

MEȘTEȘUGAR ARGĂSITOR

PROFIL OCUPAȚIONAL

Descrierea ocupației: Practicanții unei astfel de ocupații execută operații de transformare a pieilor crude în piele cu calitățile necesare prelucrării în produse finite.

Cod COR: 744 101

A. Sarcini principale

Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).

- Prepară, dozează și distribuie soluțiile pentru tratarea pieilor;
- Tratează pieile cu materiale chimice, minerale, vegetale, sintetice în vederea gresării și egalizării;
- Imprimă numărul de partidă sau lot;
- Prelucreează pieile la haspele, butoaie sau piuă;
- Storce pieile la mașina cu valțuri de pâslă, cu mese multiple sau la presa hidraulică;
- Taie pieile în crupoane, gaturi și poale sau în hecturi și poale;
- Șlefuieste fața interioară a pieilor pentru mănuși, în stare umedă;
- Întinde manual sau mecanic pieile cu blană;
- Supraveghează funcționarea butoaielor și a haspelelor;
- Decolorează pieile unse prin frecare și spălare.

B. Contextul muncii

Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.

B₁. Mediul fizic

- Activitatea se desfășoară într-un mediu caracterizat prin noxe, umiditate, mirosuri neplăcute, zgomot

B₂. Mediul socio-organizațional

- Activitatea implică acțiuni repetitive

B₃. Riscuri. Alte notificări speciale

- Risc de arsuri, iritații sau intoxicații provocate de substanțele chimice
- Risc de traumatisme mecanice (loviri, striviri, tăieri, înțepări etc.)
- Risc de electrocutare
- Risc de alergii ale pielii (dermite alergice)

C. Nivelul de educație și calificare

Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrelui European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).

- Studii profesionale de profil, liceu
- Nivel de calificare: N3, N4

D. Cunoștințe și deprinderi

Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/informale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumită unealtă.

Cunoștințe referitoare la:

- Chimie
- Limba română

Tipuri de deprinderi

- Deprinderi folosite în învățare
- Deprinderi de rezolvare a problemelor
- Deprinderi de gestionarea resurselor

E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare			X		
2. Aptitudinea verbală		X			
3. Aptitudinea numerică			X		
4. Aptitudinea spațială			X		
5. Aptitudinea de percepție a formei			X		
6. Abilități funcționărești		X			
7. Rapiditatea în reacții			X		
8. Capacitatea decizională			X		

E2. Aptitudini psihomotorii (A_P), senzoriale (A_S) și fizice (A_F)

E2. Aptitudini psihomotorii

- Dexteritatea manuală
- Coordonarea membrelor

E3. Aptitudini senzoriale

- Vedere apropiată

E4. Aptitudini fizice

- Rezistență
- Forță

F. Alte caracteristici

Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.

F1. Interese

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

R C I (realist, convențional, investigativ)

F2. Surse ale satisfacției profesionale

- Folosirea unor abilități individuale
- Realizare personală
- Stabilitatea locului de muncă
- Compensații
- Independența în muncă
- Condiții de muncă

F3. Caracteristici de personalitate

Exercitarea ocupației poate fi realizată cu succes de către persoane care:

- Posedă însușirea de a fi conștiincios, corect, serios
- Sunt caracterizate prin răbdare, calm, meticulozitate

G. Perspectiva pe piața muncii

Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor).

- Stagnare

H. Categoria de salarizare

Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de n x salariul minim, unde n poate fi și un interval (ex. „2-4” x salariul minim).

(2-3) X Salariu minim pe economie

I. Ocupații similare

Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor.

- Meșteșugar finisor mineral
- Meșteșugar finisor vegetal