

# MEDIC PEDIATRU

## PROFIL OCUPAȚIONAL

(versiunea finală)

**Descrierea ocupației:** Practicanții unei astfel de ocupații diagnostichează și tratează diferite tipuri de afecțiuni și desfășoară activități de prevenție a îmbolnăvirilor și accidentelor care apar în mod obișnuit în la copii.

**Cod COR:** Nu are

### A. Sarcini principale

*Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).*

- Oferă sfaturi copiilor și membrilor familiei în legătură cu regimul alimentar, igiena, activitățile zilnice care promovează sănătatea și prevenirea îmbolnăvirilor;
- Adună, înregistrează și păstrează informații despre pacienți (istoric medical, rapoarte medicale, rezultate ale investigațiilor clinice și paraclinice);
- Explică procedurile medicale utilizate și discută cu copii și aparținătorii acestora despre rezultatele testelor medicale efectuate și ale tratamentelor prescrise);
- Monitorizează starea pacienților și evoluția sub tratament a acestora, reevaluând periodic eficacitatea tratamentului prescris;
- Aplică diverse proceduri de testare medicală, examinează rezultatele acestora și le coroborează cu alte informații despre pacienți, pentru a stabili diagnosticul;
- Prescriu sau administrează tratamentul medicamentos sau vaccinurile necesare și acordă alte tipuri de îngrijiri medicale, în scopul tratării sau prevenirii îmbolnăvirilor sau accidentărilor;
- Trimit pacienții la alte servicii medicale sau alți specialiști, pentru investigații suplimentare, atunci când este cazul;
- Desfășoară activități de cercetare în domeniul medical și elaborează sau testează medicamente, tratamente sau proceduri de prevenire și control ale bolilor și accidentelor;
- Își coordonează activitatea cu cea a asistentelor medicale, asistenților sociali, psihoterapeuților, farmaciștilor și altor specialiști în domeniul îngrijirii sănătății.

## B. Contextul muncii

*Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.*

### B<sub>1</sub>. Mediul fizic

- Medicul pediatru își desfășoară activitatea în cabinete medicale din spitale publice și policlinici sau în cabinetele din clinicile particulare, în condiții de mediu controlate.

### B<sub>2</sub>. Mediul socio-organizațional

- Timpul de lucru este unul fix, dar se poate modifica în funcție de urgențele apărute.
- Munca presupune frecvente interacțiuni interpersonale.
- Activitatea se caracterizează printr-un grad mare de libertate în luarea deciziilor.

### B<sub>3</sub>. Riscuri. Alte notificări speciale

- Există riscul expunerii la boli și infecții

## C. Nivelul de educație și calificare

*Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).*

- Studii superioare de specialitate
- Nivel de calificare: N6

## D. Cunoștințe și deprinderi

*Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/informale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumită unealtă.*

### Cunoștințe referitoare la:

- Medicină și stomatologie
- ● Biologie
- ● Psihologie
- ● Limba română
- ● Terapie și consiliere
- ● Servicii clienți și personal
- ● Educație și instruire

### Tipuri de deprinderi

- Deprinderi folosite în învățare
- Deprinderi de rezolvare a problemelor
- Deprinderi sociale

## E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

### E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare					X
2. Aptitudinea verbală				X	
3. Aptitudinea numerică			X		
4. Aptitudinea spațială			X		
5. Aptitudinea de percepție a formei			X		
6. Abilități funcționărești			X		
7. Rapiditatea în reacții				X	
8. Capacitatea decizională					X

### E2. Aptitudini psihomotorii (A<sub>P</sub>), senzoriale (A<sub>S</sub>) și fizice (A<sub>F</sub>)

#### E2. Aptitudini psihomotorii

- Dexteritate manuală
- Controlul instrumentelor

#### E3. Aptitudini senzoriale

- Acuitate auditivă
- Senzitivitate acustică
- Claritate în vorbire
- Acuitate olfactivă
- Acuitate vizuală apropiată

#### E4. Aptitudini fizice

- Nu sunt relevante

## F. Alte caracteristici

*Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.*

### F1. Interese

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

**I S Î** (investigativ, social, întreprinzător)

### F2. Surse ale satisfacției profesionale

- Responsabilitate
- Independența în muncă
- Recunoaștere
- Servicii în folosul celorlalți
- Valori morale
- Autonomie
- Recunoaștere
- Statut social

### F3. Caracteristici de personalitate

- Practicantul unei astfel de ocupații ar trebui să fie o persoană care manifestă înclinație și interes sporit pentru ceea ce se află în afara propriei persoane. Să fie sociabilă, creativă, să se exprime cu ușurință. Acțiunile ei ar trebui să fie caracterizate de responsabilitate și consecvență. Să aibă capacitatea de menținere a echilibrului emoțional în situații de stres.

## G. Perspectiva pe piața muncii

*Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor).*

- Stagnare

## H. Categoria de salarizare

*Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de  $n \times$  salariul minim, unde  $n$  poate fi și un interval (ex. „2-4” x salariul minim).*

(3-4) X Salariu minim pe economie

## I. Ocupații similare

*Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor.*

- Medic medicină generală
- Consilier psihologic