

# PĂDURAR

## PROFIL OCUPAȚIONAL

**Descrierea ocupației:** Practicanții unei astfel de ocupații administrează terenurile împădurite, în scopuri economice, de agrement și conservare. Asigură paza pădurii prevenind tăierea ilegală a arborilor, a pășunilor. Stabilesc mijloacele de conservare a habitatelor naturale ale florei și faunei sălbatice, implementează acțiuni de plantare a arbuștilor și reîmpădurire.

**Cod COR: 321303**

### A. Sarcini principale

*Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).*

- Monitorizează desfășurarea activităților forestiere și măsura în care se respectă normele și standardele de exploatare a materialului lemnos;
- Elaborează și implementează programe de management al suprafețelor și resurselor forestiere;
- Monitorizează dezvoltarea și starea de sănătate a arborilor;
- Evaluează valoarea comercială a arborilor pentru cherestea, negociază prețurile și încheie contracte pentru furnizarea de material lemnos;
- Supervizează activitatea altor lucrători din domeniul forestier;
- Selectează și pregătește zonele destinate plantării de arbuști, utilizând arderea controlată a deșeurilor, buldozere sau erbicide;
- Organizează și implementează acțiuni de plantare a arbuștilor și reîmpădurire;
- Asigură protecția vânatului și a pescuitului;
- Coordonează echipele și participă la acțiuni de stingere a incendiilor forestiere;
- Analizează efectele factorilor forestieri asupra ratei de creștere forestieră, prevalenței speciilor de arbori, randamentului, duratei, producției de semințe, viabilității arborilor;
- Stabilesc și implementează metode de tăiere și strângere a materialului lemnos în condiții de pierderi și pagube minime aduse mediului înconjurător;
- Monitorizează terenurile despădurite, pentru a se asigura de faptul că acestea sunt utilizate în mod corespunzător calității lor;

- Acordă amenzi celor care sunt prinși comitând infracțiunea de furt lemne din pădurile din subordine;
- Execută lucrări de întreținere a arborilor vechi, specii rare și a pepinierelor;
- Stabilesc măsuri de pază și protecție; realizează rapoarte lunare privind activitatea desfășurată;

## B. Contextul muncii

*Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente.*

### B<sub>1</sub>. Mediul fizic

- Majoritatea activităților se desfășoară în spațiu neprotejat, în aer liber, în pădurile din zonele de câmpie, deal, munte.

### B<sub>2</sub>. Mediul socio-organizațional

- Cele mai multe sarcini sunt nestructurate
- De obicei programul de lucru este nenormat, fiind pregătit mereu să intervină în caz de incendii sau delictes cu oamenii, furturi
- Nu au foarte mare libertate de decizie dar suportă consecințele erorilor
- Au frecvente interacțiunile interpersonale față în față cu colegii, ceilalți angajați, clienții
- Incidența situațiilor conflictuale este foarte ridicată

### B<sub>3</sub>. Riscuri. Alte notificări speciale

- Poate apărea riscul de expunere la rănire, inhalarea de substanțe toxice, intemperii.

## C. Nivelul de educație și calificare

*Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit nivel de educație sau training. Pe de altă parte, parcurgerea unei rute educaționale îți conferă un anumit nivel de calificare.*

- Studii medii de specialitate, profil silvic (nivel liceu)
- Nivel de calificare: N4

## D. Cunoștințe și deprinderi

În acest context, cunoștințele sunt definite ca fiind colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/informale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumită unealta.

### Cunoștințe referitoare la:

- Servicii clienți și personal
- Administrație și management
- Geografie
- Biologie/Botanică
- Legislație și guvernare
- Siguranță publică și securitate
- Vânzări și marketing
- Funcționărești

### Tipuri de deprinderi

- Deprinderi folosite în învățare
- Deprinderi de rezolvare a problemelor
- Deprinderi de muncă cu sisteme tehnice
- Deprinderi de gestionarea resurselor

## E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de caracteristici cognitive, psihomotorii sau senzoriale care se referă la posibilitatea de a obține performanță într-o gamă de activități. Prezența lor face posibil (dar nu necesar) succesul într-o gamă de activități.

### E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare				X	
2. Aptitudinea verbală			X		
3. Aptitudinea numerică				X	
4. Aptitudinea spațială				X	
5. Aptitudinea de percepție a formei				X	
6. Abilități funcționărești			X		
7. Rapiditatea în reacții			X		
8. Capacitatea decizională			X		

## **E2. Aptitudini psihomotorii (A<sub>P</sub>), senzoriale (A<sub>S</sub>) și fizice (A<sub>F</sub>)**

### **Aptitudini psihomotorii**

- Dexteritate manuală
- Controlul instrumentelor

### **Aptitudini senzoriale**

- Acuitate auditivă
- Acuitate vizuală
- Claritate în vorbire
- Percepție tridimensională

### **Aptitudini fizice**

- Rezistență fizică
- Coordonarea trunchi-membre
- 

## **F. Alte caracteristici relevante**

*Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.*

### **F1. Interese**

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

**R S C** (realist, social, convențional)

### **F2. Surse ale satisfacției profesionale**

- Folosirea unor abilități individuale
- Serviciul în folosul celorlalți
- Activitate
- Recunoaștere
- Statutul social
- Autonomie
- Varietatea sarcinilor

### F3. Caracteristici de personalitate

- Practicantul unei astfel de ocupații ar trebui să fie o persoană orientată spre acțiune, conștientă și serioasă, riguroasă în realizarea sarcinilor.

## G. Perspectiva pe piața muncii

*Prin perspectiva pe piața muncii înțelegem dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor)*

- Stagnare

## H. Categoria de salarizare

*Raportul unui salariu față de salariul minim pe economie rămâne mult mai constant, ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de  $n \times$  salariul minim, unde  $n$  poate fi și un interval (ex. „2-4”  $\times$  salariul minim).*

(1 - 2) X Salariu minim pe economie

## I. Ocupații similare

*Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă*

- Brigadier silvic
- Tehnician silvic exploatare