

PATISER

PROFIL OCUPAȚIONAL (versiunea finală)

Descrierea ocupației: Practicanții unei astfel de ocupații prepară aluaturile, cremele și compozițiile necesare produselor respective (blaturi, foetaje); coc, umplu, finisează și glasează produsele

Cod COR: 741 201

A. Sarcini principale

Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).

- Monitorizează temperatura cuptorului pentru a determina coacerea produselor;
- Încarcă tăvile în cuve și le introduce în cuptoare;
- Așează produsele din foietaj în tăvi și le introduce în cuptoare;
- Verifică calitatea materiilor prime;
- Întreține și curăță echipamentul din dotarea unității în care lucrează;
- Curăță și unge tăvile și recipientele în care se coace pâine;
- Modelează, remodelează și poziționează aluatul în cuvă;
- Cântărește ingredientele pentru fabricarea aluatului;
- Amestecă și frământă aluatul cu mâna sau mașina;
- Operează cu linii tehnologice pentru fabricarea aluatului și a produsului finit în cantități mari;
- Urmărește fermentarea și prelucrarea aluatului;
- Operează cu diferite utilaje de producție.

B. Contextul muncii

Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.

B₁. Mediul fizic

- Persoanele care exercită ocupația de patiser își desfășoară activitatea în patiserii, în laboratoare de cofetării.

- Temperatura din mediu este ridicată și presupune muncă desfășurată în picioare timp îndelungat.

B₂. Mediul socio-organizațional

- Sarcinile efectuate de către patiseri sunt structurate, repetitive și sub presiunea timpului.
- Munca se desfășoară după un program fix.

B₃. Riscuri. Alte notificări speciale

- Există riscul unor accidentări minore (arsuri, tăieturi).

C. Nivelul de educație și calificare

Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrelui European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).

- Studii medii
- Nivel de calificare: N4

D. Cunoștințe și deprinderi

Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/informale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumită unealtă.

Cunoștințe referitoare la:

- Producție și procesare
- Producția de alimente
- Mecanice

Tipuri de deprinderi

- Deprinderi tehnice
- Deprinderi de gestionare de resurse

E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare		X			
2. Aptitudinea verbală			X		
3. Aptitudinea numerică		X			
4. Aptitudinea spațială		X			
5. Aptitudinea de percepție a formei		X			
6. Abilități funcționărești			X		
7. Rapiditatea în reacții				X	
8. Capacitatea decizională			X		

E2. Aptitudini psihomotorii (A_P), senzoriale (A_S) și fizice (A_F)

E2. Aptitudini psihomotorii

- Fermitate braț-mână
- Controlul instrumentelor
- Dexteritate manuală

E3. Aptitudini senzoriale

- Acuitate vizuală apropiată
- Localizarea sursei de sunet

E4. Aptitudini fizice

- Rezistența fizică

F. Alte caracteristici

Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.

F1. Interese

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

R C S (realist, convențional, social)

F2. Surse ale satisfacției profesionale

- Practici și politici ale instituției
- Supervizare, accent pe relații umane

F3. Caracteristici de personalitate

- Practicantul unei astfel de ocupații ar trebui să fie o persoană care manifestă ușurință în comunicare și are abilitatea de a fi politicoase. Își realizează sarcinile cu seriozitate, rigurozitate și exigență. Are capacitatea de a judeca lucrurile și a acționa în mod independent, neinfluențat de alții în condiții de libertate deplină.

G. Perspectiva pe piața muncii

Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor).

- Creștere

H. Categoria de salarizare

Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de $n \times$ salariul minim, unde n poate fi și un interval (ex. „2-4” \times salariul minim).

(2-3) X Salariu minim pe economie

I. Ocupații similare

Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor.

- Cofetar
- Brutar
- Preparator de semifabricate și preparate culinare