel de ocupații ar trebui să fie o persoană orientată spre acțiune, conștiincioasă și serioasă, riguroasă în realizarea sarcinilor. Este capabil să ia decizii fără a fi influențat de cei din jur sau de anumite circumstanțe. În situațiile de stres manifestă un bun echilibru emoțional.

## G. Perspectiva pe piața muncii

*Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor).*

- Creștere

## H. Categoria de salarizare

*Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de  $n \times$  salariul minim, unde  $n$  poate fi și un interval (ex. „2-4” x salariul minim).*

(10-11) X Salariu minim pe economie

## I. Ocupații similare

*Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor.*

- Comandant detașament zbor
- Comandant însoțitor de bord
- Copilot
- Mecanic navigant de aviație